



Chanson Nostalgie décembre 2015

'Si j'avais un marteau'

Version française: Claude François (1963)

If I had a hammer, Pete Seeger (1949)

Si j'avais un marteau!

- **Mélodie** : énergique, dansante
- **Thème** : le bonheur, la vie simple, le travail manuel
- **Paroles** – à travers un Wordle (nuage de mots-clés)



## Idées d'exploitation – Junior cycle (CEFR niveau A1)

- Etapes : 1<sup>ère</sup> écoute de la chanson - **Expression orale** : réactions libres, contributions notées au tableau, questions, clarifications, discussion + prise de note du nouveau vocabulaire
- 2<sup>ème</sup> écoute : **Compréhension orale** – Reconnaître des mots ou des groupes de mots. Individuellement. Mise en commun en paires ou groupes de trois. Suivi d'une mise en commun générale, prise de notes au tableau par prof ou élèves (+ clarifications, discussion + prise de notes individuelles)
- 3<sup>ème</sup> écoute : **Compréhension orale+ compréhension écrite** – Repérer des mots spécifiques (en fonction du niveau) Les mots sont imprimés sur des bandes de papier et distribués parmi différents groupes dans la classe  
Et/ou – Ordonner les strophes de la chanson (Le texte de la chanson est coupé en 5 morceaux à ordonner dans l'ordre de la chanson)
- **Compréhension écrite** à partir du Wordle (ci-dessus)+ **expression orale**
- Autre écoute : **Compréhension orale + compréhension écrite** : texte à trous (en fonction du niveau. Plusieurs versions possibles en fonction des niveaux dans la classe)
- Langue/Grammaire : imparfait, conditionnel, si + imparfait... conditionnel.  
**Think/Pair/Share** : Repérage des verbes et des temps dans le Wordle ou dans le texte de la chanson. Catégoriser
- **Expression orale** : A la suite d'une révision du conditionnel présent d'une série de verbes :  
Activité de Questions/Réponses en circulant dans la classe. Chaque élève reçoit une question sur une petite carte/Postit et pose la question, tous les élèves posent leur question et répondent aux questions des autres. Exemples de questions en fonction du niveau : Si tu avais EUR 1000, que ferais tu ?/Si tu avais une auto, que ferais-tu/ Si tu étais un animal, quel animal serais-tu ?/ Si tu pouvais choisir ton prénom, quel nom choisirais tu ?/ ...
- **Expression écrite** : Si je partais en vacances à .... /en..., je visiterais...
- Fiche pédagogique : différentes ressources sur le conditionnel :  
[https://fr.islcollective.com/resources/search\\_result?Grammar\\_Focus=Conditionnel](https://fr.islcollective.com/resources/search_result?Grammar_Focus=Conditionnel)

## Autres idées d'exploitation

### Menu d'activité pour l'utilisation de clips chansons en classe de FLE

<http://bit.ly/1AvTBQJ>