

Menu d'idées d'exploitation sur :

<http://bit.ly/makingthemost-songs-clips>

En particulier :

- Expression orale : Emettre des hypothèses à partir du titre de la chanson
- Expression orale : Emettre des hypothèses à partir du clip muet (visionné sans son)
- Lecture : Identifier les mots reconnus dans le 'nuage de mots' ci-dessus (Tagxedo)
- Utilisation du générateur de texte à trous pour créer une chanson à trous adaptée au niveau de la classe ou de différents groupes. (Lyricsgaps.com/fr)
- Ecoute et lecture : Ecouter la chanson et reconstituer le texte en ordonnant des sections de chanson présentées en désordre
- Expression orale : comparer les différentes interprétations de la chanson et donner son opinion

Nos sites préférés pour l'utilisation des chansons en cours de FLE :

http://bit.ly/sites_for_songs

Autre ressource pédagogique FLE

- Texte à trous : <http://bit.ly/touslesgarconset>