



Chanson Nostalgie janvier 2016  
'J'ai demandé à la lune'  
Indochine (2002)

- **Niveau** : Chanson recommandée à partir de TY pour thématique complexe et nature poétique de la langue
- **Thème** : romantique : amour tragique, amour et blessures/ souffrance
- **Paroles** – poétiques, en particulier avec la figure de style de la personnification de la lune, du soleil et du ciel

Quelques expressions:

- avoir fière allure → to cut a fine figure, to look well  
≠ avoir triste allure
- Grand-chose (style recherché) = beaucoup de choses. Ex. je n'ai pas grand-chose à manger
- 

**Quelques idées d'exploitation simples**

- **Compréhension orale 1** : écouter et ordonner les morceaux  
Matériel : clip audio/vidéo et texte de la chanson coupé en strophes (4 ou 7 selon le niveau du groupe. Activité par groupes de 3 (ou paires)
- **Compréhension orale 2 + écrit**: écouter et appareiller (match) les sections de débuts de phrases avec les fins de phrases correspondantes  
Matériel : clip audio/vidéo et morceaux de texte de débuts et fins de phrases. Voir exemples ci-dessous). Activité par groupes de 3 (ou paires). Transcription des phrases complètes (travail individuel suivi de correction un ou deux élèves écrivent au tableau. D'autres élèves dictent les phrases complétées.

**Fiche pédagogique (Uni. de Saragossa)**

Activités de mise en route et d'exploitation grammaticale (formation du passé composé, imparfait, conditionnel. Expression du souhait).

Voir p.27 et annexes XIII a XVI en fin de document : [http://bit.ly/j\\_ai\\_demande\\_a\\_la\\_lune](http://bit.ly/j_ai_demande_a_la_lune)

Activité supplémentaire :

Texte à trous grammatical : imparfait ou conditionnel : [http://bit.ly/texteatrous\\_demandealalune](http://bit.ly/texteatrous_demandealalune)