

Chanson Nouveauté - Octobre 2015

Recommandée pour cycle lycée (Senior Cycle)

'Christine'

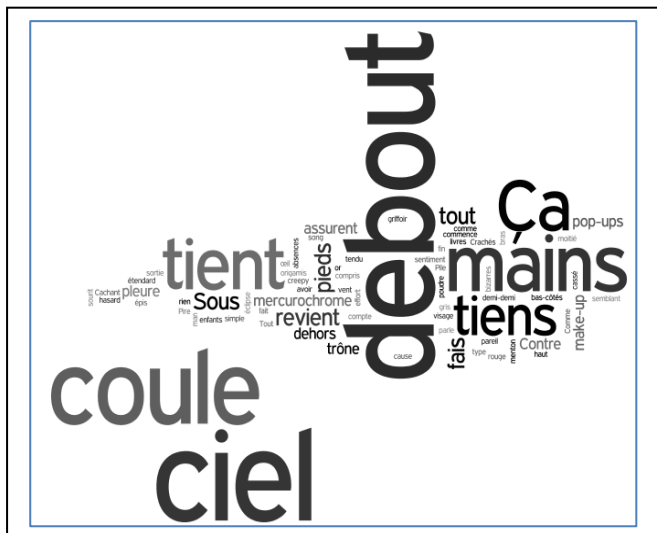
Christine and the Queens
(2014)



- En savoir plus sur l'artiste Christine and the Queens - critiques de presse :
Le Point : <http://bit.ly/1ePNdvj> , Les Inrocks : <http://bit.ly/1P36hDr>

Christine

- **Mélodie** : gaie, entraînante, rythmée, syncopée
- **Thème** (paroles et images du clip): le voyage, l'évasion, le rêve, l'insouciance
- **Paroles** – poétiques, images surréalistes.
- **Expression à noter** : Ça ne tient pas debout = It doesn't make sense



A noter :

Cette chanson est énigmatique, les mots sont assez simples mais leur sens n'est pas forcément évident. L'intérêt de la chanson réside donc principalement dans son style musical, ses images poétiques et, comme d'habitude, le potentiel de reconnaissance et reproduction des sons et du rythme de la langue (phonétique). Quelques idées d'exploitation langue malgré tout, voir ci-dessous.

Exploitation phonétique :

- (1) Ecouter la chanson avec le texte sous les yeux et lire/chanter en se concentrant sur le rythme des phrases et sur les sons
- (2) Reconnaître et souligner un son particulier dans le texte, par ex : le son 'ou'.

Pour référence : Alphabet phonétique français : <https://www.laits.utexas.edu/fi/html/pho/02.html>

Pour transcription phonétique de mots individuels : <http://www.wordreference.com/fren/vent>

Exemple : vent = [v ɑ̃]

Exploitation langue

Niveau Collège (Junior classes) - Niveau A1 (CEFR)

- (1) Ecouter la chanson et regarder le Wordle. Cocher le Wordle à chaque fois qu'un mot est entendu.
- (2) Description physique : photo portrait de Christine ci-dessus.

Niveau Lycée (TY-senior classes) – Niveau A2 (CEFR)

- (1) Individuellement : Plusieurs écoutes avec le texte sous les yeux, les mots reconnus sont soulignés.
- (2) En paires /groupes : Catégoriser les mots en fonction de catégories (lexicales ou grammaticales) au choix, ou bien catégories prescrites. Suggestion :
 - vocabulaire du corps et les verbes associés
- (3) Texte à trous avec le vocabulaire du corps (voir Fiche élève 1 ci-dessous)

Nouveau ! (Pour répondre à une demande reçue par Souris)

15 min for 5th yr. class

Fiches élèves (worksheets) et fiches profs/corrigés (à imprimer, voir ci-dessous)

1. Visionner le clip (son et image)
2. Écoute de la chanson sans le visuel et sans le texte. Repérage d'un son spécifique (voir fiches-élèves ci-dessous)
3. Écoute de la chanson avec le texte. Repérer le même son dans le texte.

Consulter aussi :

Menu d'activités pour l'utilisation de clips chanson en classe de FLE

<http://bit.ly/makingthemost-songs-clips>

Fiche ÉLÈVE -1

Ecouter, lire et comprendre : texte à trous



Chanson : Christine (Christine & the Queens)

Compléter le texte de la chanson avec les mots suivants :

***mains-visage-mains-pieds-mains-menton-mains-œil-mains-
pieds-mains-bras-mains-pieds- mains-mains-mains***

Je commence les livres par la fin
Et j'ai le haut pour un rien
Mon qui pleure c'est à cause du vent
Mes absences c'est du sentiment

Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur mes
Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur ...
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes
Ça ne tient pas debout
Sous mes le ciel revient

Qui sourit rouge et me parle gris ?
Je fais semblant d'avoir tout compris
Et il y a un type qui pleure dehors
Sur mon de la poudre d'or

Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur mes
Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur ...
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes
Ça ne tient pas debout
Sous mes le ciel revient

Nous et la man on est de sortie,
Pire qu'une simple moitié
On compte à demi-demi
Pile sur un des bas-côtés
Comme des origamis

Le tendu pareil cassé
Tout n'est qu'épis et éclipse
Ces enfants bizarres
Crachés dehors comme par hasard
Cachant l'effort dans le griffoir
Une creepy song en étendard
Qui fait :
"J'fais tout mon make-up
Au mercurochrome
Contre les pop-ups
qui m'assurent le trône
J'fais tout mon make-up
Au mercurochrome
Contre les pop-ups
qui m'assurent le trône"

Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur mes
Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur ...
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes

(Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes

Je ne tiens pas debout
Sous mesle ciel revient.

Fiche ÉLÈVE -2 Prononciation et orthographe

Activité 1 : Phonétique

Écoutez la chanson (sans le texte) et repérez un des sons indiqués ci-dessous.

Cochez (✓) une case à chaque fois que vous entendez le son. Vous pouvez écouter la chanson plusieurs fois. Combien de fois avez-vous entendu ce son dans la chanson?

Activité 2 : Prononciation

Écoutez la chanson et lisez/chantez le texte. Encercler le son quand vous le rencontrez dans le texte.

Activité 3 : Orthographe

Notez l'orthographe des mots que vous avez encerclés.

Combien d'orthographe différentes correspondent au son ?

ou [u] (comme dans : boutique) [butik]

(Activité 1) Cochez une case à chaque fois que vous entendez le son 'ou'

Au total, combien de fois entendez-vous le son 'ou' ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(Activité 2) – Voir le texte de la chanson - (Activité 3) - Les mots de la chanson avec le son 'ou' :

Des orthographe possibles du son 'ou' :

--	--	--	--

on [ɔ̃] (comme dans: bonbon) [b ɔ̃ b ɔ̃]

(Activité 1) Cochez une case à chaque fois que vous entendez le son 'ou'
Combien de fois entendez-vous le son 'on' ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(Activité 2) - Voir le texte de la chanson. (Activité 3) - Les mots de la chanson avec le son 'on' :

Des orthographes possibles du son 'on' :

--	--	--	--

en [ɑ̃] (Comme dans: enfant) [ɑ̃fɑ̃]

(Activité 1) Cochez une case à chaque fois que vous entendez le son 'en'.
Combien de fois entendez-vous le son 'en' ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(Activité 2) – Voir le texte de la chanson. (Activité 3) - Les mots de la chanson avec le son 'en' :

Des orthographes possibles du son 'en' :

--	--	--	--

in [ɛ̃] (comme dans : vin, pain) [vɛ̃], [pɛ̃]

(Activité 1) Cochez une case à chaque fois que vous entendez le son 'in'
Combien de fois entendez-vous le son 'in' ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(Activité 2)– Voir le texte de la chanson. (Activité 3) - Les mots de la chanson avec le son 'in' :

Des orthographes possibles du son 'in' :

--	--	--	--

.....

ien [ɛ̃] (comme dans : bien, mien) [bɛ̃] , [mɛ̃]

(Activité 1) Cochez une case à chaque fois que vous entendez le son 'ien'
Combien de fois entendez-vous le son 'ien' ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(Activité 2) – Voir le texte de la chanson. (Activité 3) - Les mots de la chanson avec le son 'ien' :

Des orthographes possibles du son 'ien' :

--	--	--	--

Activité 2.

Texte de la chanson : Christine (Christine and the Queens)

Écoutez la chanson et lisez/chantez le texte. Encerclez le son à identifier quand vous le rencontrez dans le texte.

Je commence les livres par la fin
Et j'ai le menton haut pour un rien
Mon œil qui pleure c'est à cause du vent
Mes absences c'est du sentiment

Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur ...
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Sous mes pieds le ciel revient

Qui sourit rouge et me parle gris ?
Je fais semblant d'avoir tout compris
Et il y a un type qui pleure dehors
Sur mon visage de la poudre d'or

Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur ...
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Sous mes pieds le ciel revient

Nous et la man on est de sortie,
Pire qu'une simple moitié
On compte à demi-demi
Pile sur un des bas-côtés
Comme des origamis

Le bras tendu pareil cassé
Tout n'est qu'épis et éclipse
Ces enfants bizarres
Crachés dehors comme par hasard
Cachant l'effort dans le griffoir
Une creepy song en étendard
Qui fait :
"J'fais tout mon make-up
Au mercurochrome
Contre les pop-ups
qui m'assurent le trône
J'fais tout mon make-up
Au mercurochrome
Contre les pop-ups
qui m'assurent le trône"

Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur ...
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains

(Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains

Je ne tiens pas debout
Sous mes pieds le ciel revient.

Fiche phonétique PROF -1

Le son : 'ou' [u] – CORRIGÉ

Christine (Christine and the Queens)

Je commence les livres par la fin
Et j'ai le menton haut pour un rien
Mon œil qui pleure c'est à cause du vent
Mes absences c'est du sentiment

Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur ...
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Sous mes pieds le ciel revient

Qui sourit rouge et me parle gris ?
Je fais semblant d'avoir tout compris
Et il y a un type qui pleure dehors
Sur mon visage de la poudre d'or

Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur ...
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Sous mes pieds le ciel revient

Nous et la man on est de sortie,
Pire qu'une simple moitié
On compte à demi-demi
Pile sur un des bas-côtés
Comme des origamis

Le bras tendu pareil cassé
Tout n'est qu'épis et éclipse
Ces enfants bizarres
Crachés dehors comme par hasard
Cachant l'effort dans le griffoir
Une creepy song en étendard
Qui fait :
"J'fais tout mon make-up
Au mercurochrome
Contre les pop-ups
qui m'assurent le trône
J'fais tout mon make-up
Au mercurochrome
Contre les pop-ups
qui m'assurent le trône"

Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur ...
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains

(Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains

Je ne tiens pas debout
Sous mes pieds le ciel revient.

debout	coule	sous	sourit	rouge
poudre	tout	nous		

ou	ous	out	
-----------	------------	------------	--

Fiche phonétique PROF- 2

Le son : 'on' [ɔ̃] – CORRIGÉ

Christine (Christine and the Queens)

Je commence les livres par la fin
Et j'ai le menton haut pour un rien
Mon œil qui pleure c'est à cause du vent
Mes absences c'est du sentiment

Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur ...
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Sous mes pieds le ciel revient

Qui sourit rouge et me parle gris ?
Je fais semblant d'avoir tout compris
Et il y a un type qui pleure dehors
Sur mon visage de la poudre d'or

Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur ...
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Sous mes pieds le ciel revient

Nous et la man on est de sortie,
Pire qu'une simple moitié
On compte à demi-demi
Pile sur un des bas-côtés
Comme des origamis

Le bras tendu pareil cassé
Tout n'est qu'épis et éclipse
Ces enfants bizarres
Crachés dehors comme par hasard
Cachant l'effort dans le griffoir
Une creepy song en étendard
Qui fait :
"J'fais tout mon make-up
Au mercurochrome
Contre les pop-ups
qui m'assurent le trône
J'fais tout mon make-up
Au mercurochrome
Contre les pop-ups
qui m'assurent le trône"

Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur ...
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains

(Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains

Je ne tiens pas debout
Sous mes pieds le ciel revient.

menton	mon	compris	on	compte
(song)	contre			

on	omp		
----	-----	--	--

Fiche phonétique PROF - 3

Le son : en [ɑ̃] – CORRIGÉ

Christine (Christine and the Queens)

Je commence les livres par la fin
Et j'ai le menton haut pour un rien
Mon œil qui pleure c'est à cause du vent
Mes absences c'est du sentiment

Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur ...
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Sous mes pieds le ciel revient

Qui sourit rouge et me parle gris ?
Je fais semblant d'avoir tout compris
Et il y a un type qui pleure dehors
Sur mon visage de la poudre d'or

Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur ...
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Sous mes pieds le ciel revient

Nous et la man on est de sortie,
Pire qu'une simple moitié
On compte à demi-demi
Pile sur un des bas-côtés
Comme des origamis

Le bras tendu pareil cassé
Tout n'est qu'épis et éclipse
Ces enfants bizarres
Crachés dehors comme par hasard
Cachant l'effort dans le griffoir
Une creepy song en étendard
Qui fait :
"J'fais tout mon make-up
Au mercurochrome
Contre les pop-ups
qui m'assurent le trône
J'fais tout mon make-up
Au mercurochrome
Contre les pop-ups
qui m'assurent le trône"

Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur ...
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains

(Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains

Je ne tiens pas debout
Sous mes pieds le ciel revient.

commence	menton	vent	absence	sentiment
semblant	tendu	enfant	cachant	étendard

en	ent	ant	ant
----	-----	-----	-----

Fiche phonétique PROF - 4

Le son : in [ɛ̃] – CORRIGÉ
Christine (Christine and the Queens)

Je commence les livres par la fin
Et j'ai le menton haut pour un rien
Mon œil qui pleure c'est à cause du vent
Mes absences c'est du sentiment

Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur ...
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Sous mes pieds le ciel revient

Qui sourit rouge et me parle gris ?
Je fais semblant d'avoir tout compris
Et il y a un type qui pleure dehors
Sur mon visage de la poudre d'or

Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur ...
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Sous mes pieds le ciel revient

Nous et la man on est de sortie,
Pire qu'une simple moitié
On compte à demi-demi
Pile sur un des bas-côtés
Comme des origamis

Le bras tendu pareil cassé
Tout n'est qu'épis et éclipse
Ces enfants bizarres
Crachés dehors comme par hasard
Cachant l'effort dans le griffoir
Une creepy song en étendard
Qui fait :
"J'fais tout mon make-up
Au mercurochrome
Contre les pop-ups
qui m'assurent le trône
J'fais tout mon make-up
Au mercurochrome
Contre les pop-ups
qui m'assurent le trône"

Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur ...
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains

(Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains

Je ne tiens pas debout
Sous mes pieds le ciel revient.

fin	mains	simple	Un	-

In	ains	im	un
-----------	-------------	-----------	-----------

Fiche phonétique PROF - 5

Le son : ien [jɛ̃] – CORRIGÉ
Christine (Christine and the Queens)

Je commence les livres par la fin
Et j'ai le menton haut pour un **rien**
Mon œil qui pleure c'est à cause du vent
Mes absences c'est du sentiment

Je ne **tiens** pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Je ne **tiens** pas debout
Le ciel coule sur ...
Ça ne **tient** pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne **tient** pas debout
Sous mes pieds le ciel **revient**

Qui sourit rouge et me parle gris ?
Je fais semblant d'avoir tout compris
Et il y a un type qui pleure dehors
Sur mon visage de la poudre d'or

Je ne **tiens** pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Je ne **tiens** pas debout
Le ciel coule sur ...
Ça ne **tient** pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne **tient** pas debout
Sous mes pieds le ciel **revient**

Nous et la man on est de sortie,
Pire qu'une simple moitié
On compte à demi-demi
Pile sur un des bas-côtés
Comme des origamis

Le bras tendu pareil cassé
Tout n'est qu'épis et éclipse
Ces enfants bizarres
Crachés dehors comme par hasard
Cachant l'effort dans le griffoir
Une creepy song en étendard
Qui fait :
"J'fais tout mon make-up
Au mercurochrome
Contre les pop-ups
qui m'assurent le trône
J'fais tout mon make-up
Au mercurochrome
Contre les pop-ups
qui m'assurent le trône"

Je ne **tiens** pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Je ne **tiens** pas debout
Le ciel coule sur ...
Ça ne **tient** pas debout
Le ciel coule sur mes mains

(Ça ne **tient** pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne **tient** pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne **tient** pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne **tient** pas debout
Le ciel coule sur mes mains

Je ne **tiens** pas debout
Sous mes pieds le ciel **revient**.

rien	tiens	tient	revient	-

ien	iens	ient	
-----	------	------	--