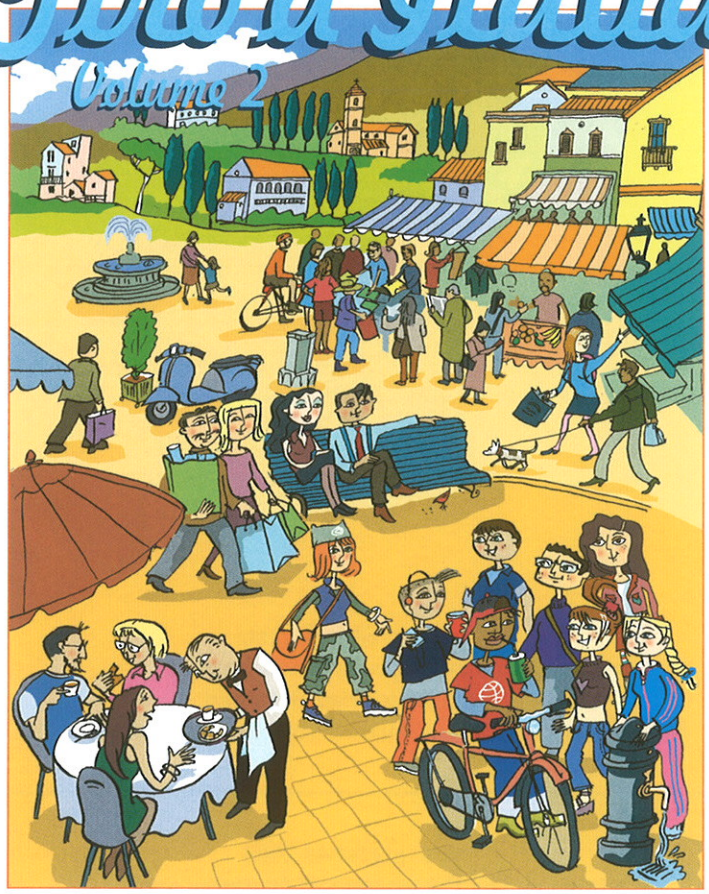
Giro d'Italia

Volume 2



Silvia Bertoni

Many people contributed to the project in different ways. Special thanks go to the Steering Committee of the Post-Primary Languages Initiative, Institiúid Teangeolaíochta Éireann and David Barnwell (project manager until May 2004) and to the NCCA for their support and guidance throughout the project, the people who took part in the recording and those who kindly allowed themselves to be photographed for the book, Loredana Cappai and Aiden Feerick who proofread the book, all those who gave permission to reproduce copyright material: Pat Carra, Focus Extra, Mondadori Editore.

The publishers have made every effort to trace and to acknowledge copyright holders. If, however, they have inadvertently overlooked any, they will be pleased to make the necessary arrangements for future editions.

Permission to copy and use this publication in part, or in its entirety, for non-profit educational purposes only is granted.

Author: Silvia Bertoni
Design & layout: Patricia Leavey
Illustration: Brian Fitzgerald
Photography: Alessandro Bertoni, Silvia Bertoni, Kieran Phillips

First published 2005
Published by The Department of Education and Science
as part of the Post-Primary Languages Initiative under the National Development Plan

NDP
NATIONAL DEVELOPMENT PLAN

AN ROINN OIDEACHAIS AGUS EOLAÍOCHTA | DEPARTMENT OF EDUCATION AND SCIENCE

ISBN: 0-9548677-4-2

© 2005 The Department of Education and Science

GIRO D'ITALIA (VOLUME 2) UNITÀ 1-5

	Titolo	Obiettivi	Grammatica	Vocabolario	Fonologia	Cultura	Il personaggio
Unità 1 p. 1	Che tempo fa?	parlare del tempo; scrivere una cartolina	il presente del verbo *dire*	le parole del tempo atmosferico; espressioni idiomatiche relative al clima	consonanti doppie: *bb* e *pp*	il clima in Italia	Galileo Galilei
Unità 2 p. 10	Casa dolce casa	descrivere una casa; localizzare nello spazio; leggere e scrivere un annuncio immobiliare	c'è/ci sono; preposizioni semplici e articolate (3)	lessico relativo alla casa: stanze, oggetti, tipi di abitazione	consonanti doppie: *cc* e *gg*	cartelli e segnali; le case degli italiani	Leonardo da Vinci
Unità 3 p. 22	La scuola	parlare della scuola e degli studi; esprimere preferenze; rispondere a un annuncio	gli aggettivi possessivi (3); le preposizioni articolate (4); il verbo *sapere* per esprimere abilità	lessico relativo alla scuola: materie, oggetti, aule, il personale; lingue e paesi; l'espressione idiomatica *in bocca al lupo*	consonanti doppie: *dd* e *tt*	la scuola in Italia; il diario; la pagella	Maria Montessori
Unità 4 p. 42	Come si va al Colosseo?	chiedere e dare direzioni; ricostruire un itinerario; parlare del trasporto nella propria città	il presente del verbo *venire;* preposizioni con i mezzi di trasporto; preposizioni dopo il verbo *andare* (3); gli aggettivi possessivi (4)	lessico relativo alle direzioni; mezzi di trasporto	consonanti doppie: *ff*	cartelli e segnali; l'autobus; il motorino; il vigile urbano; la Via Appia; il trasporto a Venezia	
p. 56	Ripasso 1						
Unità 5 p. 64	La mia città	descrivere una città e un quartiere; parlare di vantaggi e svantaggi; riempire un modulo; paragonare cose, luoghi e persone	la parola *gente*; forma impersonale; il comparativo; le preposizioni articolate (5); il plurale dei sostantivi abbreviati	aggettivi per descrivere una città e un quartiere; servizi e luoghi pubblici; lessico relativo ai servizi; numeri più alti	consonanti doppie: *ll*	cartelli e segnali; le forze dell'ordine; una città: Napoli	Totò

GIRO D'ITALIA (VOLUME 2) UNITÀ 6-10

	Titolo	Obiettivi	Grammatica	Vocabolario	Fonologia	Cultura	Il personaggio
Unità 6 p. 79	Quanto costa?	fare acquisti; chiedere e dire il prezzo di qualcosa; esprimere quantità	la forma impersonale (2); il partitivo	negozi e prodotti	consonanti doppie: *mm* e *nn*	il mercato; la paghetta	
Unità 7 p. 97	Cosa c'è nel tuo armadio?	Descrivere l'abbigliamento di qualcuno; comprare vestiti	l'aggettivo dimostrativo (2); l'accordo sostantivo/ aggettivo (2)	l'abbigliamento e i colori; espressioni idiomatiche con i colori; lessico relativo all'abbigliamento di arbitro e calciatori	consonanti doppie: *rr*	la bandiera italiana; cose che hanno un certo colore in Italia; il fiocco per la nascita di un bambino; Milano	
Unità 8 p. 116	Pronto, chi parla?	Fare una telefonata; lasciare un messaggio vocale; scrivere un messaggio; esprimere un'azione continuata	il presente progressivo	lessico relativo al telefono	consonanti doppie: *ss*	il Telefono Azzurro, la televisione e la stampa italiana	
p. 130	Ripasso 2						
Unità 9 p. 140	In viaggio	Chiedere informazioni turistiche; fare un biglietto del treno; prenotare un volo; esprimere necessità	le preposizioni articolate (6)	lessico relativo ai viaggi in treno e in aereo; cartelli e segnali	consonanti doppie: *vv*	Trenitalia; Alitalia	Cristoforo Colombo
Unità 10 p. 154	Vorrei una camera	Prenotare una camera e un posto in campeggio; scrivere un'e-mail formale semplice	il presente del verbo *dare*	lessico relativo ad alberghi, ostelli e campeggi; cartelli e segnali	consonanti doppie: zz	alberghi, ostelli e campeggi in Italia	

GIRO D'ITALIA (VOLUME 2) UNITÀ 11-16

	Titolo	Obiettivi	Grammatica	Vocabolario	Fonologia	Cultura	Il personaggio
Unità 11 p. 168	In vacanza	parlare dei propri programmi per le vacanze; descrivere una località turistica	il genere dei Paesi	lessico relativo alle vacanze al mare e in montagna; lessico relativo all'abbigliamento (2); cartelli e segnali		la settimana bianca; Roma	
Unità 12 p. 179	Cosa hai fatto quest'estate?	parlare di eventi passati; leggere brevi notizie sul giornale	il passato prossimo	espressioni di tempo relative al passato		la Sardegna	
p. 192	Ripasso 3						
Unità 13 p. 197	Cosa farai da grande?	parlare di progetti per il futuro; esprimere propositi;	il futuro semplice	espressioni di tempo relative al futuro		le superstizioni; il gioco del lotto in Italia	
Unità 14 p. 210	Non mi sento bene	parlare di sintomi e malattie; esprimere dolore fisico		ampliamento del lessico relativo alle parti del corpo; medicine; cartelli e segnali		i gesti degli italiani; gli auguri a una persona che sta male	
Unità 15 p. 218	Pianeta giovani	parlare della propria comitiva; parlare di un problema		lessico relativo alla cultura del gruppo		la cultura del gruppo; le scritte sui muri	
Unità 16 p. 227	Quando ero piccolo	Descrivere una situazione passata; parlare di abitudini passate; confrontare presente e passato	l'imperfetto	lessico relativo alla pubblicità		il Colosseo; Carosello	
p. 234	Ripasso 4						

Aisling
Paolo
Matteo
Elena
Marta
Abdul
Stefano
Chiara

Unità 1

Che tempo fa?

In this unit you will learn about...

Vocabulary related to the weather
The weather in Italy and in Ireland
Some idiomatic expressions to describe the weather
Galileo Galilei

You will also learn how to...

Write a postcard
Say the present tense of the verb "dire"
Pronounce double consonants: "bb" and "pp"

a Guarda i disegni

fa caldo

fa freddo

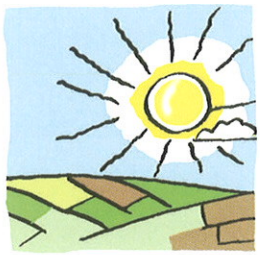
piove

nevica

tira vento

è nuvoloso

c'è la nebbia


c'è il sole

b Ascolta e completa con le temperature

Città	Temperatura	Città	Temperatura
Torino		Roma	
Milano		Napoli	
Bologna		Palermo	
Firenze		Cagliari	

In che stagione siamo? Perché?

c Ascolta il dialogo

Paolo Aisling, com'è l'inverno in Irlanda?
Aisling Piove molto e tira vento.
Paolo Fa freddo?
Aisling Non troppo. L'inverno irlandese non è freddissimo.
Paolo Nevica qualche volta?
Aisling Molto raramente. Non nevica quasi mai.
Paolo E d'estate?
Aisling Mmh... Purtroppo d'estate non fa caldo come in Italia. Anzi, spesso è nuvoloso e piove.

Pratica 1

a Ascolta i dialoghi: a quali situazioni si riferiscono?

(i)

(ii)

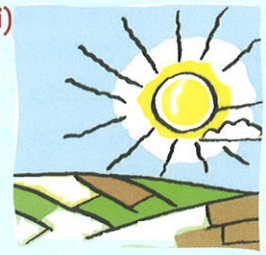
(iii)

(iv)

(v)

(vi)

(vii)

(viii) 

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐

b Completa il testo con le parole nel riquadro

Mi chiamo Ilaria e abito in Sardegna, dove il clima è molto piacevole. L'inverno è mite anche se tira _____, dato che la Sardegna è un'isola. La _____ non va mai sotto lo zero. Non _____ molto spesso, e per questo la Sardegna ha problemi di acqua. D'estate c'è quasi sempre il _____ e fa _____, ma è sopportabile perché tira sempre un po' di vento.

piove	caldo	vento
sole	temperatura	

Occhio alla parola!

la parola **clima** è maschile
sopportabile significa "bearable"

c Descrivi il clima nella tua zona

D'estate...	D'inverno...

Incontro 2

Ascolta il dialogo

Aisling Paolo, com'è l'inverno in Italia?

Paolo Nel Nord d'inverno fa freddo e spesso nevica e c'è la nebbia, mentre nel Centro e nel Sud il clima è più mite e non nevica molto spesso, tranne che in montagna, naturalmente!

Aisling E com'è l'estate?

Paolo D'estate c'è il sole e in generale fa caldo dappertutto, ma in particolare nel Sud. In alcune zone è anche molto umido. In alcune zone non piove mai o quasi mai.

Aisling E l'autunno e la primavera?

Paolo L'autunno ha colori bellissimi. Nel Nord fa un po' più freddo, nel Centro-Sud è una stagione molto bella.
La primavera è una stagione un po' pazza: in marzo e aprile generalmente piove abbastanza, mentre in maggio qualche volta sembra estate.

Aisling Piove molto in Italia?

Paolo Piove meno spesso che in Irlanda, ma quando piove, piove sul serio!

Occhio alla parola!

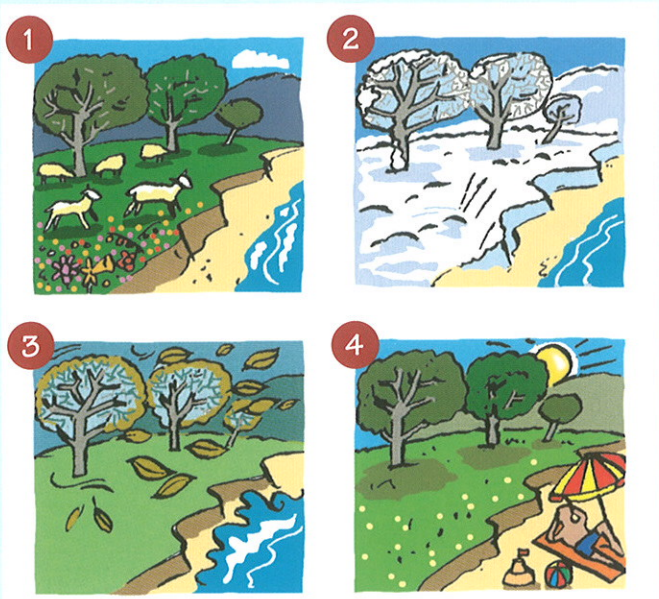
in questo caso la parola **mentre** significa "while"
dappertutto significa "everywhere"
pazzo significa "crazy"
sul serio significa "really, seriously"

Pratica 2

a Associa i disegni alle espressioni

In quali stagioni...

piove	☐	☐
fa caldo	☐	☐
è umido	☐	☐
tira vento	☐	☐
nevica	☐	☐
fa freddo	☐	☐
c'è il sole	☐	☐
c'è la nebbia	☐	☐
è nuvoloso	☐	☐



Leggiamo

a Leggi le cartoline e rispondi alle domande

(i)

Ciao Susanna,

sono in Sicilia. C'è sempre il sole e fa molto caldo. Faccio molti bagni e prendo il sole tutti i giorni. Mangio molti gelati perché il gelato in Sicilia è superbuono. Ho molti nuovi amici. Insomma, mi diverto molto!

Un bacione da Simona

Susan
Via Lu
Rizz
001

Roma

(ii)

Caro Mauro,
ti scrivo dall'Irlanda, dove faccio un corso di inglese. Qui piove spesso e tira vento, ma qualche volta il tempo è abbastanza bello. Il pomeriggio e il fine settimana faccio molto sport: gioco a tennis e vado a cavallo. Non nuoto in mare perché l'acqua è troppo fredda!
Un caro saluto da Stefano

BaileÁthaCliath
DMC

Mauro Biasini
Via Prenestina, 55
00100 Roma
Italy

(iii)

Cara Federica,

sono a New York a casa di mio zio, che lavora qui. Il tempo è bello. È molto diversa dalle città italiane: è tutta moderna e ha molti grattacieli! Fare spese qui è semplicemente meraviglioso, peccato che non ho molti soldi!

Un abbraccio da Monica

Federica Paolini
Piazza Cavour 34
10100 Torino
Italy

(iv)

Cara Sara,

Sono in montagna, dove nevica e fa freddo. Scio tutto il giorno e la sera vado in discoteca. Mi diverto moltissimo! Non voglio tornare a casa!

Un bacio da Alessio

Sara Arbasino
Via Romagnosi, 18
20100 Milano

How is the weather described in the four postcards?

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(iv) _____

Which sports activities are mentioned?
Tick the correct boxes.

- surfing ☐
- swimming ☐
- tennis ☐
- football ☐
- basketball ☐
- skiing ☐
- horse-riding ☐

Completa il testo con le parole nel riquadro

L'inverno in Irlanda non è mai _____ e non _____ quasi mai. D'inverno la _____ è intorno ai 4-8 gradi centigradi. In Irlanda _____ spesso durante tutto l'anno. L'_____ irlandese non è mai molto calda e in giugno, luglio e _____ la temperatura media non supera molto spesso i 20 gradi. Se questo succede, gli _____ corrono al mare e c'è un'atmosfera eccitata.

estate	nevica	temperatura	rigido
agosto	irlandesi	piove	

Scriviamo

Scrivi una cartolina

You are on holiday at a seaside resort in Italy. Write a postcard to a friend in Italian, saying:
- that you are in Tropea, in the South
- that it's sunny and hot
- that you swim, sunbathe and do a lot of sport
- that you don't want to return home

Giochiamo

PARTENZA

1. lunedì, martedì...
2. il contrario di caldo, bello e secco
3. due mesi fa
4. che giorno è oggi?
5. le quattro stagioni
6. che ore sono?
7. a che ora ti alzi la mattina?
8. quando è il tuo compleanno?
9. che tempo fa oggi?
10. i mesi che cominciano con la lettera "a"
11. domani
12. quando fai sport?
13. mattina, ...
14. tre parole per descrivere il clima irlandese
15. qual è la data di oggi?
16. quando vai in vacanza?
17. il compleanno di mia madre
18. a che ora vai a dormire?
19. Nord, ...

ARRIVO

IL GIOCO DEL TEMPO

Fonologia

Ascolta e ripeti ***Le consonanti doppie: "bb" e "pp"***

abbastanza obbligare pubblico sabbia nebbia abbiamo
troppo cappuccino doppio mappa sopportabile

Lo sapevi che...?

Gli italiani usano alcune espressioni idiomatiche per descrivere il tempo...

Quando piove molto forte gli italiani dicono...

"Piove che Dio la manda"

Quando fa molto freddo gli italiani dicono ...

"Fa un freddo cane"

Quando c'è molto sole gli italiani dicono...

"C'è un sole che spacca le pietre"

Occhio alla lingua!

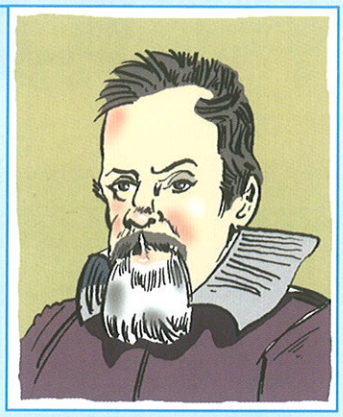
Il presente del verbo

DIRE

(io) dico
(tu) dici
(Lei) dice
(lui) dice
(lei) dice
(noi) diciamo
(voi) dite
(loro) dicono

Il personaggio

La carta d'identità di Galileo Galilei



Luogo di nascita	Pisa
Data di nascita	15 febbraio 1564
Studi	a Pisa
Professione	professore all'università di Pisa e di Padova e inventore
Invenzioni	termoscopio, compasso geometrico e militare, cannocchiale
Scoperte	i satelliti di Giove
Data della morte	8 gennaio 1642

E per finire, dove è possibile vedere le invenzioni di Galileo? Al Museo di storia della scienza a Firenze!

Facciamo il punto

Now you can: **Describe the weather**
Write a postcard

Grammatica

The present tense of the verb "dire" (to say)

(io) dico	(Lei) dice	(lei) dice	(voi) dite
(tu) dici	(lui) dice	(noi) diciamo	(loro) dicono

Parole importanti

Per parlare del tempo

bel tempo	fine weather
brutto tempo	bad weather
il clima	weather/climate
caldo	hot
freddo	cold
rigido	severe
mite	mild
umido	humid
secco	dry
il vento	wind
la nebbia	fog
la neve	snow
la pioggia	rain
il sole	sun
la temperatura	temperature
nuvoloso	cloudy
piovere	to rain
nevicare	to snow

Per localizzare geograficamente

nel/al Nord	in the North
nel/al Centro	in the Centre
nel/al Sud	in the South

Unità 2

Casa dolce casa

In this unit you will learn about...

Vocabulary related to houses and homes
Where Italians live
Leonardo Da Vinci

You will also learn how to...

Read an advertisement
Say "there is" and "there are"
Locate things in space(1)
Use prepositions with articles (3)
Pronounce double consonants: "cc" and "gg"

Guarda le fotografie

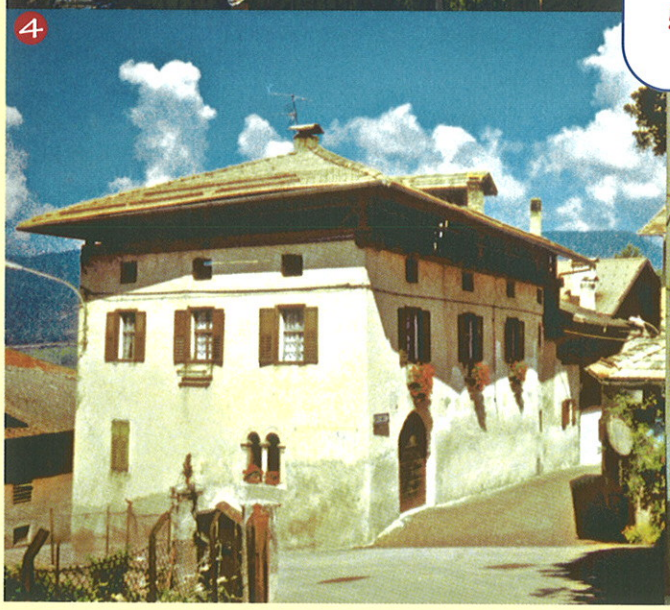
1 palazzo antico

2 palazzo con appartamenti

3 casa di campagna

4 casa di montagna

5 case in una località di mare



b Molti italiani abitano in un appartamento; tu dove abiti?

c Ascolta il dialogo

Marta Aisling, tu abiti in un appartamento in Irlanda?
Aisling No, abito in una casa.
Marta È grande?
Aisling Abbastanza. Al pianoterra ci sono il salotto, la cucina, la camera da pranzo e un bagno piccolo. Al primo piano ci sono tre camere da letto e un bagno. C'è anche una soffitta.
Marta C'è il giardino?
Aisling Sì. Molti irlandesi hanno il giardino.
Marta Che bello! Gli italiani di città generalmente abitano in appartamento e pochi hanno il giardino!

Occhio alla parola!

al pianoterra significa "on the ground floor"
al primo piano significa "on the first floor"

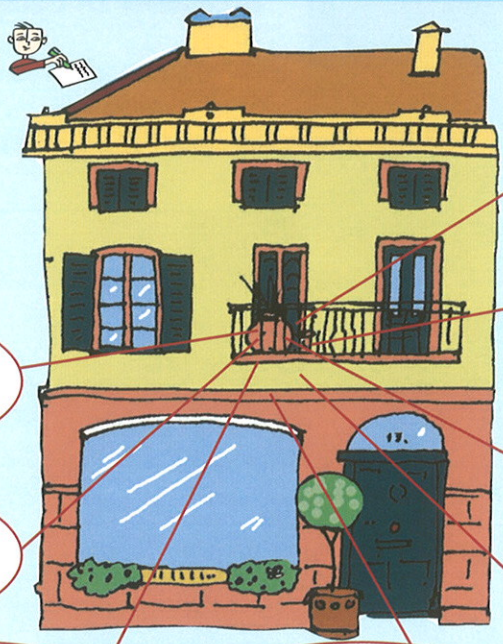
Occhio alla lingua!

c'è significa "there is"
ci sono significa "there are"

Pratica 1

a Le parti della casa

Rileggi il dialogo c e trova tutte le parole che si riferiscono alle parti di una casa, poi scrivile nei cerchi.



C'è o ci sono?

Nella mia casa:

Non _____ il balcone, ma _____ un giardino abbastanza grande.

Al pianoterra _____ una bella cucina e un salotto. Al primo piano _____ due camere da letto e un bagno. _____ anche un piccolo studio.

La mia casa

Scrivi una descrizione della tua casa. Poi leggila a un compagno, che la disegna. Devi includere queste informazioni:

Dov'è la casa?	La mia casa è....
Quanti anni ha?	Ha...
Con chi abiti?	Abito con...
Quante camere ha e dove sono?	Nella mia casa...
C'è il giardino?	(Non) c'è...
Ti piace? Perché?	La mia casa (non) mi piace perché...

Incontro 2

Guarda questa tabella

IN
cucina
bagno
camera da letto
camera da pranzo
salotto
garage
soffitta
giardino

Dove fai queste cose? Completa le frasi

Mangio _____

Studio _____

Dormo _____

Guardo la TV _____

Ascolto la musica _____

Parlo al telefono _____

Faccio la doccia _____

Faccio colazione _____

Pratica 2

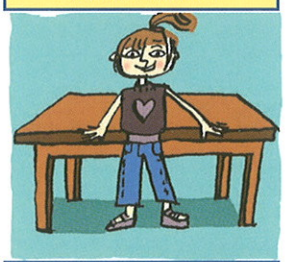
Ascolta gli amici di Aisling. Qual è la parte della casa che preferiscono?
Barra la casella giusta.

	CUCINA	SALOTTO	CAMERA DA LETTO	BAGNO	BALCONE
Marta					
Abdul					
Elena					
Paolo					
Chiara					

Incontro 3

Guarda queste espressioni

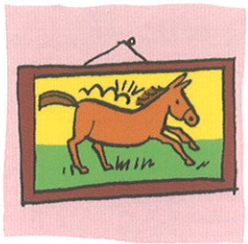
SU		ACCANTO A	
Aisling è **sul** tavolo	Aisling è **sulla** sedia	Aisling è **accanto al** tavolo	Aisling è **accanto alla** sedia

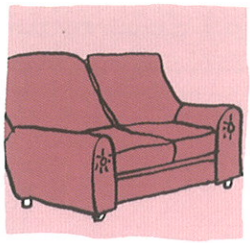
SOTTO	DIETRO	DAVANTI A
		
Aisling è **sotto** il tavolo	Aisling è **dietro** il tavolo	Aisling è **davanti al** tavolo

Occhio alla lingua!

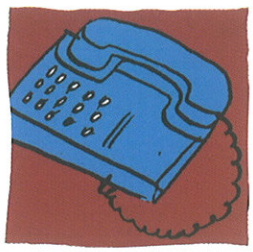
a + il tavolo = **al** tavolo
a + la sedia = **alla** sedia
su + il tavolo = **sul** tavolo
su + la sedia = **sulla** sedia

Guarda questi oggetti

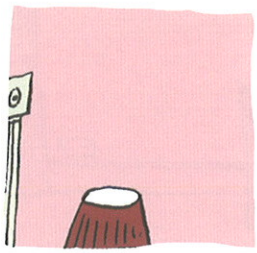

il quadro

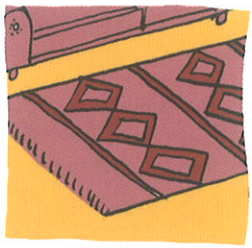

il divano

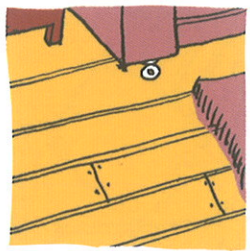
la lampada


il telefono

il tavolino


la parete


il tappeto


il pavimento

Pratica 3

Guarda il salotto della casa di Marta e rispondi alle domande

i) Dov'è la lampada?

_____

ii) Dov'è il padre di Marta?

_____

iii) Dov'è il tappeto?

_____

iv) Dov'è Marta?

_____

v) Dov'è il quadro?

_____

vi) Dov'è il telefono?

_____

vii) Dov'è il tavolino?

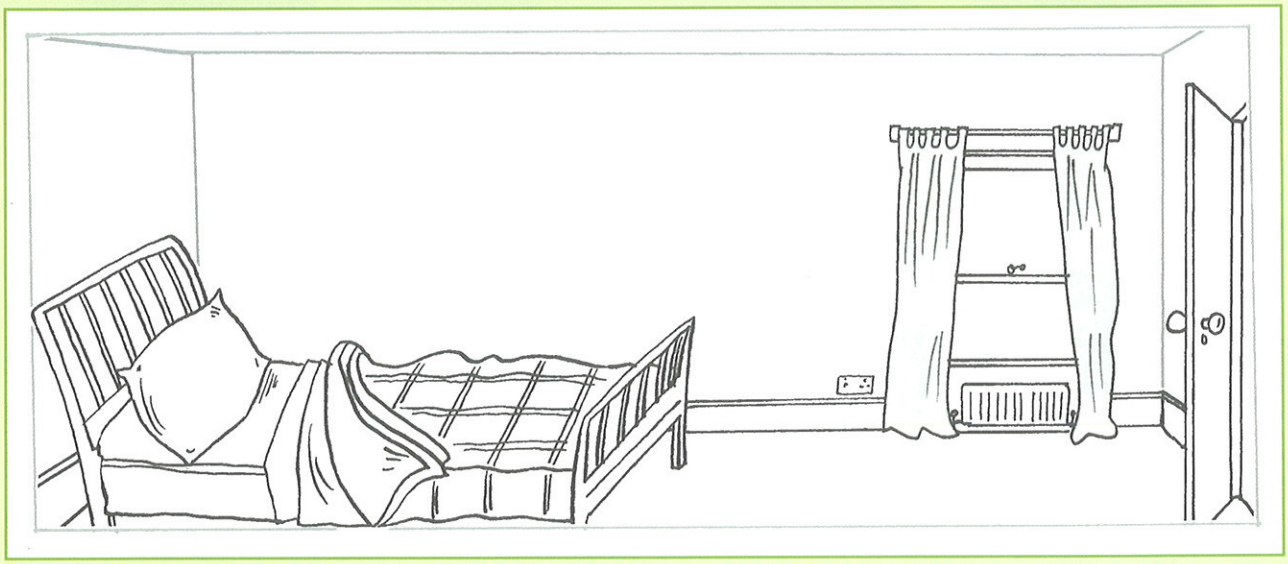
_____

viii) Dov'è il divano?

_____

Leggiamo

a Leggi questo testo e completa il disegno della camera da letto



"La mia camera non è molto grande. Accanto al letto c'è il comodino. Sul comodino ci sono la lampada e la sveglia. Sul pavimento accanto al letto c'è il tappeto. Davanti alla finestra c'è la scrivania e sulla scrivania c'è il computer. Accanto alla scrivania c'è la libreria con i libri di scuola. Accanto alla libreria c'è l'armadio. Sulla parete ci sono molti poster".

b Leggi gli annunci e rispondi alle domande

(i) *Vendesi appartamento, tre camere da letto, un bagno, cucina, salotto, balcone, garage, cantina. Ultimo piano. €400.000.*

(ii) *Vendesi casa a due piani in campagna, tre camere da letto, salotto, cucina, due bagni, giardino privato. €220.000.*

(iii) *Affittasi appartamento nuovissimo in periferia, due camere da letto, bagno, cucina, salotto. €900 al mese.*

(iv) *Affittasi ufficio, reception, sette camere, quattro bagni. €3500 al mese.*

a) *Come si dice "to let"? Come si dice "for sale"?*

_____

b) Which advertisement would you reply to if

You were looking for an office ☐

You wanted to live in the city centre ☐

You wanted a two-storey house ☐

You wanted to live on the top floor ☐

You wanted to live in the country ☐

Scriviamo

Scrivi un annuncio

Scrivi un breve annuncio per vendere o affittare la tua casa.

Fonologia

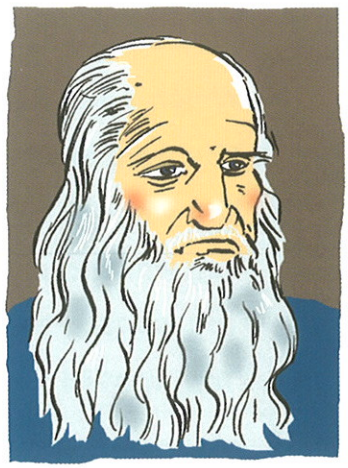
Ascolta e ripeti ***Le consonanti doppie: "cc" e "gg"***

ecco pacco ricco secco mucca vecchio
leggo oggi maggio pioggia viaggio

Il personaggio

Leonardo da Vinci

Leonardo è il più grande genio italiano. Leonardo nasce a Vinci, vicino a Firenze, il 15 aprile 1452, figlio illegittimo di Piero, notaio, e di Caterina, contadina. Muore ad Amboise, in Francia, il 2 maggio 1519. Nella sua vita vive a Firenze, Milano e Amboise. È vegetariano, ama gli animali e odia la guerra, ma inventa molte armi!

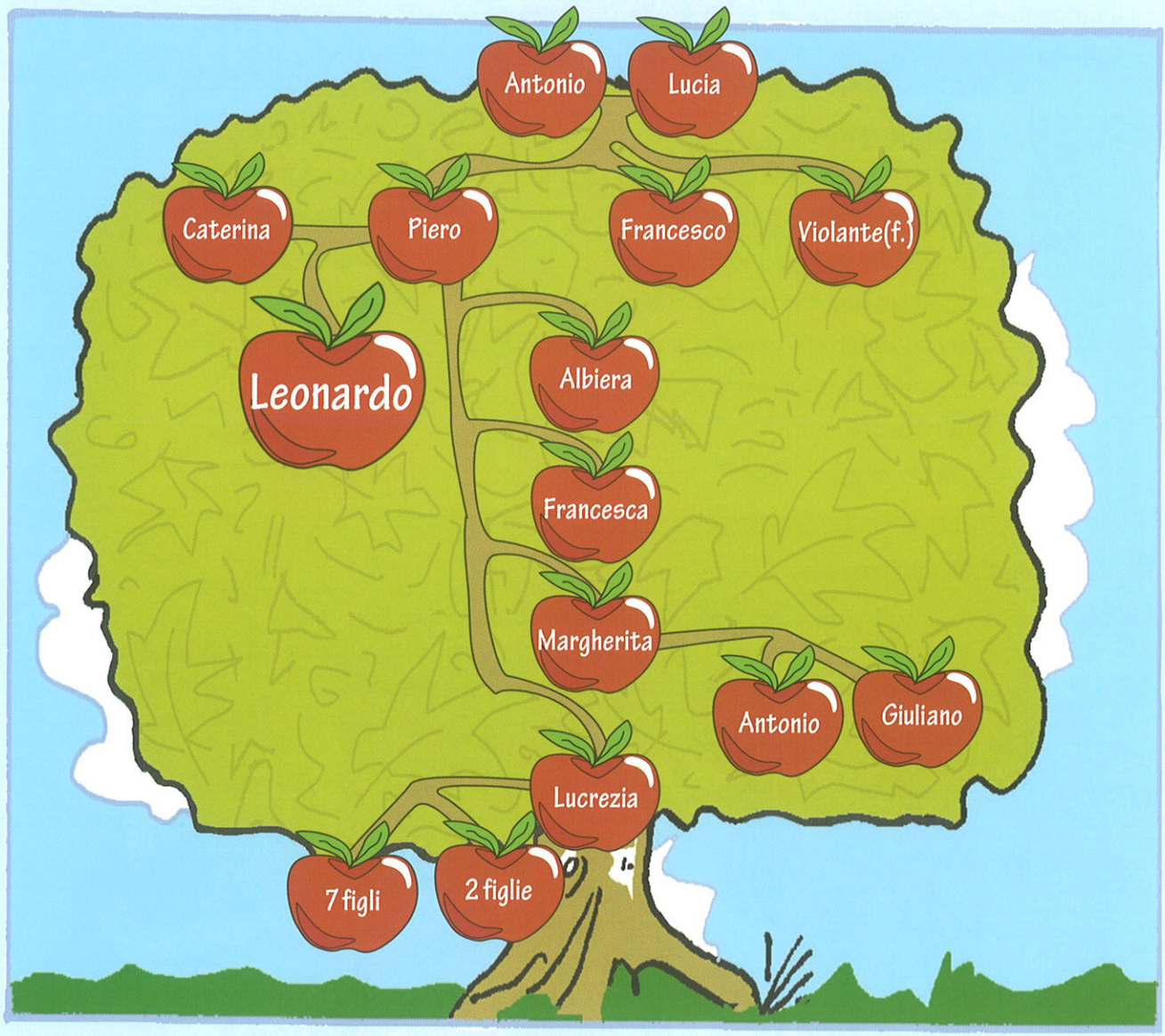


Occhio alla parola!

notaio significa "public notary"
contadino significa "peasant"
armi significa "weapons"

a **Guarda il disegno e descrivi Leonardo**

Guarda l'albero genealogico di Leonardo e rispondi alle domande



La famiglia di Leonardo.

Come si chiama.....

il padre? _____ la nonna? _____

la madre? _____ lo zio? _____

il nonno? _____ la zia? _____

Quante sorelle ha Leonardo in tutto?

_____

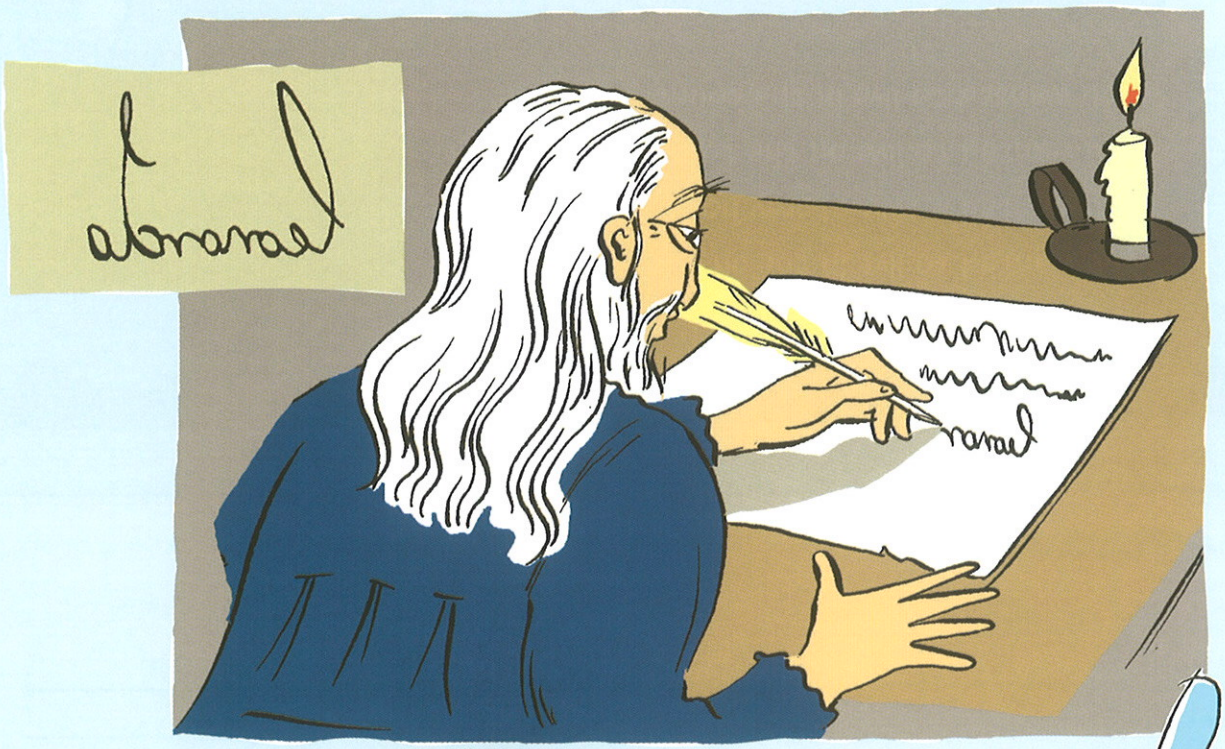
Le professioni di Leonardo

Leonardo è un grande genio e ha molte professioni. Associa l'attività nella colonna di sinistra alla professione nella colonna di destra, come nell'esempio.

dipinge quadri	scienziato
progetta edifici	scenografo
disegna abiti e cappelli	matematico
progetta macchine	architetto
studia la matematica e la geometria	pittore
studia animali, piante, astronomia, fisica	stilista
crea scene per spettacoli teatrali	scrittore
fa statue	ingegnere
scrive poesie e libri	scultore

La firma di Leonardo

Leonardo è mancino e scrive da destra a sinistra. Guarda la sua firma!



L'euro e Leonardo

Un disegno di Leonardo è sulla moneta da €1.

Occhio alla parola!

mancino significa "left-handed"
firma significa "signature"

Facciamo il punto

Now you can: **Describe a house and a room**
Locate things in space (1) su, sotto, davanti a, accanto a, dietro
Say "there is/there are" c'è/ci sono...

Grammatica

a How to say "there is/there are"

You use "c'è" with singular nouns:
C'è una sedia
un letto

You use "ci sono" with plural nouns:
Ci sono quattro sedie
due letti

b Prepositions with articles.

	IL	LA
A	al	alla
SU	sul	sulla

Parole importanti

Tipi di abitazione

la casa	house
la casa di campagna	cottage
la casa di montagna	house in the mountains
il palazzo	block of flats
l'appartamento	apartment

Parti della casa

al pianoterra	on the ground floor
al primo piano	on the first floor
il bagno	bathroom
la camera/stanza	room
la camera da letto	bedroom
la camera da pranzo	dining room
la cantina	cellar
la cucina	kitchen
il garage	garage
il giardino	garden
la porta	door
il salotto	sitting room
la soffitta	attic
lo studio	study

Preposizioni

accanto a	beside
davanti a	in front of
dietro	behind
sotto	under
su	on

Altre parole

l'armadio	wardrobe
il balcone	balcony
il comodino	bedside table
il divano	couch
la finestra	window
la lampada	lamp
la libreria	bookcase
il letto	bed
la parete	wall
il pavimento	floor
il quadro	picture
la scrivania	desk
la sedia	chair
la sveglia	alarm clock
il tappeto	rug
il tavolino	coffee table

Unità 3

La scuola

In this unit you will learn about…

Vocabulary related to school and studying
School in Italy
Countries and languages
Maria Montessori

You will also learn how to…

Express possession (3)
Use prepositions with articles (4)
Express ability
Pronounce double consonants: "dd" and "tt"

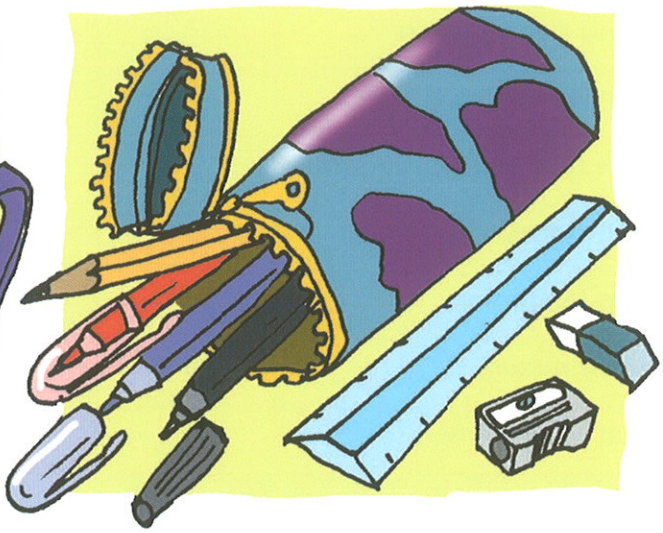
Incontro 1

Guarda i disegni e le parole

(i) *Cosa c'è nello zaino?*

l' astuccio, i libri,
i quaderni, il diario

(ii) *Cosa c'è nell'astuccio?*



la matita, la penna rossa,
la penna blu, la penna nera,
il temperino, il righello,
la gomma

Occhio alla lingua!

in + il = nel	in + l' = nell'
in + lo = nello	in + la = nella

Pratica 1

a Ci sono altre cose nel tuo zaino e nel tuo astuccio? Scrivile qui!

b Ascolta e barra le caselle giuste

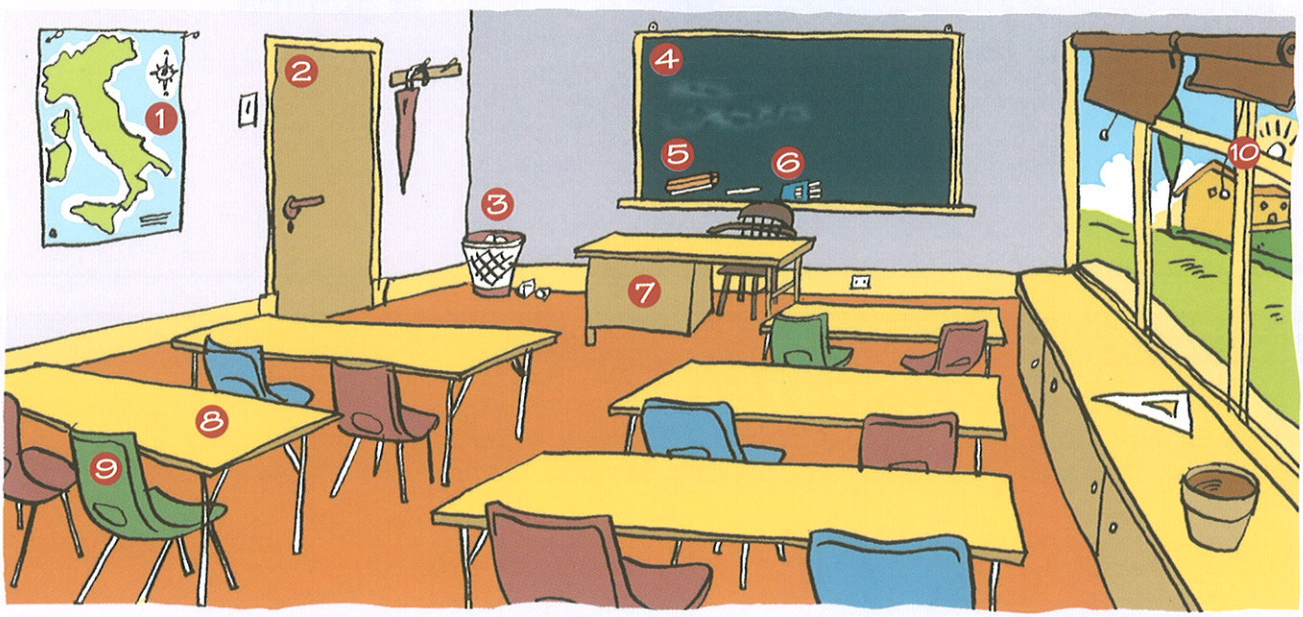
	Aisling	Paolo
una gomma		
una calcolatrice		
una penna rossa		
un quaderno a righe		
un quaderno a quadretti		
un righello		
un temperino		
una matita		
un libro di inglese		

Occhio alla parola!

quaderno a righe
significa "lined copybook"
quaderno a quadretti
significa "science copybook"

Vocabolario

a Guarda questo disegno



1 la carta geografica 2 la porta 3 il cestino 4 la lavagna 5 il cancellino
6 il gesso 7 la cattedra 8 il banco 9 la sedia 10 la finestra

Il personale della scuola

il bidello

la bidella

la segretaria

il preside

la preside

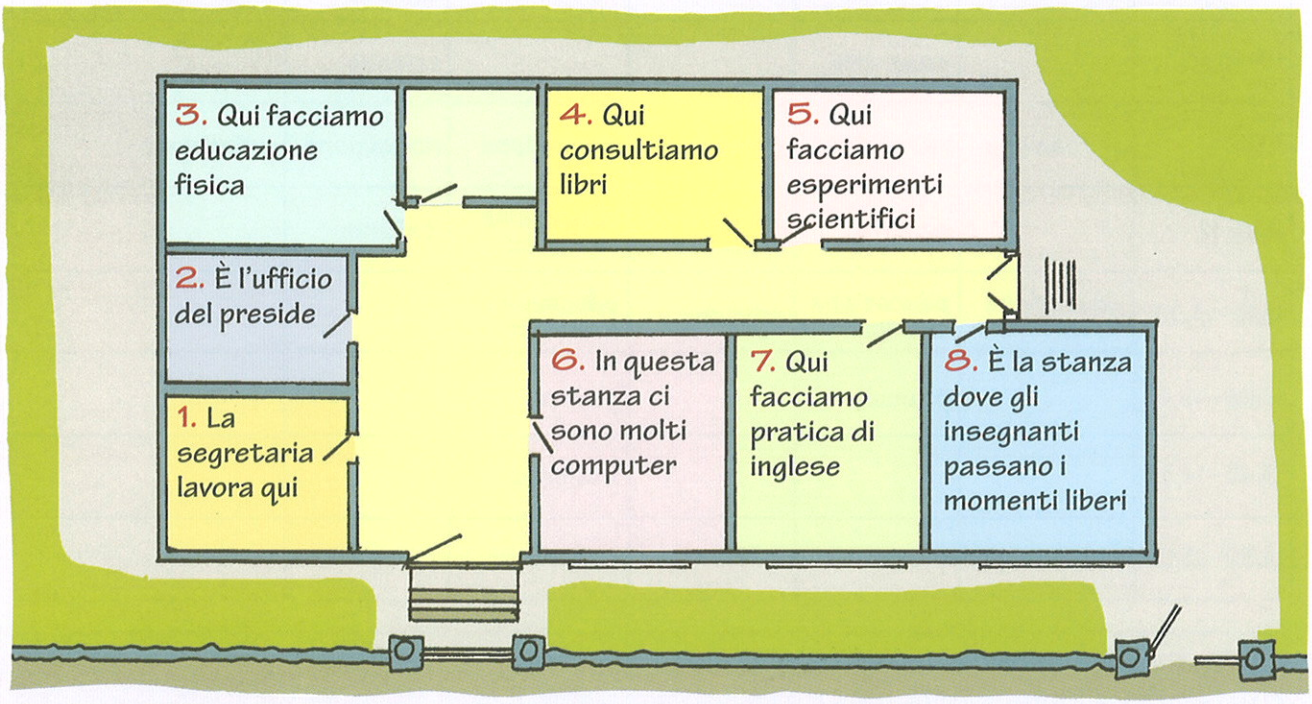
la bibliotecaria

il professore

la professoressa

Che aula è?

Guarda la pianta della scuola e la descrizione di quello che si fa in ogni aula.
Associa ogni descrizione alle relative aule, che trovi nel riquadro.



la palestra	☐	la sala professori	☐
l'aula di informatica	☐	la segreteria	☐
la biblioteca	☐	l'aula di scienze	☐
la presidenza	☐	il laboratorio linguistico	☐

Incontro 2

a Ascolta Aisling che parla delle materie che studia in Italia

Segna le materie che senti.

italiano ☐	ragioneria ☐	geografia ☐	latino ☐
storia dell'arte ☐	educazione tecnica ☐	religione ☐	storia ☐
francese ☐	matematica ☐	disegno ☐	fisica ☐
filosofia ☐	informatica ☐	musica ☐	tedesco ☐
scienze ☐	spagnolo ☐	ginnastica ☐	inglese ☐

b Ascolta e completa l'orario

ORARIO DEFINITIVO

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato
8–9	italiano	inglese		matematica	educazione tecnica	
9–9,50	storia		italiano	scienze	educazione tecnica	italiano
10–10,50		geografia			scienze	
10,50	ricreazione	ricreazione	ricreazione	ricreazione	ricreazione	ricreazione
11,10–12		scienze	educazione musicale	educazione artistica	italiano	
12,10–13,00	educazione fisica	educazione tecnica	religione	educazione artistica		
13,00 –13,45		pranzo		pranzo		
13,45 –14,30				francese		
14,30 –15,15						

Pratica 2

a E tu quali materie studi?

Studio...

Torna all'orario in Incontro 2/b

Quali differenze noti tra la scuola in Italia e in Irlanda? Discuti con i compagni e con l'insegnante.

Incontro 3

Ascolta Aisling e gli amici. Quali materie preferiscono e perché?

	Materia preferita	Perché
Aisling		
Paolo		
Marta		
Abdul		
Elena		
Matteo		
Stefano		
Chiara		

Pratica 3

Quali materie ti piacciono? Quali non ti piacciono? Perché?

Mi piace...	Perché...

Non mi piace...	Perché...

Occhio alla parola!

vado bene in italiano e **sono bravo/a in italiano** significano "I'm good at Italian"
vado male in matematica e **non sono bravo/a in matematica** significano "I'm bad at maths"

Leggiamo

a Leggi questi testi e fai le attività in Scriviamo a e b

Nome Alessandra
Cognome Carulli
Età 14
Sesso Femmina
Scuola Liceo classico
Amo la musica, la pallavolo, l'inglese
Odio la matematica
Voglio diventare interprete

Nome Giacomo
Cognome Benini
Età 14
Sesso Maschio
Scuola Liceo scientifico
Amo la nutella, la musica, lo sport, le ragazze, il computer
Odio la politica
Voglio diventare giornalista sportivo

Nome Francesca
Cognome Donni
Età 15
Sesso Femmina
Scuola Liceo classico
Amo il mio ragazzo, i vestiti, il sole e l'estate, il tennis
Odio la geografia
Voglio diventare stilista

Nome Sandro
Cognome Alessi
Età 15
Sesso Maschio
Scuola Liceo artistico
Amo la musica dance, il calcio, dipingere
Odio le ragazze snob, la guerra
Voglio diventare pittore

Nome	Tommaso
Cognome	Andalini
Età	13
Sesso	Maschio
Scuola	Ragioneria

Amo la musica, gli amici, la coca-cola, Internet
Odio la politica, l'italiano, leggere i giornali
Voglio diventare commercialista

Nome	Eleonora
Cognome	Biagini
Età	13
Sesso	Femmina
Scuola	Liceo linguistico

Amo i bambini, gli amici, la musica, i ragazzi, Internet, il tiramisù
Odio il calcio
Voglio diventare maestra

Gli studenti italiani che hanno problemi a scuola prendono ripetizioni. Leggi gli annunci e associali a ciascuna domanda scrivendo il numero dell'annuncio nella casella giusta.

Occhio alla parola!

ripetizione significa "grind"
diventare significa "to become"

(i)

Laureato dà ripetizioni
di inglese,
francese e tedesco
06 65395945

(ii)

Lezioni private
di matematica,
individuali o di gruppo.
024653945

(iii)

Ripetizioni di informatica.
Lunga esperienza.
05945679

(iv)

Ripetizioni di disegno tecnico.
044654738

(v)

Insegnante di lunga esperienza dà ripetizioni di latino e greco.
0505438468

(vi)

RIPETIZIONI DI FISICA, CHIMICA E BIOLOGIA.
055 978941

Which advertisement would you reply to if you had difficulties with

maths?	☐	classical languages?	☐
science?	☐	technical drawing?	☐
modern languages?	☐	computers?	☐

Scriviamo

a Scrivi il tuo profilo

Nome
Cognome
Età
Sesso
Scuola
Amo
Odio
Voglio diventare

b Rispondi a uno degli annunci in Leggiamo

Usa questi punti:

la tua descrizione fisica _____

_____

_____

_____

la tua personalità _____

_____

_____

_____

la tua famiglia _____

_____

_____

_____

le materie che ti piacciono e che non ti piacciono _____

_____

_____

_____

cosa fai nel tempo libero _____

_____

_____

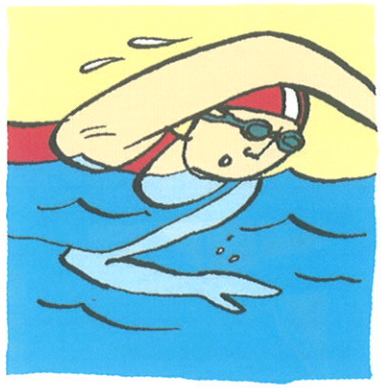
_____

Incontro 4

Guarda i disegni

Non sa sciare

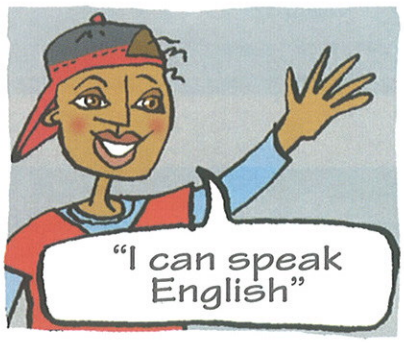
Sa cucinare



Sa nuotare

Non sa parlare

Sa suonare la chitarra



Sa parlare l'inglese

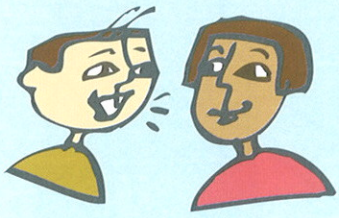
Occhio alla parola!

sapere ha due significati:
(i) to know: **Non lo so** "I don't know"
(ii) can, to be able to, to know how to: **Non so nuotare** "I can't swim"

Pratica 4

Parla con un compagno

Usando la lista seguente, fai domande al tuo compagno.
Es. "Sai guidare?"



	Tu	Il tuo compagno
guidare		
cucinare		
sciare		
nuotare		
suonare uno strumento		
giocare a tennis		
usare il computer		
parlare il francese		
disegnare		
ballare		

Che differenze ci sono tra te e il tuo compagno?

Vocabolario

Occhio alla lingua!

l'inglese **l'italiano** **il francese**
In italiano le parole che indicano le lingue sono maschili.

Associa ogni Paese alla sua lingua

Inghilterra	il giapponese
Germania/Austria	il greco
Portogallo	il russo
Spagna	l'inglese
Grecia	il tedesco
Giappone	il cinese
Russia	il portoghese
Francia	il rumeno
Romania	lo spagnolo
Cina	il francese

E in Irlanda? Che lingue parlano gli irlandesi?

Incontro 5

"Prima di leggere la mia pagella, dovete sapere che ho trovato una vecchia pagella di papà in soffitta..."

Pratica 5

a Oggi la pagella si chiama anche "scheda".
Ecco una scheda: riempila con le informazioni richieste.

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Scuola Media "Falcone"

SCHEDA PERSONALE
PER L'ANNO SCOLASTICO _____/_____

dell'alunno/a _____
nato/a a _____
data di nascita _____
indirizzo _____
iscritto/a alla classe _____

ATTESTATO

l'alunno/a **Marta Soldini** e ammessa a sostenere l'esame di licenza media

Firma del preside

_____

b **Ascolta e completa la scheda con i giudizi**

MATERIA	GIUDIZIO
Italiano	ottimo
Storia	
Geografia	buono
Matematica	sufficiente
Scienze	
Inglese	

MATERIA	GIUDIZIO
Francese	ottimo
Educazione artistica	
Educazione fisica	
Educazione tecnica	
Educazione musicale	
Informatica	sufficiente

Leggi e rispondi alle domande

PAGELLE IN ARABO

Tarik è un ragazzo marocchino di 13 anni. Vive e studia a Trezzano Rosa, un paese di 3400 abitanti. Traduce in arabo le pagelle dei suoi compagni, per permettere alle mamme di capire come vanno i figli a scuola. Infatti molte mamme arabe in Italia non lavorano e hanno meno possibilità di imparare la lingua.

(adattato da Erasmo, 23-25 giugno 2001)

Where is Tarik from? _____

What does the article say he does? _____

_____

Why is what he does useful? _____

_____

Why do many mothers of young immigrants not speak Italian? _____

_____

Occhio alla lingua!

mio, tuo..., miei, suoi...

Let's see how you express possession with plural nouns:

	maschile plurale	**femminile plurale**
IO	i miei amici	le mie cose
TU	i tuoi amici	le tue cose
LUI/LEI	i suoi amici	le sue cose

Pratica 6

Completa la tabella

Metti le parole nel riquadro nella categoria giusta.
Es. io/penne=le mie penne

tu/libri	lui/compagni	lei/occhi	io/capelli	tu/fotografie
lei/amiche	io/vacanze	lui/materie	io/penne	lei/genitori
tu/occhiali	lui/amici	lei/capelli	io/fratelli	tu/sorelle
io/genitori	tu/vestiti	io/cose	tu/penne	lui/cartoline

I MIEI	I TUOI	I SUOI	LE MIE	LE TUE	LE SUE

Leggiamo

Leggi e rispondi alle domande

MUSEO DELLA SCUOLA

Bolzano, Via Cassa di Risparmio 24. Il museo è al terzo piano della scuola Dante Alighieri. Tel. 0471982805.
Aperto da martedì a venerdì dalle 9 alle 12 e dalle 15 alle 18; sabato e lunedì dalle 9 alle 12. L'ingresso è gratuito.

Questo museo conserva gli oggetti più curiosi usati nelle scuole della zona. Oltre a libri di testo e pagelle, ci sono i banchi e le lavagne dei nonni, ma anche gli animali imbalsamati usati per le lezioni di scienze.

	True	False
The museum is on the second floor	☐	☐
It is closed on Sundays	☐	☐
Admission is free	☐	☐
It only contains a collection of textbooks	☐	☐

Occhio alla parola!

animali imbalsamati
significa "stuffed animals"

Fonologia

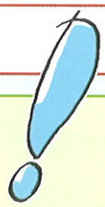
Ascolta e ripeti ***Le consonanti doppie: "dd" e "tt"***

	freddo	Maddalena	addormentarsi		
notte	letto	ottobre	sette	mattino	attore

Aisling parla di alcune caratteristiche della scuola italiana

Complete the grid by describing how things are in Ireland. What are the differences between school in Italy and Ireland?

IN ITALIA	IN IRLANDA
Gli studenti non portano la divisa	
Gli studenti vanno a scuola il sabato	
In generale gli studenti non vanno a scuola il pomeriggio	
Le lezioni cominciano alle 8,00	
Ci sono interrogazioni in tutte le materie, tranne religione e ginnastica	
Gli studenti fanno i compiti a casa	
Alla fine di ogni anno scolastico uno studente può essere promosso o bocciato	
Generalmente gli studenti fanno la maturità a 19 anni	
Tutte le scuole sono miste	
La scuola comincia a metà settembre	



Occhio alla parola!

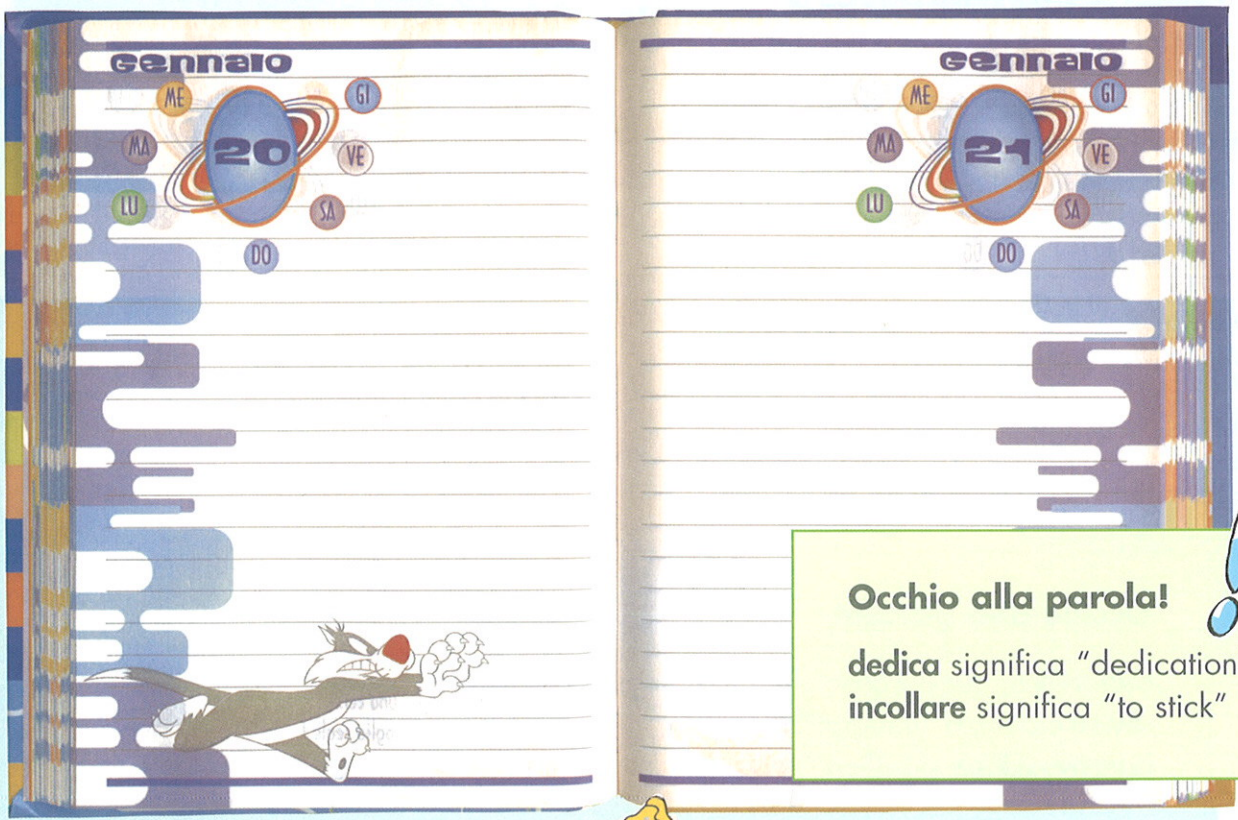
maturità in questo caso significa "Leaving Cert"
divisa significa "uniform"
interrogazione significa "oral test"
essere promosso significa "to pass"
essere bocciato significa "to fail"

Guarda questo disegno

L'espressione "In bocca al lupo" si usa per dire "good luck" prima di un esame.
La risposta è "Crepi il lupo" o semplicemente "Crepi".

Il diario

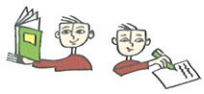
Il diario è un oggetto fondamentale per tutti gli studenti, ma soprattutto per le ragazze. Lo usano per scrivere compiti, emozioni, segreti e dediche dei compagni e per incollare cartoline e fotografie. Quindi il diario non è solo un oggetto scolastico, ma una vera carta d'identità dello studente. È bello rileggere il diario molti anni dopo la scuola.



Occhio alla parola!

dedica significa "dedication"
incollare significa "to stick"

Leggi il brano e completalo con le preposizioni *in, a, nel*



MARIA MONTESSORI

Nasce _____ Chiaravalle, in provincia di Ancona, _____ 1870, e muore _____ Olanda _____ 1952.

È la prima donna _____ Italia che si laurea in medicina. Lavora molto con i bambini ritardati con risultati eccellenti. _____ 1907 crea le "Case dei Bambini", dove i bambini sono incoraggiati a muoversi e a scegliere l'attività preferita in un'atmosfera di libertà. Il metodo Montessori ha un grande successo, soprattutto all'estero _____ Spagna, Svezia, Olanda, Inghilterra e Danimarca in Europa, e anche negli Stati Uniti e _____ India.

Occhio alla lingua!

in + gli = negli

Occhio alla parola!

si laurea significa "she graduates"
scegliere significa "to choose"

Facciamo il punto

Now you can:		
	Talk about school	
	Talk about your favourite subject	La mia materia preferita...
	Say the Italian words for some foreign languages	Inglese, francese, arabo...
	Express possession for plural nouns	I miei cani, i tuoi genitori...
	Express ability	So suonare la chitarra

Grammatica

a Expressing possession (3)

Remember that in Italian possessives agree with the object possessed, not with the person who owns it. In the first volume of this book you have learnt how to express possession for singular objects for the first three persons (io, tu, lui/lei). In this unit you learn how to express possession for the same first three persons, but for plural objects:

	Masculine plural	**Feminine plural**
IO	i miei amici	le mie cose
TU	i tuoi amici	le tue cose
LUI/LEI	i suoi amici	le sue cose

b Prepositions with articles

In this unit we saw how the preposition "in" changes when it combines with some articles. Here follows a complete table of the preposition "in" followed by a definite article.

	IL	LO	LA	L'	I	GLI	LE
IN	nel	nello	nella	nell'	nei	negli	nelle

c Expressing ability

To express ability, the verb "sapere" is used, followed by a verb in the infinitive.

Example: **So cucinare** **Sai nuotare?** **Giorgia sa ballare**

Parole importanti

Le parole della scuola

l'anno scolastico	school year
l'astuccio	pencil case
il banco	desk
il cancellino	duster
la calcolatrice	calculator
la cattedra	teacher's desk
i compiti	homework
il diario	diary
la divisa	uniform
la gomma	eraser
l'interrogazione	oral test
la lavagna	board
il libro	book
la materia	subject
la matita	pencil
la maturità	Leaving Cert
l'orario	timetable
la pagella/la scheda	report
il pennarello	marker
la penna	pen
il quaderno a quadretti	science copybook
il quaderno a righe	lined copybook
la ricreazione	break
il righello	ruler
la ripetizione	grind
la sedia	chair
il temperino	pencil sharpener
lo zaino	rucksack

Parti della scuola

l'aula	classroom
l'aula di informatica	computer room
la biblioteca	library
il laboratorio linguistico	language lab
il laboratorio di scienze	science lab
la palestra	gym
la presidenza	principal's office
la sala professori	teachers' room

Persone che lavorano nella scuola

il bibliotecario	librarian (male)
la bibliotecaria	librarian (female)
il bidello	janitor (male)
la bidella	janitor (female)
il/la preside	principal
il professore	teacher (male)
la professoressa	teacher (female)
la segretaria	secretary

Le materie

l'educazione artistica	Art
l'educazione fisica	Physical Education
l'educazione musicale	Music
il francese	French
la geografia	Geography
l'italiano	Italian
il latino	Latin
la matematica	Maths
la religione	Religion
le scienze	Science
lo spagnolo	Spanish
la storia	History
la storia dell'arte	History of art
il tedesco	German

Le lingue straniere

l'arabo	Arabic
il cinese	Chinese
il giapponese	Japanese
il greco	Greek
l'inglese	English
il portoghese	Portuguese
il rumeno	Romanian
il russo	Russian
lo spagnolo	Spanish
il tedesco	German

Altre espressioni

andare bene a scuola	to be good in school
andare male a scuola	to be bad in school
essere promosso	to pass
essere bocciato	to fail
fare i compiti	to do one's homework
imparare	to learn
studiare	to study

Unità 4

Come si va al Colosseo?

In this unit you will learn about...

Asking and giving directions
Public transport
Street signs
Transport in Venice
Traffic wardens

You will also learn how to...

Say the present tense of the verb "venire"
Use prepositions after the verb "andare" (3)
Express possession (4)
Pronounce double consonants: "ff"

Ascolta e completa i dialoghi con queste parole: girare, a destra, a sinistra, lontano, di fronte, a piedi, sempre dritto

(i) Scusi, per andare al Colosseo?
Deve andare _____, il Colosseo è in fondo a questa strada.
Grazie.
Di niente.

(ii) Scusa, come si va alla Stazione Termini?
Prendi l'autobus numero 492 e scendi in Piazza dei Cinquecento, proprio _____ alla stazione.
Grazie.
Prego.

(iii) Dov'è l'Ufficio del Turismo per favore?
Deve prendere la prima _____, poi andare sempre dritto per 100 metri e poi ancora _____ alla seconda a destra.
Grazie mille.
Non c'è di che.

(iv) Scusi, è _____ Trastevere da qui?
No, è molto vicino, circa 5 minuti a piedi. Vai sempre dritto e quando arrivi a una grande piazza, giri _____ al semaforo e sei a Trastevere.
Mille grazie.
Prego.

A DESTRA

A SINISTRA

SEMPRE DRITTO

A PIEDI

LA PRIMA A DESTRA

LA SECONDA A SINISTRA

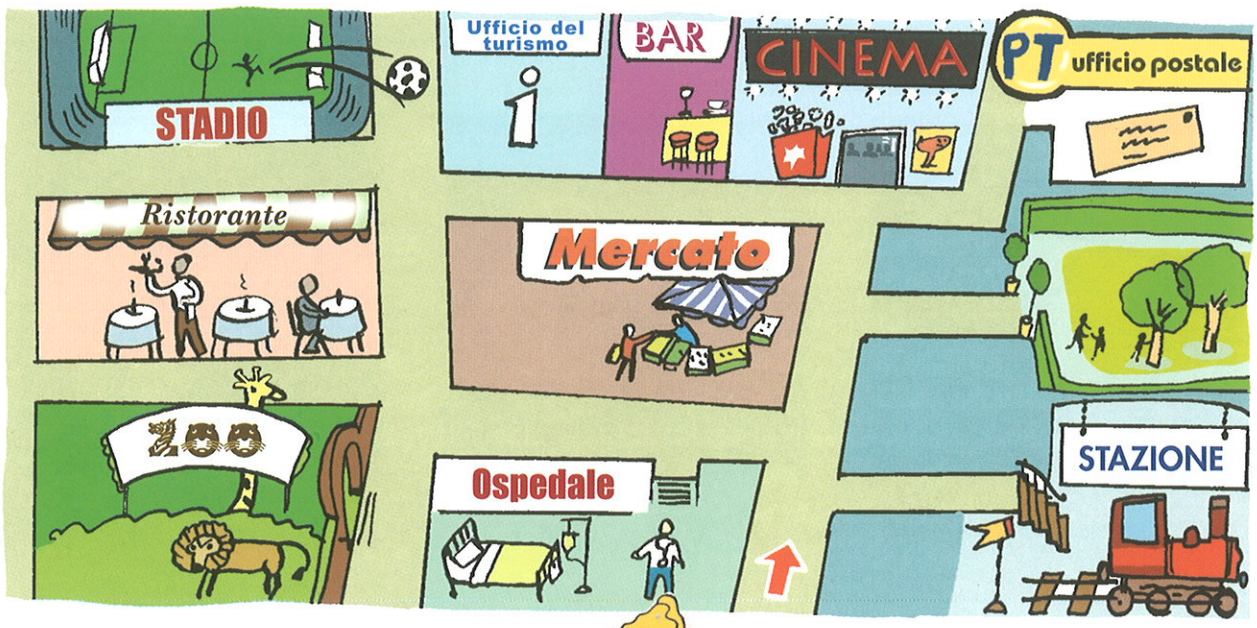
Occhio alla parola!

in fondo a significa "at the bottom of"
di niente significa "don't mention it"
non c'è di che significa "don't mention it"
girare significa "to turn"
prendere significa "to take"
semaforo significa "traffic light"

Pratica 1

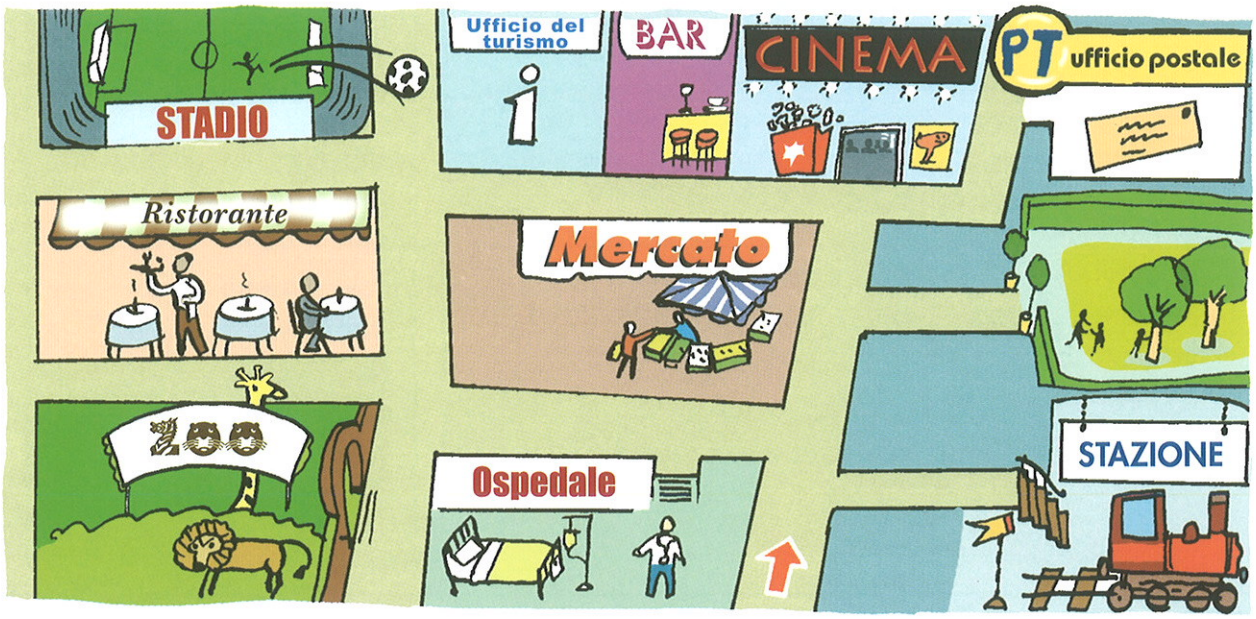
Lavora con un compagno

Guardate la mappa e datevi le direzioni per arrivare in un posto.



Ascolta e segna l'itinerario

Dove va Aisling?



Vocabolario

Guarda questo disegno

1 l'autobus
2 la moto
3 il motorino
4 il taxi
5 la metropolitana
6 la macchina

Incontro 2

Ascolta Aisling e i suoi amici

Come vengono a scuola?

	Mezzo di trasporto		Mezzo di trasporto
Aisling		Marta	
Paolo		Abdul	
Elena		Chiara	
Matteo		Stefano	

Occhio alla lingua!

si dice...

in macchina	o	con la macchina
in motorino	o	con il motorino
in autobus	o	con l'autobus
in metropolitana	o	con la metropolitana
in bicicletta	o	con la bicicletta
a piedi		

Occhio alla lingua!

Il presente del verbo

VENIRE

(io)	vengo
(tu)	vieni
(Lei)	viene
(lui)	viene
(lei)	viene
(noi)	veniamo
(voi)	venite
(loro)	vengono

Pratica 2

Intervista i compagni!

Vai in giro per la classe e chiedi ai tuoi compagni: "Come vieni a scuola?"

Nome	Mezzo di trasporto

Incontro 3

Alla fermata dell'autobus

Ascolta il dialogo.

A: Mi scusi, che autobus devo prendere per andare a Piazza San Pietro?
B: Deve prendere il 64 e scendere al capolinea.
A: Posso fare il biglietto sull'autobus?
B: No, deve avere il biglietto prima di salire sull'autobus. Un biglietto per 75 minuti costa 1 euro. Può comprarlo al bar o all'edicola. Sull'autobus c'è una macchina per timbrare il biglietto.

Occhio alla parola!

scendere significa "to get off"
salire significa "to get on"
capolinea significa "terminus"
timbrare significa "to stamp"

Occhio alla lingua!

su + l' = sull'

Leggiamo

Prima di leggere

Quanto tempo vale un biglietto nella tua città?
Quante linee di autobus ci sono nella tua città?
A che ora comincia il servizio degli autobus e a che ora finisce?

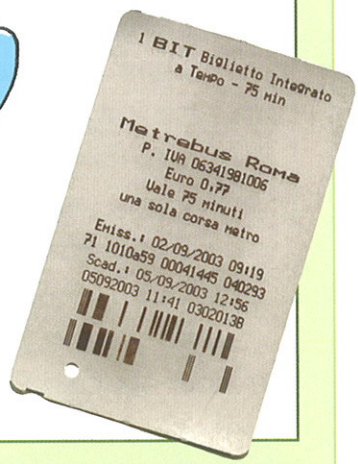
Ora leggi questo brano

a Il biglietto Metrebus

È un biglietto che permette di viaggiare su tutti i mezzi pubblici di Roma: autobus, metropolitana e treno locale. È possibile comprare un biglietto a tempo, giornaliero o settimanale o un abbonamento mensile o annuale. A Roma ci sono più di 200 linee urbane di autobus, che funzionano dalle 5,30 del mattino a mezzanotte. C'è anche un servizio notturno da 00.10 alle 5,30.

Occhio alla parola!

giorno	giornaliero
settimana	settimanale
mese	mensile
anno	annuale
notte	notturno



b Un tram turistico per Milano

Completa il brano con le parole nel riquadro.

A Milano c'è il tram _____ 20, che i milanesi chiamano "il tram turistico" e che funziona tutto l'_____. La linea fa tre corse regolari (alle 11, alle 13, e alle 15) e una corsa (alle 9 del _____) su richiesta di gruppi. Il biglietto per visitare Milano costa 20 euro e i turisti possono salire e scendere dal _____ quando vogliono durante tutta la giornata, per visitare i _____ più famosi. Per _____ e prenotazioni, telefonare al numero 028055323.

mattino	informazioni
numero	monumenti
anno	tram

Scriviamo

Il trasporto nella tua città

Quanto costa il biglietto dell'autobus?
Dove si compra il biglietto?
Quanti tipi di biglietti esistono?
C'è un autobus turistico? Dove va?

In Italia va molto di moda avere un motorino. Leggi quello che dicono alcuni ragazzi italiani

"Ho 14 anni e per il mio compleanno vorrei tanto un motorino. Io e mio fratello di 15 anni insistiamo, ma i nostri genitori non vogliono, dicono che è pericoloso. Cosa possiamo fare per convincerli?" **Valeria Marelli**

Occhio alla parola!

va molto di moda
significa "it's very fashionable"

Occhio alla parola!

pericoloso significa "dangerous"

"Ho 16 anni e per me non è possibile vivere senza motorino. Lo uso per andare dappertutto" **Enrico Marcelli**

"Io ho 12 anni e quindi devo andare a scuola in bicicletta o in autobus. Non vedo l'ora di compiere 14 anni per avere il motorino!" **Marina Fantozzi**

"Io ho 15 anni e ho il motorino, una bellissima Vespa. È comodissimo avere il motorino; la mattina arrivo a scuola in cinque minuti! Non è pericoloso come dicono, perché è obbligatorio portare il casco! Alcuni miei amici non hanno il motorino perché i loro genitori hanno paura" **Lorenzo Rinaldi**

Occhio alla parola!

casco significa "helmet"
non vedo l'ora significa "I can't wait"

Occhio alla lingua!

mio, tuo, suo, nostro, vostro, loro

Let's see the complete table of how to express possession.

	Masc. sing	Masc. plur.	Femm. sing.	Femm. plur.
IO	il mio amico	i miei amici	la mia penna	le mie penne
TU	il tuo amico	i tuoi amici	la tua penna	le tue penne
LUI/LEI	il suo amico	i suoi amici	la sua penna	le sue penne
NOI	il nostro amico	i nostri amici	la nostra penna	le nostre penne
VOI	il vostro amico	i vostri amici	la vostra penna	le vostre penne
LORO	il loro amico	i loro amici	la loro penna	le loro penne

Perché in Irlanda non ci sono tanti motorini?
In Irlanda qual è l'età minima per guidare il motorino?
Tu vuoi un motorino? Perché?

Pratica 4

a Leggi il brano

Leggi il brano e trova i possessivi, poi decidi a chi si riferiscono.

Chiara è una ragazza simpatica e piena di amici. La sua migliore amica si chiama Gaia. Abitano nello stesso quartiere e vanno a scuola insieme, ma non sono nella stessa classe. Vanno in autobus perché la loro scuola non è molto vicina. La sorella di Chiara si chiama Francesca e suo fratello si chiama Giorgio. Sono più grandi. Francesca non è molto ordinata e la sua camera è un caos. I suoi genitori non sono per niente contenti, ma Francesca è fatta così... e poi lei dice che la cosa più importante è che va bene a scuola. La sua materia preferita è l'italiano.

b Leggi il brano

Leggi il testo e completalo con i possessivi nel riquadro.

Paolo e Abdul sono molto amici e sono nella stessa classe. Amano andare a scuola perché lì ci sono tutti _____ amici. Hanno 14 anni e sono figli unici. Paolo è un ragazzo dinamico. _____ compleanno è il 3 ottobre. _____ sport preferito è il calcio, infatti usa la paghetta per andare allo stadio. _____ squadra del cuore è la Roma. Abdul abita a Roma da 11 anni. Lui e _____ genitori sono marocchini. Anche Abdul ama il calcio e gioca nel tempo libero. _____ materia preferita è la geografia.

la sua
il suo
i suoi
i loro
il suo
la sua

Fonologia

Ascolta e ripeti **le consonanti doppie: "ff"**

difficile	ufficio	baffi	caffè	giraffa
sufficiente	tariffa	graffiti	officina	

Lo sapevi che...?

a Guarda questi cartelli e rispondi alle domande

(i) SENSO UNICO

(ii) STRADA SENZA USCITA

(iii) DIVIETO DI PARCHEGGIO

(iv) NOLEGGIO MOTORINI

(v) FERMATA PRENOTATA

(vi) PASSAGGIO A LIVELLO

(vii) È VIETATO PARLARE AL CONDUCENTE

(viii) LAVORI IN CORSO

(ix) SALITA

(x) GUIDARE CON PRUDENZA

(xi) ATTENZIONE AI BORSEGGIATORI

(xii) SALITA CON BIGLIETTO

(xiii) SI SCENDE DALLA PORTA CENTRALE

(xiv) STRADA PRIVATA

Cosa significano esattamente questi cartelli?
Quali cartelli troviamo per la strada? Quali sull'autobus?

PER LA STRADA	SULL'AUTOBUS

b Il vigile urbano

Il vigile dirige il traffico

Il vigile fa le multe

Il vigile dà indicazioni per la strada

c La Via Appia Antica

È la prima importante via pubblica romana. La sua costruzione comincia nel 312 a.C. È un vero capolavoro di ingegneria ed è considerata la prima autostrada della storia, infatti va da Roma a Capua (vicino a Napoli), senza attraversare altre città.

Più tardi è prolungata fino a Brindisi in Puglia.
Lungo la Via Appia ci sono 6 degli 11 acquedotti romani.

Il trasporto a Venezia

Venezia è sull'acqua, quindi in questa città ci sono mezzi di trasporto particolari.

Leggi il brano e completalo con gli articoli determinativi mancanti, singolari e plurali (il, lo, la, l', i, gli, le)

LA LANCIA

È _____ taxi su acqua. È più caro dei taxi delle altre città. Lo usano _____ persone che non pagano con i loro soldi come _____ politici e _____ uomini d'affari e anche _____ attori famosi perché sono ricchi.

IL VAPORETTO

È _____ mezzo di trasporto più comune a Venezia, _____ autobus della città. Porta _____ passeggeri in tutte le zone di Venezia. _____ biglietti si comprano nelle tabaccherie, edicole e bar autorizzati.
Sono disponibili: _____ biglietto giornaliero, orario o settimanale, ma anche quello di gruppo o familiare. _____ bambini viaggiano gratis fino a 4 anni e ci sono tariffe ridotte per _____ studenti fino a 26 anni. Devi timbrare il tuo biglietto prima di salire sul vaporetto. Se vuoi noleggiare un vaporetto, telefona allo **0412722775**.

IL BARCHINO

È l' equivalente del motorino. È lungo poco più di 5 metri. È meglio avere _____ telefonino a bordo per segnalare eventuali problemi!

Occhio alla parola!

noleggiare significa "to hire"

LA GONDOLA

La gondola è famosa in tutto _____ mondo ed è tipica di Venezia. _____ italiani che la prendono non sono molti. La usano soprattutto _____ turisti che vogliono fare una gita romantica in barca. È una gita molto cara!

Facciamo il punto

Now you can:	**Ask and give directions**	Per andare..., Come si va...?, Dov'è...?
	Talk about transport	
	Say how you come to school	Vengo a scuola in autobus, in macchina, a piedi

Grammatica

a The present tense of the verb "venire" (to come)

(io)	vengo	(lei)	viene
(tu)	vieni	(noi)	veniamo
(Lei)	viene	(voi)	venite
(lui)	viene	(loro)	vengono

b Prepositions following the verb "andare" (3)

	AL	ALLA	ALL'	ALLO
ANDARE	ristorante bar cinema mercato parco	stazione	ufficio postale ospedale ostello della gioventù ufficio del turismo	zoo stadio

c Expressing possession (4)

Remember that in Italian possessives agree with the object possessed, not with the person who owns it. In the previous unit you have learnt how to express possession for singular and plural objects for the first three persons (io, tu, lui/lei). In this unit you learn how to express possession for the remaining three persons (noi, voi, loro), both for singular and for plural objects:

	Masc. sing.	Masc. plur.	Fem. sing.	Fem. plur.
IO	il mio amico	i miei amici	la mia penna	le mie penne
TU	il tuo amico	i tuoi amici	la tua penna	le tue penne
LUI/LEI	il suo amico	i suoi amici	la sua penna	le sue penne
NOI	il nostro amico	i nostri amici	la nostra penna	le nostre penne
VOI	il vostro amico	i vostri amici	la vostra penna	le vostre penne
LORO	il loro amico	i loro amici	la loro penna	le loro penne

Parole importanti

Le direzioni

a destra	on the right
a piedi	on foot
arrivare	to arrive
a sinistra	on the left
di fronte	opposite
girare	to turn
in fondo a	at the bottom of
lontano	far
prendere	to take
sempre dritto	straight on
vicino	near

Per la strada

l'autostrada	motorway
la piazza	square
il semaforo	traffic light
il vigile	traffic warden

Mezzi di trasporto

l'autobus	bus
la bicicletta	bicycle
la macchina	car
la metropolitana	underground
la moto	motorbike
il motorino	scooter
il taxi	taxi
il tram	tram

Altre parole ed espressioni

il biglietto	ticket
il capolinea	terminus
il casco	helmet
fare la multa	to fine
la linea	route
i mezzi pubblici	public transport
parcheggiare	to park
i passeggeri	passengers
salire	to get on
scendere	to get off
timbrare il biglietto	to stamp the ticket
viaggiare	to travel

Ripasso 1

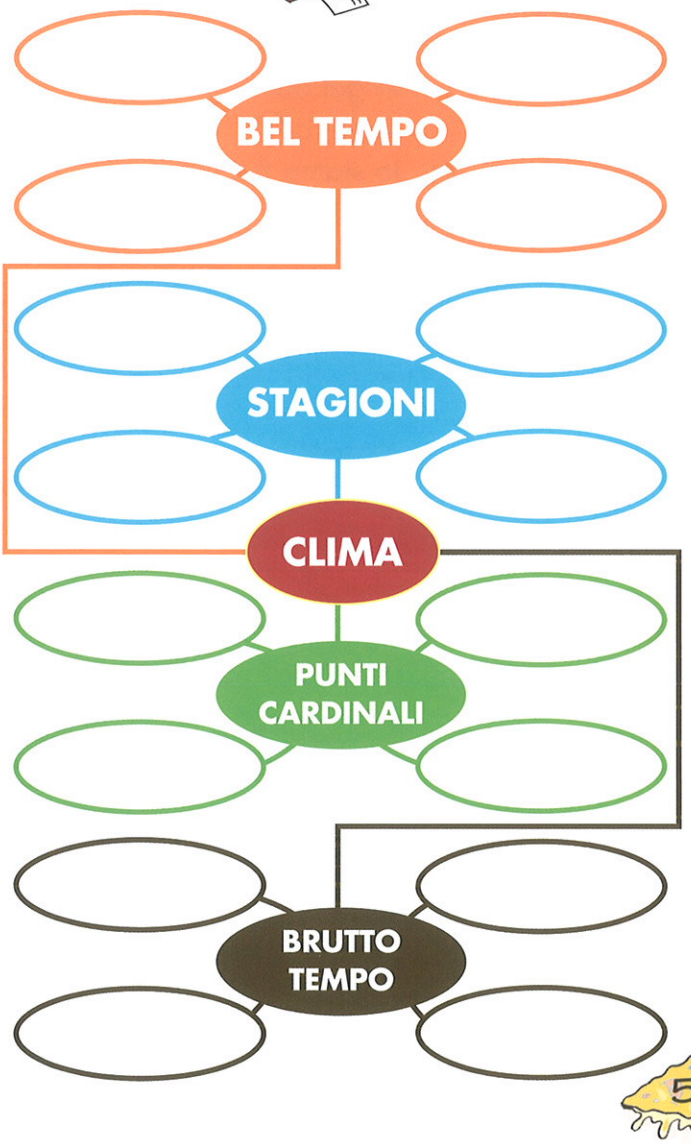
1 L'intruso

Trova l'intruso e spiega la tua scelta.

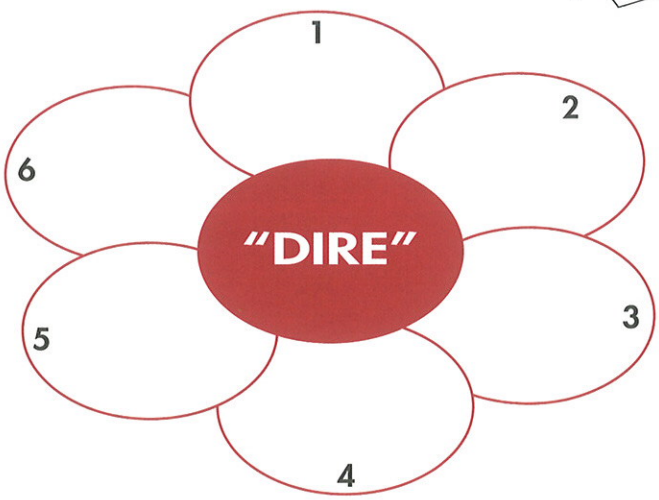
pioggia	caldo	freddo	umido
neve	freddo	sole	inverno
caldo	neve	estate	luglio
nebbia	nord	inverno	mite

pioggia	autunno	sole	sud
vento	caldo	estate	sereno
nord	inverno	nebbia	freddo
primavera	est	mite	ovest

2 Completa lo schema con le parole nel riquadro



3 Metti in ordine il verbo "dire"



diciamo	dice	dicono	dici	dite	dico

4 Forma delle frasi collegando un elemento della colonna di sinistra con uno della colonna di destra, unendoli con "c'è" o "ci sono"

a	A Roma		una camera da letto
b	Al primo piano		una musica molto forte
c	A Dublino		25 studenti
d	A Milano	c'è	un letto
e	Nella mia classe		il Phoenix Park
f	In Sardegna	ci sono	molti monumenti
g	In camera mia		un mare bellissimo
h	Nel Nord Italia		un film bellissimo
i	In discoteca		lo stadio San Siro
j	Questa sera alla TV		montagne alte

5 Intervista un compagno

Es. Nella tua camera c'è un tappeto? Nel tuo quartiere ci sono parchi?

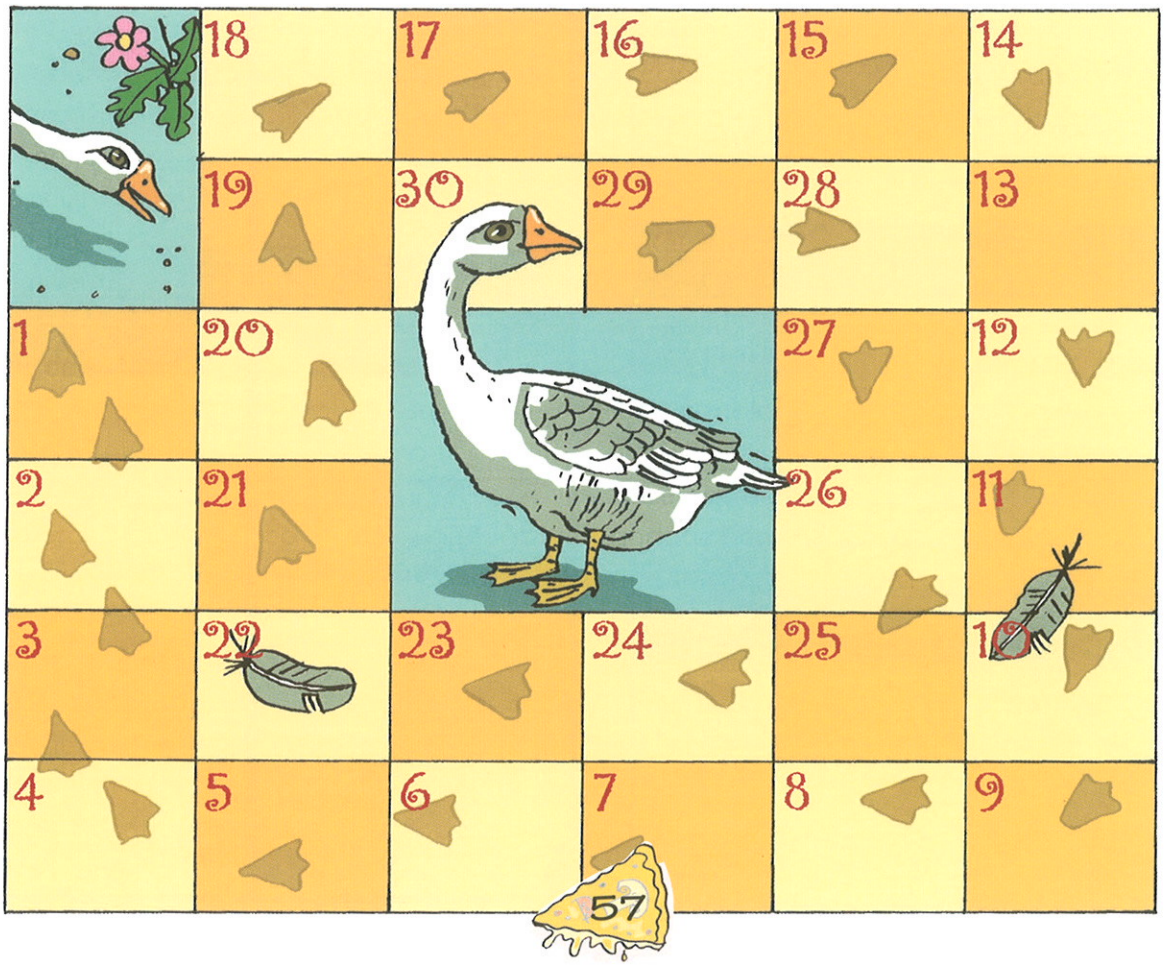
Nel tuo quartiere		Nella tua camera	
ristoranti	internet caffè	poster	comodino
ufficio postale	farmacia	scrivania	lampada
cinema	discoteca	computer	sveglia
zoo	piscina	stereo	armadio
biblioteca	scuole	libri	CD

6 Parla di...

PARTENZA

1. La mia stagione preferita
2. Il mio mese preferito
3. Il mio più caro amico
4. Il Natale a casa mia
5. Cosa mi piace mangiare
6. Cosa mi piace dell'Italia
7. La mia domenica ideale
8. La mia serata ideale
9. I film che mi piacciono
10. Il mio attore preferito
11. Cosa faccio per il mio compleanno
12. La mia giornata tipica
13. Cosa amo e cosa odio
14. I miei sport preferiti
15. Il mio lavoro futuro
16. Il clima irlandese
17. Cosa faccio quando c'è il sole
18. La mia casa
19. La mia camera da letto
20. La mia famiglia
21. Una persona famosa
22. La mia scuola
23. Le mie materie preferite
24. Il/la mio/a compagno/a di banco
25. La mia aula
26. Nel mio zaino...
27. Per andare a casa mia...
28. La strada dove abito
29. La strada dov'è la mia scuola
30. Autobus, motorino o bicicletta? Perché?

ARRIVO



7 In quale stanza sono queste cose?

Metti gli oggetti nella stanza giusta!

lavatrice letto armadio vasca
caminetto divano doccia tavolo
poltrona comodino frigorifero
libreria scrivania stereo televisore
telefono freezer specchio

CUCINA

CAMERA DA LETTO

SALOTTO

BAGNO

INGRESSO

8 A scuola

Crea una mappa di parole.

SCUOLA

OGGETTI

AULE

PERSONE

MATERIE

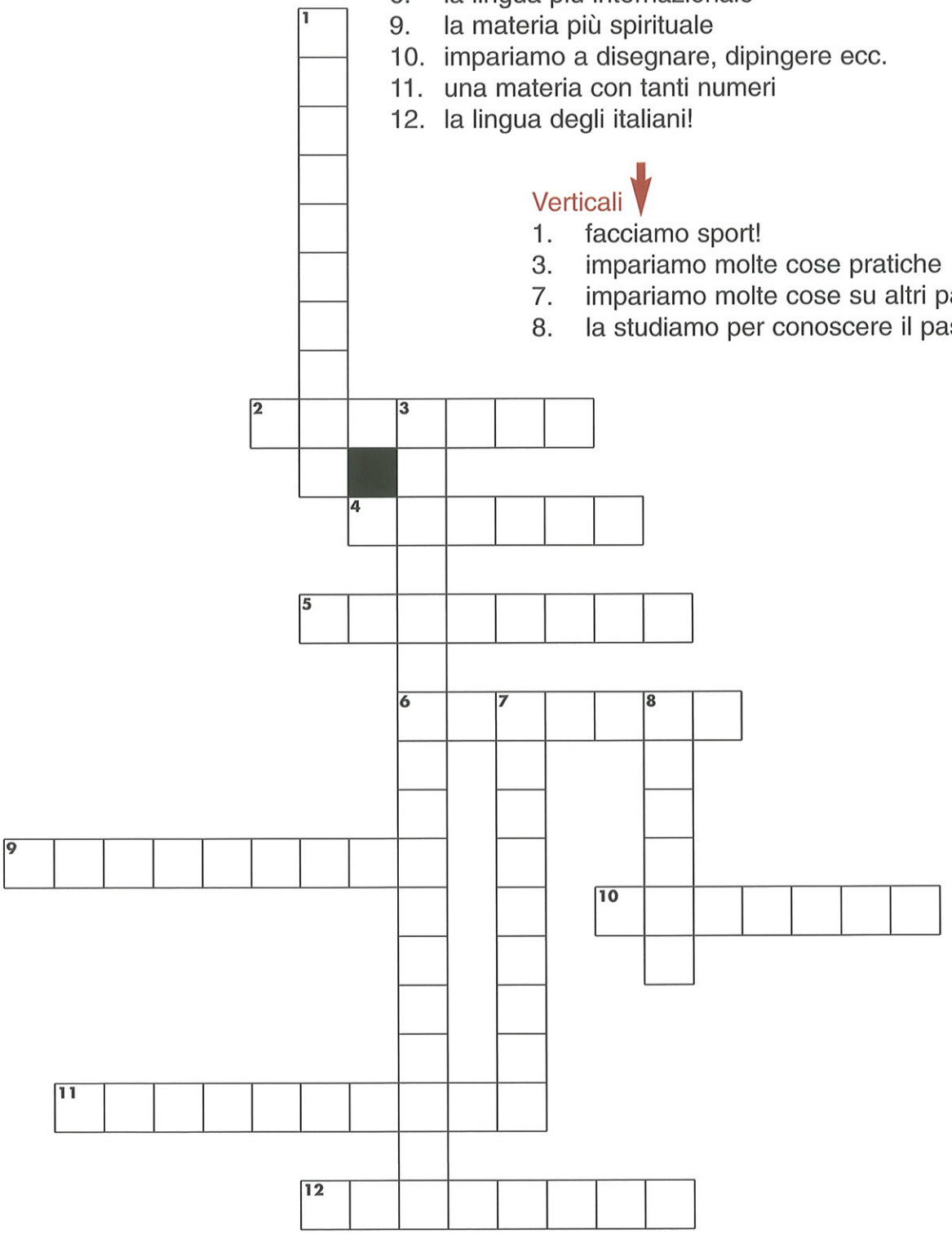
9 Cruciverba: le materie

Orizzontali →

2. impariamo tante cose sulla natura
4. cantiamo e suoniamo il flauto o la chitarra
5. la lingua che si parla a Parigi
6. la lingua più internazionale
9. la materia più spirituale
10. impariamo a disegnare, dipingere ecc.
11. una materia con tanti numeri
12. la lingua degli italiani!

Verticali ↓

1. facciamo sport!
3. impariamo molte cose pratiche
7. impariamo molte cose su altri paesi
8. la studiamo per conoscere il passato



10 Quali materie amano e odiano? Completa le parole

AISLING: Mi piace l'i_gl_s_

PAOLO: Odio la _ _og_a_ _a

ABDUL: Non mi piace la _a_ _ma_i_a

ELENA: La s_o_i_ è una materia bellissima

MATTEO: non mi piace per niente l'i_f_ _ma _i_a

STEFANO: Non mi piace molto l'i_a_i_no

CHIARA: Non sono brava in _ _n_ _s_ _ca

MARTA: La mia materia preferita è il d_se _n_ Odio le s_ie_z_

11 Cosa c'è in uno zaino?

Segna le parole che indicano gli oggetti che puoi trovare in uno zaino per scuola.

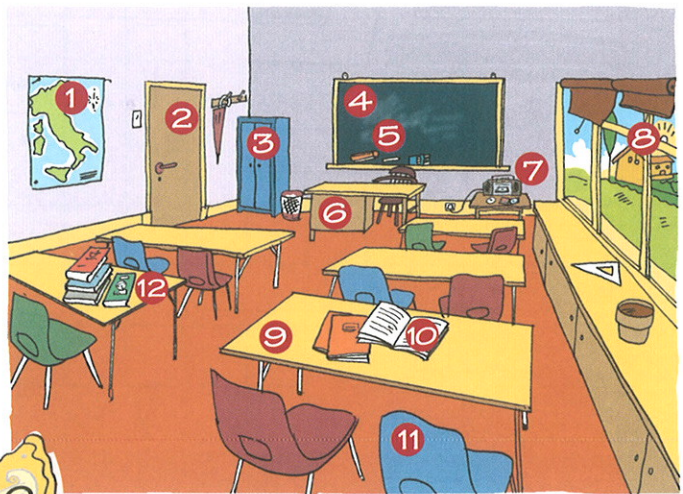
il temperino _	la gomma _	il fratello _
il libro _	la penna _	la donna _
il quaderno _	il dizionario _	il tavolo _
la pioggia _	l'astuccio _	il treno _
il diario ✓	la stazione _	il ponte _
la matitia _	la scuola _	l'inverno _

12 Completa la tabella con le forme corrette dei verbi "sapere" e "venire"

	SAPERE	VENIRE
io	so	
tu		vieni
Lei/lui/lei		
noi		veniamo
voi	sapete	
loro		

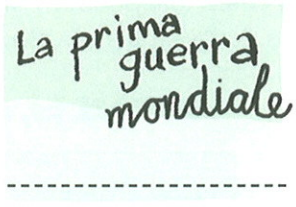
13 L'aula

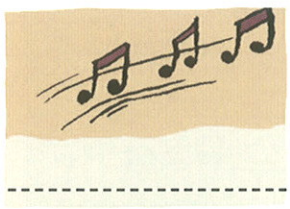
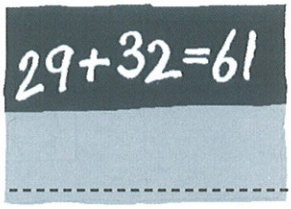
quaderno	☐	cattedra	☐
sedia	☐	porta	☐
finestra	☐	lettore CD	☐
libro	☐	lavagna	☐
banco	☐	carta geografica	☐
armadietto	☐	cancellino	☐

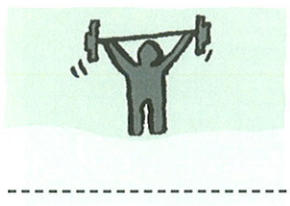


14 Che materia è?

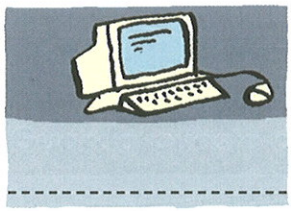
1

2 

3

4 

5 

6

7 

8

15 La mia scuola

Completa questa scheda per descrivere la tua scuola.

Nome della scuola _____

_____

Indirizzo della scuola _____

_____

_____

Nome del/della preside _____

_____

Numero di studenti nella mia scuola _____

_____

Vado a scuola in questi giorni _____

_____

Le lezioni cominciano alle _____

_____

Faccio i compiti _____

_____

La mia scuola offre queste materie _____

_____

_____

_____

_____

Nella mia scuola è possibile praticare questi sport _____

_____

_____

16 La mia classe

Trasforma questo brano nella terza persona singolare. Per aiutarti, abbiamo sottolineato le parole che devi cambiare.

Tutte le mattine vado a scuola alle otto. Nella mia classe ci sono 24 studenti tra ragazzi e ragazze, infatti la mia scuola è mista. Il mio insegnante preferito è quello di italiano, ma in generale tutti i miei insegnanti sono bravi e simpatici. Quando torno a casa, intorno alle due, pranzo con mia madre e i miei fratelli. Mio padre non torna a casa per pranzo e lo vedo direttamente la sera.

Tutte le mattine Lorenzo _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

17 Per andare...?

Crea un dialogo usando alcune delle seguenti parole ed espressioni.
Possibili destinazioni: cinema, piscina, centro sportivo, discoteca, casa di..., centro, fast-food.

andare	a destra	a sinistra	piazza
semaforo	camminare	sempre dritto	
strada	vedere	prendere	quando
subito	girare	arrivare	continuare

18 Nel, nello, nella, nell', nei, negli o nelle?

Metti le parole nella categoria giusta.

astuccio cassetto zaino giardini
scatola stadi armadio casa scuole
ingresso studio tempo
camere negozio case
cassetti museo teatri
famiglia macchina
caffè supermercato
albergo ufficio zoo
alberghi parco

NEL

NELLO	NELLA	NELL'

NEI	NEGLI	NELLE

19 Andare...

Which preposition should you use after the verb "andare" in the following cases?

ANDARE (al, allo, alla, all', in, a)

____ Italia	____ Roma
____ cinema	____ scuola
____stadio	____ stazione
____ bar	____ piscina
____ mare	____ palestra
____ Sicilia	____ ospedale
____ ristorante	____ discoteca
____ ufficio postale	

20 Metti al plurale o al singolare come nell'esempio

La mia penna — Le mie penne
I miei amici — Il mio amico

Singolare	Plurale
il mio libro	
	le tue scarpe
il suo vestito	
	le mie amiche
il nostro insegnante	
	i tuoi cani
la vostra casa	
	le sue magliette
il vostro gatto	
	i loro amici
la loro macchina	
	le nostre aule

21 Cruciverba: i verbi irregolari

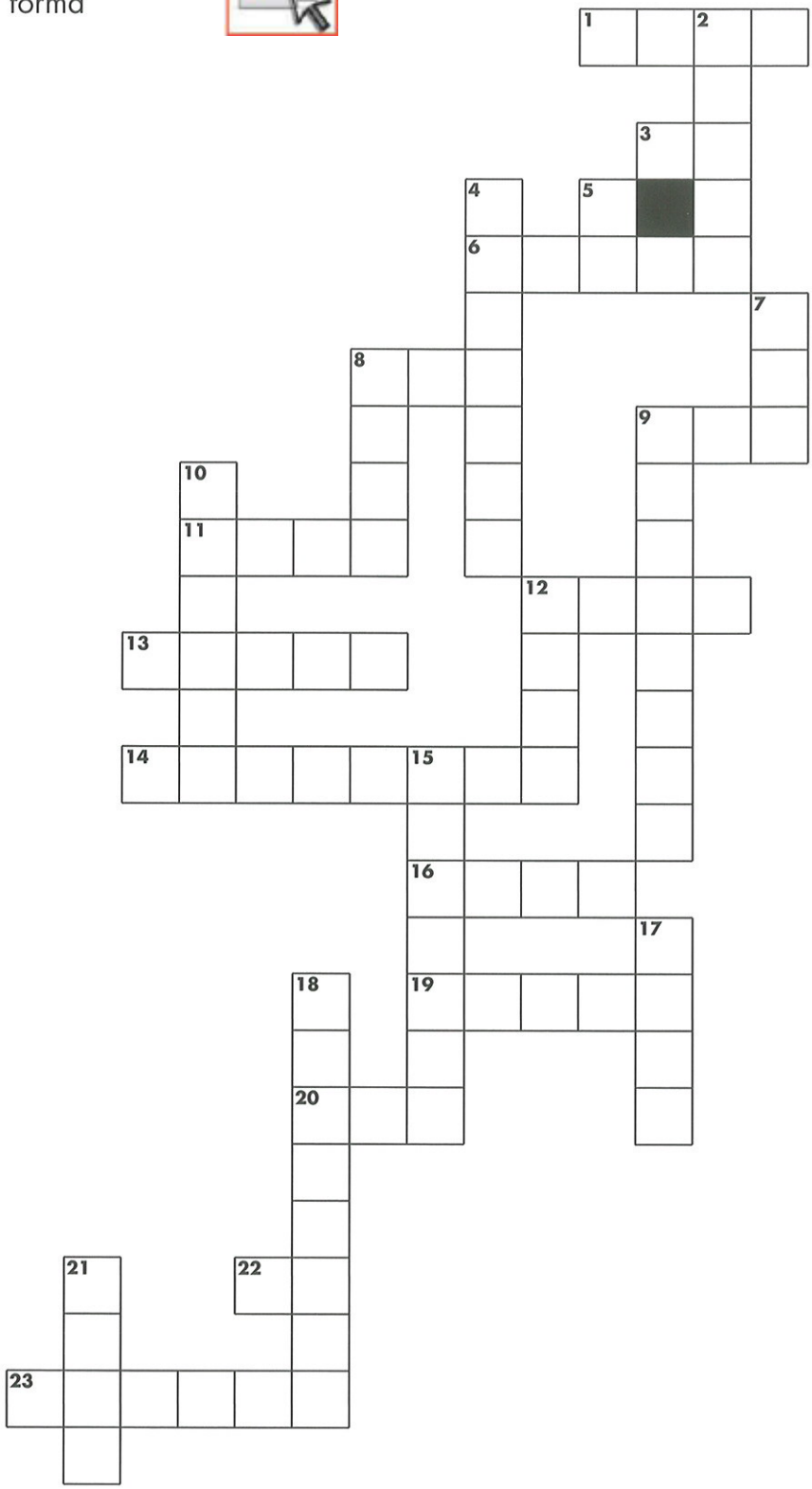
Completa il cruciverba con la forma corretta dei verbi irregolari.

Orizzontali →

1. bere (tu)
3. avere (io)
6. stare (voi)
8. essere (tu)
9. fare (tu)
11. uscire (io)
12. dire (tu)
13. potere (io)
14. volere (noi)
16. dire (lui/lei)
19. avere (voi)
20. stare (io)
22. sapere (lui/lei)
23. fare (io)

Verticali ↓

2. volere (lui/lei)
4. uscire (noi)
5. andare (lui/lei)
7. andare (tu)
8. essere (io)
9. fare (noi)
10. dovere (loro)
12. dovere (io)
15. andare (noi)
17. bere (lui/lei)
18. potere (noi)
21. stare (tu)



Unità 5

La mia città

In this unit you will learn about…

Describing your city, town, area
Adjectives to describe a place
Talking about advantages and disadvantages
Public services and places
Law and order in Italian cities
Higher numbers
Naples

You will also learn how to…

Say "people" in Italian
Make the plural of abbreviated nouns
Use the impersonal form
Make comparisons (1)
Use prepositions with articles (5)
Pronounce double consonants: "ll"

a Leggi cosa dice Aisling sulla sua città

Abito a Dublino, la capitale dell'Irlanda. È una città molto grande e ha circa un milione e duecentomila abitanti. Come tutte le città, ha una parte più antica e una più moderna. C'è abbastanza traffico, ma è una città verde, con molti parchi. Purtroppo non è una città molto pulita, anzi, è abbastanza sporca! Generalmente la gente abita in una casa, ma ora ci sono anche molti appartamenti. Dublino è sul mare, e ha anche un fiume che si chiama Liffey. Il centro non è molto grande, ma ci sono tanti negozi, discoteche, cinema e centri commerciali. Ci sono anche tutti gli uffici pubblici. Mi piace molto Dublino, perché c'è sempre tanta gente per la strada, in particolare giovani!

Occhio alla lingua!

la parola **"gente"** è singolare:
la gente abita in una casa
c'è sempre tanta gente per la strada

Occhio alla parola!

per la strada significa "on the street"

Occhio alla parola!

ancora numeri!
1 milione 2 milioni 3 milioni ecc.
100.000 centomila
200.000 duecentomila
...
500.000 cinquecentomila

Occhio alla lingua!

La parola "cinema" non cambia al plurale:
singolare: il cinema
plurale: i cinema

b Leggi le seguenti espressioni per descrivere una città: sono vantaggi o svantaggi? Scrivile nella colonna corrispondente

è tranquilla è antica è industriale è moderna è turistica
è pulita è rumorosa c'è traffico non c'è un cinema è inquinata
è sul mare è grande è piccola ci sono molte discoteche
è in campagna ci sono molti negozi non c'è un ristorante fast-food

Vantaggi	Svantaggi

Pratica 1

a Lavora con un compagno

Descrivete la vostra città, poi confrontate la vostra descrizione con quella degli altri.

b I contrari

Associa le parole nella colonna di sinistra al loro contrario nella colonna di destra.

antico	piccolo
bello	industriale
tranquillo	caldo
pulito	

sporco	brutto
moderno	rumoroso
grande	agricolo
freddo	

Un po' di vocabolario

Cosa c'è in una città? Segna le parole giuste. ✓

banca _ parco _ penna _ libro _ pasta _
stazione _ palestra _ piatto _ biblioteca _ ristorante _
matita _ occhio _ mercato _ ufficio postale _
metropolitana _ lettera _ alfabeto _ caffè _ aeroporto _
museo _ aranciata _ chiesa _ cornetto _ ospedale _
olio _ teatro _ capelli _ scuola _ piazza _
calcio _ stadio _ classe _ zoo _ porta _

Cosa c'è nella tua città?

Cosa c'è nella tua città? Segna le parole giuste.

C'è	Ci sono

Ascolta queste persone che parlano della loro città

Cosa gli piace? Cosa non gli piace?

	Città	Sì perché	No perché
1	Milano	c'è molto da fare	è troppo industriale
2			
3			
4			
5			
6			

Scriviamo

Compila il modulo per iscriverti alla biblioteca per ragazzi della tua città

Cognome _____

Nome _____

Indirizzo _____

Città _____

E-mail _____

Data di nascita _____

Scuola _____

Firma _____

Incontro 2

Guarda le fotografie

Occhio alla parola!

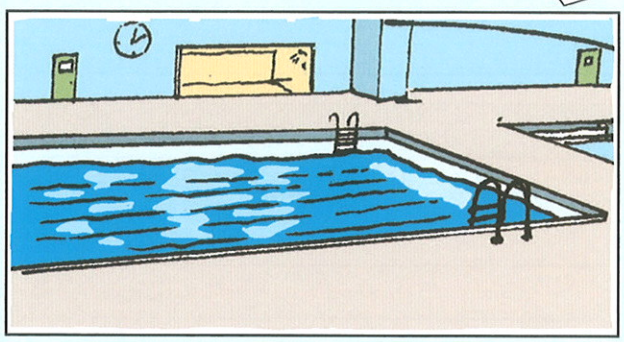
cassonetto significa "wheelie bin"
spazzatura significa "rubbish"

Occhio alla lingua!

La forma impersonale
(si + terza persona singolare del verbo)
si dorme (one sleeps),
si telefona (one telephones),
si butta (one throws out),
si fa (one does)

Pratica 2

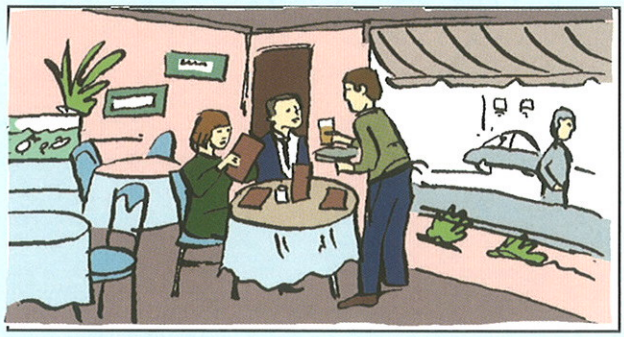
a **Cosa si fa in questi posti?**



In piscina _____

Nel parco _____

A scuola _____



Al ristorante _____

Al cinema _____

In discoteca _____

b Dove si fa?

Dove...

si mangia una pizza?	Pizzeria
si aspetta l'autobus?	_____
si gioca a calcio?	_____
si guida la macchina?	_____
si compra il giornale?	_____
si studia?	_____
si fa ginnastica?	_____
si compra un gelato?	_____
si beve un cappuccino?	_____

c Lavora con un compagno

Cosa si può fare a scuola?
Cosa non si può fare?

Si può	Non si può
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Leggi questo testo e completalo con la forma impersonale dei verbi tra parentesi

DUBLINO, LA CITTÀ DELLA MUSICA

È famosa per le sue librerie, i pub dove (bere) _____ la birra più buona del mondo, il carattere dei suoi abitanti, i suoi scrittori e perché è una città dove (vivere) _____ bene. Ma, soprattutto, Dublino è famosa come la capitale della musica, che (sentire) _____ dappertutto. E ora qualche informazione pratica. La differenza di orario è un'ora in meno rispetto all'Italia. A Dublino (pagare) _____ tutto con l'euro, come in Italia. Per telefonare in Italia, (fare) _____ lo 0039 più il numero di telefono. A Dublino (parlare) _____ inglese, ma (parlare) _____ anche l'altra lingua ufficiale dell'Irlanda, l'irlandese. Qui piove molto spesso, quindi (dovere) _____ portare l'ombrello. Per mangiare, (potere) _____ andare in uno dei tanti ristoranti. I giovani vanno al fast food. Se (volere) _____ pagare poco per dormire, (potere) _____ andare all'ostello della gioventù.

Incontro 3

Ascolta il dialogo tra Aisling e Abdul

Abdul: Aisling, quali sono le differenze tra Dublino e Roma?
Aisling: Roma è più grande e più antica di Dublino. È anche molto più rumorosa. È meno fredda di Dublino. È vivace come Dublino. E Marrakech?
Abdul: Marrakech è più piccola e più calda di Roma. È rumorosa come Roma.

Occhio alla lingua!

Roma è **più** grande **di** Dublino
Roma è **meno** fredda **di** Dublino
Roma è vivace **come** Dublino

Pratica 3

a Confronta due città che conosci

Confronta due città che conosci usando gli aggettivi nel riquadro.

Es.: Dublino è più grande di Cork

bella	tranquilla	antica	brutta	industriale
moderna	turistica	pulita	sporca	rumorosa
vivace	grande	inquinata		

b E adesso confronta queste persone

Coppie a confronto

Compare the following pairs of words. The adjectives in the box and the Occhio alla lingua! box will help you. Pay attention to whether the words are masculine or feminine, singular or plural and remember that adjectives must agree with the words they accompany.

Es.: Il pianoforte è più grande della chitarra
il calcio è più interessante dello sci

geografia/matematica

cani/gatti vecchi/giovani sole/pioggia

mare/montagna città/campagna libri/riviste

caffè/aranciata teatro/cinema pizza/pasta

musica/sport mattina/sera appartamento/casa

discoteca/parco Parigi/Galway ragazzi/ragazze

Occhio alla lingua!

di + il = **del**
di + lo = **dello**
di + l' = **dell'**
di + la = **della**
di + i = **dei**
di + gli = **degli**
di + le = **delle**

facile difficile interessante caldo freddo bello brutto
tranquillo caotico rumoroso alto noioso vivace grande
piccolo caro basso buono cattivo economico

Fonologia

Ascolta e ripeti ***le consonanti doppie: "ll"***

palla bello pollo ballare castello giallo
caramella allegro fratello sorella galleria anello

Lo sapevi che...?

Guarda questi cartelli. Cosa significano?

(i) **CENTRO STORICO**

(ii) **INFORMAZIONI TURISTICHE**

(iii) **TENIAMO LA CITTÀ PULITA**

(iv) **BENVENUTI A FIRENZE**

(v) **PARCHEGGIO**

(vi) **STAZIONE DI POLIZIA**

(vii) **ZONA PEDONALE**

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(iv) _____

(v) _____

(vi) _____

(vii) _____

Chi protegge la città?

LA POLIZIA
Numero di telefono: 113
Funzioni principali: interviene in caso di crimini.

I CARABINIERI
Numero di telefono: 112
Funzioni principali: intervengono in caso di crimini.

I VIGILI DEL FUOCO
Numero di telefono: 115
Funzioni principali: intervengono in caso di incendio, quando un ascensore si blocca o quando una persona rimane chiusa fuori casa.

I VIGILI URBANI
Numero di telefono: cambia per ogni città
Funzioni principali: dirigono il traffico, danno le multe, intervengono in caso di incidente, danno informazioni per la strada.

Occhio alla lingua!

intervenire significa "to intervene"
incendio significa "fire"
ascensore significa "lift"
incidente significa "accident"

Una città italiana: Napoli

Napoli è nel Sud ed è la città più grande della regione Campania. È sul mare. Ha circa un milione di abitanti. I napoletani sono intelligenti, vivaci e hanno un grande senso dell'umorismo.

il caffè e la caffettiera napoletana

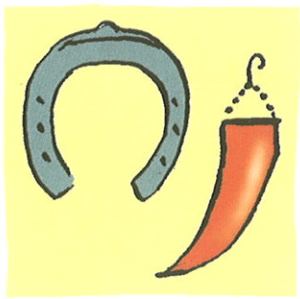
Napoli è famosa per ...

la pizza

le sfogliatelle

il Vesuvio

il presepe



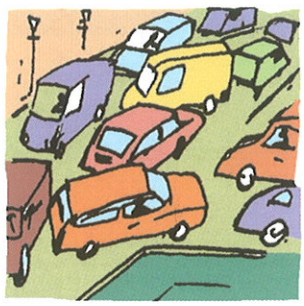
la superstizione

la comicità

la serenata

la tarantella

la canzone napoletana



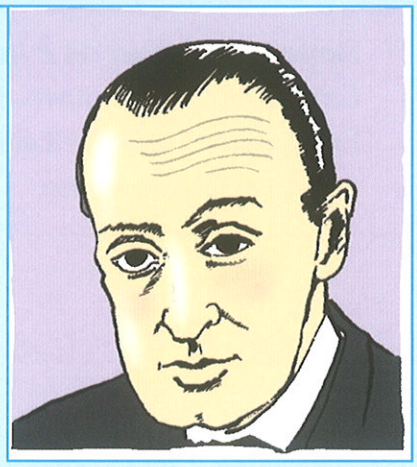
il caos

Pulcinella

San Gennaro

Il personaggio

TOTÒ



È un grande attore comico napoletano, un simbolo della città, famoso come "il **Principe del Sorriso**".
Luogo e data di nascita: Napoli, 15 febbraio 1898.
Scuola: finisce la scuola elementare, ma non la scuola superiore.
Carriera: Attore comico di cinema (97 film) e teatro. Ama molto le marionette e le imita; infatti è conosciuto come la più grande marionetta italiana. Scrive anche canzoni e poesie in dialetto napoletano.
Famiglia: la prima moglie si chiama Diana e la seconda si chiama Franca. Ha una figlia, che si chiama Liliana.
Morte: 15 aprile 1967.

Totò è ancora popolarissimo in Italia (non solo a Napoli) ed è amato da tutti, giovani e vecchi, adulti, ragazzi e bambini.

Facciamo il punto

Now you can:	**Talk about your city, town or area**	La mia città, il mio paese, il mio quartiere...
	Talk about advantages and disadvantages	I vantaggi... Gli svantaggi...
	Use the impersonal form	Si mangia, si beve, si dorme...
	Make comparisons	Roma è più grande di Dublino

Grammatica

The word "la gente"

The word "la gente" (people) is singular. Therefore you say, for example:

La gente in questa città **è** simpatic**a**
Molt**a** gente **va** al cinema il fine settimana
Oggi **c'è** poc**a** gente al bar

The plural of abbreviated nouns

Nouns that are abbreviations of longer words remain unchanged in the plural. In this unit you have seen:

Singular	**Plural**
il cinema	i cinema

A few other common ones are:

la foto	le foto
la moto	le moto

The impersonal form

It is formed by si + the third person singular of the verb and it is used to indicate an action which is not carried out by a specific person.
It corresponds to the English "one", "people", "you" (generic).

In Italia si fuma molto
In Italia si mangia bene
In Irlanda si beve la Guinness

Making comparisons

There are three types of comparatives: of superiority, of inferiority and of equality.
In this unit you have seen comparisons between places, people, things and animals.

Comparisons of superiority:
You use the construction **più**...**di**...

Roma è **più** antica **di** Dublino

Comparisons of inferiority:
You use the construction **meno**...**di**...

Dublino è **meno** rumorosa **di** Roma

Comparisons of equality:
You can use "come" or "tanto quanto".

Es.: Roma è vivace **come** Dublino
Roma è vivace **tanto quanto** Dublino

Articulated prepositions (5)

The following table shows you how the preposition "di" combines with the definite articles both in the singular and in the plural.

DI	IL	LO	L'	LA	I	GLI	LE
	del	dello	dell'	della	dei	degli	delle

Parole importanti

In città

il centro	centre
il fiume	river
il parco	park
il traffico	traffic

Aggettivi per descrivere una città

agricolo	agricultural
antico	ancient
bello	beautiful
brutto	ugly
caotico	chaotic
grande	big
industriale	industrial
inquinato	polluted
moderno	modern
piccolo	small
pulito	clean
rumoroso	noisy
sporco	dirty
tranquillo	quiet
turistico	touristy
vivace	vibrant

Negozi

il centro commerciale	shopping centre
l'edicola	newsagent
il mercato	market
il supermercato	supermarket

Luoghi di divertimento

il cinema	cinema
la discoteca	disco
il fast food	fast food restaurant
la palestra	gym
la piscina	swimming pool
la pizzeria	pizza restaurant
il ristorante	restaurant
lo stadio	stadium
il teatro	theatre
lo zoo	zoo

Altri servizi

l'aeroporto	airport
la banca	bank
la biblioteca	library
la cabina telefonica	telephone booth
la chiesa	church
la fermata dell'autobus	bus stop
la metropolitana	underground
il museo	museum
l'ospedale	hospital
l'ostello della gioventù	youth hostel
il parcheggio	car park
la piazza	square
la scuola	school
la stazione	station
gli uffici pubblici	public offices
l'ufficio postale	post office

Persone

gli abitanti	inhabitants
la gente	people
il poliziotto	policeman
il vigile del fuoco	fireman
il vigile urbano	traffic warden

Altre parole

il cassonetto	wheelie bin
la spazzatura	rubbish

Unità 6

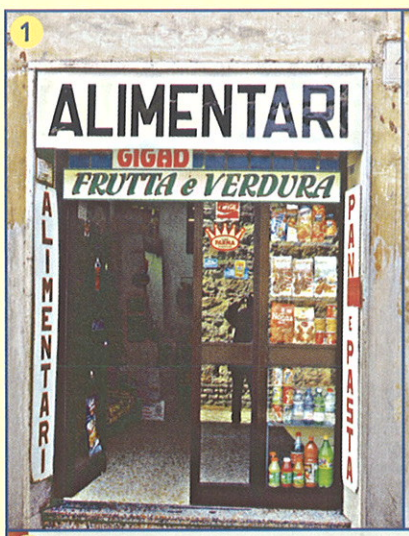
Quanto costa?

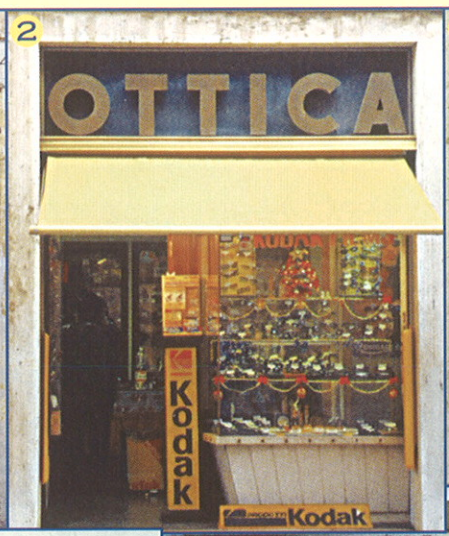
In this unit you will learn about...
Shops and products
Shopping in Italy
Italian markets
Pocket money

You will also learn how to...
Make the impersonal form (2)
Ask and say how much something costs
Express quantity
Express a part of something (partitive)
Pronounce the sounds "mm" and "nn"

Dove si compra?

Guarda le fotografie e associale alle frasi mettendo il numero giusto nelle caselle.





In questo negozio....

- si compra il latte ☐
- si comprano le sigarette ☐
- si comprano le medicine ☐
- si comprano gli occhiali ☐
- si compra il pane ☐
- si compra un regalo ☐
- si compra cibo ☐
- si comprano le cose per la scuola ☐

Occhio alla lingua!

si compra il latte (singolare)
si comprano le sigarette (plurale)

Pratica 1

a Scrivi le parole che ti vengono in mente nelle categorie **si compra** e **si comprano**.

SI COMPRA

SI COMPRANO

Cerca le parole!

Come vedi, molti negozi in italiano finiscono in -eria.
Trova queste altre parole nella griglia qui sotto: macelleria, profumeria, pescheria, libreria, pasticceria, gelateria, gioielleria.

Y	A	L	X	C	P	T	K	A	Q	G	P	D	Y	Y
Y	L	I	M	C	I	G	I	O	I	P	A	G	P	K
N	G	L	R	M	Q	R	X	O	Q	N	S	X	C	E
V	K	M	Q	E	E	B	I	I	H	V	T	Z	I	I
V	S	C	I	H	M	E	D	C	G	I	I	A	D	H
H	O	U	C	T	L	U	A	I	P	F	C	I	E	K
V	G	S	D	L	O	X	F	W	D	J	C	R	Y	G
V	E	K	E	Y	B	E	O	O	K	D	E	E	W	W
P	H	R	I	Z	S	M	U	Q	R	Z	R	T	K	E
A	I	R	E	L	L	E	C	A	M	P	I	A	H	M
A	L	I	B	R	E	R	I	A	R	H	A	L	I	N
K	R	O	W	L	T	I	V	U	A	R	S	E	T	Q
S	J	T	B	L	E	R	I	P	D	R	Z	G	Z	G
T	U	U	F	W	N	K	G	M	W	G	H	V	T	D
I	Y	W	O	C	T	J	N	Y	G	A	L	Z	F	H

Cosa si compra in questi negozi?

GELATERIA _____

GIOIELLERIA _____

LIBRERIA _____

MACELLERIA _____

PASTICCERIA _____

PESCHERIA _____

PROFUMERIA _____

Ascolta Aisling e i suoi amici: in che negozio sono?

	NEGOZIO		NEGOZIO
Aisling		Elena	
Matteo		Paolo	
Marta		Chiara	
Abdul		Stefano	

Vocabolario

a Cerca l'intruso

bar ristorante libreria alimentari profumeria macelleria

gioielleria articoli da regalo libreria cartoleria latteria

bar pasticceria gelateria pizzeria al taglio

b Completa le parole e scrivi il nome di una cosa che puoi comprare in questi posti

UF__IC__O PO__T__L__ _____

CI__E__ __ _____

B__R _____

__IS__ __RA__T__ _____

S__PE__ __ER__A__O _____

__DI__O__A _____

Leggiamo

a Leggi gli annunci alla pagina seguente e rispondi alle domande

Where would you go to.....

buy an ice-cream?	☐	buy a present?	☐
book a room?	☐	play a video-game?	☐
buy meat?	☐	buy vegetables?	☐
buy a sandwich?	☐	play the lotto?	☐

1

2

3

4

Which business is said to be open all year round? ☐

Which business does deliveries? ☐

Leggi la pubblicità e rispondi alle domande

(i) What does the shop sell?

_____

(ii) What does "vendita promozionale" mean?

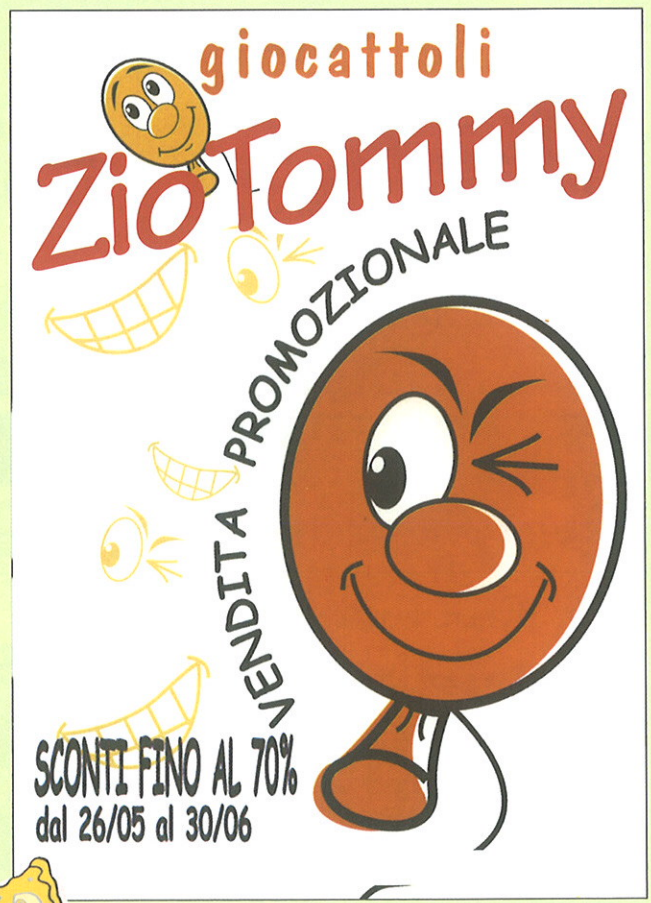
_____

(iii) What does 70% refer to?

_____

(iv) What period does the advertisement refer to?

_____



Guarda la fotografia

(i) What does the machine sell?

_____

(ii) What do you notice about the language used?

_____

(iii) What does the expression "24 ore" refer to?

_____

Incontro 2

Quanto costa un cappuccino?
Costa un euro

Quanto costa una bottiglia di acqua minerale?
Costa 50 centesimi

Quanto costano queste scarpe?
Costano 64 euro

Quanto costa una matita?
Costa 50 centesimi

Quanto costano questi jeans?
Costano 70 euro

Occhio alla lingua!

quanto costa? Costa... (singolare)
quanto costano? Costano... (plurale)

Pratica 2

Ascolta e completa i dialoghi

(i)

- Buongiorno
- Buongiorno, dimmi
- Vorrei una _____ Bic. Quanto _____?
- 40 centesimi
- Va bene, ecco i soldi
- Grazie

(ii)

- Buongiorno, posso _____ i jeans in vetrina?
- Certo, eccoli
- Sono belli! Quanto _____?
- 60 euro
- Sono un po' _____ per me...

(iii)

- Buongiorno _____. Desidera?
- Vorrei un chilo di zucchero, un etto di prosciutto cotto e mezzo chilo di spaghetti.
- Desidera _____?
- Sì, vorrei anche un litro di _____ d'oliva.
- Altro?
- No, basta così, grazie. Quant'è?
- Sono _____ euro e ottantanove

Occhio alla parola!

Le quantità

un chilo significa "a kilo"
mezzo chilo significa "half a kilo"
un etto = 100 grammi
un litro significa "a litre"

Occhio alla parola!

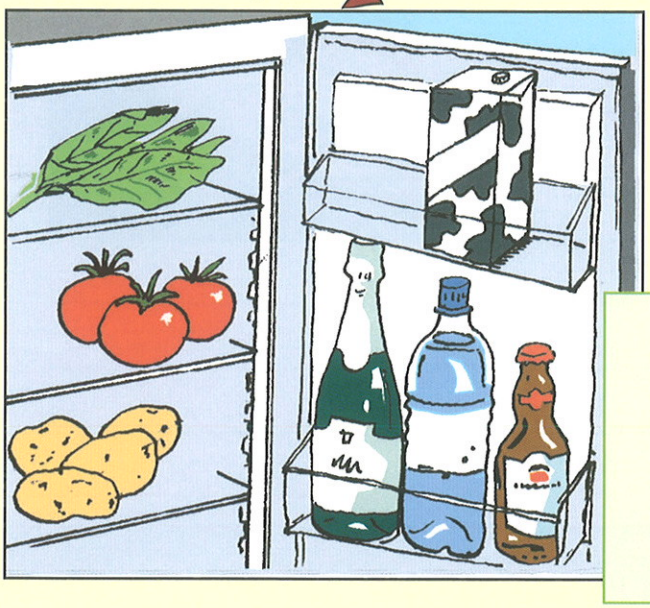
quanto costa? e **quanto costano?** si usano per chiedere il prezzo di qualcosa di specifico.

quant'è? si usa per chiedere il prezzo totale.

sono 10 euro/20 euro ecc. si usa per dire il prezzo totale
in vetrina significa "in the window"
eccoli significa "here they are" (i jeans)

Incontro 3

Guarda il disegno



Nel mio frigo....

C'è	Ci sono
del latte	dei pomodori
della birra	delle patate
dell'acqua	degli spinaci
dello spumante	

Occhio alla lingua!

Usiamo di + articolo per dire "un po' di"
del latte = un po' di latte
della birra = un po' di birra
.....

Pratica 3

a Indica la preposizione corretta e il negozio in cui si compra il prodotto, come nell'esempio.

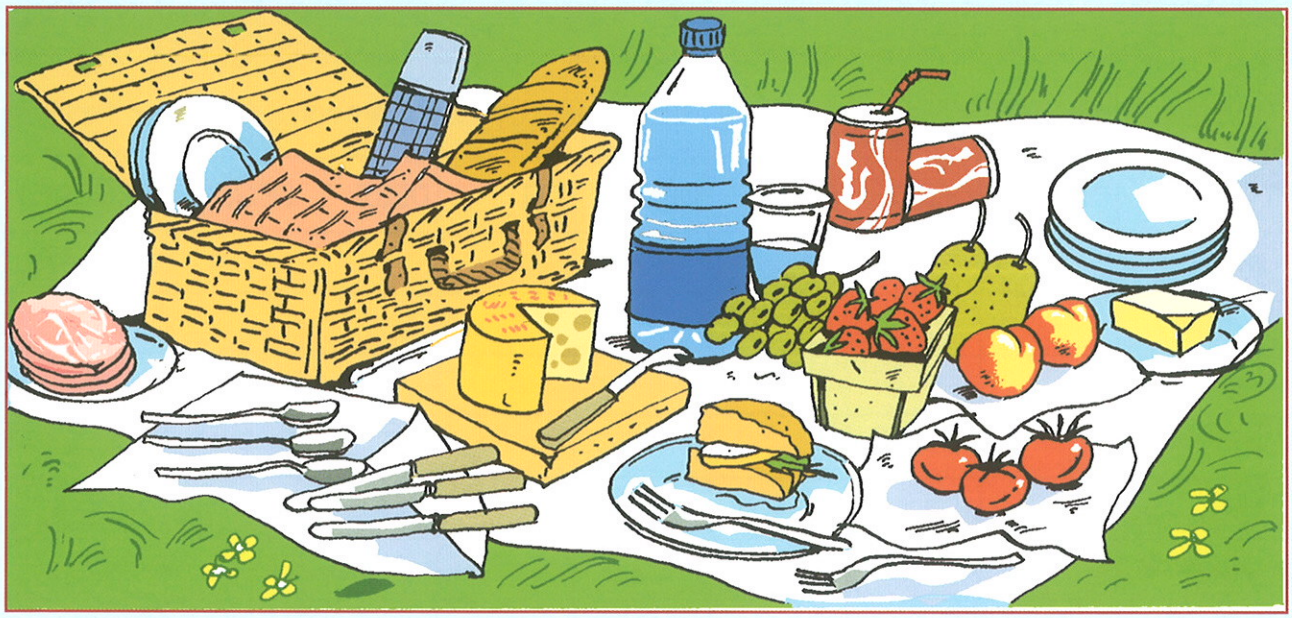
	DEL	DELLO	DELLA	DELL'	DEI	DELLE	DEGLI	NEGOZIO
pane	✓							alimentari
carne								
sigarette								
zucchero								
libri								
quaderni								
latte								
spinaci								
aranciata								
gelato								
spaghetti								
pesce								
paste								

b La festa perfetta

Cosa è necessario per una festa perfetta? Scrivilo!

c Il pic-nic

Cosa portiamo al pic-nic?



1 del pane...

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

Leggiamo

a Al mercato

Prima di leggere

Prima di leggere il brano, rispondi a queste domande.

1. Quali mercati conosci in Irlanda? Cosa vendono? Quando sono aperti?

2. Perché in Irlanda ci sono meno mercati che in Italia?

Leggi questo testo su alcuni mercati romani e riempi la griglia.

CAMPO DE' FIORI

È un mercato molto antico ed è aperto tutte le mattine tranne la domenica. Qui puoi comprare, frutta, verdura, pesce e fiori. Ci sono anche bancarelle che vendono prodotti per la casa.

PORTA PORTESE

Aperto la domenica mattina, è il mercato più grande di Roma. C'è di tutto: antiquariato, libri, video e CD, macchine fotografiche, abbigliamento nuovo e usato e tanto altro.

TESTACCIO

È nella piazza del quartiere di Testaccio. Tutte le mattine tranne la domenica, la piazza del mercato è piena di banchi di alimentari.

MOSCHEA

Aperto il venerdì, giorno della preghiera musulmana, in questo mercato puoi trovare specialità dal mondo arabo.

VIA SANNIO

Amatissimo dai giovani, in questo mercato si compra abbigliamento nuovo e usato. È aperto nei giorni feriali.

PIAZZA VITTORIO

È un mercato molto economico dove c'è di tutto. Ci sono molte bancarelle che vendono gli ingredienti per cucinare piatti stranieri. Infatti intorno a Piazza Vittorio ci sono diverse comunità etniche, come quella cinese.

Occhio alla parola!

bancarelle e **banchi** significano "stalls"
preghiera significa "prayer"
giorni feriali significa "working days"

Metti una crocetta dove appropriato (×)

	Campo de' fiori	Porta Portese	Testaccio	Moschea	Via Sannio	Piazza Vittorio
vende abbigliamento						
è aperto la domenica						
piace molto ai giovani						
è aperto un giorno alla settimana						
vende solo alimentari						
vende prodotti di altri paesi						

Fonologia

a Ascolta e ripeti ***Le consonanti doppie: "mm" e "nn"***

mamma nonno compleanno camminare anno
commessa tennis donna femminile panna

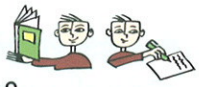
b Ascolta e scrivi le parole

MM	NN

a L'insegna **T** per le tabaccherie esiste solo in Italia. "Sali" sotto la T si riferisce al fatto che tradizionalmente le tabaccherie vendono anche il sale (strano ma vero!). I "valori bollati" sono i francobolli. La T è bianca su sfondo nero o azzurro.

Occhio alla parola!

sfondo significa "background"

Guarda questi cartelli e rispondi alle domande 

(i) Questi cartelli si riferiscono all'orario. Cosa significano?

ORARIO DI APERTURA

ORARIO CONTINUATO

CHIUSO PER RIPOSO SETTIMANALE

CHIUSO PER FERIE

(ii) Questi cartelli si riferiscono al prezzo e al pagamento delle cose. Cosa significano?

PREZZI FISSI

SALDI

NON SI FANNO SCONTI

SI ACCETTANO CARTE DI CREDITO

(iii) Questi cartelli sono sulla porta di un negozio. Cosa significano?

SPINGERE

TIRARE

ENTRATA

USCITA

(iv) Questi cartelli proibiscono qualcosa. Cosa significano?

VIETATO L'INGRESSO AI CANI

VIETATO TOCCARE LA MERCE

(v) Questo è un cartello tipico per turisti. Cosa significa?

QUI SI PARLA INGLESE

(vi) Quale lavoro si offre con questo cartello?

CERCASI COMMESSA

(vii) Questi cartelli indicano perché un negozio è chiuso. Cosa significano?

CHIUSO PER FERIE

CHIUSO PER LUTTO

(viii) In che negozio troviamo questo cartello?

FRANCOBOLLI IN VENDITA QUI

La paghetta dei giovani

Molti giovani italiani ricevono "la paghetta" dai genitori ogni settimana.
A cosa serve?

(Per gentile concessione di Pat Carra)

Occhio alla parola!

la paghetta significa "pocket money"

Serve...

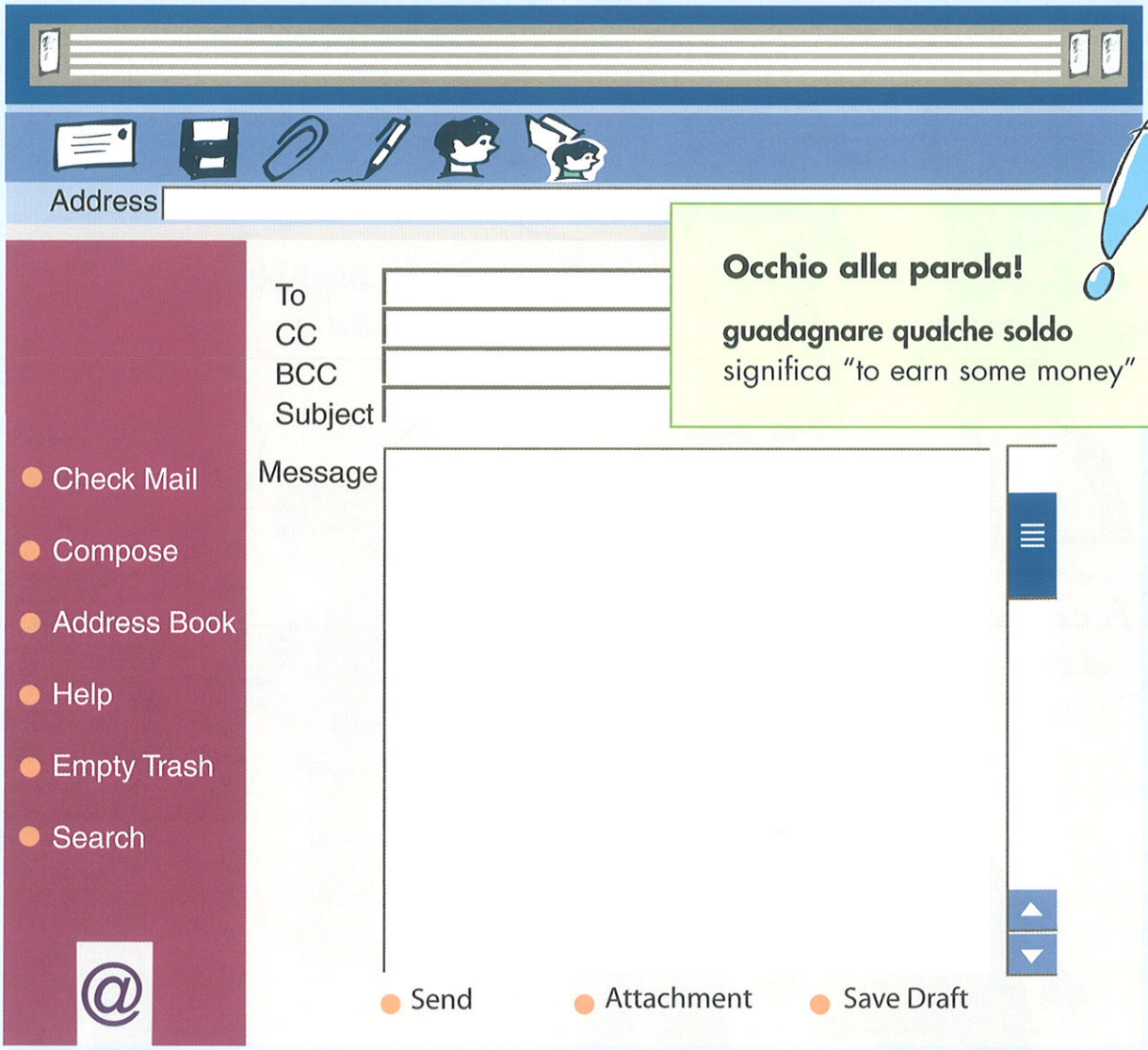
E tu? Ricevi la paghetta? Quando la ricevi? Cosa fai con questi soldi?

Altri giovani non ricevono soldi regolarmente, ma solo in occasioni speciali:

per il compleanno *per l'onomastico*
per la Comunione *per la Cresima*
quando prendono un bel voto a scuola
quando aiutano in casa

Scriviamo

a **Scrivi un'e-mail a un amico italiano e digli: quanti soldi ti danno e quando, cosa fai per guadagnare qualche soldo, come spendi questi soldi.**



Occhio alla parola!

guadagnare qualche soldo
significa "to earn some money"

b **Hai 200 euro a disposizione: cosa compri?**

Occhio alla parola!

a disposizione
significa "at your disposal"

Facciamo il punto

Now you can:		
	Make the impersonal form (2)	si compra il latte (sing.) si comprano le sigarette (plur.)
	Ask and say the price of something	Quanto costa? (sing.) Quanto costano? (plur.)
	Ask and say the total price	Quant'è? Sono 30 euro
	Express quantity	un chilo, mezzo chilo, un etto, un litro
	Express a part of something	del pane, della birra, dell'acqua, dei biscotti

Grammatica

a The impersonal form (2)

When we refer to more than one thing, we use si + the third person plural of the verb + a plural noun to make the impersonal form.

Example: si comprano le sigarette
si vendono francobolli
si mangiano gli spaghetti

b The partitive

One of the ways to say "some" in Italian is to combine the preposition "di" and the definite article to form one word as in the following table, which you have already seen in unit 5.

DI	IL	LO	L'	LA	I	GLI	LE
	del	dello	dell'	della	dei	degli	delle

Here are some examples: Vorrei dell'acqua
Nel mio frigorifero c'è del latte
Oggi compro dei libri

Parole importanti

Negozi

l'alimentari	food shop
articoli da regalo	gift items
la cartoleria	stationery
la farmacia	pharmacy
il fornaio	baker's
la gelateria	ice-cream parlour
la gioielleria	jeweller's
la libreria	bookshop
la macelleria	butcher
ottica	optician's
la pasticceria	confectionery
la pescheria	fishmonger's
la profumeria	perfume shop
la tabaccheria	tobacconist's

Quantità

il chilo	kilo
l'etto	100 grams
il litro	litre

Al mercato

l'abbigliamento	clothing
il banco/ la bancarella	stall

Altre parole

caro	expensive
comprare	to buy
costare	to cost
economico	cheap
i fiori	flowers
il prodotto	product
il regalo	present
i soldi	money
vendere	to sell
la vetrina	shop window

Unità 7

Cosa c'è nel tuo armadio?

In this unit you will learn about…

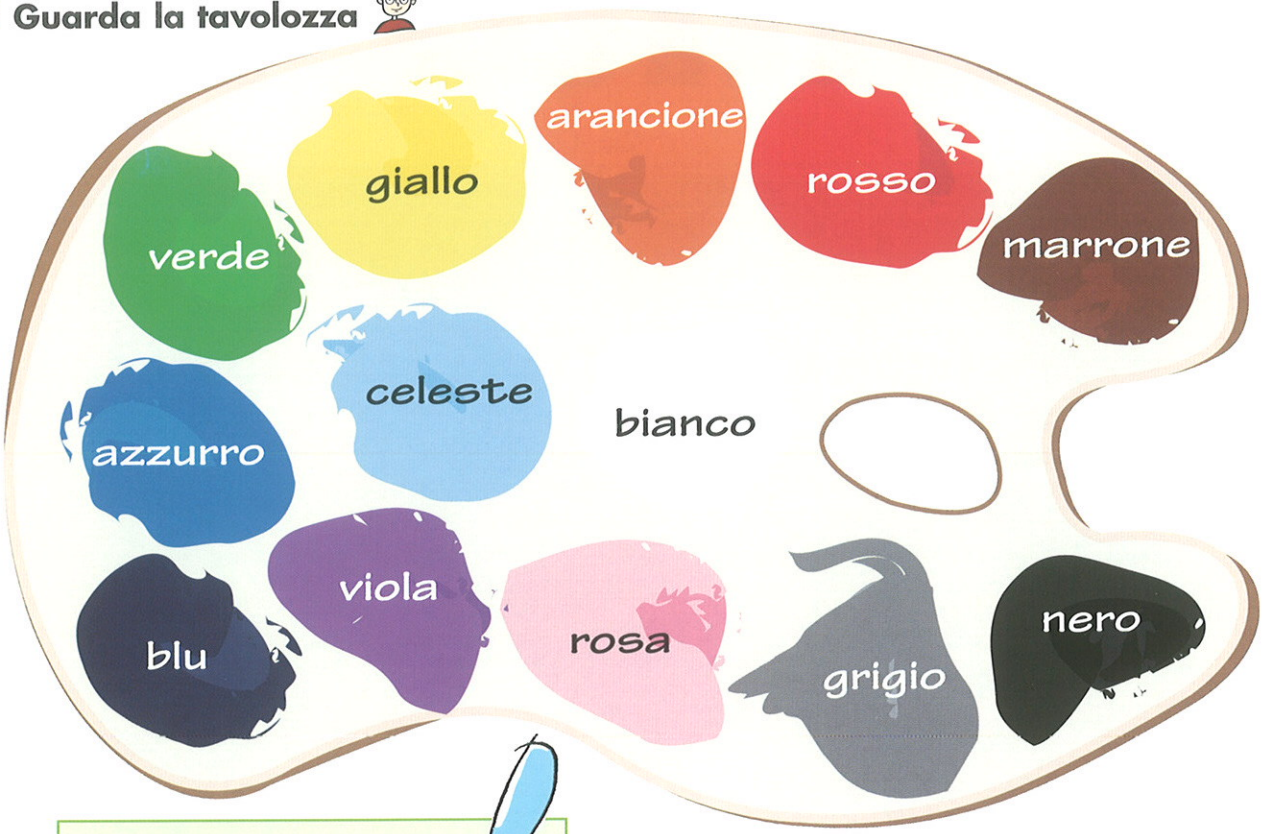
Clothes and colours
Shopping for clothes
Describing what someone is wearing
A footballer's gear
The Italian flag
Things that have a particular colour in Italy
Idiomatic expressions with colours
Milan, the capital of fashion

You will also learn how to…

Make nouns and adjectives agree in the plural (2)
Say "these" in Italian
Pronounce the sound "rr"

Incontro 1

Guarda la tavolozza



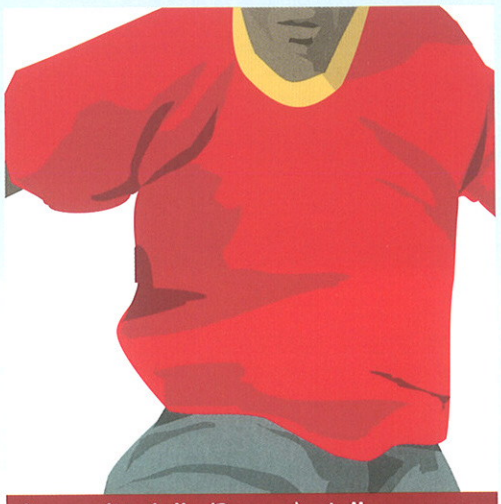
Occhio alla parola!

tavolozza significa "palette"

Pratica 1

I colori del calcio: la serie A

Guarda le maglie di alcune squadre italiane e scrivi i colori come nell'esempio. Ricordati che "la maglia" è femminile!



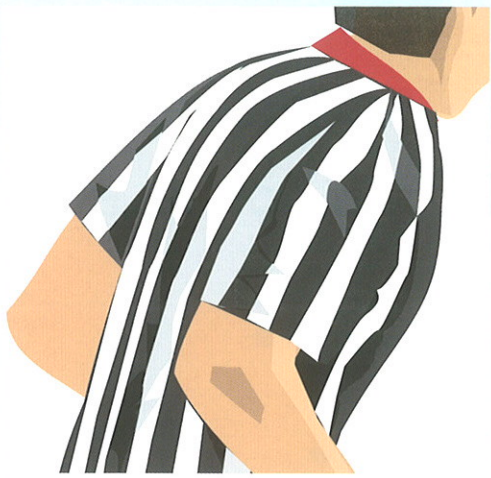
la maglia della Roma è gialla e rossa

Occhio alla parola!

maglia significa "jersey"

la maglia della Lazio è

_____ e _____



la maglia della Juventus è

_____ e _____

la maglia del Chievo è

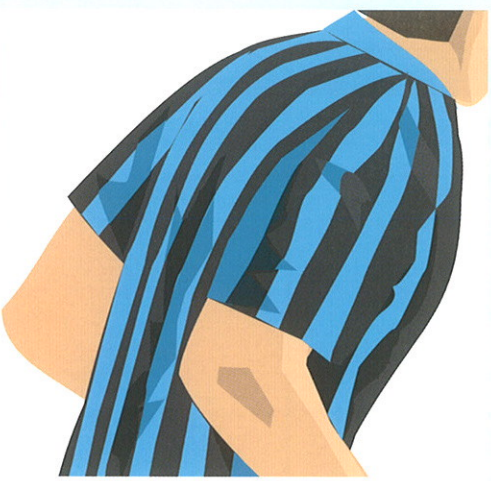
_____ e _____

la maglia del Milan è

_____ e _____

la maglia del Bologna è

_____ e _____



la maglia dell'Inter è

_____ e _____

Risolvi il cruciverba con il colore delle cose

Attenzione al genere (maschile o femminile).

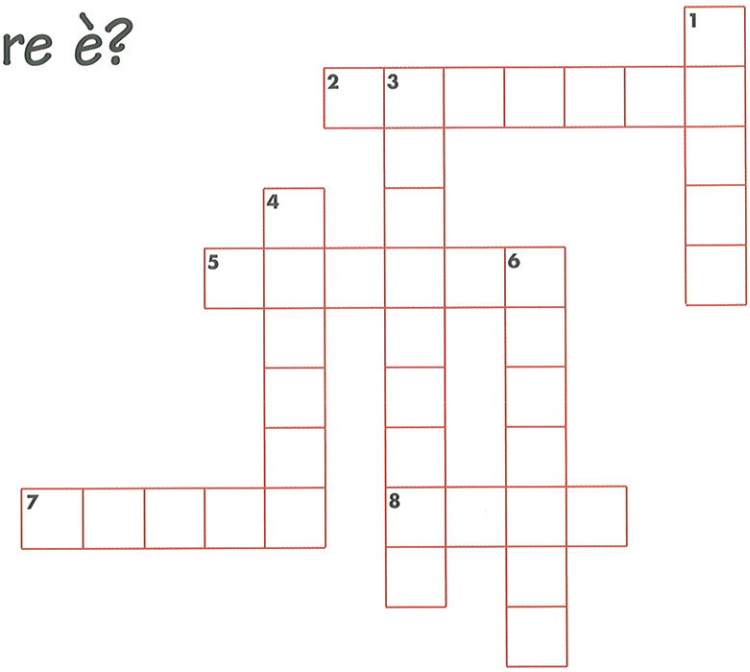
Di che colore è?

Orizzontali

2 la cioccolata
5 la neve
7 il sangue
8 il caffè

Verticali

1 l'erba
3 l'arancia
4 il sole
6 il cielo



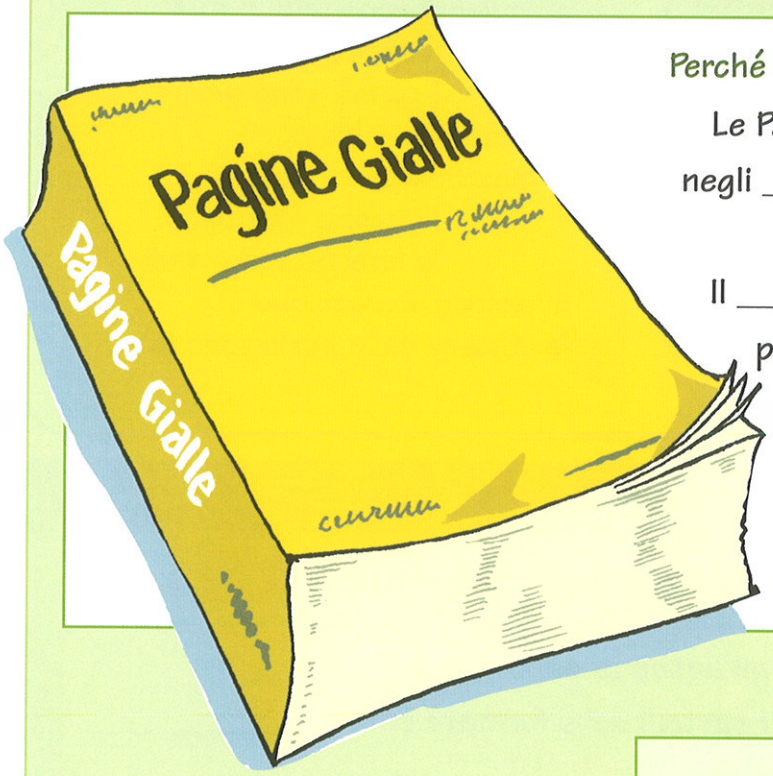
Metti le parole nella categoria giusta

mare pomodoro albero elefante Ferrari limone nutella
Babbo Natale zucchero zucchina luna basilico mozzarella
pasta carota banana olio latte prato tè
nazionale italiana di calcio

GIALLO	BIANCO	ROSSO	AZZURRO	MARRONE	GRIGIO	VERDE	ARANCIONE

Leggiamo

5 Completa il testo con le parole nel riquadro



Perché le Pagine Gialle si chiamano così?

Le Pagine Gialle nascono un secolo fa negli _____ e sono in fondo all'elenco telefonico alfabetico. Il _____ serve ovviamente per distinguerle. Di lì si diffondono in tutto il _____. _____ Italia arrivano _____ 1966.

(adattato da Focus Extra n. 3/Italy)

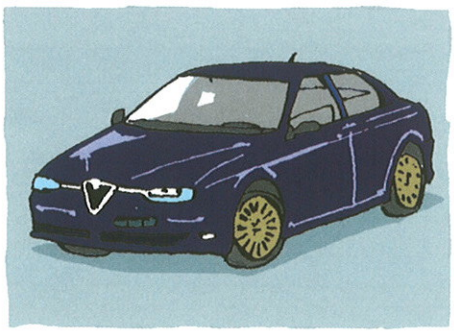
giallo nel Stati Uniti mondo in

Occhio alla parola!

secolo significa "century"
elenco telefonico significa "telephone book"

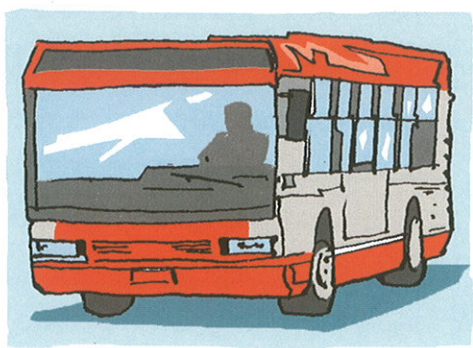
Incontro 2

A Roma...

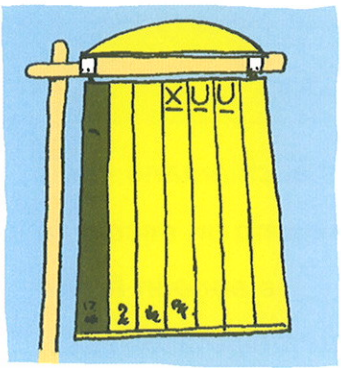


le macchine di Stato sono blu

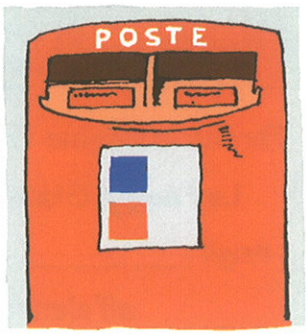
Le insegne delle farmacie sono verdi



gli autobus sono grigi e rossi



I cartelli delle fermate sono gialli



Le cassette della posta sono rosse

Occhio alla lingua!

l'autobus è grigio e rosso
gli autobus sono grigi e rossi
il cartello è giallo
i cartelli sono gialli
la macchina è blu
le macchine sono blu
l'insegna è verde
le insegne sono verdi
il telefono è arancione
le cassette della posta sono rosse

Pratica 2

a Di che colore sono queste cose nella tua città? Attenzione al plurale!

(i) I treni sono _____ (ii) gli autobus sono _____
(iii) I taxi sono _____ (iv) I cartelli delle fermate sono _____
(v) le cassette della posta sono _____

b Completa questi testi con la forma corretta dell'aggettivo
Segui l'esempio nel testo (i).

Attenzione! I sostantivi possono essere maschili o femminili, ma sono tutti plurali!

(i)

Un nuovo telefonino

Hanno una forma veramente carina i (nuovo) nuovi telefonini Telit GM 822. Con 120 euro puoi comprare cellulari (divertente) _____ e (colorato) _____. I colori (disponibile) _____ sono rosso, blu, acciaio, verde e azzurro.

(ii)

Ciao! Siamo Valentina e Paola e abbiamo 14 anni. Siamo due ragazze (alto) _____ e (magro) _____ e abbiamo i capelli (biondo) _____. Amiamo molto la musica e lo sport. Scrivete!

(iii)

Lettore Mp3 o trolley?

I lettori Mp3 sembrano mini trolley! Sono molto (piccolo) _____ e hanno una memoria di 32 MB. Costano 170 euro.

(iv) Ciao a tutti! Siamo Lucilla e Teresa, due ragazze di Siracusa. Siamo simpatiche e (allegro) _____ e cerchiamo amici per corrispondere via e-mail. Vogliamo fare (nuovo) _____ amicizie!

(v) **Il nuovo display è colorato!**
La Ericsson ha creato i (primo) _____ cellulari con il display colorato. Questi (bellissimo) _____ telefonini possono anche inviare e-mail.

Incontro 3

a Guarda i disegni **Cosa porta?**

Marta porta pantaloni rosa, una maglietta rosa e azzurra e scarpe azzurre.

Paolo porta pantaloni arancioni, una maglietta blu a maniche corte, una maglietta grigia a maniche lunghe e scarpe verdi.

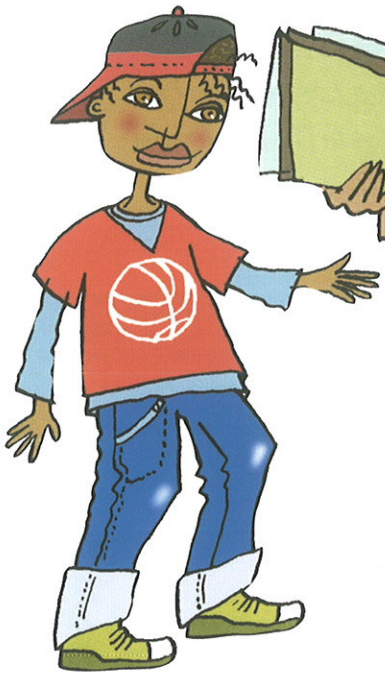
Aisling porta pantaloni azzurri, una maglietta viola senza maniche e scarpe lilla

Matteo porta pantaloni azzurri, scarpe marroni e una camicia azzurra.

Chiara porta pantaloni militari, una maglietta verde a maniche lunghe, una maglietta viola senza maniche, calzini arancioni, scarpe viola e un cappellino verde.

Stefano porta pantaloni grigi, un maglione viola, una borsa marrone e grigia e scarpe marroni.

Elena porta una gonna rossa, calze bianche, rosse e verdi, stivali beige, una maglietta bianca, una giacca rosa e una borsa rossa e beige.



Abdul porta jeans, una maglietta celeste a maniche lunghe, una maglietta rossa a maniche corte, un berretto grigio e rosso e scarpe verdi.

Il professore porta pantaloni verdi, una camicia azzurra, una giacca beige e scarpe marroni.

Occhio alla parola!

portare in questo caso significa "to wear"
a maniche corte significa "with short sleeves"
a maniche lunghe significa "with long sleeves"
senza maniche significa "sleeveless"

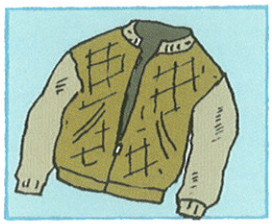
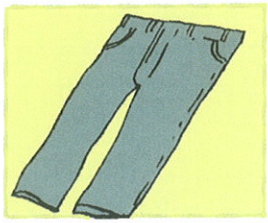
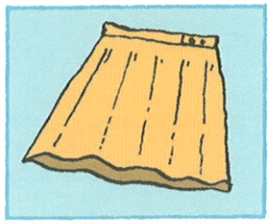
L'abbigliamento dell'arbitro

Occhio alla lingua!

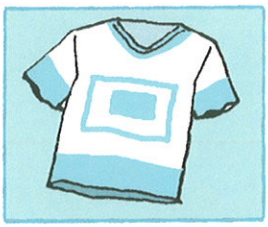
abbigliamento significa "clothing"

Pratica 3

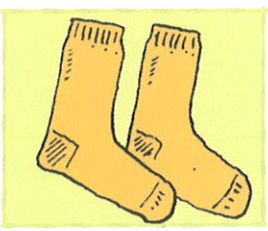
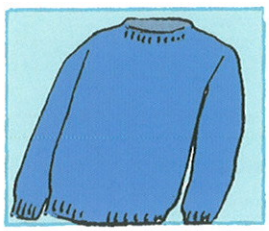
a **Come si chiamano queste cose? Rileggi Incontro 3 e trova le parole!**

_____ _____ _____ _____



_____ _____ _____ _____

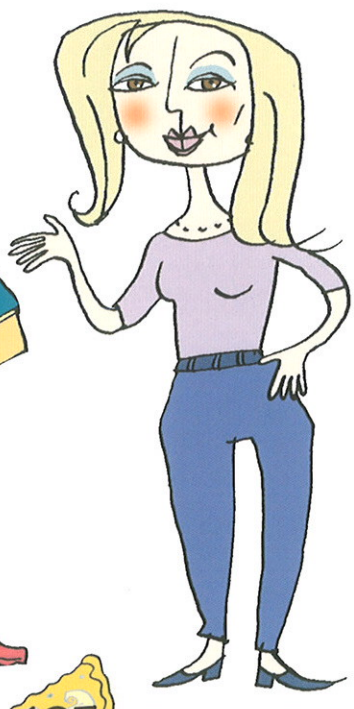
_____ _____ _____ _____

b **E ora descrivi queste persone. Cosa portano?**

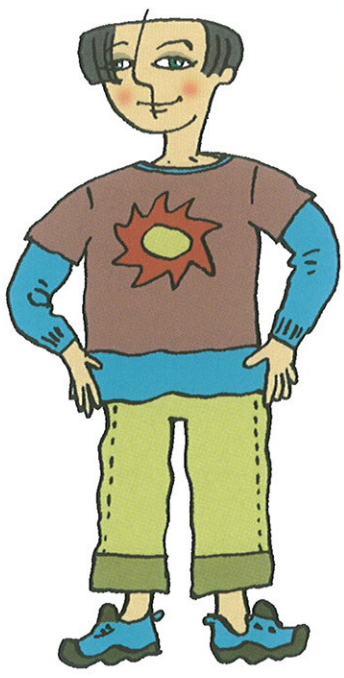
la signora Belli

il signor Carli

la signora Anselmi



Andrea

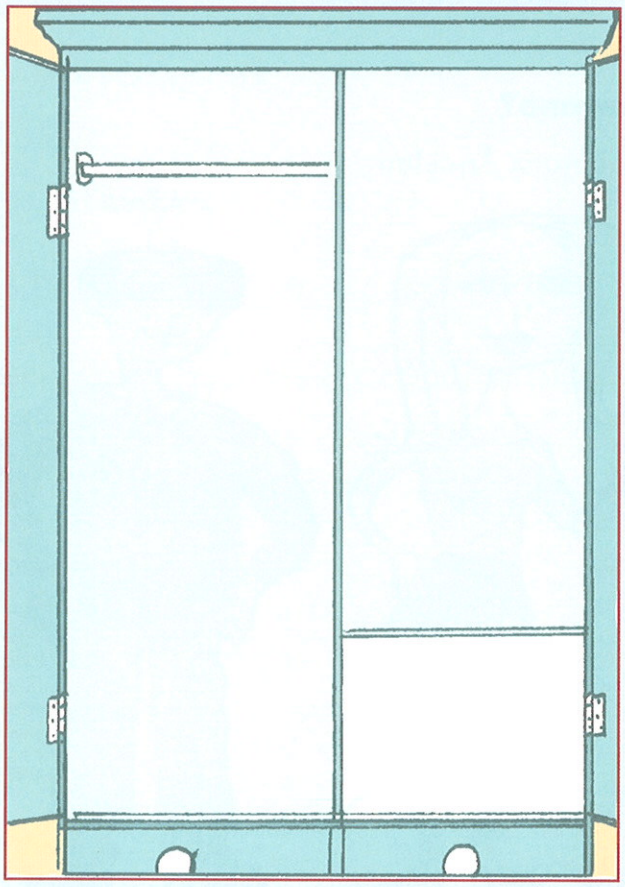


Cosa c'è nell'armadio?

Occhio alla lingua!
armadio significa "wardrobe"

Scriviamo

a Cosa c'è nel tuo armadio?



b Porti la divisa per andare a scuola? Disegnala e descrivila

Incontro 4

In un negozio di abbigliamento. Ascolta i dialoghi e completali.

(i) *Posso aiutarti?*
Sì. Vorrei vedere il _____
in vetrina
_____ *taglia?*
La 38, credo. In rosso.
Vuoi provarlo?
Sì, grazie

(ii) *Buongiorno, questi* _____
ci sono in nero, taglia 42?
Vado a vedere... Eccoli, se vuoi provarli il camerino è là.

(iii) *Buongiorno Signora, posso aiutarla?*
Posso provare questa giacca?
Certo. Il camerino è lì a
_____

(iv) *Senta, scusi, Avete queste* _____
in nero?
Penso di sì. Che numero _____*?*
Porto il 37
Vado a _____*... Eccole. Vuoi provarle?*
Sì, grazie.

Occhio alla parola!

negozio di abbigliamento significa "clothes shop"
in vetrina significa "in the window"
taglia significa "size"
camerino significa "changing room"
nuovi arrivi significa "new arrivals"
numero significa "size" per le scarpe

Occhio alla lingua!

questi pantaloni
queste scarpe

Pratica 4

a Aisling compra un cappellino

Guarda il disegno e immagina la conversazione. Puoi usare queste parole:

buongiorno	quanto	grande	piccolo	sportivo	troppo

b Ascolta e riempi la griglia (quando è possibile)

NOME	ACQUISTO	COLORE	TAGLIA	PREZZO
Aisling				
Paolo				
Elena				
Abdul				
Elena				
Matteo				
Chiara				
Stefano				

c Questo, Questa, Questi o Queste?

Metti le parole nella categoria giusta.

giacca	cappello	cappotto
vestito	sandali	cintura
stivali	sciarpa	maglione
maglietta	calzini	gonne
pantaloni	gonna	maglioni
scarpe da ginnastica		

Questo	Questa	Questi	Queste

d Nell'esercizio c ci sono parole nuove. Quali sono?

Cerca il significato sul dizionario.

Cosa si usa per fare jogging?

_____

Cosa si usa per coprire la testa?

_____

Cosa si usa per coprirsi durante l'inverno?

_____

Occhio alla parola!

coprire significa "to cover"
intorno significa "around"

Sono scarpe più "lunghe" _____

Sono scarpe che si usano durante l'estate _____

Si mette intorno al collo (neck) _____

Leggiamo

a Leggi questi annunci e rispondi alle domande

1. Vendo 5 camicie a quadri taglia 48, colori vari. Tel. 347 1254556 la sera.
2. Vendo abbigliamento e scarpe da bambina 1-3 anni. Tel. 070 508931
3. Vendo abito prima comunione per bambina bianco.
   Telefonare la domenica allo 02 53726711
4. Vendo cappotto rosso da donna, taglia 42. Tel. 06 50147723
5. Vendo giacca da uomo, taglia 48, marrone. Tel. 059 400207
6. Vendo giacca da donna in pelle nera, nuovissima, taglia 46. Tel. 050 678965
7. Pantaloni e scarpe da uomo blu, taglia 48, buono stato. Tel. 349 6609487

(i) Which colours are mentioned in the ads? Tick the right boxes

Navy	☐	Grey	☐
Pink	☐	Brown	☐
Green	☐	White	☐
Purple	☐	Orange	☐
Black	☐	Red	☐

(ii) Which advertisements specifically refer to

Women? _____

_____

Men? _____

_____

(iii) Which advertisement says that one should ring

In the evening ☐ On Sundays ☐

b Leggi e rispondi alle domande

MUSEO "S. FERRAGAMO"

Palazzo Spini Feroni, Via Tornabuoni 2, Firenze

≈ sito web: **www.salvatoreferragamo.it**
≈ proprietà privata
≈ aperto **9-13 e 14-18 da lunedì a venerdì** - chiuso **sabato e domenica**
≈ ingresso **gratuito**
≈ Il museo è dedicato alla storia dell'azienda Ferragamo, fondata da Salvatore Ferragamo e alla produzione di calzature dal 1927 al 1960. Contiene più di diecimila modelli, esposti in ordine cronologico.

	True	False
The museum is in Venice	☐	☐
It's owned by the State	☐	☐
It's closed at the weekend	☐	☐
Admission is free	☐	☐
There are more than 20,000 models	☐	☐

Occhio alla parola!

calzature significa "footwear"

Fonologia

a Ascolta e ripeti ***Le consonanti doppie: "rr"***

arrivare	burro	correre	Inghilterra
marrone	vorrei	Ferrari	chitarra

b Ascolta e scrivi le parole

_____
_____
_____
_____

In italiano c'è solo una parola con due "q": soqquadro (grande confusione, disordine)

Lo sapevi che...?

a Cose che hanno un colore tipico

Di che colore è in Italia? E in Irlanda?

La targa della macchina

In Italia _____

_____

In Irlanda _____

_____

Il taxi

In Italia _____

_____

In Irlanda _____

_____

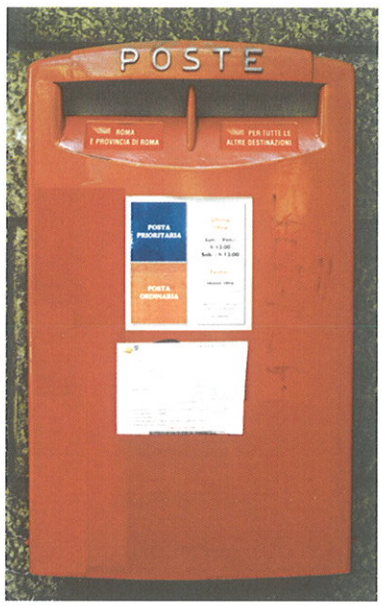
Il tram

In Italia _____

_____

In Irlanda _____

_____



La cassetta della posta

In Italia _____

_____

In Irlanda _____

_____

Il romanzo poliziesco

In Italia _____

_____

In Irlanda _____

_____

La bandiera

In Italia _____

_____

In Irlanda _____

_____

Il passaporto

In Italia _____

_____

In Irlanda _____

_____

La macchina della polizia

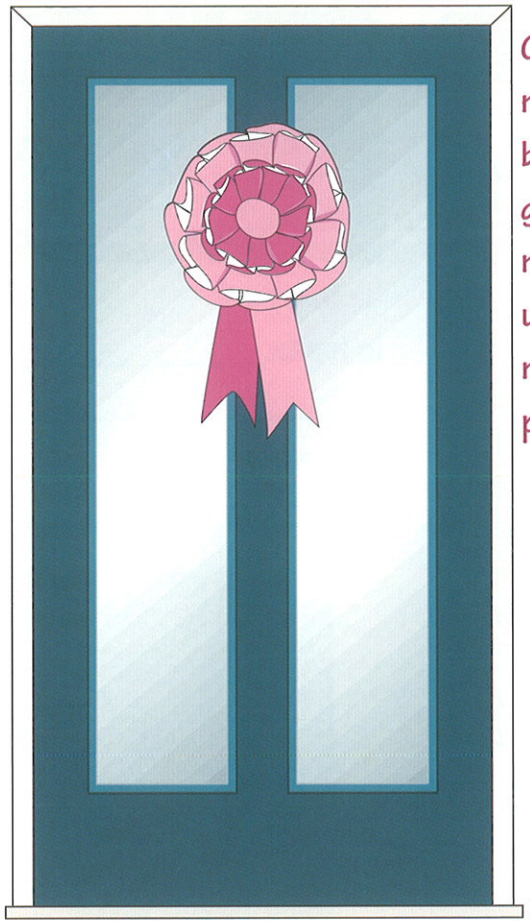
In Italia _____

_____

In Irlanda _____

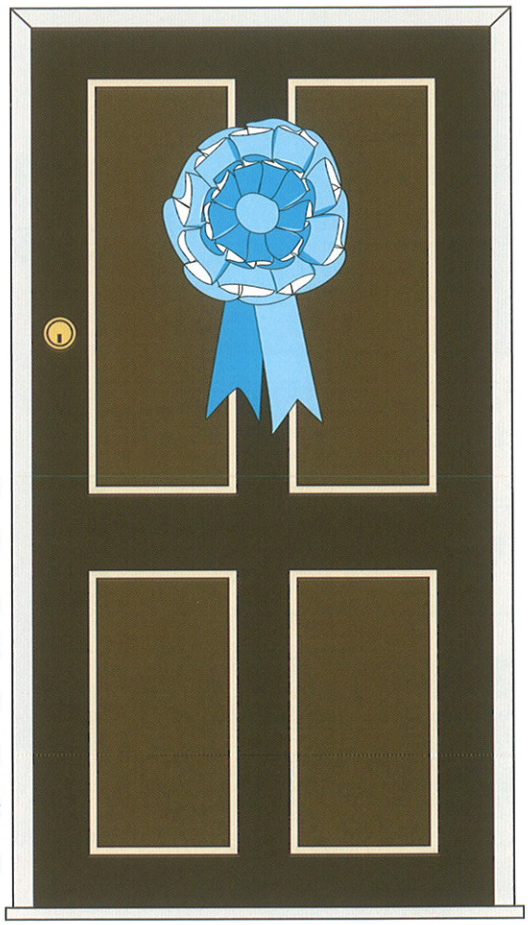
_____

Una tradizione italiana



Quando nasce una bambina, gli italiani mettono un fiocco rosa sulla porta

Quando nasce un bambino, gli italiani mettono un fiocco celeste sulla porta



E in Irlanda?

Parlare con i colori

Associa le espressioni nella colonna di sinistra al loro significato nella colonna di destra.

la settimana bianca	un numero di telefono gratuito
le Pagine Gialle	la nazionale di calcio
il Telefono Azzurro	una vacanza sulla neve
il numero verde	un elenco di indirizzi di negozi ecc.
gli azzurri	un romanzo poliziesco
il libro giallo	essere ottimista
vedere tutto nero	un numero di telefono per i bambini
vedere tutto rosa	essere pessimista

IDENTIKIT DI MILANO, CAPITALE DELLA MODA

DOVE

Città principale della Lombardia

TELEFONARE

Il prefisso di Milano è 02

MUOVERSI A MILANO

A Milano c'è molto traffico ed è meglio non usare la macchina. È meglio usare i mezzi pubblici. Ci sono tre linee metropolitane e moltissimi autobus e tram. I taxi sono molto cari. Attenzione: buona parte del centro è chiusa al traffico.

CLIMA

È molto freddo d'inverno e molto caldo e umido d'estate.

SPORT

A Milano potete praticare tutti gli sport. Ci sono molti centri sportivi, palestre e piscine. Milano ha due squadre di calcio: il Milan e l'Inter.

DOVE FARE SHOPPING

Le zone più importanti sono due: quella intorno a Via Montenapoleone (per le persone che hanno molti soldi) e Corso Buenos Aires, dove potete trovare anche negozi più economici.

Milano è molto famosa per la moda. Quasi tutti gli stilisti italiani famosi hanno la loro base a Milano.

Facciamo il punto

Now you can:	**Say what someone is wearing**	Asiling porta...
	Describe clothes	Pantaloni neri, gonna rossa...
	Buy clothes	Vorrei vedere il vestito in vetrina
		Avete una giacca verde?
	Say what colour something is	Il cielo è azzurro

Grammatica

a The demonstrative adjective (2)

To say this/these in Italian, the following forms are used:

MASC. SING.	FEMIN. SING	MASC. PLUR.	FEMIN. PLUR.
questo vestito	**questa** giacca	**questi** pantaloni	**queste** scarpe

"Questo" must agree with the noun in gender (masculine or feminine) and number (singular or plural).

b Agreement between noun and adjective (2)

In Italian, adjectives agree with the noun they describe in gender (masculine or feminine) and number (singular or plural).

Adjectives ending in **–o** have four endings in total: masculine singular, feminine singular, masculine plural and feminine plural.

	Singular	Plural
Masculine	vestito ner**o**	pantaloni ner**i**
Feminine	gonna ner**a**	scarpe ner**e**

Adjectives ending in **-e** have two endings in total: masculine and feminine singular, masculine and feminine plural.

	Singular	Plural
Masculine	vestito verd**e**	pantaloni verd**i**
Feminine	gonna verd**e**	scarpe verd**i**

Parole importanti

Colori

arancione	orange
azzurro	blue
blu	navy
bianco	white
celeste	pale blue
giallo	yellow
grigio	grey
marrone	brown
nero	black
rosa	pink
rosso	red
verde	green
viola	violet

Abbigliamento

il berretto	cap
la borsa	bag
i calzini	socks
la camicia	shirt
il cappello	hat
il cappotto	coat
la cintura	belt
la divisa	uniform
la felpa	sweatshirt
la giacca	jacket
la gonna	skirt
i jeans	jeans
la maglietta	T-shirt
il maglione	jumper
i pantaloni	trousers
i sandali	sandals
le scarpe	shoes
la sciarpa	scarf
gli stivali	boots
il vestito	dress
lo zaino	rucksack

In un negozio di abbigliamento e scarpe

il camerino	changing room
il numero	size (shoes)
i nuovi arrivi	new arrivals
la taglia	size (clothes)
la vetrina	shop window

Verbi

aiutare	to help
credere	to think, to believe
portare	to wear
provare	to try on
vedere	to see

Parole varie

l'armadio	wardrobe
la banana	banana
la carota	carrot
ovviamente	obviously
il prato	lawn

Parole nuove nella sezione "Lo sapevi che...?"

a.

la bandiera	flag
la cassetta della posta	letter box
il romanzo poliziesco	detective novel
la targa	car registration

b.

abbandonare	to abandon, to leave
la famiglia reale	royal family
il fiocco	ribbon, rosette
scegliere	to choose

Sezione su Milano

meglio	better
il prefisso	code

Unità 8

Pronto, chi parla?

In this unit you will learn about...

Making a telephone call
Leaving a message on an answering machine
Il Telefono Azzurro (Childline)
Italian TV
Italian press

You will also learn how to...

Express an ongoing action
Pronounce the sound "ss"

Incontro 1

a Leggi i dialoghi e completali con una di queste espressioni:

1. *Vuoi lasciare un messaggio?*
2. *Sono io*
3. *C'è*
4. *Domenica pomeriggio*
5. *A domani*
6. *Richiamo più tardi*
7. *A che ora?*

(i) *Pronto*
Buongiorno, posso parlare con Elena?
_____
Ah, ciao Elena, sono Aisling. Senti, facciamo i compiti insieme domani pomeriggio?
Benissimo. Vieni a casa mia alle quattro.
D'accordo, _____

(ii) *Pronto*
Buongiorno Signora, sono Abdul.
_____Matteo?
Mi dispiace, Matteo è fuori.
_____
Non importa, _____.
Arrivederci
Ciao Abdul.

(iii) *Pronto*
Ciao Paolo, sono Stefano
Ah, ciao Paolo. Tutto bene?
Sì. Senti, allora siamo d'accordo per il cinema _____
Sì, _____
Alle quattro e dieci.
Perfetto, ci vediamo davanti al cinema alle quattro.
Ok, a domenica. Ciao!
Ciao

b Ora ascolta i dialoghi e controlla

E ora rispondi alle domande

Which expression do you use to .....

(i) say "Hello" _____

(ii) ask if you can talk to someone

_____

(iii) say "It's me" _____

(iv) say "see you tomorrow"

_____

(v) ask if someone is there

_____

(vi) ask if someone wants to leave a message

_____

(vii) say you'll call later

_____

Pratica 1

Lavora con un compagno

Scrivete il testo di una telefonata per una di queste situazioni:

- **invito a una festa**
- **accordi per andare in discoteca**
- **chiedere i compiti**
- **chiedere informazioni su un evento (film, partita di calcio ecc.)**

Ascolta e completa la griglia

	A chi telefona?	Perché?
Aisling		
Paolo		
Marta		
Abdul		
Chiara		

Occhio alla parola!

che combini è un'espressione che significa "what are you up to?"

Scrivi il testo di una telefonata

You ring your mother. Tell her that:

- **today you are returning home later, at 5.30, because there is a match in school**
- **you are going to go home by bus**
- **you are going to do your homework after dinner**

You have to imagine what your mother says. Here are some words to help you:

a che ora	come	quando	perché

Scrivi un messaggio

Un tuo amico italiano è fuori quando qualcuno gli telefona. Completa questo messaggio.

HA TELEFONATO _____

GIORNO _____

ORE _____

MESSAGGIO _____

_____

_____

Incontro 2

a La segreteria telefonica

Leggi i messaggi e completali con i verbi nel riquadro.

(i)

Ciao Aisling,
_____ Paolo.
Purtroppo non _____
venire a casa tua oggi pomeriggio
perché non _____ bene.
Chiamami.

(ii)

Elena,
sono Chiara. Ricordi che oggi
_____ al cinema con
gli altri? L' appuntamento
_____ a casa di
Paolo alle tre.

(iii)

Paolo,
sono Abdul. La partita di sabato
è cancellata. Ti
_____ più tardi.
Ciao

(iv)

Ciao Chiara,
sono Matteo. _____
uscire con me sabato?
Chiamami quando puoi.

è	richiamo	sono	vuoi	sto	andiamo	posso

Occhio alla lingua!

chiamami significa "call me, give me a ring"

b Ora ascolta i messaggi e controlla

Pratica 2

Ascolta e rispondi alle domande

Who left the messages you heard?
Write the number of the message in the appropriate box.

Occhio alla parola!

segnale acustico significa "tone"
al più presto significa "as soon as possible"

A doctor's surgery	☐
A bank	☐
A restaurant	☐
A shop	☐
A language school	☐
A gym	☐

Leggiamo

Prima di leggere:
- Ti piace parlare al telefono? A chi telefoni? Perché?
- Quanto tempo passi al telefono ogni giorno?
- Quanti telefoni ci sono a casa tua? Dove sono?

a Una ragazza scrive una lettera a una rivista per teenager.

Cara Confidente,
sono una maniaca del telefono. Ho il telefonino sempre acceso e mando e ricevo sms in continuazione. Poi, quando torno a casa da scuola vado subito a telefonare, e anche la sera dopo cena sto al telefono fino a tardi. Il risultato? I miei genitori ricevono una bolletta molto alta e io non faccio bene i compiti. Mio padre dice che se continuo così devo trovare un lavoretto per contribuire alle bollette! Puoi darmi un consiglio?
Maniaca del telefono

Occhio alla parola!

fino a tardi significa "until late"
bolletta significa "bill"
consiglio significa "advice"
telefonata significa "phone call"

Cara Maniaca del telefono, chiacchierare al telefono può essere un problema se interferisce con la scuola e con il budget familiare. C'è una soluzione: puoi preparare un orario da rispettare e un numero massimo di telefonate da fare e di sms da mandare ogni giorno. E poi, dopo i compiti, crea dei passatempi alternativi: leggere, guardare un film, fare sport ecc.

b **Un telefono speciale: Il Telefono Azzurro**

Completa la scheda sul Telefono Azzurro con le seguenti informazioni:

- *24 ore su 24*
- *gratuito*
- *8 giugno 1987*
- *in tutta Italia*
- *telefonoazzurro@azzurro .it*
- *bambini e adolescenti che soffrono per abusi, violenze e abbandoni*
- *www.azzurro.it*
- *19696 per bambini fino a 14 anni – 199151515 per ragazzi sopra i 14 anni e per adulti*

TELEFONO AZZURRO

DATA DI NASCITA _____

QUANDO _____

PER CHI È _____

QUANDO _____

DOVE _____

COSTO _____

NUMERO DI TELEFONO _____

SITO WEB _____

POSTA ELETTRONICA _____

Incontro 3

a Leggi il dialogo

Aisling chiama Paolo sul telefonino.

Paolo	Ciao, Aisling. Dove sei?
Aisling	Sull'autobus. Sto tornando a casa. E tu?
Paolo	Sono a casa
Aisling	Cosa stai facendo?
Paolo	Sto scrivendo e-mail. Stefano è qui con me e sta finendo i compiti. Tra poco usciamo. Vieni con noi?
Aisling	Sì, perché no. Allora scendo vicino a casa tua. L'autobus sta arrivando alla fermata. A tra poco.

Occhio alla parola!

scendere significa "to get off"
a tra poco significa "see you shortly"

Occhio alla lingua!

Sto tornando
Sto scrivendo
Sta finendo
Sta arrivando

The verb "stare" followed by the -ando/-endo form is used to express a continuous action, an action that is going on at the time of speaking. The form -ando/-endo is formed as follows:

TORNARE	TORN**ANDO**
SCRIVERE	SCRIV**ENDO**
FINIRE	FIN**ENDO**

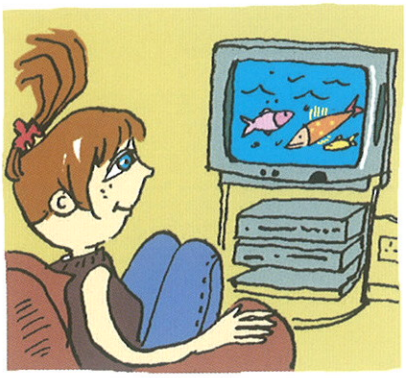
ATTENZIONE!

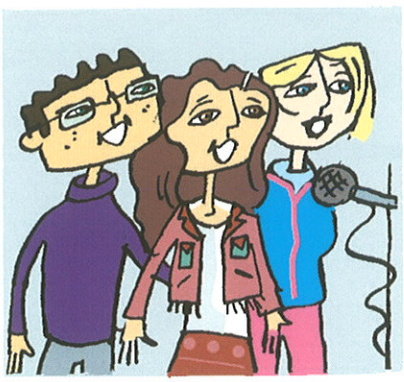
FARE	FACENDO

Can you identify the rule?

Pratica 3

a **Cosa stanno facendo?**





Metti in ordine il verbo "stare"

Metti in ordine le seguenti frasi seguendo la coniugazione del verbo "stare", da "io" a "loro".

- ☐ Mia sorella sta mangiando una pizza
- ☐ Simona e Carlo stanno guardando un film
- ☐ Io e Giulia stiamo giocando a Monopoli
- ☐ Io sto parlando al telefono con un amico
- ☐ Tu e Massimo cosa state facendo?
- ☐ Tu stai uscendo?

Completa le frasi con la forma progressiva dei verbi nel riquadro

leggere **suonare** **fare** **cucinare** **uscire**
partire **studiare** **scrivere** **prendere** **ascoltare**

(i) Antonio è in camera da letto, sta ascoltando la musica

(ii) I miei genitori sono in cucina, _____

(iii) Le ragazze sono sulla spiaggia, _____ il sole.

(iv) Noi _____ il giornale.

(v) Presto! Il treno _____

(vi) Elisa è molto stressata perché _____ per gli esami

(vii) Vengo subito! Un momento! _____ la doccia!

(viii) Cecilia _____ una e-mail al suo ragazzo.

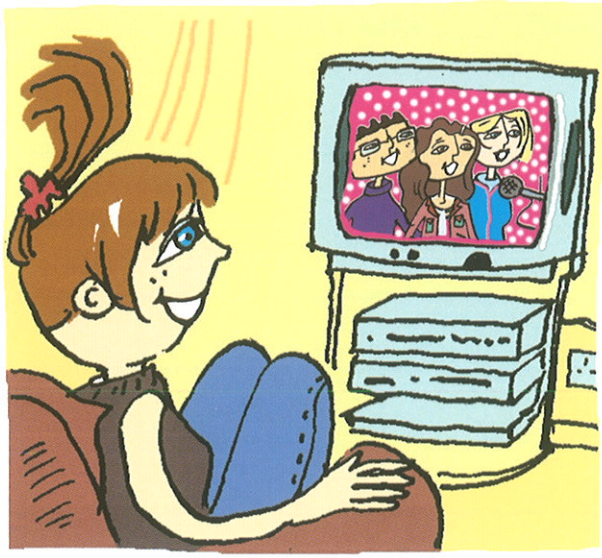
(ix) Non posso stare al telefono perché _____. Ti richiamo più tardi.

(x) Paolo e Abdul _____ la chitarra

Mimiamo un'azione

L'insegnante ti darà un biglietto con un'azione da mimare. Buon divertimento!

Cosa c'è oggi alla TV?



Vai sul sito

www.teleguida.it

per vedere i programmi televisivi di oggi.

Quanti canali ci sono?

Ora fa' le attività (i) e (ii).

(i) Nel sito, trova...

1 Un cartone animato

_____

2 Il telegiornale

_____

3 Un programma sportivo

_____

4 Un documentario

_____

5 Un gioco a quiz

_____

6 Un programma per bambini

_____

7 un programma musicale

_____

(ii) Ora scrivi a che ora sono i programmi dell'attività (i)

1 alle ...

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

Occhio alla parola!

il programma è una parola maschile

Scriviamo

Descrivi la tua serata davanti alla TV .....

Che programmi guardi? ....., Dove la guardi? .....,
A che ora la guardi? ....., Con chi la guardi? ....., Che cosa mangi?

Fonologia

a **Ascolta e ripeti** ***Le consonanti doppie: "ss"***

adesso basso gesso passare rosso grasso

b **Ascolta e scrivi le parole**

Lo sapevi che...?

I quotidiani
Escono ogni giorno. In Italia ci sono circa cento quotidiani, tra nazionali e locali. Il quotidiano che vende più copie è Il Corriere della Sera.

Le riviste
Escono ogni settimana o ogni mese e si occupano di attualità o di argomenti specifici (cucina, viaggi, computer, sport ecc.)

I supplementi
Molti quotidiani escono con un supplemento su vari argomenti. Alcuni quotidiani hanno un supplemento diverso ogni giorno.

Le riviste per adolescenti
Parlano di argomenti che interessano ai giovani: musica, moda, vacanze ecc.

LA STAMPA IN ITALIA

I quotidiani sportivi
Escono ogni giorno e parlano solo di sport.

Le edicole
Le edicole italiane vendono giornali e riviste, ma anche CD, video e DVD, CD-Rom, libri, corsi di lingue straniere e altri corsi.

Facciamo il punto

Now you can:		
	Answer the phone	Pronto
	Make a telephone call	Buongiorno, posso parlare con... c'è... ... è in casa?
	Leave and take a message	
	Express an ongoing action	Sto mangiando

Grammatica

The present continuous

It is used to express an ongoing action which is taking place at the time of speaking. It is formed by the present of the verb "stare" followed by the -ando/-endo form, which is formed as follows:

-ARE verbs:
you drop "are" and add "ando":

mangiare	mangi**ando**
parlare	parl**ando**
studiare	studi**ando**
andare	and**ando**

-ERE and **-IRE** verbs:
you drop "ere" and "ire" and add "endo"

scrivere	scriv**endo**
leggere	legg**endo**
partire	part**endo**
dormire	dorm**endo**

There are very few exceptions. Some of them are:

fare	fac**endo**
bere	bev**endo**
dire	dic**endo**

sto	mangiando	un gelato
stai	leggendo	una rivista
sta	uscendo	con gli amici
stiamo		
state		
stanno		

Parole importanti

Negozi

l'elenco del telefono	telephone directory
il messaggio	message
pronto	hello
richiamare	to call back
il segnale acustico	tone (of answering machine)
la segreteria telefonica	answering machine
la telefonata	phone call
il telefonino	mobile phone

Verbi

lasciare	to leave
richiamare	to call back, to call again
rispondere	to answer

Parole varie

al più presto	as soon as possible
l'appuntamento	appointment

Alla TV

il cartone animato	cartoon
il documentario	documentary
il gioco a quiz	quiz show
il programma	programme
il telegiornale	news

Parole nuove nella sezione "Lo sapevi che...?"

l'argomento	topic
l'attualità	current affairs
il quotidiano	daily paper
la rivista	magazine
il supplemento	supplement
il canale	channel
trasmettere	to broadcast
arrabbiato	angry
felice	happy
mandare	to send
ridere	to laugh
triste	sad

Ripasso 2

1 Luoghi pubblici

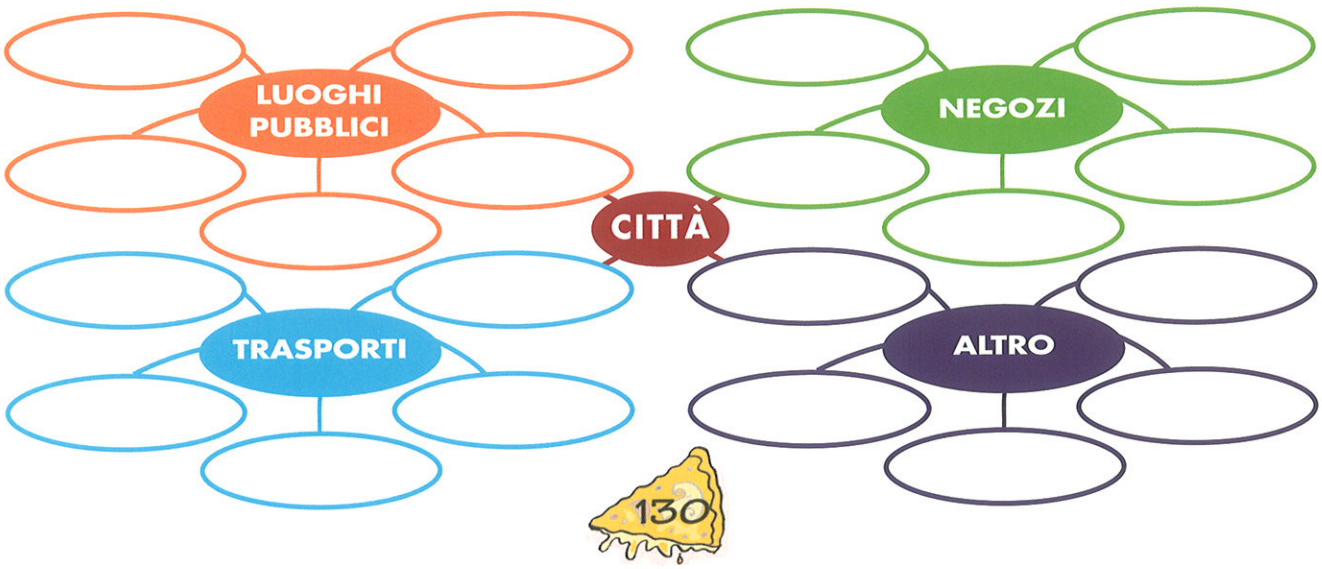
Trova le parole nascoste:

aeroporto, albergo, bar, biblioteca, centro commerciale, cinema, discoteca, negozio, ospedale, palestra, parco, piscina, ristorante, scuola, stadio, stazione, teatro, ufficio postale, zoo.

S	T	A	Z	I	O	N	E	T	J	B	S	Q	U	A	P	D	K	M	C
C	H	F	R	K	F	K	L	E	Y	I	R	Q	N	L	E	U	I	R	O
U	E	I	E	J	H	J	H	A	T	B	Q	E	Z	B	E	T	Q	W	S
O	F	R	W	N	R	U	F	T	M	L	A	S	A	E	F	D	A	S	P
L	C	I	Q	E	W	Y	F	R	C	I	S	X	S	R	P	I	Z	X	E
A	X	S	A	G	A	E	R	O	P	O	R	T	O	G	A	S	F	J	D
V	Y	T	F	O	Q	G	A	N	S	T	A	D	I	O	L	C	U	I	A
Z	O	O	Y	Z	S	V	C	I	N	E	M	A	D	X	E	O	P	W	L
B	A	R	T	I	R	U	F	F	I	C	I	O	P	O	S	T	A	L	E
Q	X	A	M	O	A	E	L	D	G	A	C	U	G	B	T	E	R	Q	G
T	B	N	F	L	U	J	V	R	E	E	N	W	B	V	R	C	C	S	L
Z	M	T	F	F	J	I	K	U	P	I	S	C	I	N	A	A	O	X	Z
N	C	E	N	T	R	O	C	O	M	M	E	R	C	I	A	L	E	V	Q

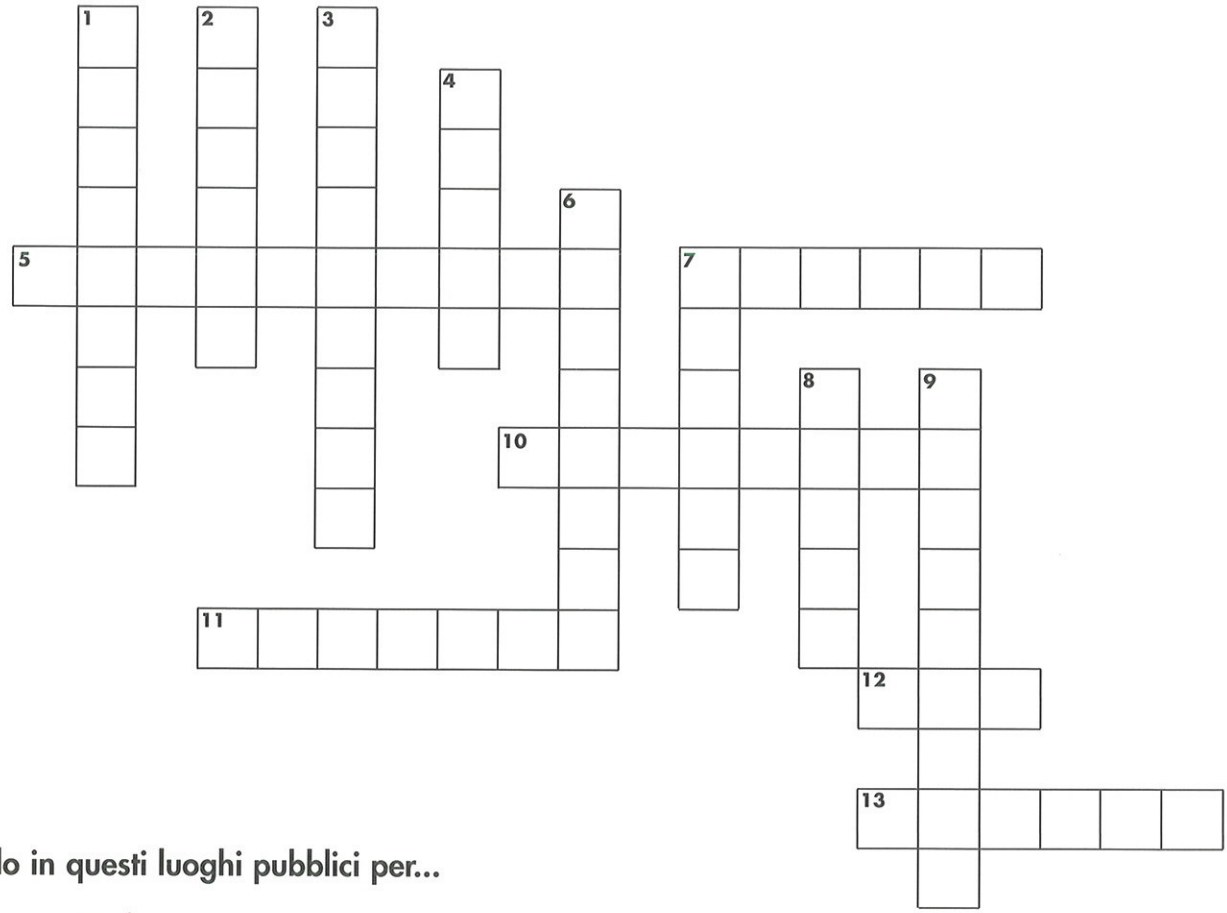
2 In città

Completa mettendo le parole nel riquadro nella categoria giusta.



autobus ponte supermercato semaforo parco metropolitana bicicletta
strada cartoleria edicola motorino piazza macchina biblioteca chiesa
ufficio del turismo libreria cartello profumeria ostello

3 Cruciverba: I luoghi pubblici



Vado in questi luoghi pubblici per...

Orizzontali
5. prendere in prestito un libro
7. vedere un film
10. vedere una persona che sta male
11. nuotare
12. vedere gli animali
13. vedere una partita di calcio

Verticali
1. prendere il treno
2. imparare
3. ballare
4. vedere una mostra
6. fare ginnastica
7. andare a messa
8. depositare o ritirare soldi
9. prendere l'aereo

4 I contrari

Trova coppie di contrari tra i seguenti aggettivi.

caldo bello antico grande alto occupato brutto piccolo pieno tranquillo
freddo moderno basso nuovo corto economico vuoto rumoroso caro
lontano chiuso lungo vecchio largo vicino aperto libero stretto

Caldo	Freddo		

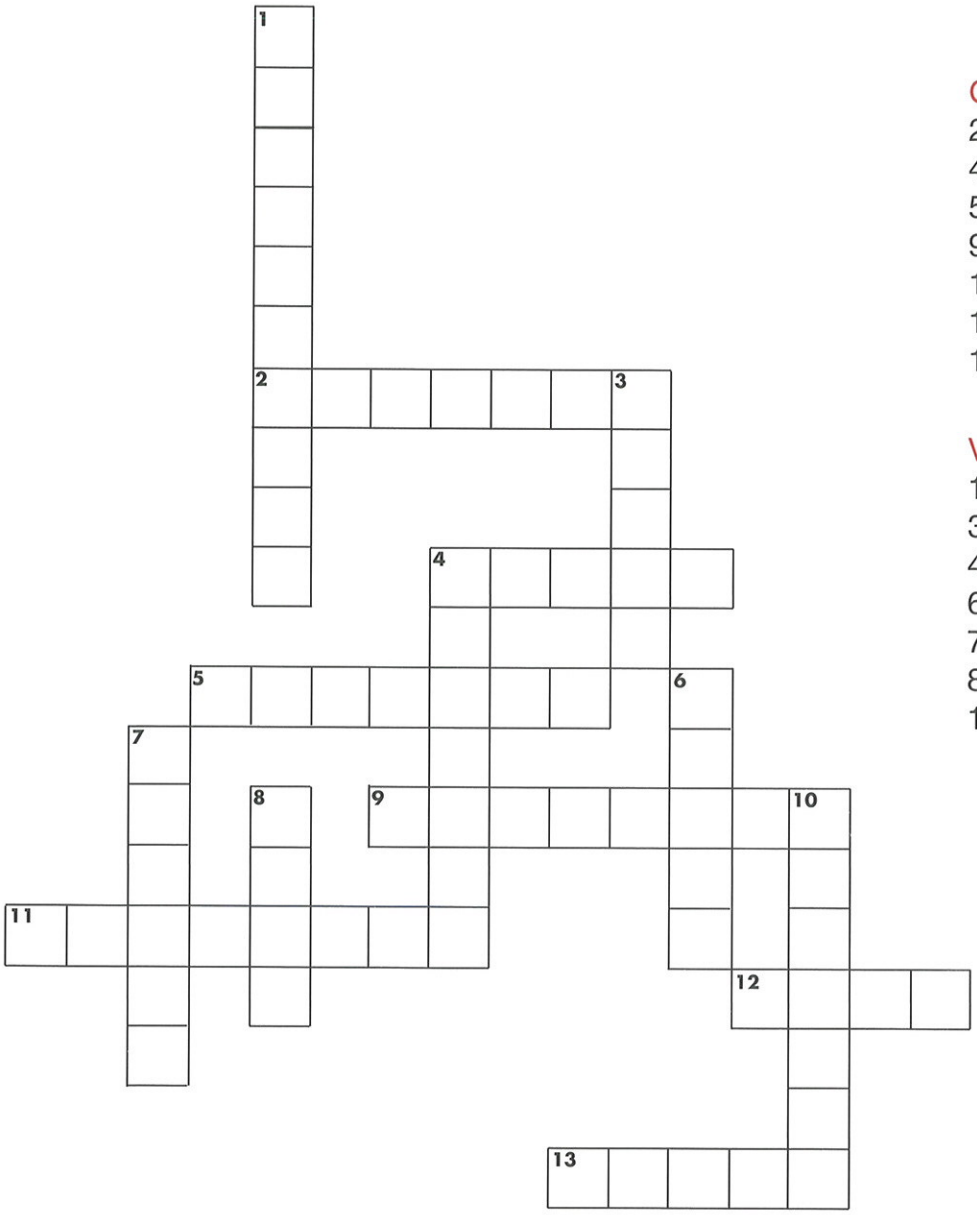
5 Compariamo

Partenza		1	2	3	4
5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16
17	18	Torna alla partenza			19
20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	Arrivo

1. mare/montagna
2. ristorante/pizzeria
3. mare/piscina
4. calcio/tennis
5. città/campagna
6. professore/studente
7. ragazzi/ragazze
8. scuola/casa
9. treno/aereo
10. cinema/televisione
11. autobus/metropolitana
12. cani/gatti
13. libri/riviste
14. vecchi /giovani
15. campeggio/albergo
16. Italia/Irlanda
17. lavoro/tempo libero
18. famiglia/amici
19. macchina/motorino
20. letto/divano
21. giorno/notte
22. camera da letto/salotto
23. inglese/matematica
24. e-mail/lettera
25. centri commerciali/negozi
26. Sicilia/Toscana
27. casa/appartamento
28. Natale/Pasqua
29. Milano/Roma
30. valigia/zaino

6 Cruciverba: Plurali

Completa il cruciverba con il plurale delle parole date.



Orizzontali
2. autobus
4. libro
5. ragazzo
9. computer
11. problema
12. cane
13. caffè

Verticali
1. ristorante
3. sport
4. lezione
6. città
7. scuola
8. film
10. ragazza

7 Cosa si fa in questi casi?

Forma delle frasi come nell'esempio.

prendere una medicina — offrire qualcosa
andare al ristorante — comprare un regalo
bere una bibita fresca — aprire l'ombrello
mettere un maglione

quando si sta male
si prende una medicina

quando è il compleanno di un amico
_____

quando abbiamo amici in casa
_____

quando il frigorifero è vuoto
_____

quando piove
_____

quando fa caldo
_____

quando fa freddo
_____

8 Che lingua si parla?

In Italia si parla l'italiano

In Francia_____

In Spagna_____

In Inghilterra_____

In Germania_____

In Irlanda_____

In Cina_____

In Romania_____

In Russia_____

9 Si compra o si comprano?

Metti le parole nel riquadro nella categoria giusta.

penne libro vestiti pane
scarpe pizza occhiali regalo
gelato pomodori acqua patate
pantaloni cappello telefonino
motorini bicicletta cartoline
giacca macchina

SI COMPRA	SI COMPRANO

10 Istruzioni per cuocere la pasta

Metti in ordine le istruzioni e metti i verbi sottolineati nella forma impersonale.

a Riempire una pentola abbastanza grande di acqua fredda
b Lasciare cuocere per il tempo indicato sul pacco
c Mescolare la pasta
d Quando l'acqua bolle, salare con un pugno di sale grosso
e Assaggiare la pasta, che deve essere al dente
f Buttare la pasta nell'acqua
g Scolare bene la pasta e aggiungere la salsa, già pronta

1 Si riempie una pentola abbastanza grande di acqua fredda

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

11 Categorie

Scrivi delle parole per le seguenti categorie, come nell'esempio.

si mangia	si beve
la pasta	l'acqua

si scrive	si legge
una cartolina	un libro

si va	si guarda
al cinema	la tv

12 In che negozio siamo?

Leggi questi dialoghi. In quale negozio possiamo sentirli?

a
Vorrei vedere i pantaloni in vetrina, in nero.
Che taglia?
42

b
Quanto costa un francobollo per l'Australia?
52 centesimi.
Va bene, allora due francobolli.

c
Mi dà Il Corriere della Sera e La Gazzetta dello Sport, per favore?
Ecco a Lei. Sono 1 euro e 80 centesimi

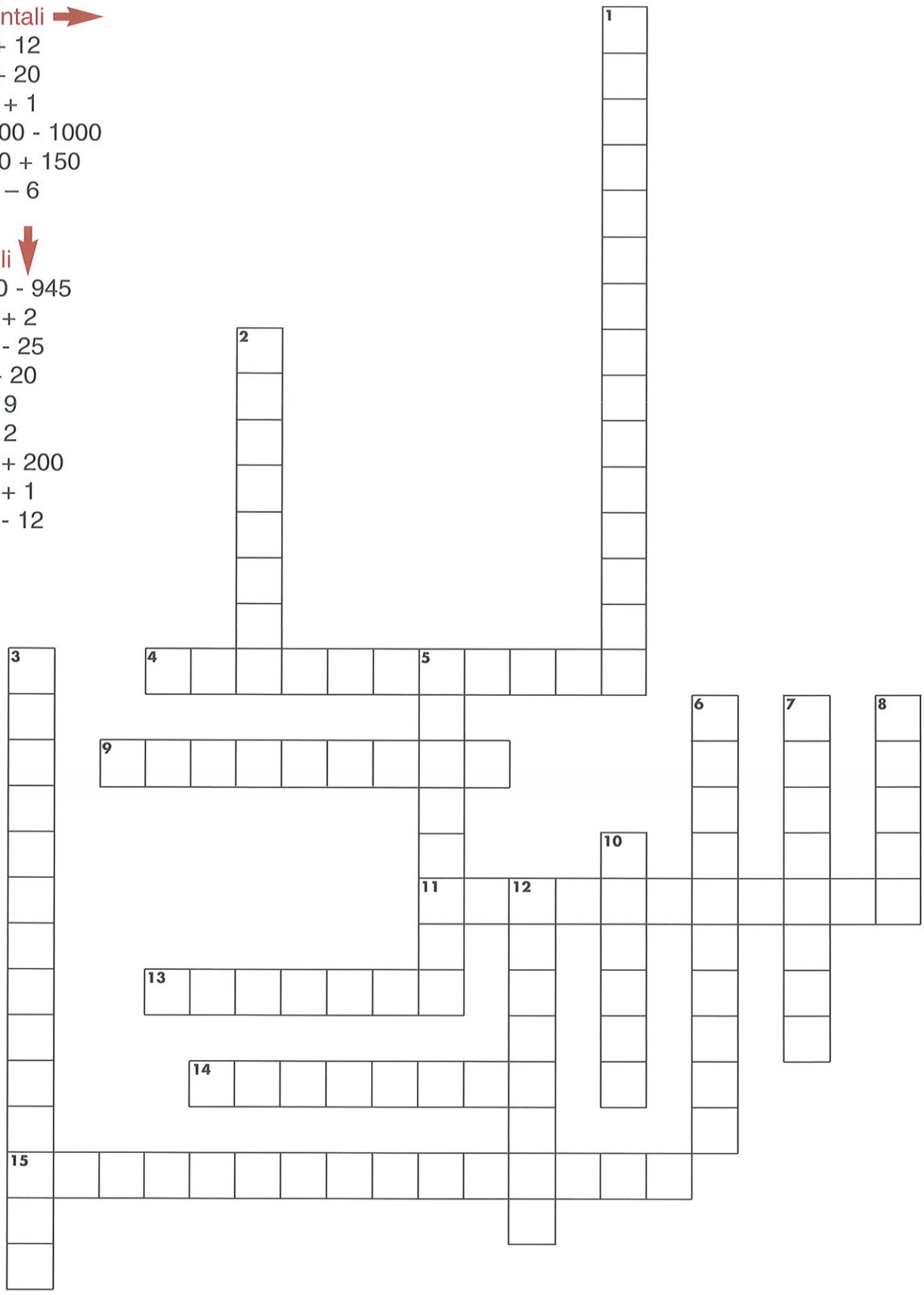
d
Avete l'ultimo romanzo di Alessandro Baricco?
Mi dispiace, è finito. Vuole ordinarlo? Arriva tra due o tre giorni.
Sì, grazie. Il mio nome è Rossini.

e
Vorrei una penna nera e un quaderno.
A righe o a quadretti?
A righe.

13 Cruciverba: I numeri

Orizzontali →
4. 25 + 12
9. 30 + 20
11. 98 + 1
13. 3000 - 1000
14. 150 + 150
15. 50 – 6

Verticali ↓
1. 1000 - 945
2. 100 + 2
3. 100 - 25
5. 50 + 20
6. 70 - 9
7. 20 - 2
8. 800 + 200
10. 10 + 1
12. 40 - 12



14 Categorie: questo, questa, questi, queste

Metti le parole nel riquadro nella categoria giusta.

pantaloni bandiera occhiali gonna cappello telefono vestiti negozio penne macchina scarpe pizza gelato libri strada motorino ragazze bicicletta ristorante scuole uffici cartoline

QUESTO	QUESTA

QUESTI	QUESTE

15 Aisling e lo shopping

Ascolta e scegli la risposta giusta.

a Aisling fa shopping
con le amiche☐ con sua madre☐
da sola☐

b Aisling fa shopping
in periferia☐ in centro☐ vicino a casa☐

c Generalmente fa shopping
la domenica mattina☐
il sabato pomeriggio☐
dopo la scuola☐

d Aisling compra
vestiti e CD ☐
libri e dischi ☐
libri e vestiti ☐

e I suoi genitori le danno la paghetta
il venerdì☐
il sabato☐
la domenica☐

f Per guadagnare qualcosa
lavora in un negozio☐
guarda il cane del vicino☐
fa la baby-sitter☐

16 Pubblicità

Leggi e rispondi alle domande.

a When is the sale starting?
Date _____

Day of the week _____

b What is the offer about?
_____

c What seasonal collections are included in the sale? _____

d They only do small sizes
True ☐ False ☐

17 Parole nascoste: abbigliamento

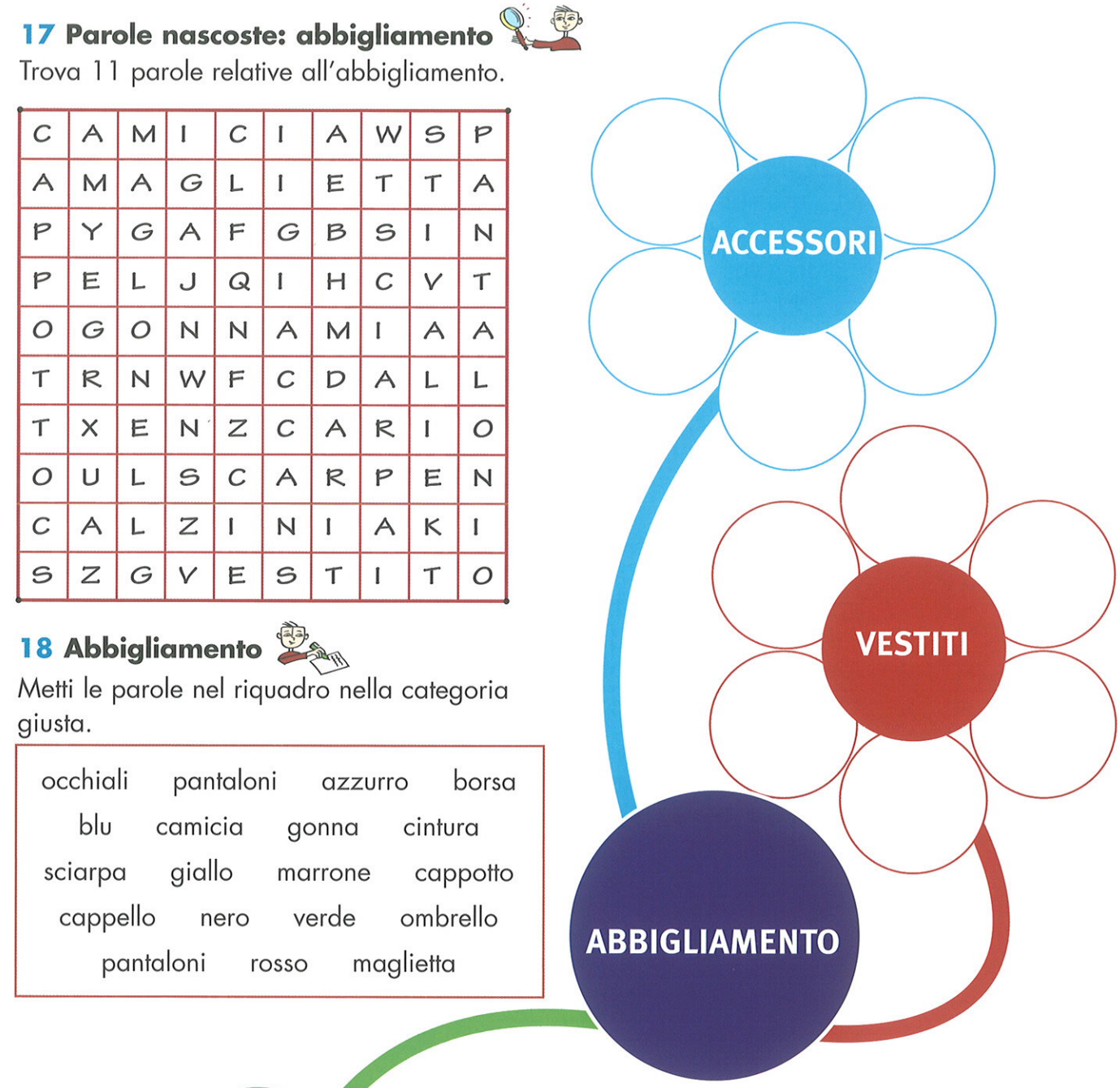
Trova 11 parole relative all'abbigliamento.

C	A	M	I	C	I	A	W	S	P
A	M	A	G	L	I	E	T	T	A
P	Y	G	A	F	G	B	S	I	N
P	E	L	J	Q	I	H	C	V	T
O	G	O	N	N	A	M	I	A	A
T	R	N	W	F	C	D	A	L	L
T	X	E	N	Z	C	A	R	I	O
O	U	L	S	C	A	R	P	E	N
C	A	L	Z	I	N	I	A	K	I
S	Z	G	V	E	S	T	I	T	O

18 Abbigliamento

Metti le parole nel riquadro nella categoria giusta.

occhiali pantaloni azzurro borsa
blu camicia gonna cintura
sciarpa giallo marrone cappotto
cappello nero verde ombrello
pantaloni rosso maglietta



19 Le bandiere

Di che nazionalità e di che colore sono queste bandiere? Completa.

Paese Italia
Colori bianco, rosso e verde

Paese _____
Colori _____
_____

Paese _____

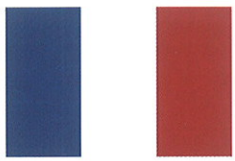
Colori _____

_____

Paese _____

Colori _____

_____



Paese _____

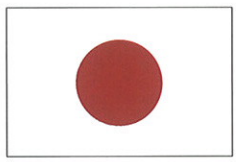
Colori _____

_____

Paese _____

Colori _____

_____



Paese _____

Colori _____

_____

Paese _____

Colori _____

_____

Paese _____

Colori _____

_____

20 Al telefono

Metti in ordine questa conversazione telefonica.

- ☐ Tutto bene, e tu?
- 2 Ciao Marco, sono Stefano.
- ☐ Sabato devo andare a una festa, ma domenica sono libero.
- ☐ Mamma mia! Non ci credo! Certo che voglio venire!!!
- 1 Pronto?
- ☐ Ciao Stefano! Come stai?
- ☐ D'accordo. Ci vediamo lì all'una?
- ☐ A domenica. E grazie ancora!
- ☐ Tutto bene. Hai programmi per questo fine settimana?
- ☐ Benissimo! Ho due biglietti per lo stadio per vedere il derby Roma-Lazio. Vuoi venire?

- ☐ Per il derby c'è moltissima gente, quindi dobbiamo andare presto allo stadio.
- 12 Perfetto. A domenica.

21 Completa la cartolina

22 Cosa stanno facendo?

Associa le frasi al disegno giusto.

- stanno nuotando ☐
- stanno giocando a calcio ☐
- sta prendendo il sole ☐
- sta dormendo ☐
- stanno telefonando ☐
- sta mangiando ☐

Unità 9

In viaggio

In this unit you will learn about…
Asking for information
Buying a train and air ticket
Railway stations and airports
The Italian railway
Alitalia
Cristoforo Colombo

You will also learn how to…
Express needs
Pronounce the sound "vv"

a Guarda le fotografie

b Ascolta e completa il dialogo

Buongiorno. Vorrei sapere gli _____ dei treni per Firenze.

A che ora vuole _____ più o meno?

La mattina intorno alle 9,00.

Allora... vediamo... c'è un Eurostar alle 9,30 che è più rapido. Arriva a Firenze alle 11,06.

Va benissimo. Un biglietto di seconda classe, per favore.

Desidera un biglietto di sola _____ o andata e ritorno?

Di sola andata.

Allora, un biglietto Roma-Firenze, sola andata in seconda classe. La _____ è obbligatoria. Vuole un _____ accanto al finestrino o al _____?

Accanto al corridoio.

Benissimo. Allora sono 29,44 in tutto.

Ecco a lei.

Ecco il resto e buon _____.

Occhio alla parola!

più o meno significa "more or less"
finestrino significa "window"(for trains and cars)

c Rileggi il dialogo in Incontro 1 e trova le parole e le espressioni relative a un viaggio in treno.

Pratica 1

a Ascolta e metti i dialoghi nell'ordine giusto.

A che ora parte il treno per Frosinone?
Alle 12,20
E a che ora arriva?
Alle 13,45
Grazie mille ☐

Da che binario parte il treno per Pisa?
Dal binario 6, ma ha 15 minuti di ritardo
Pazienza! Grazie ☐

A che ora parte il prossimo treno per Bari?
Tra dieci minuti. Devi correre!
Mamma mia! Un biglietto di sola andata in seconda classe, per favore!
Ecco, sono 36 euro. Parte dal binario 9.
Grazie mille, ecco i soldi. Scappo! ☐

C'è un treno diretto per Bergamo la mattina?
Mi dispiace, per Bergamo deve cambiare a Milano
Grazie tante
Di niente ☐

Occhio alla parola!

scappo! significa "I have to fly"

Ora rileggi i dialoghi e trova l'espressione per dire...

In ten minutes _____
At what time does the train leave? _____
At what time does the train arrive? _____
It's 15 minutes late _____
From which platform does the train leave? _____
From platform... _____
At what time does the next train leave? _____
Is there a direct train? _____
You must change _____
Thanks a lot _____

Metti in ordine il dialogo

- [1] Buongiorno. Due biglietti andata e ritorno per Bologna, per favore
- [2] Prima o seconda classe?
- [ ] Vorrei partire con il treno delle 9,30 e tornare con quello delle 12,22
- [ ] Vediamo se c'è posto... Sì, desidera due posti accanto al finestrino?
- [ ] Allora due biglietti andata e ritorno in prima classe ...fanno 212,08 euro. Come vuole pagare?
- [ ] Quando vuole viaggiare?
- [ ] Grazie e buon viaggio
- [ ] Prima classe
- [ ] D'accordo
- [ ] Pago in contanti. Ecco a lei.

Occhio alla parola!

in contanti significa "cash"

Dove siamo?

Ascolta i dialoghi e indica dove sono le persone che parlano.

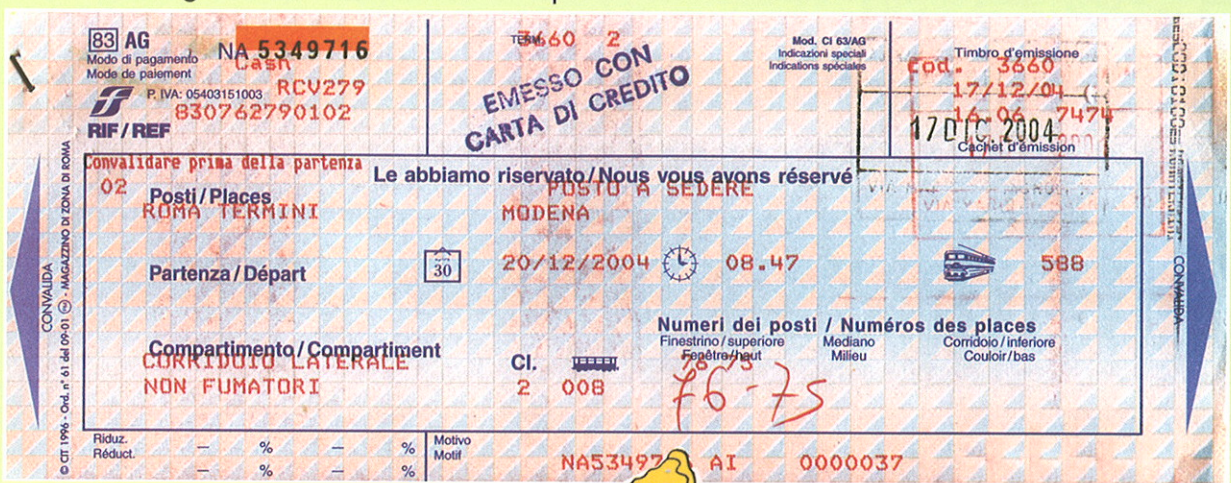
a SALA D'ATTESA b BIGLIETTERIA c RISTORANTE SELF-SERVICE
d DEPOSITO BAGAGLI e EDICOLA f BAGNI DELLE DONNE

Dialogo 1 ☐ Dialogo 2 ☐ Dialogo 3 ☐
Dialogo 4 ☐ Dialogo 5 ☐ Dialogo 6 ☐

Leggiamo

Un biglietto del treno

Osserva il biglietto con attenzione e rispondi alle domande.



(i) Where is the train going to? _____

(ii) How many people are travelling? _____

(iii) The passenger/s chose a smoking carriage? True ☐ False ☐

(iv) Where is/are the seat/s situated? _____

(iiv) How did the passenger/s pay? _____

I cartelli alla stazione

Which of the following signs do you follow if:

You lose your passport

_____

You want to buy a ticket

_____

You need some information

_____

Incontro 2

Leggi il testo e fa' le attività che seguono

VIAGGI PER I GIOVANI FINO A 26 ANNI

La Carta Verde Railplus

È una carta valida un anno che dà diritto a uno sconto del 10% sul prezzo dei biglietti di prima e seconda classe e del 25% sui prezzi dei biglietti internazionali nei Paesi che partecipano all'offerta Railplus.

Costa €40.00.

L'Inter Rail

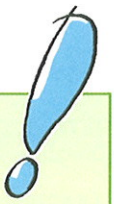
È un'offerta riservata ai giovani residenti in Europa, Algeria, Tunisia e Marocco. È un biglietto di seconda classe, valido 22 giorni o un mese. Con questo biglietto i giovani possono viaggiare liberamente nella "zona" scelta, ma non nel loro Paese di residenza.

Zona A: Gran Bretagna, Irlanda, Irlanda del Nord
Zona B: Svezia, Norvegia, Finlandia
Zona C: Danimarca, Germania, Svizzera, Austria
Zona D: Polonia, Repubblica Ceca, Slovacchia, Ungheria, Croazia
Zona E: Francia, Belgio, Lussemburgo, Olanda
Zona F: Spagna, Portogallo, Marocco
Zona G: Italia, Slovenia, Grecia, Turchia
Zona H: Bulgaria, Romania, Macedonia, Jugoslavia

Se hai meno di 26 anni costa 210 euro per una zona e 289 euro per due zone. Al prezzo di 399 euro si può comprare l'Inter Rail globale che permette di viaggiare liberamente in tutti i Paesi delle otto zone.

Euro Domino Junior

È un biglietto di seconda classe valido per un mese. Permette di viaggiare liberamente da tre a otto giorni sui percorsi delle Reti Ferroviarie di questi Paesi: Austria, Belgio, Bulgaria, Croazia, Danimarca, Finlandia, Francia, Germania, Gran Bretagna, Grecia, Irlanda, Iugoslavia, Lussemburgo, Marocco, Norvegia, Olanda, Polonia, Portogallo, Repubblica Ceca, Romania, Slovacchia, Slovenia, Spagna, Svezia, Svizzera, Turchia, Ungheria, Macedonia.
Il prezzo varia con i percorsi e il numero di giorni richiesti.



Occhio alla lingua!

Let's see more of how prepositions change when they come before a definite article.

a + i = ai
a + gli = agli
a + le = alle
su + i = sui
su + gli = sugli
su + le = sulle

At the end of this unit you'll find a complete table of a+ article and su+ article.

(i) Riempi la griglia.

	Validità	Classe	Dove	Prezzo
Carta Verde Railplus				
Inter Rail				
Euro Domino Junior				

(ii) Rispondi alle domande.

Which countries can you travel to if you choose Area G with the Inter Rail?

_____

What are the three prices of the Inter Rail ticket for?

_____

What makes the price of the Euro Domino Junior ticket vary?

_____

_____

Pratica 2

Forma delle frasi come nell'esempio

I libri sono	negli	banchi
L'ingresso è riservato	alle	bambini
Mio zio abita	agli	Stati Uniti
Mi alzo	sui	otto
Mando tanti sms	nei	amici
Mi piace andare	ai	città di tutto il mondo
Il lunedì non si può andare	nelle	musei perché sono chiusi

1 _____

2 _____

3 _____

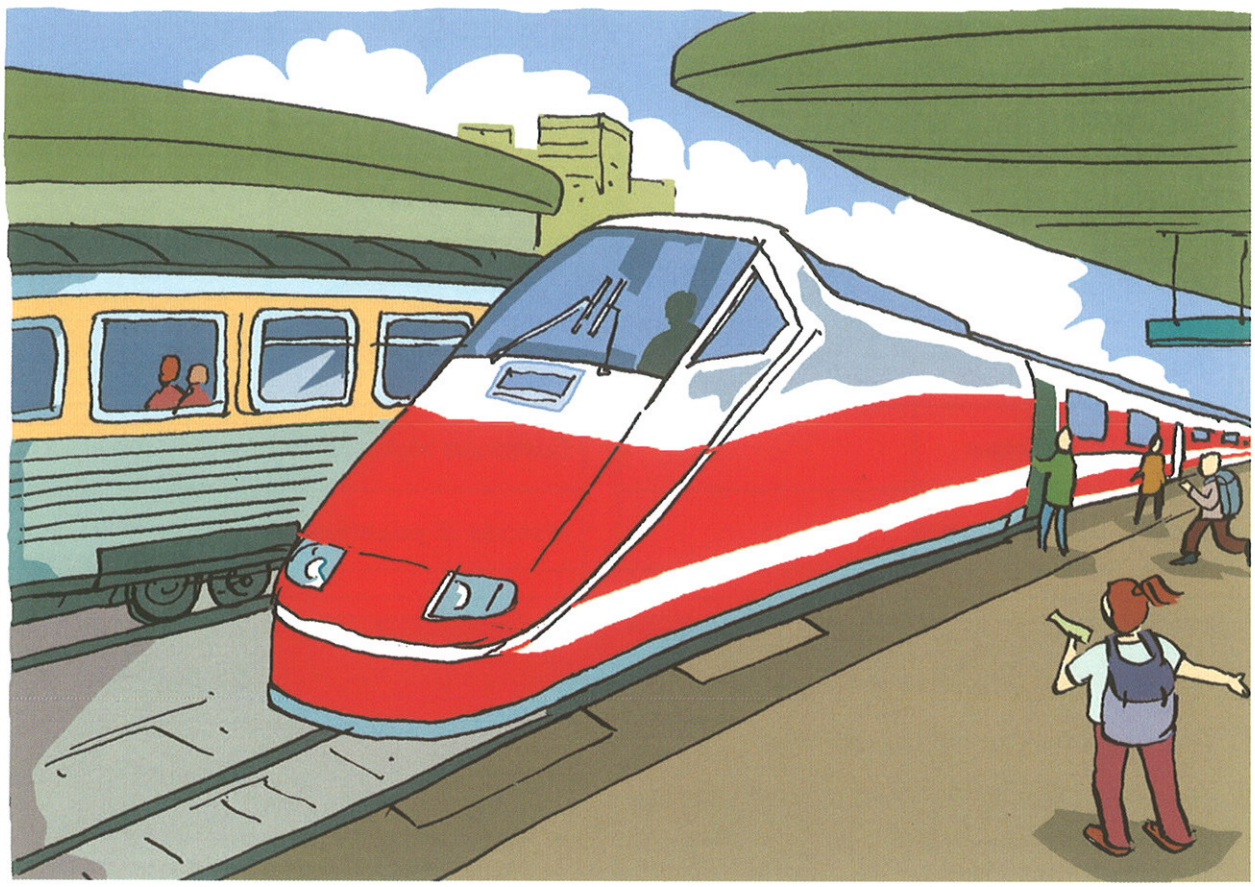
4 _____

5 _____

6 _____

Leggiamo

Il sito delle Ferrovie italiane



Il sito delle Ferrovie italiane è **www.trenitalia.it**

Look at the home page: which part of the menu would you click on to find information about...

Timetables _____

International Journeys _____

Special offers _____

Customer Area _____

News _____

Trains and stations _____

Incontro 3

Ascolta e completa la griglia

(i)

Partenza da	
Destinazione	
Numero del volo	
Ora della partenza	
Ora di arrivo	
Costo del biglietto	
Metodo di pagamento	

(ii)

Partenza da	
Destinazione	
Numero del volo	
Ora della partenza	
Ora di arrivo	
Costo del biglietto	
Metodo di pagamento	

Pratica 3

Prenotiamo un volo on-line

You want to book a flight with Alitalia on-line. Fill out the following page considering the following: there are two of you travelling, you only want a direct flight, you want to book a return ticket Dublin/Rome, you are leaving Dublin on June 20th and coming back on July 4th.

Se vuoi vedere il sito dell'Alitalia, vai all'indirizzo www.alitalia.it.

VOLIAMO!

Dettagli passeggeri

Passeggeri (da 2 anni in su)

Economy **Solo voli diretti**

Business

Dettagli viaggio

ANDATA

CITTA' DI PARTENZA

CITTA' DI ARRIVO

DATA

RITORNO

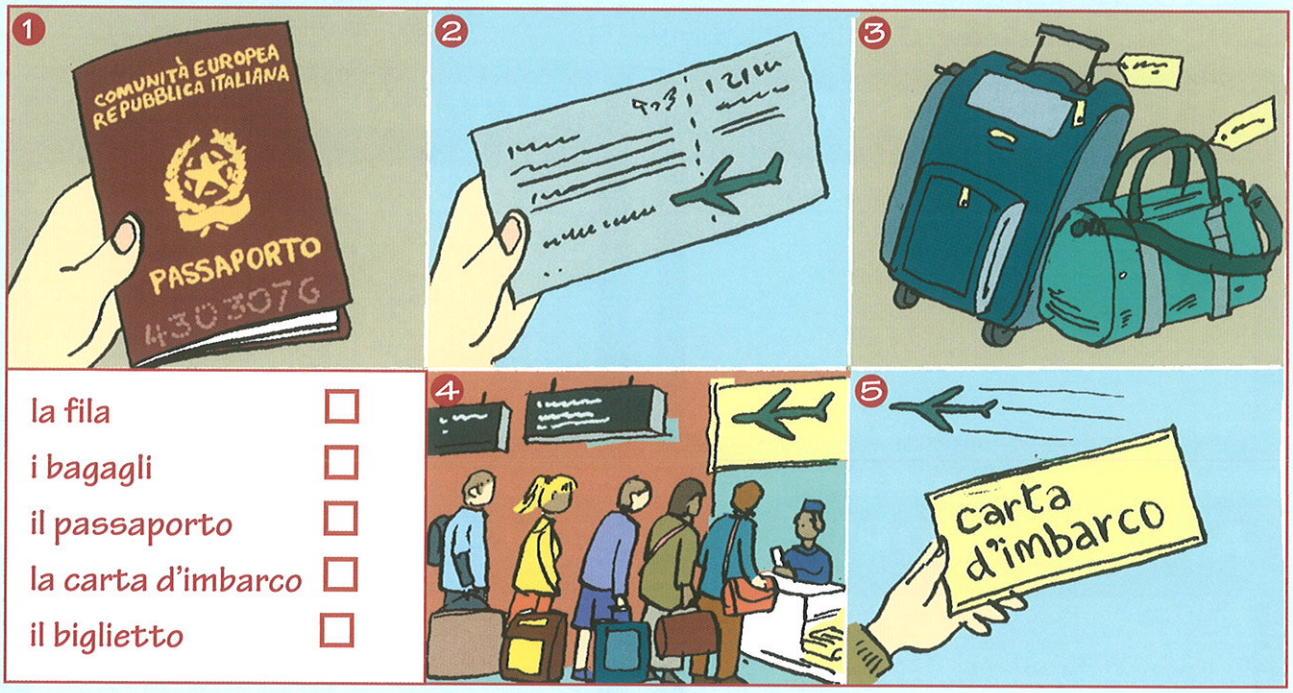
CITTA' DI PARTENZA

CITTA' DI ARRIVO

DATA

Al check-in

Associa le parole ai disegni.



- la fila ☐
- i bagagli ☐
- il passaporto ☐
- la carta d'imbarco ☐
- il biglietto ☐

Scriviamo

Completa il modulo

Your rucksack was lost. Fill out the form.

UFFICIO BAGAGLI SMARRITI

Nome e cognome _____

Indirizzo _____

Telefono _____ E-mail _____

Tipo di bagaglio

valigia ☐ borsone ☐ zaino ☐ beauty-case ☐

Colore _____

Contenuto _____

Leggiamo

Leggi i cartelli e gli annunci e mettili nella categoria giusta. Alcuni possono andare in più categorie.

ALLA STAZIONE

SULL'AEREO

ALL'AEROPORTO

SUL TRENO

(i) ALLACCIARE LE CINTURE DI SICUREZZA
(ii) VIETATO SPORGERSI DAL FINESTRINO
(iii) USCITA C4
(iv) SPEGNERE IL TELEFONO CELLULARE
(v) DEPOSITO BAGAGLI
(vi) RITIRO BAGAGLI
(vii) UFFICIO OGGETTI SMARRITI
(viii) SALA D'ATTESA
(ix) VIETATO FUMARE
(x) POSTI PRENOTATI
(xi) CONTROLLO PASSAPORTI
(xii) AI BINARI
(xiii) BIGLIETTERIA
(xiv) ENTRATA
(xv) VAGONE RISTORANTE
(xvi) USCITA

Fonologia

Ascolta e ripeti ***Le consonanti doppie: "vv"***

avvocato	ovvio	avvenimento	avversità	davvero

Lo sapevi che...?

Le ferrovie italiane

Attenzione!
In Italia prima di salire sul treno devi convalidare il biglietto usando una delle macchinette gialle che trovi in tutte le stazioni.

Il personaggio

Prima di leggere.....

Fa' un po' di ricerca!

Dove nasce Cristoforo Colombo? _____

Quale continente scopre? _____

Da quale Paese parte il suo famoso viaggio? _____

Che giorno parte? _____

Che giorno arriva in America? _____

Ora leggi il testo su Cristoforo Colombo e controlla le tue risposte.

CRISTOFORO COLOMBO

Cristoforo Colombo nasce a Genova nel 1451. Il padre fa il tessitore di lana e il nonno è agricoltore. Ha una grande passione per il mare. A venticinque anni naviga su navi che vanno in Islanda, Inghilterra, Irlanda ed altri paesi. Sviluppa l'idea di attraversare l'Oceano Atlantico, ma ha bisogno di navi, uomini e soldi. Dopo molti anni di ricerche, i Re di Spagna gli danno quello che chiede. Il 3 agosto 1492 parte da Palos, in Spagna, con tre caravelle: la Niña, la Pinta e la Santa Maria. Il 12 ottobre arriva su un'isola che chiamano San Salvador.

Occhio alla lingua!

ha bisogno di significa "he needs"

Occhio alla parola!

tessitore di lana significa "wool weaver"
sviluppa significa "he develops"

(i) Which countries are mentioned in the text?

_____

_____

(ii) Nel testo trova tutti i verbi nella terza persona singolare e completa la tabella.

	nascere
naviga	
	sviluppare
	scoprire

Facciamo il punto

Now you can:

Buy a train ticket	Un biglietto per...
Book a flight	Vorrei prenotare un volo per...
Express needs	ho bisogno di

Grammatica

a Prepositions with articles

The following table shows you how the prepositions "a" and "su" change when they are followed by a definite article.

	IL	LO	LA	L'	I	GLI	LE
A	al	allo	alla	all'	ai	agli	alle
SU	sul	sullo	sulla	sull'	sui	sugli	sulle

b How to express needs

To express a need in Italian you use the expression avere + bisogno + di

Let's see a few examples:

Ho bisogno di soldi
Noi abbiamo bisogno di più tempo
Paolo ha bisogno di un maglione nuovo
I miei genitori hanno bisogno di riposo

Parole importanti

Viaggiare in treno

andata e ritorno	return
il biglietto	ticket
il binario	platform
il corridoio	corridor
il finestrino	window (of car, train etc)
l'orario	timetable
il posto	seat
la prenotazione	reservation
prima/seconda classe	first/second class
prossimo	next
il ritardo	delay
lo scompartimento	compartment
sola andata	single
il supplemento	supplement
il treno diretto	direct train

Verbi

arrivare	to arrive
aspettare	to wait
cambiare	to change
pagare	to pay
partire	to leave
perdere	to lose
permettere	to allow
tornare	to return
viaggiare	to travel

Alla stazione

la biglietteria	ticket office
il deposito bagagli	left-luggage office
la sala d'attesa	waiting room

Parole varie

liberamente	freely
l'offerta	offer

All'aeroporto

i bagagli	luggage
la carta d'imbarco	boarding card
le cinture di sicurezza	seat belt
la compagnia	airline
decollare	to take off
l'entrata	entrance
la fila	queue
il passaporto	passport
il passeggero	passenger
ritiro bagagli	luggage claim
l'ufficio oggetti smarriti	lost property office
l'uscita	gate/exit
il volo	flight

Parole nuove nella sezione "Fonologia"

avvenimento	event
avvocato	lawyer
davvero	really
ovvio	obvious

Parole nuove nella sezione "Lo sapevi che...?"

a bordo	on board
attraversare	to cross
il continente	continent
l'isola	island
la nave	ship
navigare	to sail/to navigate
il re	king
scoprire	to discover
sviluppare	to develop

Unità 10

Vorrei una camera

In this unit you will learn about…
Making a reservation
Hotels, hostels, campsites

You will also learn how to…
Say the present tense of the verb "dare"
Write a simple formal e-mail
Pronounce the sound "zz"

Incontro 1

a Prenotare una camera al telefono

Completa i dialoghi con le parole nel riquadro.

(i) *Pensione Sole, buongiorno*
Buongiorno, vorrei _____ una camera matrimoniale dal 18 _____ al 2 luglio, per due settimane.
Vediamo... sì signora, non c'è problema.

(ii) *Hotel Riviera, buongiorno.*
Buongiorno, avete due _____ libere per questa sera?
Per quante _____?
Solo per una notte. Vorrei una camera doppia e una _____.
Benissimo, signore. A che nome?
Mancini. M-A-N-C-I-N-I.

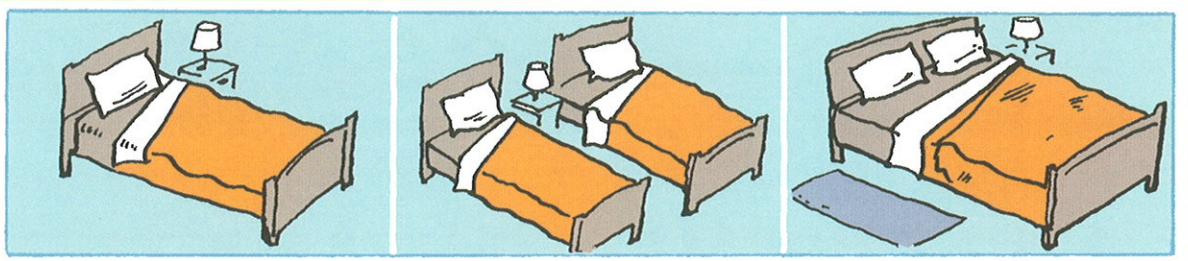
(iii) *Albergo Diana, buonasera.*
Buonasera. Senta, _____ una camera matrimoniale per tre notti dal 16 al 19 settembre?
Un momento che controllo... Mi dispiace, in quel periodo abbiamo solo una camera a due _____. Va bene?
Sì, va bene lo stesso. Allora vorrei fare la prenotazione.

camere
letti
prenotare
singola
avete
giugno
notti

Occhio alla parola!

Vediamo significa "let's see"

Camera singola | **Camera doppia** | **Camera matrimoniale**



Which expressions do you use to...

Ask if there is a room available? _____

Ask who the person booking is? _____

Say that you'll take the room? _____

b Ora ascolta e controlla

Pratica 1

a Leggi e ascolta: che differenze ci sono?

Find the differences between the conversation you hear and the one you read. There are four differences.

Buongiorno. Ho prenotato una camera. Mi chiamo Rosselli.

Vediamo... sì, una camera singola con bagno per tre notti, con mezza pensione.

Esatto.

Ecco a lei la chiave. La camera è la numero 23, al terzo piano.

Mi dà un documento, per favore?

Sì, ecco il passaporto. Senta, c'è l'ascensore?

Sì signora, è lì a destra.

Buona permanenza.

Occhio alla lingua!

Il presente del verbo

DARE

io	**do**
tu	**dai**
Lei/lui/lei/	**dà**
noi	**diamo**
voi	**date**
loro	**danno**

Occhio alla parola!

ho prenotato significa "I booked"
ascensore significa "lift"
buona permanenza significa "have a good stay"

b Ascolta i dialoghi e completa la griglia

Be careful: the information is not necessarily given in the same sequence as in the grid.

	PERIODO	NUMERO DI NOTTI	TIPO DI CAMERA
1			
2			
3			

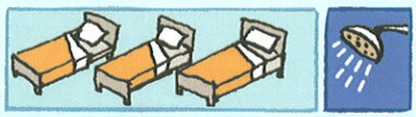
c Prenotazioni

Fa' una prenotazione come nell'esempio.

8-12/9

Vorrei una camera singola con doccia dall'otto al dodici settembre

2-9/6

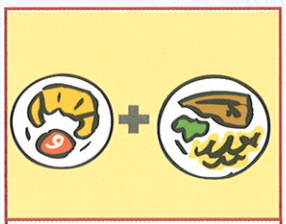


2-4/4

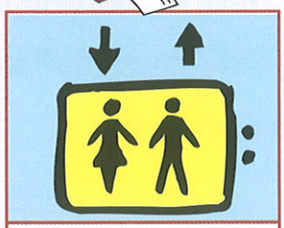
15-30/8

Vocabolario

Associa la definizione al disegno giusto

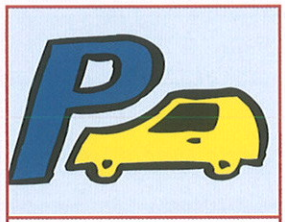

a _____

b _____


c _____

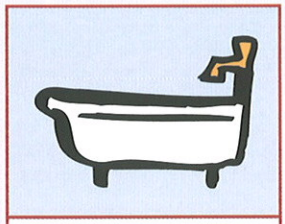
d _____

e _____


f _____

g _____

h _____


i _____

centro fitness
chiave
mezza pensione
bagno
ascensore
doccia
pensione completa
colazione in camera
parcheggio

Leggiamo

Leggi le pubblicità e rispondi alle domande

1 HOTEL DUCA DEGLI ABRUZZI

100 metri dal mare
Camere con aria condizionata, televisione satellitare e frigobar
Pesce giornaliero
Animazione
Parcheggio
Servizio spiaggia compreso. Prezzo speciale per le famiglie (minimo quattro persone).

2 HOTEL PARCO DEI PRINCIPI

- *Sul mare*
- *Piscina*
- *Campo da tennis*
- *Camere con televisione satellitare, frigobar e aria condizionata*
- *Aperto tutto l'anno.*

3 HOTEL MEDITERRANEO

- Animazione e ginnastica in spiaggia
- Ombrellone gratis
- Camere con aria condizionata, telefono e frigobar
- Mezza pensione

4 HOTEL BISANZIO

Direttamente sul mare, giardino, piscina per bambini, parcheggio, pensione completa. Bambini fino a 5 anni gratis.

5 JOTEL HOLIDAY

◇ Tranquillo ◇ Piscina ◇ Sauna ◇ ◇ Palestra ◇ Sala giochi ◇ ◇ Noleggio biciclette ◇ ◇ Animazione ◇ Parcheggio ◇ ◇ Camere con aria condizionata e televisione ◇

Which hotel/s

Have satellite TV ☐☐ Have entertainment ☐☐☐ Has a gym ☐

Are on the sea ☐☐ Gets fresh fish daily ☐ Has a garden ☐

Which expressions in the text mean

Bicycles for hire _____

Open all year round _____

Free of charge _____

Half board _____

Scriviamo

Completa il modulo

HOTEL COSTA D'ORO

Nome _____

Cognome _____

Indirizzo _____

_____

Numero di telefono _____

Data di arrivo _____ Data di partenza _____ Totale notti ___

Macchina Sì ☐ No ☐ Numero di targa _____

Letto e colazione ☐

Mezza pensione ☐

Pensione completa ☐

Firma _____

_____

_____

Incontro 2

a Ascolta e rispondi alle domande

How many nights do they want to stay? _____

Who's looking for accommodation? _____

What room are they given and where is it? _____

_____

How much is the room? _____

At what time does the hostel close in the evening?

_____

Occhio alla parola!

c'è posto significa "we have vacancies"

b (i) Perché andare in un ostello?

Parla con un compagno: trovate 5 ragioni per andare in un ostello.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

(ii) Ora leggi e completa le frasi con le parole nel riquadro

È una soluzione _____, costa poco.

In tutto il _____ ci sono più di 5000 ostelli.

C'è una clientela _____ e si sentono tante lingue.

La gente che va all'ostello è _____ e rilassata.

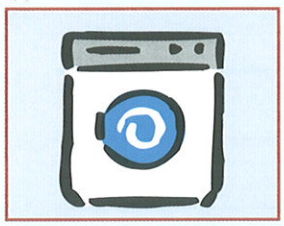
Ci sono tanti _____, quindi è facile fare nuovi amici.

informale	mondo	economica	internazionale	giovani

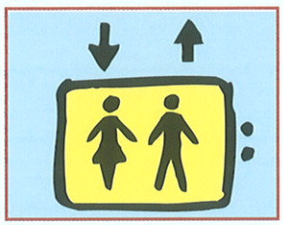
Pratica 2

Associa ogni simbolo al suo significato

(i)

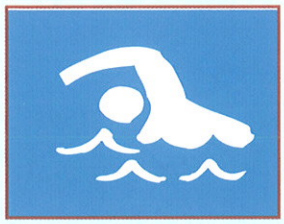


(ii)

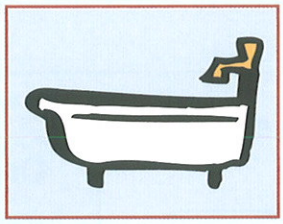


(iii)

(iv)

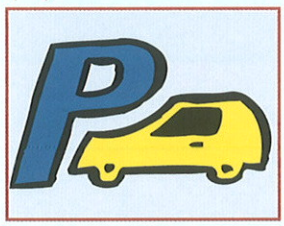


(v)

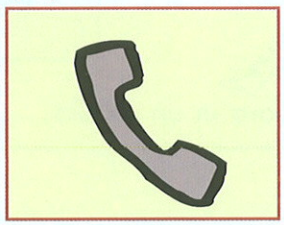


(vi)

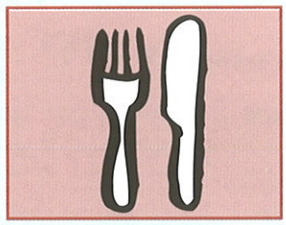
(vii)



(viii)



(ix)



- Bagni ☐
- Telefono ☐
- Ristorante ☐
- Lavatrice ☐
- Ascensore ☐
- Piscina ☐
- Giardino ☐
- Parcheggio ☐
- Accessibile ai disabili ☐

Leggiamo

Gli ostelli della gioventù di Roma e di Alghero

HOSTELLING INTERNATIONAL

(i)

Ostello della Gioventù Foro Italico – A. F. Pessina
Viale delle Olimpiadi, 61
00194 Roma

L'Ostello della Gioventù di Roma è per le persone che hanno la tessera dell'A.I.G. o di una delle altre 76 Associazioni Nazionali degli Alberghi della Gioventù che ci sono nel mondo. È aperto tutto l'anno dalle 7 del mattino a mezzanotte. Ha 334 letti in stanza da due a sei letti distinte per sesso, con bagni in settori separati con docce e acqua calda.....

.....L'Ostello, oltre alla reception multilingue, offre anche molti altri servizi: deposito bagagli, parcheggio, deposito oggetti preziosi e soldi, macchina emettitrice di biglietti per tutte le linee di trasporto pubblico urbano, lavanderia self-service, sala meeting, sala TV, informazioni turistiche, ristorante self-service, bar, giardino. È adatto per i disabili.

(ii)

Ostello dei Giuliani
Via Zara 1
Alghero (Sassari)

È facile da raggiungere, a due chilometri dall'aeroporto internazionale di Fertilia. È aperto tutto l'anno dalle 7 alle 10, da mezzogiorno alle 2,30 e dalle 15,30 a mezzanotte. Ha 50 letti e offre i seguenti servizi: possibilità di campeggio, spiaggia, giardino, sala TV, campo sportivo, parcheggio, ristorante self-service, informazioni turistiche.

	Roma	Alghero
access for the disabled		
bar		
beach		
camping facilities		
garden		
left-luggage facilities		
multilingual reception		
parking facilities		
room suitable for meetings		
safekeeping of valuables		
self-service laundry		
self-service restaurant		
sports ground		
ticket vending machine for public transport		
tourist information		
TV room		

Incontro 3

a Aisling va in campeggio con gli amici

Aisling e i suoi amici telefonano a quattro campeggi per prenotare. Ascolta e completa i dialoghi.

(i)

Buongiorno, è il Camping Romantico di Terracina?
Si, buongiorno, mi dica
Avete posto per _____ canadesi e due macchine?
In che periodo?
Per tre _____ dal 10 al 17 _____
Mi dispiace, siamo al completo!
Grazie lo stesso, _____

(ii)

Buongiorno, parlo con il campeggio Sabaudia?
Sì, dimmi.
Senta, _____ posto per tre _____dal 10 al 13 _____ , per due _____ e _____ tende? Siamo otto persone.
Sì, c'è posto.
E quanto _____ in tutto?
Allora, sono 8 euro al giorno a persona. In tutto fanno... 192 euro.

(iii)

Campeggio Nord Sud buongiorno.
Buongiorno. Ho bisogno di un posto per _____ giorni dal 13 al _____ luglio.
Per quante _____?
_____ sei, due adulti e quattro _____.
Vediamo... Sì, non c'è problema.
Quante tende avete?
Quattro.
Benissimo. Allora ci _____ il 13!

(iv)

Campeggio Baia, buonasera.
Ehh...buonasera. _____ delle informazioni.
Dimmi pure.
Quanto costa stare nel vostro campeggio per quattro giorni?
Siamo _____ persone e abbiamo tre canadesi.
_____ con la macchina o con il camper?
Con due _____.
Allora in tutto sono 252 euro. Vuole _____?
Sì, a nome Artusi.

Quale espressione si usa per dire...

"see you" _____

non c'è più posto _____

il numero di persone _____

Occhio alla parola!

canadesi is the common colloquial word for "tents"

Pratica 3

Ascolta e riempi la griglia

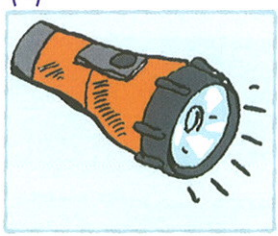
	Periodo	Numero di persone	Mezzo di trasporto	Prezzo	Nome
1					
2					
3					

Vocabolario

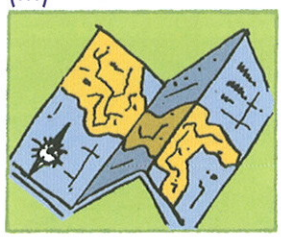
a Gli oggetti del campeggio: associa le parole ai disegni

(i)

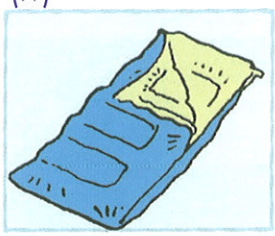
(ii)



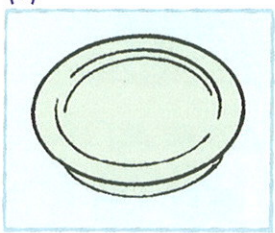
(iii)



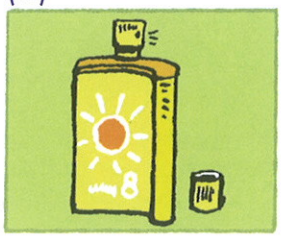
(iv)



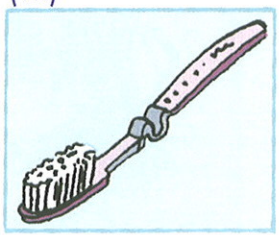
(v)



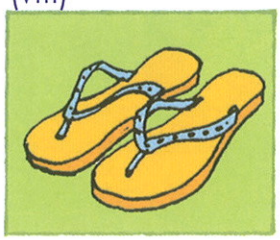
(vi)



(vii)



(viii)



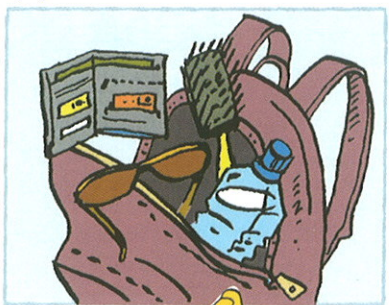
la cartina ☐ la crema solare ☐ le ciabatte ☐ il piatto ☐
la torcia ☐ il sacco a pelo ☐ lo zaino ☐ lo spazzolino da denti ☐

b Qual è lo zaino di Aisling?

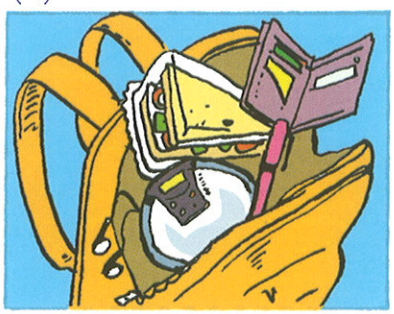
Aisling descrive il suo zaino. Qual è? ☐

(i)

(ii)



(iii)



c Dove si compra?

Torna all'attività a. Dove si comprano queste cose?

FARMACIA	NEGOZIO DI ARTICOLI SPORTIVI	EDICOLA

d I servizi del campeggio

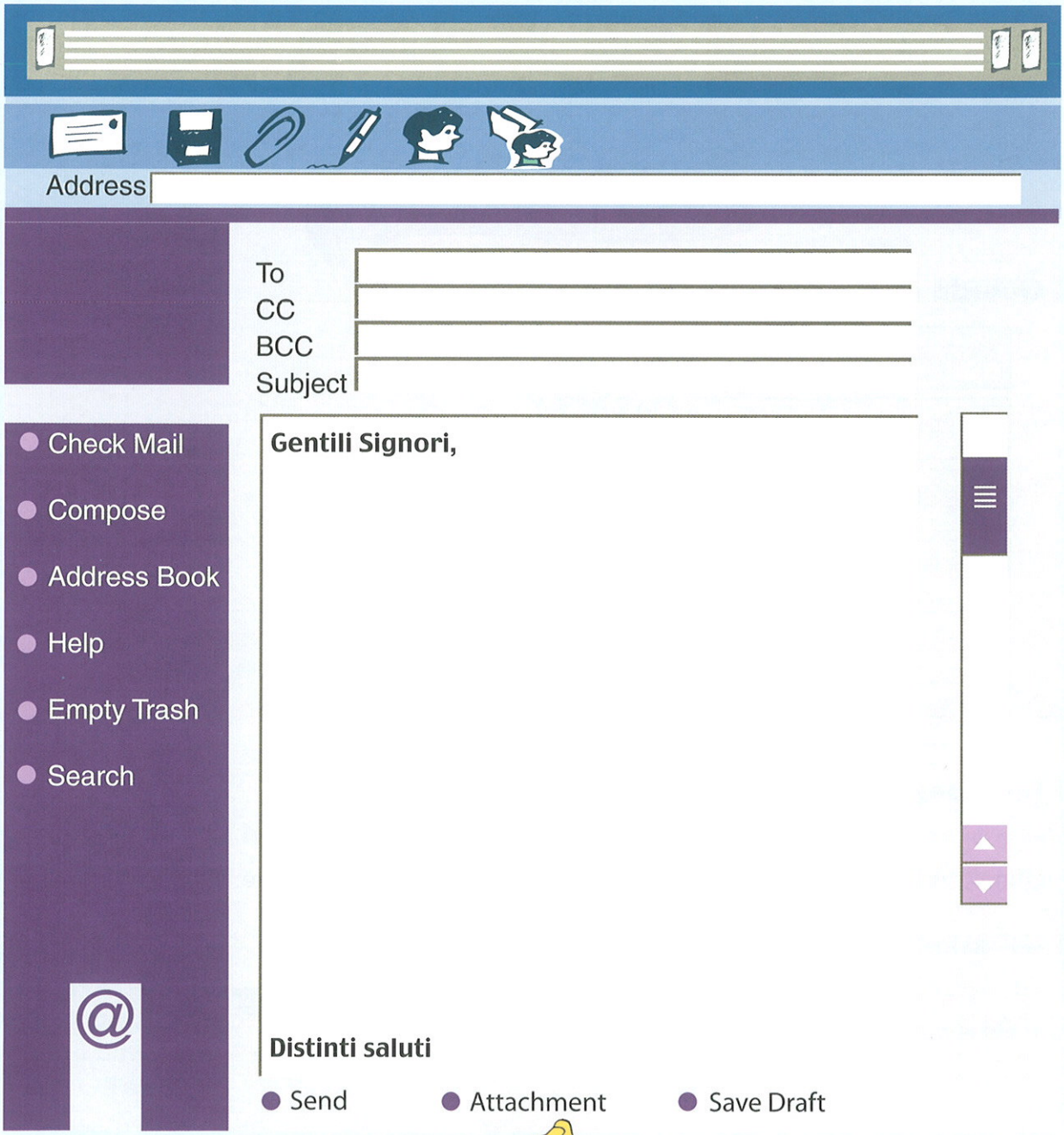
Guarda la pianta del campeggio e i servizi che offre.

Scriviamo

e-mail al campeggio

You want to go camping in Italy with your family and a friend. Write an e-mail to Campeggio Parco del mare. Say that:

You want to reserve a place for one week from 5-12 September.
There are six of you, two adults and four teenagers.
You are travelling by caravan.
You are going to get there on September 5th in the evening.
Ask what the weather is like in September.
Ask if there is a swimming pool.



Fonologia

a **Ascolta e ripeti** ***I suoni "z" e "zz"***

colazione grazie anziano
pizza azzurro mazzo

b **"z" o "zz"? Ascolta e scrivi**

Z	ZZ

Lo sapevi che...?

a **Guarda questi cartelli: cosa significano?**

(i) **ASCENSORE**

(ii) **RISERVATO AI CLIENTI DELL'ALBERGO**

(iii) **SI ACCETTANO TUTTE LE CARTE DI CREDITO**

(iv) **NON SI ACCETTANO ASSEGNI**

(v) **CONSEGNARE LA CHIAVE ENTRO LE 12 DEL GIORNO DELLA PARTENZA**

(vi) **BAGNI**

b **I campeggi in Italia**

Se vuoi trovare tutte le informazioni pratiche, gli indirizzi e i prezzi dei campeggi italiani, visita il sito **www.camping.it**. Puoi prenotare on-line.

c **Gli ostelli della gioventù in Italia**

Se invece cerchi informazioni sugli ostelli in Italia, visita il sito **www.hostels-aig.org**

Come si chiama l'associazione degli ostelli della gioventù in Irlanda?

Facciamo il punto

Now you can:	**Reserve accommodation**	Vorrei prenotare una camera...
	Write a simple formal e-mail	Gentili Signori, ...Distinti saluti

Grammatica

The present tense of the verb "dare" (to give)

(io) do	(lei) dà
(tu) dai	(noi) diamo
(Lei) dà	(voi) date
(lui) dà	(loro) danno

Parole importanti

L'albergo	
l'ascensore	lift
la camera	room
la camera libera	vacant room
la camera matrimoniale	double room
la camera singola	single room
il centro fitness	fitness centre
la chiave	key
il documento	document
incluso	included
la lavanderia	launderette
la mezza pensione	half board
il parcheggio	car park
la pensione completa	full board
il piano	floor
la sala	hall, big room
Il campeggio	
la canadese	tent
la crema solare	sun cream
le ciabatte	flip flops
il sacco a pelo	sleeping bag
la sala giochi	arcade
la tenda	tent
la torcia	flashlight
Verbi	
dare	to give
Parole nuove nella sezione "Fonologia"	
cattivo	bad
la fattoria	farm
mettere	to put
rotto	broken
Parole nuove nella sezione "Lo sapevi che...?"	
l'assegno	cheque
la carta di credito	credit card
consegnare	to hand in
entro	before, by
la partenza	departure

Unità 11

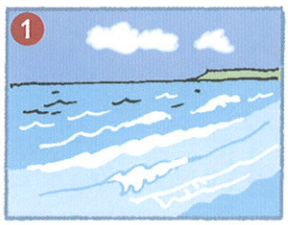
In vacanza

In this unit you will learn about…
Holidaying at a seaside resort, in the mountains, abroad
More clothes and accessories
Skiing holidays
Rome
The gender of countries

You will also learn how to…
Ask for tourist information
Talk about holiday plans
Describe a holiday resort

a Dove vanno i turisti?

Ascolta e associa i dialoghi ai disegni.

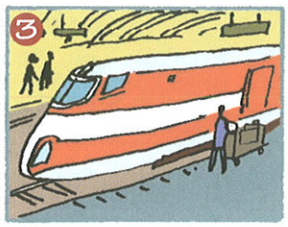


al mare

all'ufficio informazioni

Occhio alla parola!

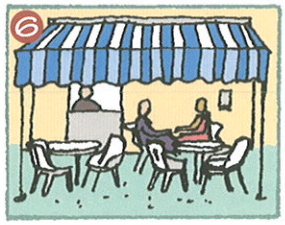
castello di sabbia significa "sandcastle"
barca a vela significa "sailing boat"



alla stazione

al cinema

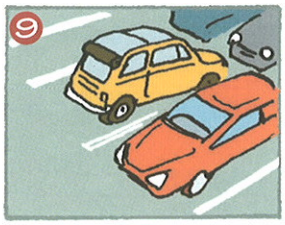
a un concerto



al bar

all'aeroporto

al ristorante



al parcheggio

1	☐	6	☐
2	☐	7	☐
3	☐	8	☐
4	☐	9	☐
5	☐		

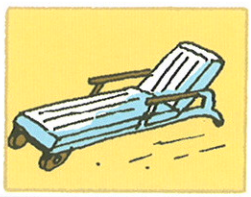
b Associa le azioni alla persona giusta

sta prendendo il sole — stanno giocando a pallavolo — sta leggendo il giornale
sta facendo vela — sta nuotando — stanno mangiando un gelato
stanno facendo un castello di sabbia — sta dormendo

Cosa c'è sulla spiaggia?

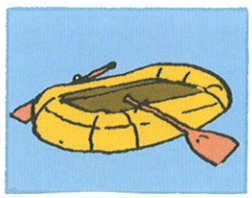
Guarda i disegni e completa le frasi.

l'ombrellone

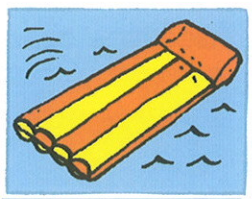


il lettino

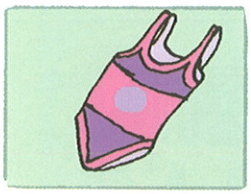
la sedia sdraio



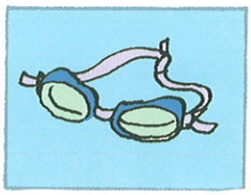
il canotto



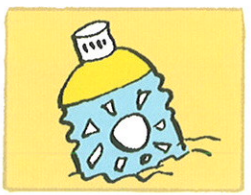
il materassino



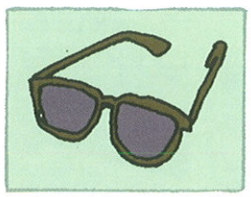
il costume da bagno



gli occhialini



la crema solare



gli occhiali da sole

il telo

Per leggere il giornale sulla spiaggia mi metto _____

Per prendere il sole nell'acqua uso _____

Per fare il bagno mi metto _____

Per prendere il sole sulla spiaggia uso il _____

o il _____ o la _____

Se non voglio prendere il sole sto sotto _____

_____

È una barca di plastica: _____

Per proteggermi dal sole uso _____

Per nuotare sott'acqua uso _____

_____

Occhio alla parola!

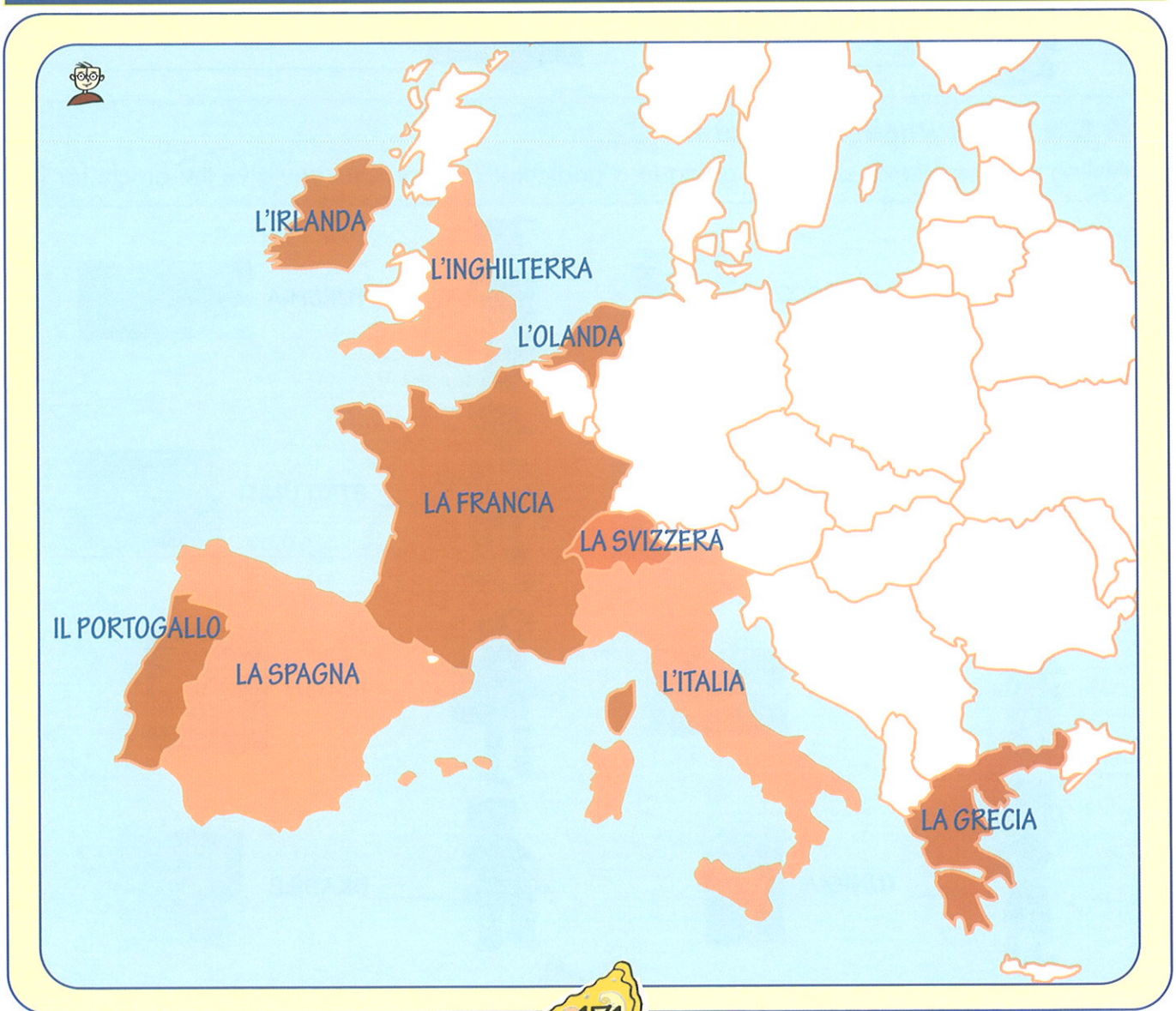
mi metto significa "I wear, I put on"
proteggermi significa "to protect myself"
sott'acqua significa "under water"

Pratica 1

Cosa porti al mare? E in montagna?

AL MARE	IN MONTAGNA

Incontro 2



Pratica 2

a Associa ogni disegno al Paese in cui si trova

b Che Paese vogliono visitare?

Aisling and her friends dream of going to a particular country. Can you give the article for it?

MAROCCO

TURCHIA

AUSTRALIA

STATI UNITI

RUSSIA

EGITTO

TUNISIA

BRASILE

Ascoltiamo

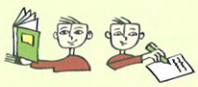
Aisling e gli amici descrivono la località dove vanno in vacanza. Ascolta e riempi la griglia.

	al mare	in montagna	all'estero	quando parte	quanto tempo
Aisling	✓			17 giugno	2 settimane
Paolo					
Elena					
Abdul					
Marta					
Stefano					
Chiara					
Matteo					

Leggiamo

Leggi la cartolina

Cosa rappresentano per te l'estate e l'inverno?



Estate

_____

_____

_____

Inverno

_____

_____

_____

Cara Valeria
ESTATE: caldo, nervosismo, partenze, lontananza, sete.
INVERNO: fresco, poca sete, arrivi, serenità, vicinanza.

VERO o FALSO?
CLAUDIO - MAX - Johio
Ignoratti MAURO

Valeria Marotti
Viale Ripamonti, 18
20100 Milano

Occhio alla parola!

lontananza significa "distance"
vicinanza significa "closeness"

Una vacanza per ragazzi

Le seguenti parole sono nel testo che segue. Usa il dizionario per trovare il loro significato.

buio accendere fuochi fiammifero tegame
riparo torrente arrampicarsi

Ora leggi e fa' l'attività che segue.

Vacanza per ragazzi che amano l'avventura

I ragazzi dagli undici ai diciassette anni possono andare fino al 6 settembre al Campo-Villaggio Avventura Piedimonte, vicino a Forlì. Un gruppo di operatori con lunga esperienza nello sport di avventura insegnano ai ragazzi a muoversi e a vivere nella natura. Si impara a orientarsi, a muoversi nel buio, ad accendere fuochi senza fiammiferi, a cucinare senza tegami, a costruire un riparo di emergenza, ad attraversare un torrente o ad arrampicarsi su un albero. La quota di partecipazione – tutto compreso - è di 300 euro per una settimana.

Find the information in the text that fits into the following categories.

Who	_____ _____
Where	_____ _____
What (mention 2 activities)	_____ _____
How much	_____ _____
How long	_____ _____

Scriviamo

a Rispondi a un annuncio

Mi chiamo Sara, ho dodici anni e mi piace molto viaggiare. Vorrei sapere quali posti belli ci sono da visitare in Irlanda, cosa posso fare per divertirmi e cosa c'è da comprare. Potete aiutarmi? Grazie! sarapi@gioia.it

b Scrivi una cartolina

Imagine you are staying in Rome with your family. Write a postcard to your class saying that:

- you are in Rome.
- you are staying in a guest house with your family.
- the weather is very good.
- you like walking in the city centre.
- tomorrow you are going to Florence. (Don't forget the opening and closing greetings!)

c Compila il modulo

Vuoi fare un corso di lingua in Italia. Compila il modulo.

SdI

SCUOLA d'ITALIANO
ROMA

MODULO D'ISCRIZIONE

Cognome _____ Nazionalità _____

Nome _____ Sesso M ☐ F ☐

Luogo e data di nascita _____

Indirizzo _____

Numero di telefono _____ Indirizzo e-mail _____

Livello di italiano: elementare ☐ intermedio ☐ avanzato ☐

Passatempi _____

Cibi che non mangio _____

Data _____ Firma _____

Lo sapevi che...?

a Cosa significano questi cartelli?

Usa il dizionario!

(i) NOLEGGIO OMBRELLONI E LETTINI (al mare)

(ii) SPIAGGIA PRIVATA (al mare)

(iii) DIVIETO DI BALNEAZIONE (al mare)

(iv) VIETATO ACCENDERE FUOCHI (in montagna)

(v) STRADA PERICOLOSA (in montagna)

b Ti presentiamo la capitale d'Italia

Ti piace il circo? Agli antichi Romani sì! Questo è il Circo Massimo.

L'acqua di Roma è molto buona e la città è piena di fontanelle. Se hai sete non è necessario andare in un bar: puoi bere per la strada!

Molti turisti amano girare per Roma in carrozzella.

Questo è lo Stadio Olimpico, inaugurato il 17 maggio 1953.

Questa è la famosissima Piazza di Spagna, piena di turisti.

Questo è il giardino zoologico, chiamato anche zoo o bioparco!

Questo è il fiume che attraversa Roma, il Tevere.

Questa è la Fontana di Trevi, bellissima e famosissima. La leggenda dice che se lanci una moneta nella fontana sicuramente un giorno torni a Roma.

Se vai al Colosseo puoi vedere i gladiatori... moderni!

Questa è la Bocca della Verità: metti la mano dentro, ma attenzione: secondo la leggenda, se non sei sincero, la Bocca la mangia!

Occhio alla parola!

secondo la leggenda significa "according to the legend"

In autunno i romani comprano le caldarroste per la strada. Sono buonissime!

Roma diventa capitale d'Italia nel 1870, grazie a Giuseppe Garibaldi.

Leggi questo sms

Cosa significa "settimana bianca"?

_____

_____

_____

Facciamo il punto

Now you can:

Ask for tourist information — Avete una cartina della città?
Talk about holiday plans — Quest'estate vado...
Describe a holiday resort

Parole importanti

Sulla spiaggia

il canotto	rubber dinghy
il costume da bagno	bathing suit
la crema solare	sun cream
il gommone	rubber dinghy (harder rubber than "canotto")
il lettino	bed (on the beach)
il materassino	inflatable mattress
gli occhiali da sole	sun glasses
l'ombrellone	beach umbrella
la (sedia a) sdraio	deck chair
il telo	towel (on the beach)

Verbi

accendere	to light
arrampicarsi	to climb
fare il bagno	to swim, to bathe
orientarsi	to find one's way
prendere il sole	to sunbathe

Parole varie

il noleggio	hire
pericoloso	dangerous

Parole nuove nella sezione "Fonologia"

avvicinarsi	to get near
l'avvocato	lawyer
davvero	really
evviva	hurray!
ovvio	obvious
la provvista	provision

Parole nuove nella sezione "Lo sapevi che...?"

le caldarroste	roast chestnuts
la carrozzella	horse and cart
il cuore	heart
il fiume	river
la fontanella	drinking fountain
lanciare	to throw

Unità 12

Cosa hai fatto quest'estate?

In this unit you will learn about…
Talking about past events
More expressions of time
News from the newspaper
Sardinia

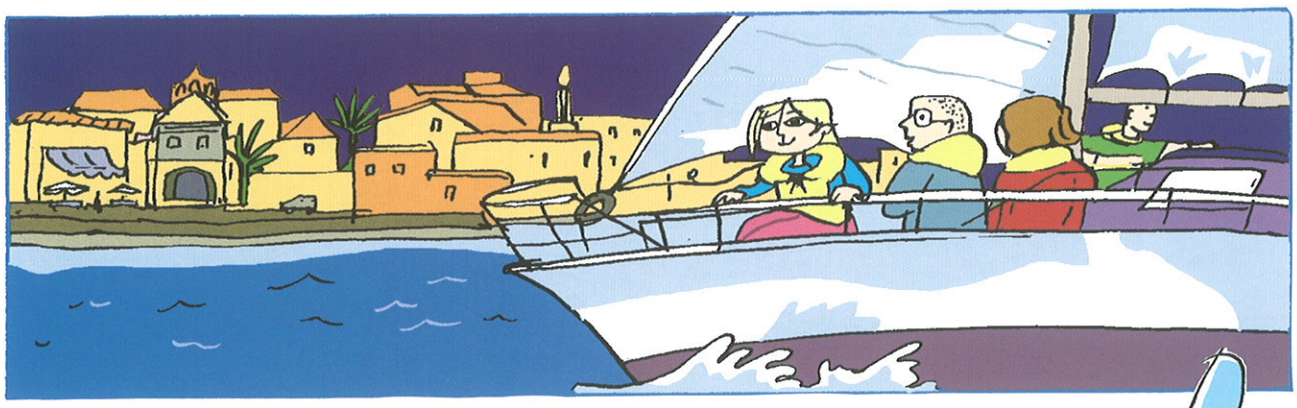
You will also learn how to…
Form the past tense

a Aisling riceve una cartolina

Ciao Aisling,
come stai? Io sto benissimo!
Sono in Sardegna. Sono arrivata una settimana fa e mi diverto molto. Ho conosciuto molti ragazzi simpatici e ho imparato a fare vela. Anche Paolo è venuto in Sardegna, ma lui è partito stamattina. Io torno domenica prossima, fra una settimana.
Un bacione
Marta

Occhio alla parola!

una settimana fa significa "a week ago"
due giorni fa significa "two days ago"
un anno fa significa "a year ago"
stamattina significa "this morning"
domenica prossima significa "next Sunday"
fra una settimana significa "in a week"



Occhio alla lingua!

How to express an action in the past

sono arrivata ho conosciuto ho imparato è partito

To express an action that happened in the past, you use a two-part tense which is called "passato prossimo". It is formed by the present of "avere" or "essere" and the past participle.

The second part of the verb, the past participle, is formed as follows (regular verbs)

Verbs in -ARE	Verbs in -ERE	Verbs in -IRE
arrivare arriv**ato**	conoscere conosci**uto**	partire part**ito**
imparare imparato	vendere vend**uto**	dormire dorm**ito**

Pratica 1

a Metti in ordine le frasi

(i) AL SONO IERI CINEMA ANDATO

_____

(ii) L' COMPRATO ANNO HO MOTORINO SCORSO IL

_____

(iii) SABATO USCITI CON SIAMO AMICI SERA GLI

_____

(iv) DOMENICA PIZZERIA ANDATO IN SEI ?

_____

(v) IERI ARRIVATA PAOLA TARDI A È SCUOLA

_____

b Aisling dice....

Completa con "avere" e "essere".

Sabato scorso sono andata a cena fuori con gli amici

io _____ mangiato un gelato

tu _____mangiato una pizza

Elena _____ mangiato un piatto di pasta

Matteo _____ mangiato un hamburger con le patatine

noi _____ mangiato il dolce

voi _____ mangiato la bruschetta

Marta e Abdul _____ mangiato i crostini

Io e i miei amici abbiamo passato una domenica fantastica

io _____ andata a casa di Paolo

tu, Stefano, _____ andato al cinema

Matteo _____ andato in centro

Chiara _____ andata in discoteca

noi _____ andati a un concerto

voi _____ andate in pizzeria

Paolo e Abdul _____ andati allo stadio

Chiara e Marta _____ andate a fare shopping

Essere o avere?

Completa con la forma corretta di "avere" o "essere".

Ieri pomeriggio_____ uscita con gli amici. (noi) _____ andati in centro e _____ comprato alcune cose. Per esempio io _____ comprato un paio di pantaloni e Paolo _____ comprato dei cd. Poi _____ andati al bar; io _____ mangiato un gelato enorme, gli altri _____ ordinato una bibita fresca.

(i) Ascolta Aisling che parla della sua ultima vacanza. Cosa ha fatto?

What did Aisiling do? Tick the right box.

stayed with a friend	
swam a lot	
walked a lot	
got a tan	
went camping	
met a lot of people	
worked as a baby sitter	
went to the mountains	
bought presents for her family and friends	

Occhio alla parola!

abbronzato significa "tanned"

(ii) E ora racconta alla classe cosa ha fatto Aisling durante le vacanze

E tu cosa hai fatto in queste occasioni?

il fine settimana scorso

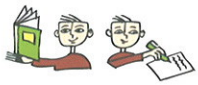
l'estate scorsa

a Natale

per il tuo compleanno

tre giorni fa

Leggi il brano e riempi la griglia



Elena parla della sua ultima vacanza.

L'esate scorsa sono andata in Sardegna con la mia famiglia. Siamo stati in un appartamento sul mare per due settimane in luglio. Siamo andati in aereo e quando siamo arrivati abbiamo noleggiato una macchina. Ho conosciuto molti ragazzi simpatici sulla spiaggia e ho anche visto tanti posti molto belli. Il mare della Sardegna è splendido e ho fatto moltissimi bagni. Ho mangiato molto, ho preso il sole (la mia passione!) e ho letto un libro molto divertente. Sono anche andata spesso in una discoteca all'aperto e qualche volta ho fatto il bagno a mezzanotte.

Occhio alla parola!

noleggiare significa "to hire"
all'aperto significa "open air"

Occhio alla lingua!

Some verbs have an irregular past participle. You'll learn the most common ones gradually.

essere	stato	Siamo stati in un appartamento
vedere	visto	Ho visto tanti posti
fare	fatto	Ho fatto molti bagni
bere	bevuto	Ho bevuto tante bibite fresche
prendere	preso	Ho preso il sole
leggere	letto	Ho letto un libro

DOVE	
QUANDO	
CON CHI	
PER QUANTO TEMPO	
COME	
ALLOGGIO	
ATTIVITÀ RICREATIVE	

Pratica 2

Trasforma queste frasi nel passato, come nell'esempio.

La mattina *bevo* un cappuccino
Questa mattina *ho bevuto* un cappuccino

(i) Il sabato Paolo e Abdul giocano a calcio
Sabato scorso _____

(ii) A pranzo mangiamo solo un panino
Ieri a pranzo _____

(iii) In questo momento leggo un libro molto interessante
Il mese scorso _____

(iv) Oggi Aisling telefona a Paolo
Dieci minuti fa _____

(v) Domenica vai in discoteca?
Domenica scorsa _____

(vi) Tommaso arriva spesso in ritardo a scuola
L'anno scorso _____

(vii) Oggi pomeriggio vado al cinema e vedo un film bellissimo
Ieri pomeriggio _____

Leggiamo

Leggi le e-mail e riempi la griglia

(i)

A
Oggetto

Ciao Aisling,
sono in montagna in Trentino Alto Adige a casa dei miei nonni. In questo momento purtroppo è nuvoloso e c'è un po' di vento, come in Irlanda! Ieri ho fatto una lunghissima passeggiata in montagna e ho trovato dei funghi. Ho conosciuto dei ragazzi molto simpatici e mi diverto. Ho scritto anche ai nostri amici.
Un abbraccio
Chiara

● Invia ● Allega file ● Bozza

(ii)

A
Oggetto

Ciao Paolo,
sono in vacanza a Cipro con mio fratello. Il tempo è bellissimo, c'è sempre il sole e la temperatura è di 39 gradi! Mi diverto moltissimo. Per esempio, ieri ho fatto un bagno lunghissimo e poi ho giocato a pallavolo sulla spiaggia. La sera sono uscito con mio fratello e alcuni ragazzi che abbiamo conosciuto qui. Siamo andati a un concerto. Che bella vita!
Ciao ciao
Abdul

● Invia ● Allega file ● Bozza

(iii)

A
Oggetto

Aisling,
sono al mare a Terracina, a sud di Roma, dove in questo momento fa molto caldo e c'è anche molta umidità. Sono qui con la mia famiglia e con Matteo. Ieri mattina abbiamo nuotato molto, poi nel pomeriggio abbiamo giocato a calcio. Ieri sera abbiamo mangiato un gelato enorme. E tu dove sei? Ti diverti?
Bacioni
Paolo

● Invia ● Allega file ● Bozza

(iv)

A
Oggetto

Ciao!
Come vedi non ho dimenticato la mia amica Elena! Sono a Venezia per la prima volta, con mia cugina, mio zio e mia zia. È bel tempo e non fa troppo caldo. Da quando sono qui ho camminato tanto e ho visto dei posti molti belli. Ho anche fatto un giro in gondola, ma non ho comprato molto perché Venezia è cara.
Ciao e a presto
Marta

● Invia ● Allega file ● Bozza

(v)

A
Oggetto

Cara Aisling,
sono a Londra con i miei genitori. Londra è una città grandissima e ci sono tante cose da fare. Oggi ho fatto spese in centro e ho visto il Big Ben. Purtroppo piove, ma non fa molto freddo.
A presto!
Elena

● Invia ● Allega file ● Bozza

Occhio alla lingua!

The past participle of the verb **scrivere** is "scritto".
"Ho scritto ai nostri amici"

	LOCALITÀ	CON CHI	TEMPO	COSA HANNO FATTO
i				
ii				
iii				
iv				
v				

Quale notizia è?

Match the newspaper article with the type of news it is about.

(i) Ieri sull'autostrada Roma-L'Aquila c'è stato un incidente tra due macchine, una Fiat Punto e una Nissan Micra. Per fortuna le persone coinvolte stanno bene.

(ii) *A Roma, nel quartiere Testaccio, ieri mattina hanno inaugurato una nuova biblioteca intitolata a Enzo Tortora.*

(iii) Un'altra settimana di caldo torrido. Non piove da molti mesi e ci sono problemi di acqua soprattutto nel sud.

(iv) **L'Inter ha comprato il calciatore olandese Andy Van der Meyde, 24 anni. Il giocatore adesso è a Milano per le visite mediche.**

(v) Le vacanze finiscono e si ritorna sui banchi di scuola. Le scuole riaprono il 15 settembre. Buon lavoro, ragazzi!

(vi) **Durante l'anno non hai avuto l'opportunità di vedere un film e ti dispiace? Non c'è problema! Dal 19 luglio al 24 agosto puoi vedere i film più belli dell'inverno all'Arena Tevere.**

weather ☐ accident ☐ sport ☐
new library ☐ cinema ☐ school ☐

Occhio alla parola!

per fortuna significa "luckily"

Un'intervista

Leggi l'intervista e completa la scheda con le informazioni su Andrea.

Andrea Longhi è di Milano e fa l'attore. È la star del momento e in poco tempo ha conquistato moltissime fan.

Andrea, hai sempre voluto diventare attore?
Sì, sempre. A un certo punto ho cambiato idea e ho deciso di diventare giornalista. Ma a scuola, a 17 anni, ho partecipato ad alcuni spettacoli scolastici e sono tornato all'idea di fare l'attore e dopo la scuola ho studiato recitazione.
Hai lavorato durante gli studi?
Sì, ho fatto molti lavoretti: ho lavorato in una palestra e anche come cameriere in un bar.
Cosa fai nel tempo libero?
Mi piace uscire con gli amici e andare in discoteca. A casa vado su Internet o guardo un film alla TV. Vado anche spesso al cinema.
Quale musica ascolti?
Mi piacciono tutti i tipi di musica.
Hai una ragazza?
No, sono single. Mi piacciono le ragazze indipendenti, sportive e con i capelli lunghi e neri.

Occhio alla parola!

spettacoli scolastici significa "school shows"
recitazione significa "acting"

Occhio alla lingua!

The past participle of the verb **decidere** is "deciso".
"Ho deciso di diventare giornalista"

(i) Luogo di nascita _____

(ii) Occupazione _____

(iii) Lavoretti _____

(iv) Passatempi _____

(v) Musica preferita _____

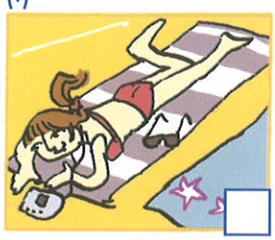
(vi) Ragazza ideale _____

Scriviamo

Rispondi a una delle e-mail in Leggiamo

Ascoltiamo

Cosa hanno fatto sabato scorso? Associa le azioni che senti ai disegni

(i) 

(ii)

(iii)

(iv)

(v)

(vi)

(vii)

(viii)

Lo sapevi che...?

Sardegna

Gastronomia
In Sardegna, come in tutte le regioni d'Italia, si mangia molto bene. Puoi mangiare formaggi, pasta, pesce e dolci.

Come arrivare
Puoi andarci in aereo o in traghetto.

Dove
La Sardegna è un'isola nel mezzo del Mediterraneo famosa per il suo splendido mare. È una regione molto popolare per le vacanze.

Lingua
I sardi parlano italiano e sardo.

Animali tipici
Ci sono tante pecore e asini.

Città
Le città più importanti sono Cagliari, Nuoro, Sassari, Oristano, Alghero e Olbia.

Problemi
I due grandi problemi della Sardegna sono la disoccupazione e, durante l'estate, la mancanza d'acqua.

Clima
Caldo d'estate e mite d'inverno. Piove molto poco.

Cosa fare
In Sardegna puoi andare a cavallo, fare trekking, nuotare, fare vela e sub e altri sport d'acqua, prendere il sole ecc.

Dove dormire
Puoi stare in albergo, campeggio, ostello della gioventù o agriturismo.

Facciamo il punto

Now you can: **Talk about past actions**
Talk about your holidays
Identify newspaper items

Grammatica

Formation and use of the "passato prossimo"

The "passato prossimo" is a past tense which is used to express a completed action in the past. It is a two-part tense, formed by the present tense of the verb "avere" or "essere" plus the past participle of the verb. The past participle of regular verbs is formed by replacing -are, -ere, ire with -ato, -uto, -ito.

Most verbs form the "passato prossimo" with "avere" and follow this pattern:

parlare	**vendere**	**sentire**
ho parlato	ho venduto	ho sentito
hai parlato	hai venduto	hai sentito
ha parlato	ha venduto	ha sentito
abbiamo parlato	abbiamo venduto	abbiamo sentito
avete parlato	avete venduto	avete sentito
hanno parlato	hanno venduto	hanno sentito

As you can see, for verbs that take "avere" the past participle doesn't change.

Most verbs of movement, state and change or transformation take "essere". They follow this pattern:

andare	**cadere**	**uscire**
sono andato/a	sono caduto/a	sono uscito/a
sei andato/a	sei caduto/a	sei uscito/a
è andato/a	è caduto/a	è uscito/a
siamo andati/e	siamo caduti/e	siamo usciti/e
siete andati/e	siete caduti/e	siete usciti/e
sono andati/e	sono caduti/e	sono usciti/e

As you can see, for verbs taking "essere", the past participle must agree with the person it refers to and therefore be masculine or feminine, singular or plural.

Some verbs have an irregular past participle. In this unit, we have seen the following ones:

bere	bevuto
decidere	deciso
essere	stato
fare	fatto
leggere	letto
prendere	preso
scrivere	scritto
vedere	visto

Can you remember which ones take "avere" and which ones "essere"?

Parole importanti

Espressioni di tempo

adesso	now
l'anno scorso	last year
da quando	since
domenica prossima	next Sunday
l'estate scorsa	last summer
il fine settimana scorso	last week-end
fra/tra una settimana	in a week
ieri	yesterday
ieri mattina	yesterday morning
ieri pomeriggio	yesterday afternoon
il mese scorso	last month
oggi	today
poi	then
sabato scorso	last Saturday
stamattina	this morning
tre giorni fa	three days ago
un anno fa	a year ago
una settimana fa	a week ago

Parole varie

l'afa	sultry weather
l'affitto	rent
il bacio	kiss
il bacione	big kiss
l'incidente	accident

Verbi

camminare	to walk
conquistare	to win over
decidere	to decide
fare spese	to go shopping
fare una passeggiata	to go for a walk
inaugurare	to inaugurate

Ripasso 3

1 Trasporti

Metti i seguenti mezzi di trasporto nella categoria giusta.

bicicletta, elicottero, motorino, macchina, autobus, barca, nave, moto, treno, taxi, aereo

terra	acqua	aria

2 Alla stazione

Ascolta e completa la griglia.

	Destinazione	Ora della partenza	Binario
a			
b			
c			
d			
e			

3 I servizi della Stazione Termini a Roma

Leggi e rispondi alle domande.

Deposito bagagli
Aperto dalle 7 alle 24. Ci sono anche dei lockers.

Ufficio Alitalia
Qui si può comprare il biglietto per andare dalla stazione all'aeroporto di Fiumicino. Si può anche fare il check-in per i voli Alitalia se si ha solo il bagaglio a mano.

Stazioni di Polizia e Carabinieri
Sono utili se, per esempio, perdi bagagli o documenti sul treno o alla stazione.

Informazioni turistiche
Ci sono due Punti di Informazione Turistica, uno dentro la stazione, l'altro fuori, sulla piazza davanti alla stazione.

Banche
Ci sono la Banca di Roma e la Banca San Paolo di Torino, con servizio Bancomat.

Altri servizi

Biglietteria	Agenzia di viaggi
Farmacia	Edicola
Libreria	Bar
Negozi vari	Ristorante

Occhio alla parola!
utile significa "useful, handy"

a In what case can you check in for an Alitalia flight at the station? _____

_____

b Where are the two Tourist Information Points?

_____

_____

c In the section Altri Servizi, where would you go to...

buy a book? _____

book a holiday? _____

buy a newspaper? _____

have a meal _____

buy a ticket _____

buy some tablets _____

4 Alla biglietteria

Ascolta e barra la casella giusta. Nella colonna "price" indica il prezzo del biglietto.

	Single	Return	First class	Second class	Reservation	Price
a						
b						
c						
d						

5 Ho perso la valigia!

Ascolta e completa il modulo.

N. DENUNCIA 456

Nome _____

Cognome Marelli

Indirizzo Via Nizza 57

Numero di telefono 333 _____

TIPO DI BAGAGLIO

valigia☐ grande☐

di tessuto jeans☐

nero/a☐ borsone☐

piccolo/a☐ di plastica☐

marrone☐ zaino☐ verde☐

di pelle☐ beauty-case☐ rosso/a☐

CONTENUTO

vestiti☐ libri e riviste☐

gioielli☐ scarpe☐ documenti☐

macchina fotografica☐ occhiali☐ cibo☐

costume da bagno☐ borsetta☐ regali☐

Occhio alla parola!

tessuto jeans significa "denim"

pelle significa "leather"

6 Completa la tabella

	IL	LO	LA	L'	I	GLI	LE
A	al						
DI		dello					
DA			dalla				dalle
IN	nel			nell'		negli	
SU					sui		

7 In albergo

Ascolta la conversazione telefonica tra la receptionist e un cliente e segna la risposta esatta.

a una camera matrimoniale ☐
una camera singola ☐
una camera a due letti ☐

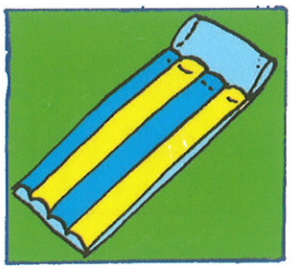
b una camera per due notti ☐
una camera per una notte ☐
una camera per tre notti ☐

d una camera con bagno ☐
una camera con doccia ☐

e pensione completa ☐
mezza pensione ☐
letto e colazione ☐

8 In campeggio

Associa ogni definizione all'oggetto a cui si riferisce.

i 

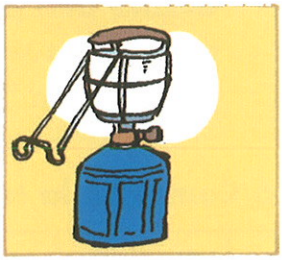
materassino

ii

sacco a pelo

iii

zaino

iv 

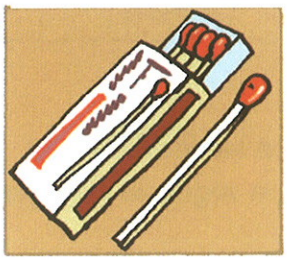
lampada a gas

v

tenda

vi

torcia

vii 

fiammiferi

a Si usano per accendere la lampada ☐

b Si mette sotto il sacco a pelo ☐

c Si usa la notte per camminare nel buio ☐

d Si usa per avere luce nella tenda di notte, per esempio per leggere ☐

e È la "casa" dei campeggiatori ☐

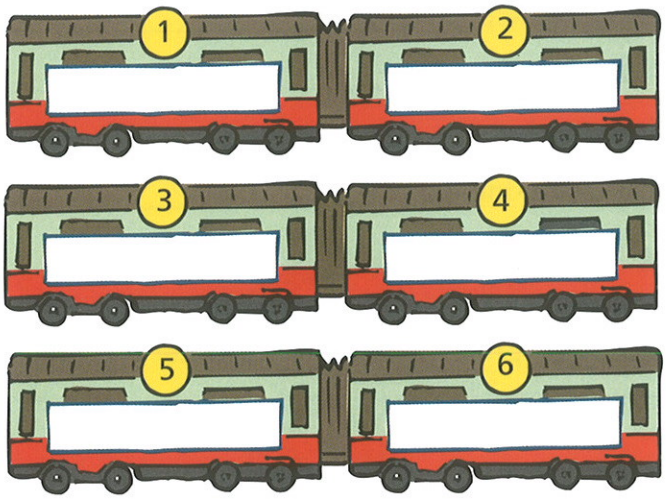
f Lo uso per dormire in campeggio ☐

g Dentro questo oggetto metto tutte le mie cose ☐

9 Il verbo "dare"

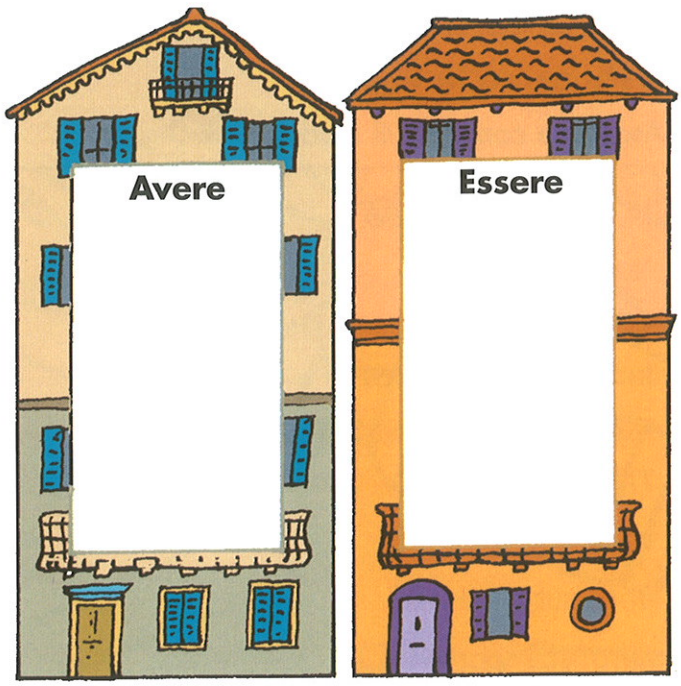
Metti le forme del verbo "dare" nella carrozza giusta.

diamo	danno	do	date	dai	dà



10 Avere o essere?

Metti i verbi nel riquadro nella categoria giusta. Prendono "avere" o "essere" per formare il passato?



parlare	vedere	andare	mangiare
uscire	partire	leggere	studiare
arrivare	giocare	scrivere	dormire
ascoltare	fare		

11 Trasforma le frasi

Metti le frasi al passato come nell'esempio.

Di solito vado al cinema
Sabato scorso/discoteca
Sabato scorso sono andato/a in discoteca

a Normalmente leggo una rivista
Ieri/libro _____
_____

b Di solito vado in vacanza al mare
L'estate scorsa/montagna _____
_____

c Generalmente mangio la pizza capricciosa
Sabato sera/pizza margherita _____
_____

d Di solito vedo la TV per un'ora
Ieri sera/per due ore _____
_____

e Di solito la domenica esco con gli amici
Domenica scorsa/con mio fratello _____
_____

f Generalmente studio da solo
Ieri pomeriggio/con un amico _____
_____

12 Che regali hai ricevuto?

Scrivi quali regali hai ricevuto il Natale scorso e da chi.

Regalo		**Persona**
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____	DA	_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____

13 Espressioni di tempo

Metti in ordine le seguenti espressioni di tempo, cominciando dalla più vicina al presente.

- ☐ oggi
- ☐ ieri pomeriggio
- ☐ la settimana scorsa
- ☐ l'altro ieri
- ☐ l'anno scorso
- ☐ tre giorni fa
- ☐ il mese scorso
- ☐ quattro anni fa

14 Scriviamo

a You're staying at the seaside with your family.

Write an e-mail to an Italian friend.
- say that you are at the seaside in Ireland with your family.
- say the weather is good.
- say how you spend your time.

b You are in Italy on a school trip.

Write an e-mail to an Italian friend.
- Say that you are in Italy and where
- Say that you are enjoying yourself very much
- Say what you have seen
- Say something about the weather
- Say what you do in the evening

15 Perché?

Match the sentence beginnings with their endings, as in the example.

Aisling è contenta		le vacanze sono finite
Paolo è arrabbiato		ieri sera è andato a letto tardi
Elena è triste		ha preso un bel voto a scuola
Matteo è stanco	perché	è andata al mare e ha preso il sole
Chiara è rilassata		ha perso l'autobus
Abdul è in ritardo		ha dormito molto
Marta è abbronzata		ha litigato con sua madre

16 La mia giornata di ieri

Ieri alle 8,00 sono andata a scuola _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

17 I verbi irregolari

Completa il presente dei verbi irregolari che conosci.

	ANDARE	AVERE	BERE	DARE	DOVERE	ESSERE	FARE	POTERE	SAPERE	STARE	USCIRE	VENIRE	VOLERE
io	vado				devo		faccio				esco		
tu		hai								stai		vieni	
lui/lei			beve						sa				vuole
noi				diamo				possiamo					
voi					dovete		fate					venite	
loro	vanno					sono			sanno		escono		

Parole importanti

Parole varie

l'aria	air
l'asciugacapelli	hair dryer
l'asciugamano	towel
il bagaglio a mano	hand luggage
il dentifricio	toothpaste
l'elicottero	helicopter
la faccia	face
impermeabile	waterproof
la mano	hand
il pettine	comb
il pigiama	pyjamas
lo spazzolino	toothbrush
la terra	ground

Espressioni di tempo

l'altro ieri	the day before yesterday
quattro anni fa	four years ago
la settimana scorsa	last week

Unità 13

Cosa farai da grande?

In this unit you will learn about…

Talking about future plans
More expressions of time to express future actions
Horoscopes
Forecasts
Superstitions
The lotto in Italy

You will also learn how to…

Form the future tense

Leggi le e-mail

(i)

A
Oggetto

Un caro saluto e mi dispiace che non saremo a scuola insieme l'anno prossimo.

Cecilia

● Invia ● Allega file

Occhio alla parola!

insieme significa "together"

(ii)

A
Oggetto

Un bacio e un saluto (ci vediamo fra poco!)

Luigi

● Invia ● Allega file ● Bozza

(iii)

A
Oggetto

Tanti cari saluti dal Lago di Garda. Ti telefonerò appena tornerò a Roma.
Angela

● Invia ● Allega file ● Bozza

(iv)

A
Oggetto

Ciao! Sono a Firenze. Sono arrivata ieri, ma tra pochi giorni tornerò a Roma. Ti chiamerò per raccontarti quello che ho fatto in vacanza. Un saluto affettuoso.
Paola

● Invia ● Allega file ● Bozza

Ascolta Aisling e gli amici che parlano dei loro progetti per l'anno prossimo

Write what Aisling and her friends are going to do.

Aisling	
Paolo	
Marta	
Abdul	
Elena	
Matteo	
Chiara	
Stefano	

Occhio alla lingua!

The future tense

Regular verbs

	PARLARE	SCRIVERE	PARTIRE
(io)	parlerò	scriverò	partirò
(tu)	parlerai	scriverai	partirai
(lui/lei)	parlerà	scriverà	partirà
(noi)	parleremo	scriveremo	partiremo
(voi)	parlerete	scriverete	partirete
(loro)	parleranno	scriveranno	partiranno

What happens with the –are verbs?

An irregular verb

ESSERE

(io) sarò
(tu) sarai
(lui/lei) sarà
(noi) saremo
(voi) sarete
(loro) saranno

Occhio alla parola!

Tra/Fra

"Tra" and "fra" are used to express the time within which something is going to happen.

Partirò per l'Australia tra due mesi

Finiremo la scuola fra tre anni

Pratica 1

a Metti i verbi tra parentesi al futuro

Fra pochi giorni è il mio compleanno. Ho deciso che farò una festa con i miei amici. (Invitare) _____ tutta la classe. (Scrivere) _____ a tutti un biglietto di invito disegnato da me. La mia festa (essere) _____ diversa dalle altre. Infatti ho deciso che tutti (fare) _____ qualcosa: Paolo (portare) _____ un po' di CD, Aisling (cantare) _____ delle canzoni irlandesi, Abdul (organizzare) _____ il karaoke, e mia madre ... (cucinare) _____.

Occhio alla lingua!

Un futuro irregolare

FARE

(io)	farò
(tu)	farai
(lui/lei)	farà
(noi)	faremo
(voi)	farete
(loro)	faranno

b Quali sono i tuoi progetti per il futuro? Parla con un compagno.

c Espressioni di tempo

Metti in ordine le seguenti espressioni di tempo, cominciando dalla più vicina al presente.

1 oggi	☐ dopodomani	☐ il mese prossimo
☐ domani pomeriggio	☐ l'anno prossimo	☐ tra quattro anni
☐ la settimana prossima	☐ fra tre giorni	

d Che progetti ha Chiara?

Completa con il futuro dei verbi tra parentesi.

Dopo gli esami (partire) _____ per l'Inghilterra con la mia famiglia. (noi-restare) _____ lì per tre settimane. (io-parlare) _____ molto l'inglese e quando (tornare) _____ la mia insegnante (essere) _____ contenta del mio progresso! Quando (tornare) _____ dall'Inghilterra (lavorare) _____ con mio padre per guadagnare un po' di soldi.

Completa le interviste!

(i) Name _____

Where she lives _____

Plans for the summer _____

_____

Why _____

(ii) Name _____

Where he lives _____

Plans for the summer _____

_____

Why _____

(iii) Name _____

Where she lives _____

Plans for the summer _____

_____

Why _____

Name _____

Where he lives _____

_____

Plans for the summer _____

_____

_____

_____

Why _____

_____

_____

_____

Occhio alla lingua!

Altri due futuri irregolari

	STARE	ANDARE
(io)	starò	andrò
(tu)	starai	andrai
(lui/lei)	starà	andrà
(noi)	staremo	andremo
(voi)	starete	andrete
(loro)	staranno	andranno

I propositi per il nuovo anno

Rispondi alle seguenti domande usando il futuro.

I MIEI PROPOSITI PER IL NUOVO ANNO

Cosa farai per fare contenti i tuoi genitori?

Cosa farai per aiutare in casa?

Cosa farai per andare meglio a scuola?

Cosa farai per essere in forma?

Un messaggio

You are staying with a friend in Italy. One morning, while he/she is still asleep, you decide to go out. Leave him/her a message or send a text saying that:

- You have decided to go out because you want to go for a swim.
- You'll be back for lunch.
- You'll buy some ice-cream and you'll ring to see if he/she needs something.

Leggiamo

Leggi l'oroscopo

Leggi l'oroscopo e completa la tabella. Non è necessario riscrivere le forme che compaiono più di una volta.

GEMELLI

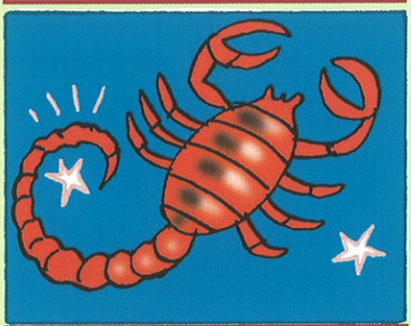
Questo periodo sarà fortunato e nel mese di agosto ci saranno delle sorprese!

ARIETE

Incontrerai nuovi amici e passerai un'estate molto divertente. Sarai sempre allegro!

VERGINE

L'estate ti porterà un po' di tristezza perché non ti divertirai molto. Ma quando tornerai a casa succederà una cosa speciale!



SCORPIONE

Quest'anno non andrai in vacanza. Resterai in città ma farai molte cose interessanti.

ACQUARIO

Il tuo amico del cuore ti aiuterà in una situazione difficile. Sei fortunato!

CAPRICORNO

Quest'estate sarai pigro. Passerai molto tempo senza fare niente. Ascolterai musica, mangerai, dormirai...

FUTURO	INFINITO
Incontrerai	Incontrare

Leggi il testo e completalo con i verbi al futuro nel riquadro. Poi, rispondi alle domande.

PRAGA, AMSTERDAM E PARIGI - Le tre capitali in minibus

Ti proponiamo un'avventura nel cuore dell'Europa a bordo di un minibus. Partiamo da Perugia e in 15 giorni _____ il giro d'Europa in pullman. _____ con noi tende, zaini e un grande desiderio di conoscere l'Europa. _____ attraverso molte città austriache, tedesche, ceche, olandesi, belghe e francesi.
Ogni pulmino _____ composto da 8 partecipanti e l'animatore. _____ in tenda, le cene _____ organizzate nei campeggi (con turni per la preparazione) e i pranzi saranno al sacco per permetterci di visitare il più possibile le città.

sarà faremo passeremo saranno passeremo dormiremo porteremo

Si parte con zaino e sacco a pelo!

Dal 5 al 19 settembre.

Quota: €400. Comprende: i trasporti, l'alloggio (tenda e campeggio), i pasti e l'assicurazione.

Occhio alla parola!

attraverso significa "through"
turni significa "shifts"
pranzo al sacco significa "packed lunch"

Rispondi alle domande:

(i) The text mentions cities of several nationalities. What are they?

_____

_____

(ii) Which countries correspond to the above nationalities? Write them in Italian.

_____

_____

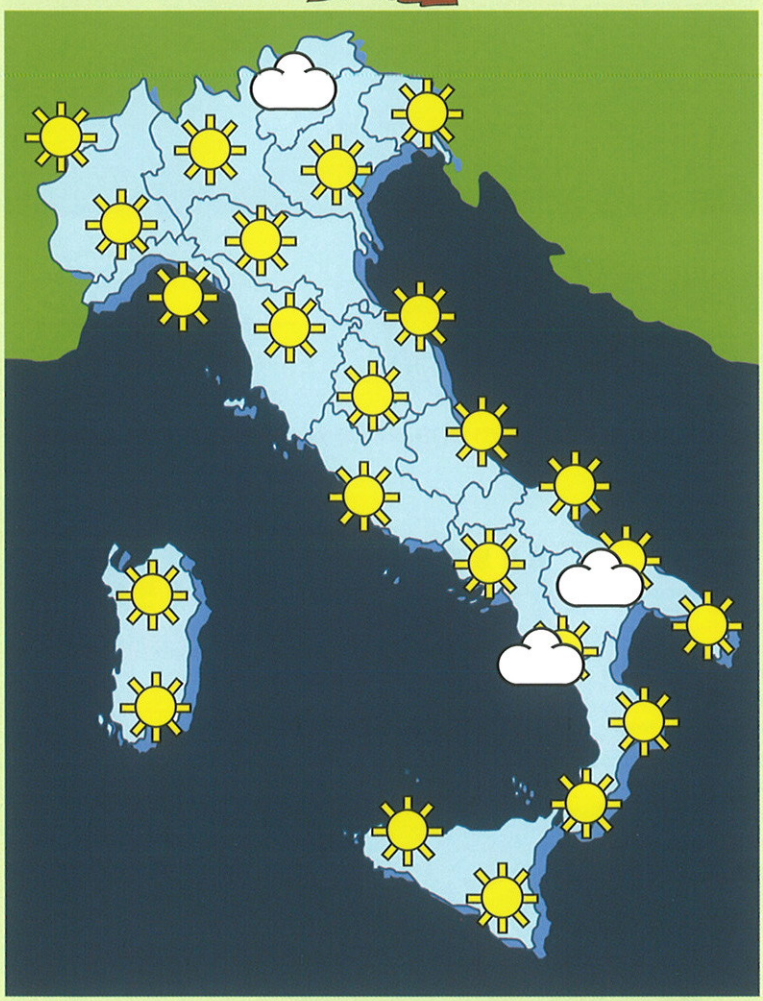
(iii) Who's going to accompany each group?

_____

(iv) Where are the participants going to have dinner?

_____

Che tempo farà?



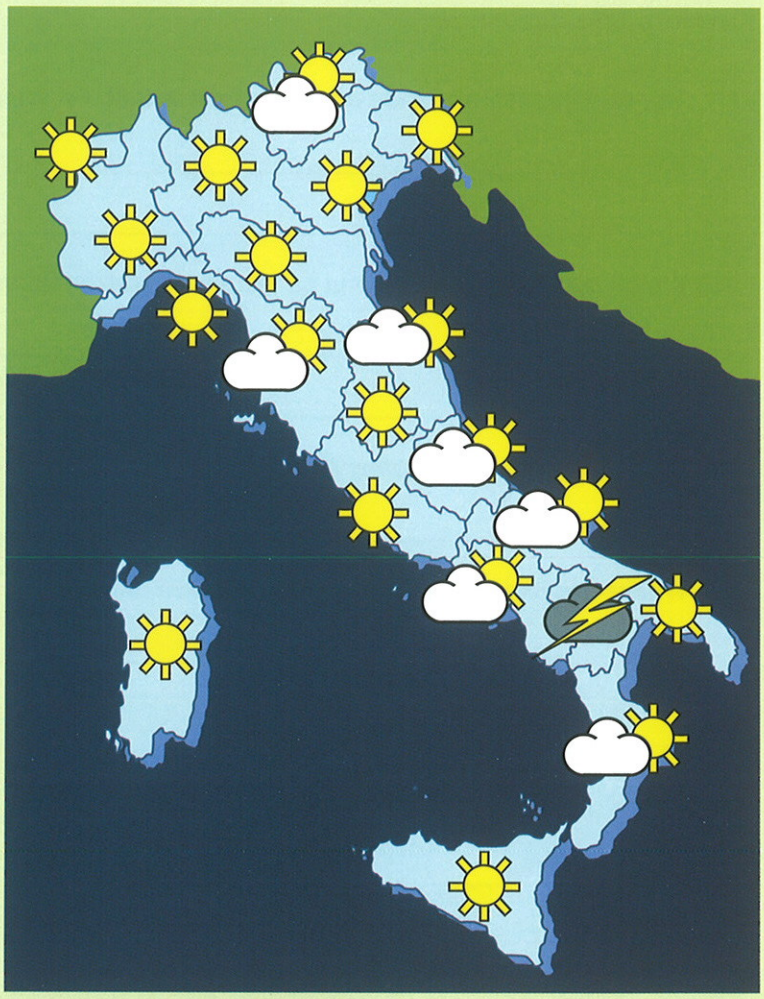
Domani il tempo sarà bello e il sole splenderà su quasi tutte le regioni. Nel pomeriggio sarà nuvoloso in Trentino Alto-Adige e leggermente nuvoloso in Calabria e in Puglia. I mari saranno calmi. Temperature in aumento.

Occhio alla parola!

splendere significa "to shine"

Ora tocca a te

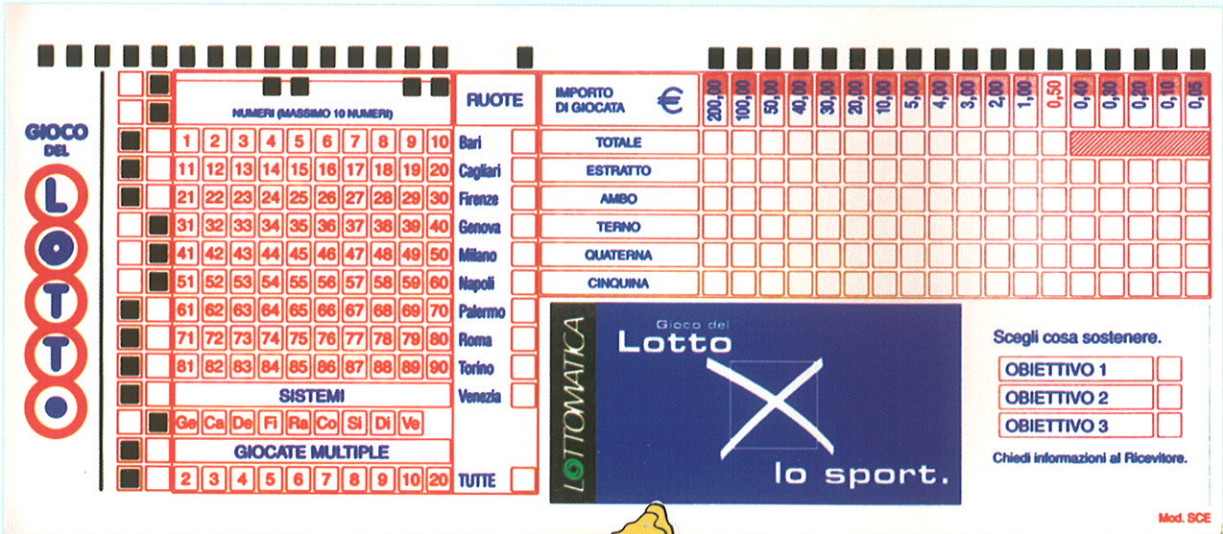
Come sarà il tempo in Italia domani?



Lo sapevi che...?

Il lotto in Italia

In Italia ci sono il Lotto e il Superenalotto. Con il Superenalotto si possono vincere moltissimi soldi.



Si deve giocare un minimo di 1 euro.

Si gioca il mercoledì e il sabato fino alle 19,30.

Si giocano 6 numeri (da 1 a 90).

In Italia ci sono 10 estrazioni in dieci città: Bari, Cagliari, Firenze, Genova, Milano, Napoli, Palermo, Roma, Torino e Venezia.
Nel Lotto si deve selezionare una città specifica.
Nel Superenalotto i numeri che vincono sono il primo numero di Bari, Firenze, Milano, Napoli, Palermo e Roma più il numero jolly che è il primo numero di Venezia.
Se questo coincide con un altro, si prende il secondo.

Il quick pick è possibile solo con il Superenalotto.

Occhio alla parola!

numero jolly significa "bonus number"

Le superstizioni

Gli italiani sono molto superstiziosi. L'insegnante ti parlerà di alcune superstizioni tipicamente italiane. Per esempio, per allontanare la sfortuna gli italiani usano oggetti come il ferro di cavallo e il corno rosso.

Facciamo il punto

Now you can: **Talk about future plans**
Make resolutions
Read and give a forecast

Grammatica

The future tense

The future tense is used in Italian to express future plans, resolutions, promises and forecasts.

It is formed by dropping the final -e of the infinitive and adding the appropiriate endings for each person.

	PARLARE	SCRIVERE	PARTIRE
(io)	parler**ò**	scriver**ò**	partir**ò**
(tu)	parler**ai**	scriver**ai**	partir**ai**
(lui/lei)	parler**à**	scriver**à**	partir**à**
(noi)	parler**emo**	scriver**emo**	partir**emo**
(voi)	parler**ete**	scriver**ete**	partir**ete**
(loro)	parler**anno**	scriver**anno**	partir**anno**

As you can see, with **-are** verbs the **a** changes to **e**.

Some verbs have an irregular future form. Let's see some of them, the ones you have already seen in this unit.

ESSERE

(io)	sarò
(tu)	sarai
(lui/lei)	sarà
(noi)	saremo
(voi)	sarete
(loro)	saranno

ANDARE

(io)	andrò
(tu)	andrai
(lui/lei)	andrà
(noi)	andremo
(voi)	andrete
(loro)	andranno

This verb is irregular as the **a** is dropped before the endings are added

FARE

(io)	farò
(tu)	farai
(lui/lei)	farà
(noi)	faremo
(voi)	farete
(loro)	faranno

This verb is irregular as the **a** does not change to **e**

STARE

(io)	starò
(tu)	starai
(lui/lei)	starà
(noi)	staremo
(voi)	starete
(loro)	staranno

This verb is irregular as the **a** does not change to **e**

Parole importanti

Parole varie

l'amico/a del cuore	best friend
l'animatore	rep
appena	as soon as
attraverso	through
il biglietto di invito	invitation card
l'estrazione	extraction
insieme	together
leggermente	slightly
il numero jolly	bonus number
la sfortuna	bad luck

Espressioni di tempo

l'anno prossimo	next year
domani	tomorrow
domani pomeriggio	tomorrow afternoon
dopodomani	the day after tomorrow
il mese prossimo	next month
la settimana prossima	next week
tra/fra pochi giorni	in a few days
tra/fra quattro anni	in four years
tra/fra tre giorni	in three days

Verbi

coincidere	to coincide
guadagnare	to earn
proporre	to suggest
selezionare	to select
splendere	to shine

Unità 14

Non mi sento bene

In this unit you will learn about…

More parts of the body
Talking about symptoms
Medicines
Gestures and body language

You will also learn how to…

Express physical pain
Make an appointment with the doctor
Wish someone to get well soon
Understand some Italian gestures

a Guarda i disegni

ospedale

pronto soccorso

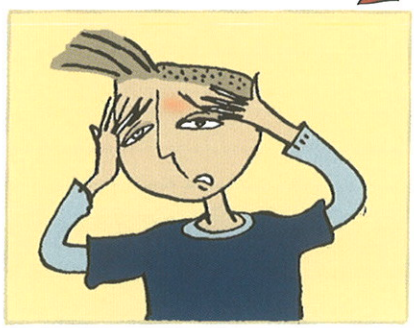
medico

infermiera

infermiere

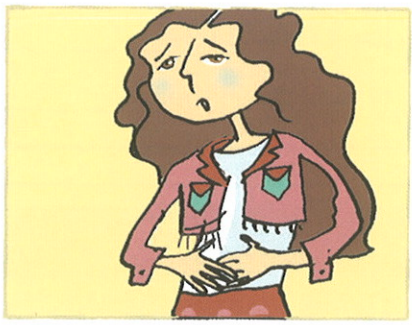
farmacia

b Guarda i disegni



Mi fa male la testa

Mi fanno male i denti



Mi fa male la pancia

Mi fanno male le gambe

Mi fa male la gola

Mi fa male un orecchio

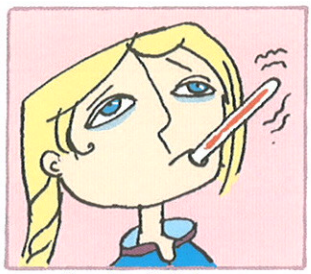
Occhio alla lingua!

mi fa male la pancia, la gola, un orecchio (singolare)
mi fanno male i denti, le gambe (plurale)

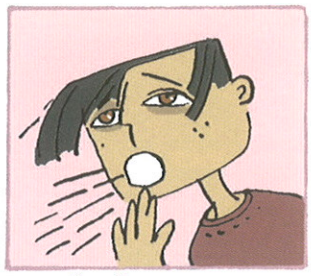
Guarda i disegni

(i) I sintomi

è stanco


ha la febbre

ha il raffreddore


ha la tosse

(ii) Le medicine

lo sciroppo

l'aspirina

l'antibiotico

le caramelle per la gola

la pomata

Cosa prendi se...

hai il raffreddore _____ hai la tosse _____

ti fa male un braccio _____ ti fa male la gola _____

Pratica 1

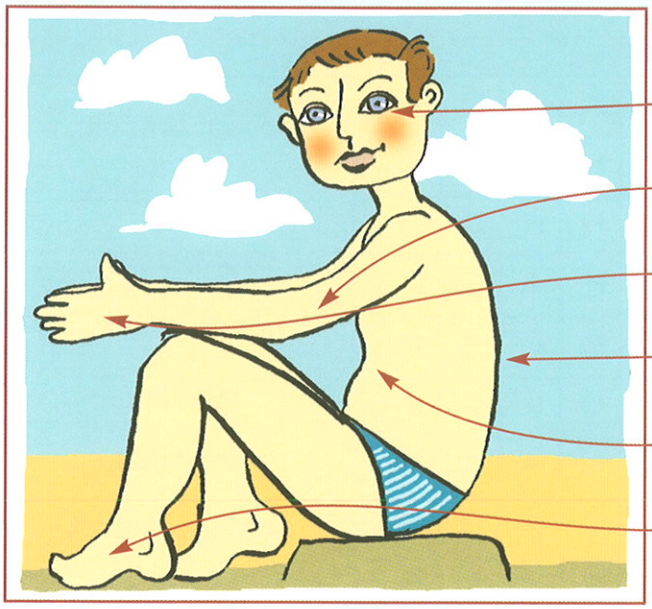
a (i) Mi fa male o mi fanno male?

Metti le parole nel riquadro nella categoria giusta.

la schiena	i piedi	le orecchie	lo stomaco	una mano
un braccio	i denti	un occhio	i ginocchi	gli occhi

MI FA MALE	MI FANNO MALE

(ii) **Ora scrivi le parole nel riquadro accanto alla parte del corpo relativa**



b Ascolta le conversazioni e completa la tabella

	GIORNO	ORA	PROBLEMA
i			
ii			
iii			
iv			

Occhio alla parola!

prendere un appuntamento significa "to make an appointment"

c Una telefonata al medico

You are in Italy and don't feel very well. Somebody gives you the name and number of a doctor. You ring him/her, but the answering machine comes on. Leave a message:

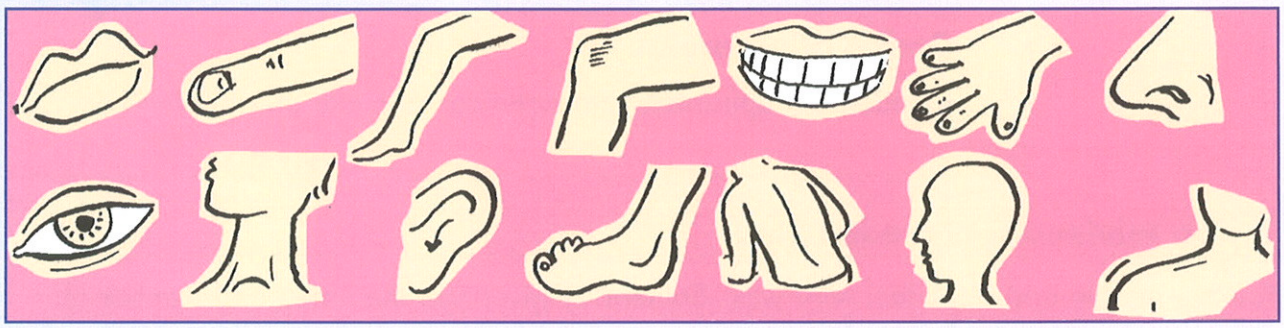
- Say hello.
- Say who you are.
- Say the date, day and time.
- Say what your problem is and how long you have had it.
- Say you would like to have an appointment soon, preferably early in the morning.
- Say goodbye and thanks.

Vocabolario

a **Trova queste parti del corpo:**

G	I	N	O	C	C	H	I	O	L	G	K	O	S	V
A	B	I	B	C	R	X	Z	C	M	T	E	S	T	A
M	H	M	P	Y	F	B	K	C	A	C	H	P	O	B
B	O	C	C	A	Z	F	F	H	N	E	F	A	M	P
A	R	Z	B	R	A	C	C	I	O	R	R	L	A	P
X	E	C	T	X	N	A	S	O	J	V	O	L	C	J
D	C	U	T	S	C	S	C	H	I	E	N	A	O	G
W	C	O	L	L	O	I	H	F	E	L	T	F	U	F
S	H	R	T	D	F	S	U	K	F	L	E	Y	R	D
P	I	E	D	E	T	T	B	M	K	O	F	T	H	I
A	O	E	T	N	A	R	X	J	I	F	N	L	C	T
N	Y	Z	Q	T	V	B	M	Y	L	A	B	B	R	O
C	G	O	M	I	T	O	T	C	M	I	F	D	V	Q
I	Q	Y	I	B	N	M	J	F	H	I	Y	L	O	B
A	M	Q	S	D	T	U	N	B	L	I	N	G	U	A

bocca, braccio,
cervello, collo,
cuore, denti,
dito, fronte,
gamba,
ginocchio,
gomito, labbro,
lingua, mano,
naso, occhio,
orecchio, pancia,
piede, schiena,
spalla, stomaco,
testa



b **A quale parte del corpo associ questi capi di abbigliamento e accessori?**

guanto _____ calze _____

cappello _____ scarpa _____

sciarpa _____ anello _____

occhiali _____ braccialetto _____

zaino _____ orecchino _____

Leggiamo

Leggi la pubblicità e rispondi alle domande

PRONTO INTERVENTO
MEDICO
24 ORE SU 24
ANCHE FESTIVI

MEDICAL SERVICES

ANALISI CLINICHE
MEDICI GENERICI
CARDIOLOGI
PEDIATRI

06.57.47.504
0335-231-.154

The service is available

	True	False
in case of emergency	☐	☐
all day long	☐	☐
only on working days	☐	☐

Lo sapevi che...?

a **Guarda questi cartelli: cosa significano?**

(i) AMBULATORIO

(ii) SALA D'ATTESA

(iii) PRONTO SOCCORSO

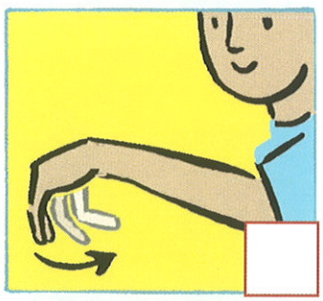
(iv) FARMACIA NOTTURNA

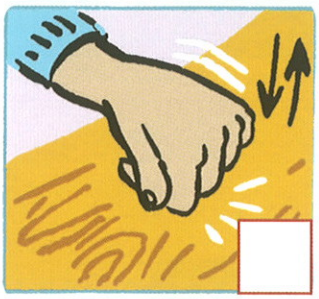
(v) VIETATO FUMARE

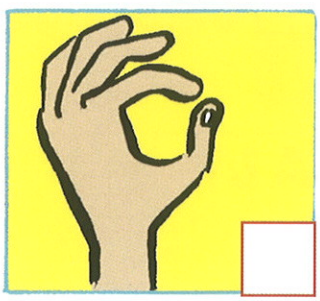
(vi) OSPEDALE

La comunicazione gestuale

Gli italiani non comunicano solo con le parole, ma anche con i gesti.
Associa ogni gesto al suo significato.







1 Così non va bene!

2 Poco

3 Non c'è niente

4 Non mi importa

5 Che buono!

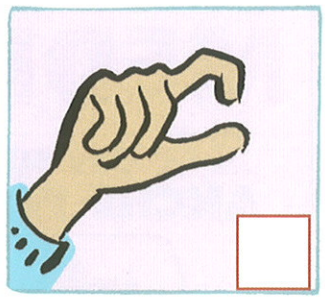
6 Sei testardo!

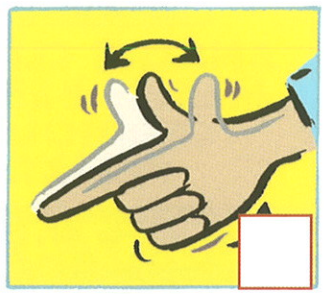
7 Cosa vuoi?

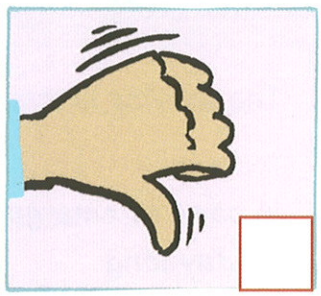
8 Perfetto!

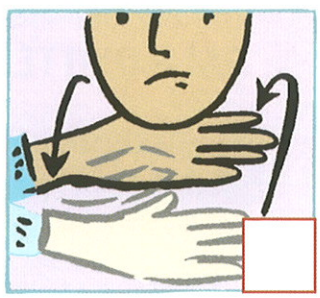
9 Vieni qui!

10 Che noia!









Gli auguri

Facciamo il punto

Now you can:

Express physical pain
Talk about the body
Make an appointment with the doctor
Understand some Italian gestures

Parole importanti

Luoghi

l'ambulatorio	surgery
la farmacia	pharmacy
l'ospedale	hospital
il pronto soccorso	accident and emergency
la sala d'attesa	waiting room

Malattie

la febbre	temperature
il mal di denti	toothache
il mal di gola	sore throat
il mal di testa	headache
il raffreddore	cold

Parti del corpo

la bocca	mouth
il braccio	arm
il cervello	brain
il collo	neck
il cuore	heart
il dente	tooth
il dito	finger
la fronte	forehead
la gamba	leg
il ginocchio	knee
il gomito	elbow
il labbro	lip
la lingua	tongue
la mano	hand
il naso	nose
l'occhio	eye
l'orecchio	ear
la pancia	belly/tummy
il piede	foot
la schiena	back
la spalla	shoulder
lo stomaco	stomach
la testa	head

Altre espressioni

prendere un appuntamento	to make an appointment

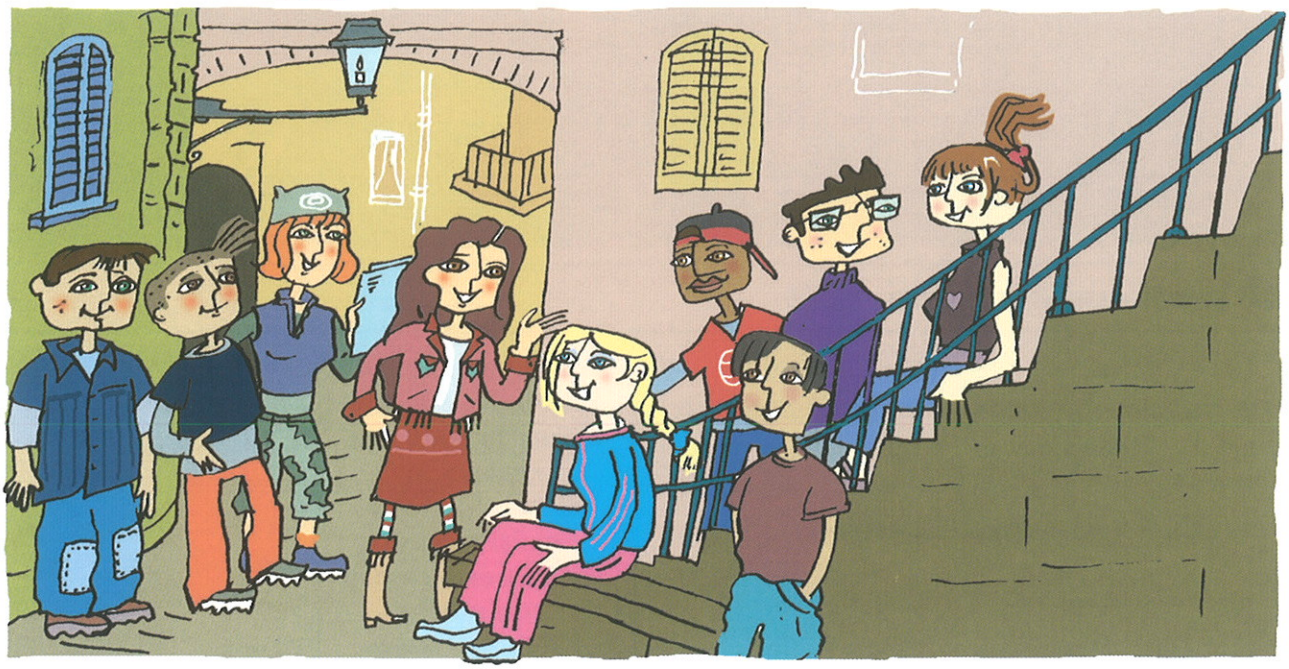
Unità 15

Pianeta giovani

In this unit you will learn about…
Group culture

You will also learn how to…
Talk about a problem

a La comitiva



La comitiva è un gruppo di giovani che hanno qualcosa in comune: la scuola, gli amici, gli hobby.
Quasi tutti i ragazzi italiani hanno una comitiva.
Spesso c'è un "leader".
Normalmente ogni comitiva ha un punto di incontro fisso e non è necessario prendere un appuntamento. Il punto di incontro è un muretto per la strada, o un bar, un parco, ecc. Molti ragazzi arrivano in motorino, se hanno almeno 14 anni!
Quando sono insieme, i ragazzi chiacchierano della scuola e dei professori (spesso per criticare e ridere), dei loro dischi preferiti ecc. Il sabato vanno in pizzeria o in discoteca o al cinema e la domenica vanno allo stadio o al cinema.
In quasi tutte le comitive ci sono delle coppiette.
Molti ragazzi hanno una comitiva d'inverno e un'altra d'estate, dove vanno in vacanza.

E in Irlanda?

Occhio alla parola!

il punto di incontro significa "meeting point"
il muretto significa "low wall"
la coppietta significa "young couple"

Leggi questi annunci

Ciao ragazze! Sto cercando materiale sul bellissimo Raoul Bova. In cambio offro: Lunapop, Gabriel Garko e Brad Pitt e tanti altri! Giorgia Federici, Piazza Giovenale 16 00136 Roma	*Ciao a tutti! Mi chiamo Valerio, ho 14 anni e vorrei corrispondere via e-mail con ragazze e ragazzi della mia età. vale@inwind.it*	**Ciao. Mi chiamo Pietro, ho 16 anni e amo la musica e andare in discoteca. Cerco amici con cui uscire per formare una nuova comitiva. Pietro Matteotti, Viale Manzoni 25 20100 Milano**	Ciao! Mi chiamo Federica e ho 15 anni. Sono di Napoli e sono molto allegra e vivace. Voglio vedere la cassetta della posta piena di lettere da tutto il mondo. Scrivetemi! Federica Oliva, Via Falchetti 18, 80055 Portici (Napoli)

Negli annunci trovate le espressioni che significano...

(i) *in exchange* _____

(ii) *lively* _____

(iii) *letter box* _____

Pratica 1

Rispondi a un annuncio

Rispondi a uno degli annunci in Incontro/b.

_____

_____

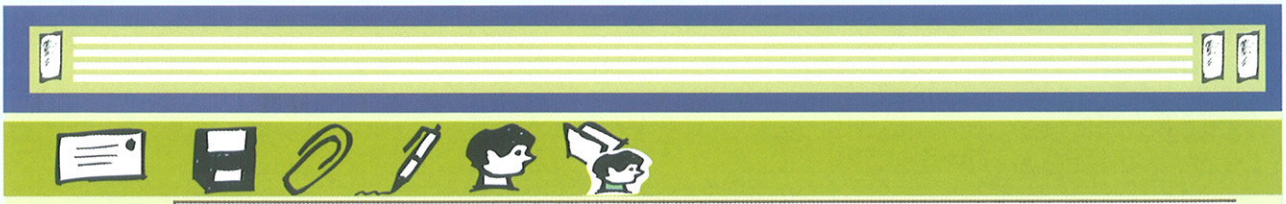
_____

_____

_____

Leggi questa e-mail

Completa questa e-mail con la forma corretta dell'aggettivo tra parentesi.
Attenzione: qualche volta l'aggettivo non cambia!



Indirizzo

A
CC
CCN
Oggetto

- Leggi mail
- Scrivi mail
- Rubrica
- Guida in linea
- Svuota cestino
- Ricerca

Caro Conor,

mi presento. Mi chiamo Tommaso, ho quindici anni e faccio il secondo anno del liceo scientifico. Abito a Modena, una città non molto grande, in Emilia Romagna. Modena è famosa per la Ferrari, l'aceto balsamico e il cibo in generale e Luciano Pavarotti (un cantante d'opera). Ho una sorella più (grande) _____ che fa l'ultimo anno di scuola. Mio padre è medico e mia madre è maestra. Abitiamo in un appartamento al terzo piano e quindi non c'è il giardino, ma abbiamo due terrazzi abbastanza (grande) _____. Nel tempo (libero) _____ faccio quello che fanno tutti i giovani: ascolto la musica, guardo la televisione, vado su Internet, vado in palestra. I miei sport preferiti sono il calcio e la Formula 1. Tifo per il Milan e naturalmente per la Ferrari. La scuola mi piace perché molti dei miei compagni sono nella mia comitiva. Nella mia classe c'è anche la mia ragazza. Si chiama Sara e ha quindici anni come me. Sono fortunato perché i miei insegnanti in generale sono (bravo) _____ e simpatici. Le mie materie (preferito) _____ sono la matematica e l'inglese, la prima perché per me è facile e la seconda perché è utile per viaggiare e io voglio andare in tutto il mondo.

E tu? Scrivimi per dirmi tutto di te.

A presto
Tommaso

- Invia
- Allega file
- Bozza

(i) Completa la griglia con le informazioni su Tommaso.

Età	
Residenza	
Famiglia	
Passatempi	
Sport preferiti	
Gli piace la scuola perché...	
Gli piace l'inglese perché...	

(ii) Completa la tabella con il singolare o il plurale di questi sostantivi.

SINGOLARE	PLURALE
la città	
il cantante	
la maestra	
l'appartamento	
il giardino	
	i terrazzi
	gli sport
la scuola	
	i compagni
la ragazza	
	gli insegnanti
	le materie

Completa un modulo su Internet

Vuoi diventare membro di un club per giovani su Internet. Completa il modulo.

NOME

COGNOME

ETÀ

E-MAIL

PASSATEMPI

SPORT PREFERITI

Leggiamo

Conflitti con i genitori

Leggi questi brani.

Ciao a tutti! Sono Claudia Ho bisogno di un consiglio perché sono disperata. I miei genitori sono molto aperti e simpatici e in generale non ho problemi con loro. Quest'anno però non vado bene in matematica e un giorno non sono andata a scuola per non fare il compito in classe! La professoressa lo ha capito e mi ha detto che lo dirà ai miei genitori. Non so che fare!

Ciao! Mi chiamo Francesca e ho un piccolo problema. Lo so che ho solo 13 anni e sono giovane per uscire con i miei compagni di classe, ma vorrei un po' di libertà. I miei genitori sono un po' severi e hanno detto che l'anno prossimo non mi compreranno il motorino. Cosa posso fare?

Mi chiamo Elisa e sono una ragazza di 14 anni. I miei genitori sono severissimi e posso uscire solo la domenica pomeriggio, per un'ora o due. Per il resto, passo il fine settimana a fare i compiti! Non sono mai andata in discoteca con le amiche. Aiuto!

Occhio alla lingua!

The past participle of the verb **dire** is "detto"

(i) Riempi la griglia.

	PROBLEM
CLAUDIA	
FRANCESCA	
ELISA	

(ii) Rileggi i tre brani e trova tutte le parole relative alla scuola.

(iii) Ora tocca a te! E tu? Hai un piccolo problema?

Espressioni utili

Ho un piccolo/grande problema
Non mi permettono di...
Non posso...
Il problema è che...
Non so cosa fare...

Leggi il brano e fa' l'attività

Friends

Centro di aggregazione giovanile

Nasce nel marzo 1996 per iniziativa di alcune insegnanti di scuola media. È un centro dove i ragazzi vanno il pomeriggio. Fanno i compiti, frequentano laboratori di musica, pittura, cucina, ballo ecc. e giocano all'aperto (calcio, pallavolo e pallacanestro) e all'interno (ping pong e giochi da tavolo).

È aperto il martedì dalle 14,00 alle 17,00 e il venerdì dalle 14,30 alle 18,30.

Lo frequentano ragazzi tra gli 11 e i 15 anni di ogni lingua e religione. Per i ragazzi stranieri ci sono corsi di lingua italiana.

Il Centro Friends è in Via Gozzano 9

Occhio alla parola!

all'aperto significa "outside, outdoors"
all'interno significa "indoors"
straniero significa "foreign"

WHEN IT WAS FOUNDED

_____

WHO FOUNDED IT _____

WHEN IT IS OPEN _____

WHERE IT IS _____

WHO GOES THERE _____

Lo sapevi che...?

Sfortunatamente gli italiani scrivono sui muri, soprattutto i giovani.

Non è un comportamento civile, ma qualche volta il risultato è abbastanza artistico!

Tu cosa pensi?

Facciamo il punto

Now you can: **Talk about your group**
Talk about a problem

Parole importanti

Parole varie

almeno	at least
l'amicizia	friendship
la cassetta della posta	letter box
la comitiva	group
il consiglio	advice
la coppietta	young couple
in cambio	in exchange
la libertà	freedom
il muretto	low wall
pieno	full
il punto di incontro	meeting point
severo	strict

Verbi

corrispondere	to correspond
criticare	to criticise
prendere un appuntamento	to make an appointment

Unità 16

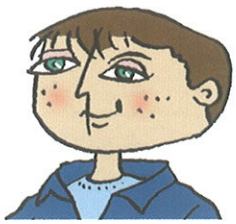
Quando ero piccolo

In this unit you will learn about…
Describing situations in the past
Talking about past habits
The Colosseum
An advertising programme: Carosello

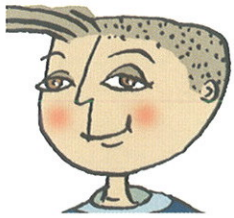
You will also learn how to…
Form the imperfect tense

Leggi cosa dicono Aisling e i suoi amici!

Quando ero piccola non parlavo italiano, ora sì



Quando ero piccolo dormivo molto, ora dormo meno



Quando ero piccolo ero grasso, ora sono magro

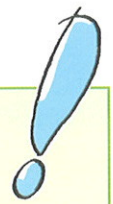
Quando ero piccolo non portavo gli occhiali, ora sì

Quando ero piccolo vivevo in Marocco, ora vivo in Italia

Quando ero piccola non facevo i compiti, ora sì!

Quando ero piccola dicevo poche parole, ora parlo molto

Quando ero piccola avevo solo cani, ora ho anche un gatto



Occhio alla lingua!

The imperfect tense

	PARLARE	AVERE	DORMIRE	ESSERE	DIRE	FARE
(io)	parl**avo**	av**evo**	dorm**ivo**	**ero**	**dicevo**	**facevo**
(tu)	parl**avi**	av**evi**	dorm**ivi**	**eri**	**dicevi**	**facevi**
(lui/lei)	parl**ava**	av**eva**	dorm**iva**	**era**	**diceva**	**faceva**
(noi)	parl**avamo**	av**evamo**	dorm**ivamo**	**eravamo**	**dicevamo**	**facevamo**
(voi)	parl**avate**	av**evate**	dorm**ivate**	**eravate**	**dicevate**	**facevate**
(loro)	parl**avano**	av**evano**	dorm**ivano**	**erano**	**dicevano**	**facevano**

Pratica 1

a Quando ero piccolo/a...

Confronta la tua vita da piccolo/a e adesso.

Quando ero piccolo/a	Ora

b Completa questo brano sul Colosseo con l'imperfetto dei verbi tra parentesi

I giochi e gli spettacoli (occupare) _____ una buona parte del tempo libero dei romani. Il luogo più importante (essere) _____ il Colosseo, che è ancora oggi il simbolo di Roma. C'erano tre tipi di spettacoli: le battaglie navali (in questo caso il Colosseo (essere) _____ riempito di acqua), le lotte fra i gladiatori e le lotte tra uomini e animali feroci (tigri, leoni, elefanti, coccodrilli). D'estate (loro/coprire) _____ il Colosseo con un telone per riparare gli spettatori dal caldo. Gli spettacoli (essere) _____ generalmente il pomeriggio e le persone che (volere) _____ partecipare (comprare) _____ un biglietto, proprio come oggi!

Occhio alla parola!

cadere significa "to fall" **lotta** significa "fight" **telone** significa "tarpaulin"
battaglia navale significa "naval battle" **feroce** significa "fierce"

Com'era? Com'è?

Leggiamo

Prima di leggere

(a) Conosci il significato di queste parole? Usa il dizionario!

il programma	la pubblicità	la scenetta	
pubblicizzare	il titolo	la sigla	il regista

(b) Qual è la tua pubblicità preferita?

(c) Dove possiamo vedere la pubblicità?

LA STORIA DI CAROSELLO

Carosello è nato il 3 febbraio 1957 alle 20,50. Era un programma di pubblicità. Le scenette che pubblicizzavano un prodotto erano in bianco e nero e duravano due minuti e 15 secondi. Il titolo "Carosello" veniva da un film musicale italiano, *Carosello napoletano*. Carosello è diventato in poco tempo il programma più popolare della Televisione di Stato. Nel 1974 la durata di ogni scenetta è cambiata: un minuto e 40 secondi.
Il primo gennaio 1976 gli italiani hanno visto Carosello per l'ultima volta. Durante i suoi venti anni di vita, Carosello ha coinvolto tutto il mondo del cinema e dello spettacolo italiano: attori, cantanti , registi, disegnatori ecc.

Bambini e ragazzi amavano molto Carosello perché le scenette erano come dei piccoli film.

Occhio alla parola!

ha coinvolto significa "involved"
spettacolo significa "showbiz"

Completa la tabella con i verbi che sono nel testo.

IMPERFETTO	INFINITO
era	*essere*

Scriviamo

Com'era la tua città?

Ask your parents how your town or city used to be and how it has changed, then write a comparison between past and present in short sentences:

Example: prima era tranquilla, ora è molto trafficata

Facciamo il punto

Now you can: **Talk about habits in the past**
Describe something in the past
Compare the past and the present

Grammatica

The imperfect tense

This tense is used to describe situations in the past and to express habitual and ongoing actions. It is formed by dropping -are, -ere and -ire and adding the appropirate ending as follows:

	PARLARE	AVERE	DORMIRE
(io)	parl**avo**	av**evo**	dorm**ivo**
(tu)	parl**avi**	av**evi**	dorm**ivi**
(lui/lei)	parl**ava**	av**eva**	dorm**iva**
(noi)	parl**avamo**	av**evamo**	dorm**ivamo**
(voi)	parl**avate**	av**evate**	dorm**ivate**
(loro)	parl**avano**	av**evano**	dorm**ivano**

The imperfect tense has only few irregular verbs. You have seen the following:

ESSERE	DIRE	FARE
ero	**dicevo**	**facevo**
eri	**dicevi**	**facevi**
era	**diceva**	**faceva**
eravamo	**dicevamo**	**facevamo**
eravate	**dicevate**	**facevate**
erano	**dicevano**	**facevano**

Parole importanti

Parole varie

in bianco e nero	black and white
il gladiatore	gladiator
il prodotto	product
la pubblicità	commercial
la sigla	theme tune
lo spettacolo	show, showbiz
lo spettatore	spectator

Verbi

pubblicizzare	to advertise
partecipare	to take part in, to attend

Ripasso 4

1 Quale parte del corpo uso per...

MANGIARE _____

SCRIVERE _____

ASCOLTARE _____

GUARDARE _____

CAMMINARE _____

PENSARE _____

2 Parti del corpo

Quali capi di abbigliamento associ alle seguenti parti del corpo? Scrivi le parole nella categoria giusta.

LA TESTA

LE MANI

IL COLLO

I PIEDI

IL BUSTO (bust)

LE GAMBE

3 Completa la tabella con il futuro dei verbi

	TELEFONARE	LEGGERE	DORMIRE	ESSERE	AVERE
io		leggerò			
tu				sarai	
lui/lei	telefonerà				
noi					
voi					avrete
loro			dormiranno		

4 Trasforma le frasi

Metti le frasi al futuro come nell'esempio.

L'estate scorsa sono andato/a al mare
L'estate prossima/in montagna
L'estate prossima andrò in montagna

a Ieri sera ho guardato un programma sportivo
Domani sera/film _____

_____

b Il weekend scorso sono uscito con gli amici
Il prossimo weekend/con mio cugino _____

_____

c L'anno scorso in Francia ho parlato francese
L'anno prossimo in Italia/italiano _____

_____

d Ieri ho scritto delle cartoline
Domani/e-mail _____

_____

e La settimana scorsa ho studiato da solo/a
La settimana prossima/un compagno _____

_____

5 Parla con un compagno. Cosa pensi che farai in queste occasioni?

- Il prossimo fine settimana
- A Natale
- Domani sera
- A Capodanno
- Il 17 marzo
- Il prossimo "mid-term break"

6 Cosa farai per le vacanze?

Riempi la griglia con le informazioni sulla tua prossima vacanza, poi racconta a un compagno cosa farai.

Dove?	
Quando?	
Con chi?	
Perché?	
Cosa?	

7 Cosa farai per la tua festa di compleanno? Rispondi alle domande!

Dove la organizzerai?
Cosa ti metterai?
Chi inviterai?
Cosa mangerete?
Cosa farete?
Che musica ascolterete?
A che ora comincerà la festa?
A che ora finirà la festa?
Che regali pensi che riceverai?

8 Cosa farà Aisling?

Domani alle 8,00 andrò a scuola

9 Scrivi degli sms

Write text messages in Italian saying the following:

10 Completa la tabella con i verbi all'imperfetto

	CHIAMARE	SCRIVERE	USCIRE	FARE	ESSERE
io	chiamavo				
tu		scrivevi			
lui/lei			usciva		
noi				facevamo	
voi					eravate
loro					

11 Come sono cambiato/a...

Scrivi un paragrafo su cosa facevi nel passato e cosa fai adesso. Usa i seguenti verbi:

guardare andare leggere
mangiare volere giocare
avere ascoltare studiare
amare uscire prendere

12 Com'eri qualche anno fa? Cosa facevi? Parla con un compagno