

# *Giro d'Italia*

*Volume 1*



*Silvia Bertoni*

Many people contributed to the project in different ways. Special thanks go to the Steering Committee of the Post-Primary Languages Initiative, to ITÉ and the NCCA for their support and guidance throughout the project; the teachers and pupils who piloted the book for their constructive comments: Aidan Farrell (Scoil Eoin, Athy), Maura McCarthy (St Joseph's College, Lucan), Máire O'Higgins and Ingrid Fallon (Larkin Community College, Dublin 1), Orlaith Scallan (Sancta Maria College, Ballyroan), Michael Galligan (St Thomas's Community College, Bray), Bridgid Galvin (Scoil Mhuire, Cork); Susanna Nocchi, Elisa Testoni, Laura Novati, Irma Volpe Í Chuív, Brian Ó Cuív, Shán Ó Cuív, Candy Fitzgibbon, Salvo Cacciato Insilla and Alessio Gemma for taking part in the recording of the CD; all the people who kindly allowed themselves to be photographed for the book; my friend Loredana Cappai for proofreading the book; Anne Clark for her invaluable support as a friend and as a member of the Italian sub-committee; all those who gave permission to reproduce copyright material: Alfa Romeo, Acquario di Genova, Bioparco di Roma, Dante Valenza, Settimanale Oggi, Cioè, La Gazzetta dello Sport, Corriere dello Sport, Tuttosport, Ferrari S.p.A., Pat Carra.

The publishers have made every effort to trace and to acknowledge copyright holders. If, however, they have inadvertently overlooked any, they will be pleased to make the necessary arrangements for future editions.

Permission to copy and use this publication in part, or in its entirety, for non-profit educational purposes only is granted.

Author: Silvia Bertoni  
Project Manager: David Barnwell (Institiúid Teangeolaíochta Éireann)  
Design & layout: Patricia Leavey  
Illustration: Brian Fitzgerald, Patricia Leavey  
Photography: Alessandro Bertoni, Silvia Bertoni, Kieran Phillips

---

First published 2004  
Published by The Department of Education and Science  
as part of the Post-Primary Languages Initiative under the National Development Plan



---

ISBN: 0-9548677-0-X

© 2004 The Department of Education and Science

## UNITÀ PRELIMINARE - UNITÀ 5

	Titolo	Obiettivi	Grammatica	Vocabolario	Fonologia	Cultura	Il personaggio
Unità preliminare p. 1	Per cominciare	fare domande in classe; fare lo spelling	alfabeto; interrogativi: <i>cosa?</i> ; <i>come?</i>	parole comuni in italiano; parole inglesi in italiano	le vocali	carta d'identità dell'Italia; San Marino e Vaticano	
Unità 1 p. 10	Come ti chiami?	chiedere e dire il nome; salutare; incontrare qualcuno per la prima volta; chiedere lo stato di salute e rispondere	presente di <i>stare</i> ; formale/informale	i saluti	la lettera c	nomi e cognomi italiani; modi di salutarsi oltre che con le parole	
Unità 2 p. 19	Di dove sei?	chiedere e dire la nazionalità; dire da quale città si viene	maschile e femminile; accordo sostantivo/aggettivo; presente di <i>essere</i> ; interrogativi: <i>di dove?</i>	paesi e nazionalità; cose tipiche di diverse nazionalità	la lettera g	le minoranze linguistiche in Italia; la Svizzera italiana	
Unità 3 p. 30	Quanti anni hai?	chiedere e dire l'età	presente di <i>avere</i> ; interrogativi: <i>quanti?</i>	numeri 0-20	le lettere b e p	eventi importanti a una certa età	
p. 35	Ripasso 1						
Unità 4 p. 37	Dove abiti?	chiedere e dire dove abita una persona; chiedere e dire dov'è una città; esprimere la durata	presente dei verbi in <i>-are</i> ; preposizioni <i>a/in</i> ; <i>da</i> + espressione di tempo; interrogativi: <i>dove?</i> ; <i>da quanto?</i>		i suoni <i>gli</i> e <i>gn</i>	i capoluoghi di ogni regione; i nomi italiani di alcune città straniere; quiz sulla conoscenza dell'Italia	
Unità 5 p. 46	Qual è il tuo numero di telefono?	chiedere e dire il numero di telefono e l'indirizzo	possessivi (I); interrogativi: <i>quale?</i>	numeri 21-100	le lettere d e t	numeri utili; come si scrive un indirizzo italiano	

## UNITÀ 6-10

	Titolo	Obiettivi	Grammatica	Vocabolario	Fonologia	Cultura	Il personaggio
Unità 6 p. 54	Che lavoro fa?	chiedere e dire la professione	presente di <i>fare</i> ; articolo determinativo singolare	professioni	la lettera <i>h</i>	cartelli e segnali; lavoretti; documenti italiani	
Unità 7 p. 63	La mia famiglia e altri animali	parlare della famiglia e degli animali; scrivere una lettera informale	plurale (anche articoli); possessivi (2); presente dei verbi in <i>-ere</i> e <i>-ire</i> ; articolo indeterminativo (1)	i membri della famiglia; animali; i giorni della settimana	le lettere <i>m</i> e <i>n</i>	cartelli e segnali; la famiglia italiana; il bioparco; l'Acquario di Genova	San Francesco d'Assisi
p. 77	Ripasso 2						
Unità 8 p. 81	Bello e simpatico	la descrizione fisica e della personalità	accordo aggettivo/sostantivo; uso di <i>molto</i> con gli aggettivi; la posizione dell'aggettivo	alcune parti del corpo; segni zodiacali; aggettivi per descrivere l'aspetto fisico e la personalità	la lettera <i>q</i>	stereotipi; alcune espressioni idiomatiche con animali	Collodi e Pinocchio
Unità 9 p. 93	Cosa fai nel tempo libero?	esprimere la frequenza; esprimere i gusti; parlare del tempo libero	presente di <i>andare</i> e <i>uscire</i> ; <i>andare</i> + prep. (1); uso di <i>molto</i> con i verbi; il verbo <i>piacere</i> ; le parole in <i>-ema</i> e in <i>-ista</i> ; avverbi di frequenza; possessivi (3)	passatempi; musica e strumenti; <i>giocare</i> e <i>suonare</i>	il suono <i>sc</i>	discoteche; i giovani italiani e il tempo libero; il Festival di Sanremo	i Gazosa
Unità 10 p. 109	VV lo sport	parlare di sport	<i>giocare a</i> ; <i>andare</i> + prep. (2); verbi in <i>-care</i> e <i>-gare</i> ; articolo indeterminativo (2)	sport; luoghi dello sport	la lettera <i>z</i>	cartelli e segnali; Enzo lo sport in Italia; Ferrari dossier calcio	

## UNITÀ 11-15

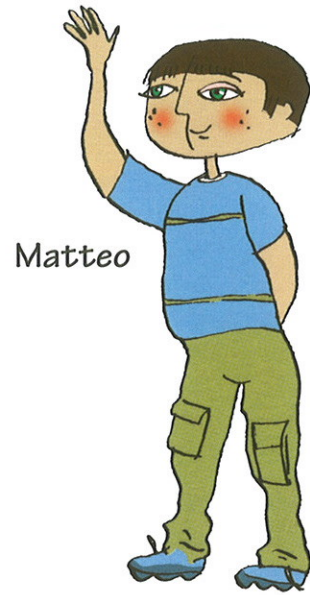
	Titolo	Obiettivi	Grammatica	Vocabolario	Fonologia	Cultura	Il personaggio
Unità 11 p. 122	Che ore sono?	Chiedere e dire l'ora; dire a che ora si fa qualcosa; parlare della routine quotidiana	preposizioni articolate (1); verbi riflessivi;	la routine quotidiana; alcune espressioni con il verbo <i>fare</i>	la lettera j	cartelli e segnali; gli orari in Italia; la giornata di uno studente italiano	
p. 137 Ripasso 3							
Unità 12 p. 144	Che giorno è oggi?	parlare di feste; chiedere quando è il compleanno di qualcuno	la data in italiano; buon/buona	parti della giornata, stagioni e mesi	la lettera k	feste italiane e auguri; origine della parola <i>cin cin</i> ; il calendario scolastico	Arlecchino, Colombina e Pulcinella
Unità 13 p. 157	Al bar	ordinare qualcosa al bar	espressioni con <i>avere</i> ; presente di <i>bere</i> e <i>volere</i> ; <i>vorrei</i> ; alcuni sostantivi che non cambiano al plurale; preposizioni articolate (2)	lessico bar	la lettera x	cartelli e segnali; gli italiani al bar; alcuni bar famosi lo scontrino; il gelato	
Unità 14 p. 171	Al ristorante	ordinare al ristorante	verbi come <i>preferire</i> ; plurale di <i>uovo</i>	posti in cui si può mangiare; ampliamento lessico cibo; espressioni idiomatiche con cibo	la lettera w	la grigliata; ristoranti irlandesi in Italia; ricette italiane; la ricevuta fiscale; cartelli e segnali; la pizza	
Unità 15 p. 184	Andiamo al cinema?	invitare, accettare e rifiutare	presente di <i>potere</i> , <i>dovere</i> e <i>sapere</i> ; dire l'anno in italiano	lessico cinema	la lettera y	cartelli e segnali; al cinema in Italia; Oscar italiani	Roberto Benigni e Francesca Archibugi
p. 198 Ripasso 4							
p. 203 I verbi							



Aisling



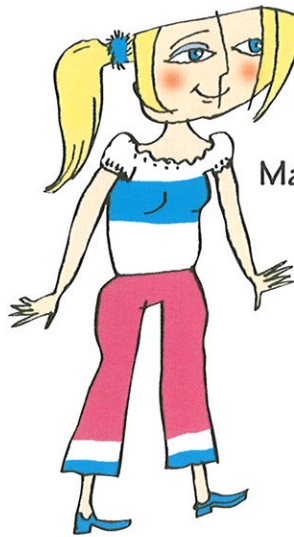
Paolo



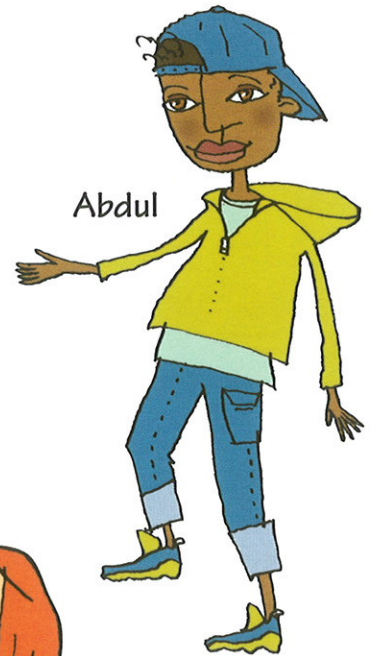
Matteo



Elena



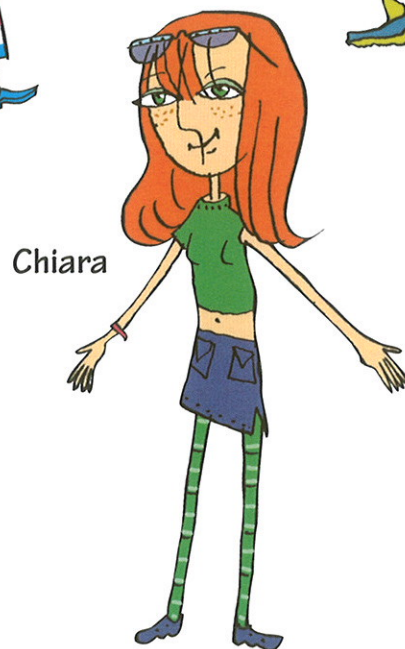
Marta



Abdul



Stefano



Chiara

# Unità preliminare

## Per cominciare...

*In this unit you will learn about...*

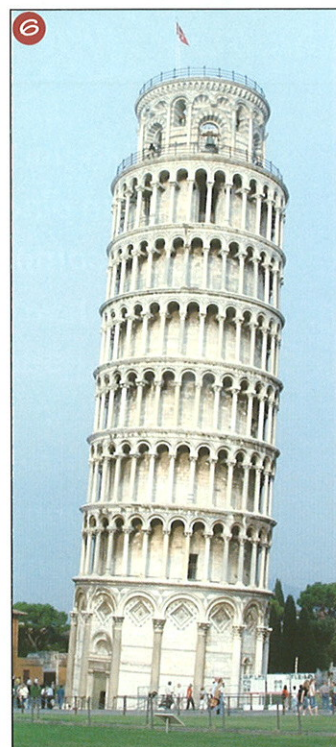
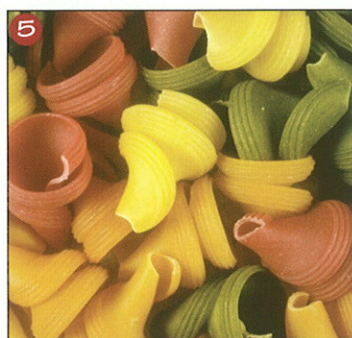
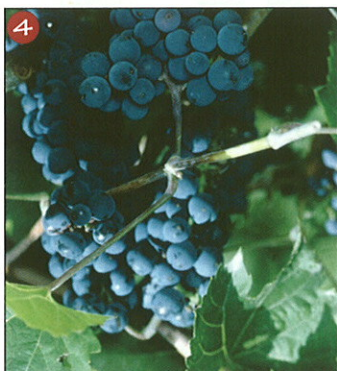
Italian places and products  
Very common Italian words  
English words in Italian  
Some essential information about Italy

*You will also learn how to...*

Ask common questions that students  
frequently need to ask in class  
Spell in Italian  
Pronounce vowels



1 Look at these photographs. They represent Italian places and products. Which ones do you already know? Do you know the Italian name for any of them?





2 Look at these very common Italian words. Do you know what they mean? Work with a partner and have a guess!

Supermercato **ZOO** CITTÀ *Trattoria* PIAZZA  
**MUSEO** **STAZIONE** **TRENO** PARCO  
BANCA **FARMACIA** MOTORINO FERMATA  
AUTOBUS **CALCIO** *Hotel* Campeggio  
SCUOLA **PUB** AEROPORTO **CHIESA**  
**BIRRERIA** ALBERGO BIBLIOTECA **BAR**  
**PENSIONE** AUTOSTRADA *Ristorante* CENTRO  
**TEATRO** METROPOLITANA POLIZIA **STADIO**

3 If you couldn't guess the meaning of some words, you'll want to know what they mean.

4 Now that you know the meaning of these words, are you sure about their pronunciation?

If not, you can point to a word and ask:



5 Now you want to know how to say some other words in Italian. Ask your teacher, who will write the words on the board:



6 Your teacher won't always write on the board. If you are not sure about the spelling of a word, you want to ask how to write it:



7 So now you need to learn the Italian alphabet! Listen and repeat.



# A B C

## L'ALFABETO ITALIANO

A	a	N	enne
B	bi	O	o
C	ci	P	pi
D	di	Q	cu
E	e	R	erre
F	effe	S	esse
G	gi	T	ti
H	acca	U	u
I	i	V	vu
L	elle	Z	zeta
M	emme		

8 Did you notice that the Italian alphabet has only 21 letters? Nevertheless, Italians also use five foreign letters. Listen and repeat.



## LETTERE STRANIERE

J	i lunga
K	cappa
X	ics
W	vu doppia
Y	ipilon/i greca



**9** Sometimes you will find that you don't understand something or don't know the answer. Don't panic!!

If you don't understand what your teacher says, don't be shy, just ask



If you still don't understand, just say



If you can't answer a question, just say



**10** Did you know that Italian has "stolen" a lot of words from English? This will make learning the language much easier for you!

Look at the words and listen carefully. You will notice that the Italian pronunciation of the English words is slightly different!



TAXI	BAR	STRESS	MANAGER	FLASH
POP	GOLF	FILM	SPORT	SHOPPING
LOOK	JUKE-BOX	PART TIME	HOTEL	SELF-SERVICE
COCKTAIL	ROCK	SLOGAN	CHECK-IN	HIT-PARADE
RUGBY	QUIZ	LEADER	MEETING	BOOM
SNOB	CAST	KILLER	DETECTIVE	DJ
POSTER	SPONSOR	WEEK-END	SOFTWARE	
HOBBY	PICNIC	TENNIS	DRINK	
	COMPUTER	HI-FI	FAN	

Illustration of a man with a beard and glasses, running and holding a large speech bubble that contains the list of English words. He is wearing a red shirt and green pants. A small pizza with the number 6 is on the ground.



## Fonologia le vocali

The first thing you are going to notice about Italian is the number of vowels.

**a** Listen and repeat the vowels individually:

a e i o u

**b** Now listen and repeat the following words:

am <u>o</u> re	ed <u>i</u> cola	It <u>a</u> lia	ol <u>i</u> o	un <u>i</u> co
al <u>t</u> o	elef <u>a</u> n <u>t</u> e	id <u>e</u> a	on <u>d</u> a	ut <u>i</u> le

Lo sapevi che...?



**Carta d'identità dell'Italia**

**Popolazione**  
circa 58 milioni

**Forma di governo**  
repubblica parlamentare

**Capitale**  
Roma

**Regioni**  
20

**Religione**  
maggioranza cattolica

**Forma**  
stivale

Quiz!!

1. Why is the map in three different colours?
2. Look at the map carefully: which region is the smallest, which the largest?

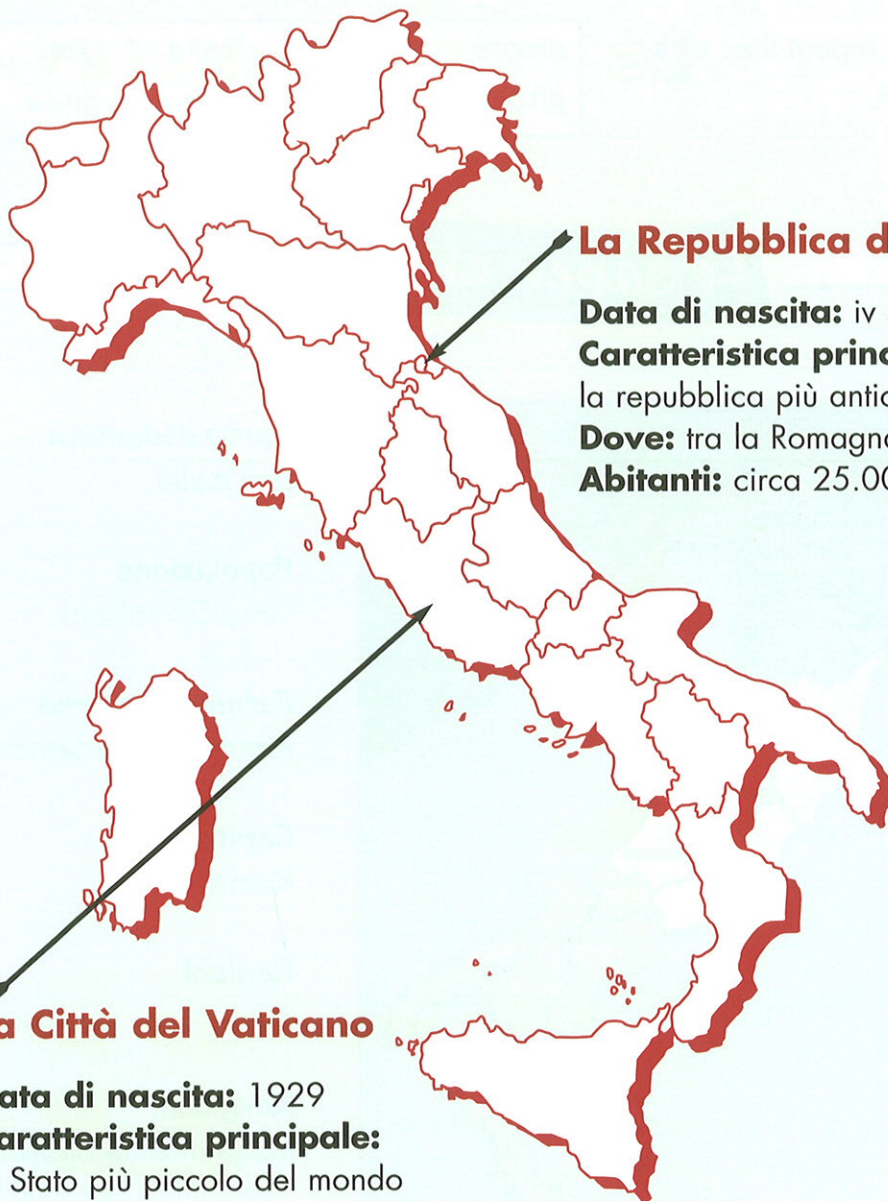


Lo sapevi che...?



## All'estero in Italia

In Italia ci sono due Stati indipendenti:  
la Repubblica di San Marino e la Città  
del Vaticano.



### La Repubblica di San Marino

**Data di nascita:** iv secolo a.C.

**Caratteristica principale:**

la repubblica più antica del mondo

**Dove:** tra la Romagna e le Marche

**Abitanti:** circa 25.000

### La Città del Vaticano

**Data di nascita:** 1929

**Caratteristica principale:**

lo Stato più piccolo del mondo

**Dove:** Roma

**Abitanti:** circa 1000

**Capo:** il Papa

**Giornale:** L'Osservatore Romano

**Radio:** Radio Vaticana

**Museo famoso:** Musei Vaticani

**Sicurezza:** Guardie Svizzere



## Parole importanti

### Parole varie

aeroporto	airport
albergo	hotel
autobus	bus
autostrada	motorway
banca	bank
bar	cafe
biblioteca	library
birreria	pub
calcio	football
campeggio	campsite
centro	centre
chiesa	church
città	city
farmacia	pharmacy
fermata	bus stop
hotel	hotel
metropolitana	underground
motorino	scooter
museo	museum
parco	park
pensione	guest house
piazza	square
polizia	police
pub	pub
ristorante	restaurant
scuola	school
stadio	stadium
stazione	station
teatro	theatre
treno	train
trattoria	restaurant (more informal)
zoo	zoo

### Parole nella sezione "Fonologia"

amore	love
edicola	newsagent
Italia	Italy
olio	oil
unico	unique
alto	tall, high
elefante	elephant

idea

onda

utile

### Parole nella sezione "Lo sapevi che"

all'estero

data di nascita

popolazione

forma di governo

capitale

mondo

regione

religione

forma

stivale

idea

wave

useful

abroad

date of birth

population

form of government

capital city

world

region

religion

shape

boot



# Unità 1

## Come ti chiami?

In this unit you will learn about...

Italian names

Greetings and introductions

You will also learn how to...

Ask and say someone's name

Meet someone for the first time

Ask and say how someone is

Address someone informally and formally

Say the present tense of the verb "stare"

Pronounce the letter "c"



## Incontro 1

### Ascolta il dialogo



- Ciao, io mi chiamo Elena. Tu come ti chiami?
- Mi chiamo Aisling. E tu come ti chiami?
- Mi chiamo Paolo. Piacere e benvenuta in Italia.



## Pratica 1

### a Alzati e pratica con i compagni



### « Leggi e scrivi



Anna Ciao, \_\_\_\_\_ mi chiamo Anna.  
Tu come ti \_\_\_\_\_ ?

Carlo \_\_\_\_\_ chiamo Carlo.  
E tu, \_\_\_\_\_ ti chiami?

Flavia Mi \_\_\_\_\_ Flavia.

### b Parla con un compagno



Try having the following conversation with a few friends to practise the spelling of your name and taking down words.



## Incontro 2

### Guarda le vignette

**a** Look at how Italians say **hello** when they meet:



**b** Now look at how the same people say **goodbye**:



There is only **one** word to say **good night** in Italian:



## Pratica 2

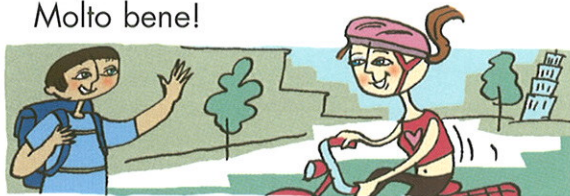
Look at the following cartoons and decide how people greet one another.



## Incontro 3

### Ascolta i dialoghi

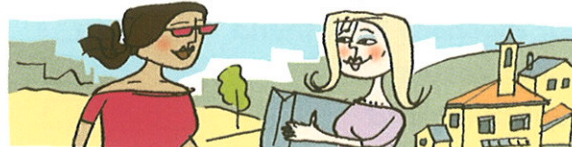
- (i) Ciao Aisling, come stai?  
Bene grazie, e tu?  
Molto bene!



- (ii) Ciao Abdul, come stai?  
Male  
Mi dispiace



- (iii) Buongiorno signora Anselmi, come sta?  
Non c'è male, e Lei?  
Sto abbastanza bene, grazie.



- (iv) Ciao Matteo, come stai?  
Buongiorno signor Carini! Sto bene,  
grazie, e Lei?  
Benissimo, grazie



- (v) Ciao, ragazzi, come state?  
Non c'è male, e voi?  
Così così



When do you ask  
"come stai?", when "come sta?"  
and when "come state?"

### Occhio alla lingua!

The present tense  
of the verb

#### STARE

(io) sto  
(tu) stai  
(Lei) sta  
(lui/lei) sta  
(noi) stiamo  
(voi) state  
(loro) stanno

### Occhio alla parola!

**mi dispiace** significa "I'm sorry"

### Occhio alla lingua!

#### "Tu" and "Lei"

When Italians speak to one person informally, they use "tu", whereas if they speak formally they use "Lei"

#### You should use "tu" with:

- young people, even if you haven't met them before
- members of your family
- friends of your family

#### You should use "Lei" with:

- adults you don't know very well
- your Italian teacher, unless he/she says that you can use the "tu" form

## Pratica 3

### a Ascolta e completa



- (i) Matteo \_\_\_\_\_ Paolo, \_\_\_\_\_ stai?  
Paolo Bene, \_\_\_\_\_, e \_\_\_\_\_?  
Matteo Non c'è \_\_\_\_\_. Come \_\_\_\_\_ Marta?  
Paolo \_\_\_\_\_!

- (ii) Signora Farina \_\_\_\_\_ Signor Piva, \_\_\_\_\_ sta?  
Signor Piva Abbastanza bene, e \_\_\_\_\_?  
Signora Farina \_\_\_\_\_ c'è male, \_\_\_\_\_.

### b Tu o Lei?

Decide whether you would use "tu" or "Lei" in the following situations and tick the right box:

	Tu	Lei		Tu	Lei
your pen pal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	the doctor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
your brother	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	your uncle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
the principal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	your mother's best friend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
your sister's friend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a shopkeeper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a traffic warden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a school friend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

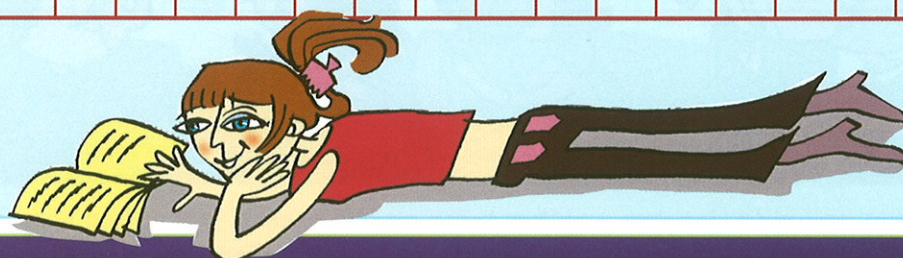
## Cerca le parole



Can you find 10 words you know in the grid? Let's see who gets there first!



C	D	G	B	E	N	E	X	M	M	G	R	A	Z	I	E	Y	M	U	I
I	O	R	U	P	S	I	C	Y	A	S	A	B	L	A	Y	F	O	G	H
A	F	C	O	M	E	K	W	Q	L	D	X	B	K	P	R	R	L	M	S
O	F	Q	N	Y	D	P	Z	W	E	F	C	A	J	O	P	S	T	M	C
L	T	W	G	Y	F	L	F	E	U	G	V	S	W	Y	U	M	O	I	P
S	T	A	I	I	G	A	H	R	I	H	B	T	H	I	G	C	A	F	G
S	Y	R	O	P	H	Z	J	T	O	J	N	A	G	U	R	R	F	M	A
T	V	U	R	M	K	X	M	U	P	K	M	N	F	Y	L	P	E	P	A
Z	B	E	N	I	S	S	I	M	O	L	L	Z	D	T	M	M	I	V	G
C	V	O	O	A	H	B	N	Y	A	Z	P	A	S	R	W	G	L	K	S



## Fonologia

### Ascolta e ripeti



### la lettera "c"

cas <u>a</u>	com <u>e</u>	c <u>u</u> ra	par <u>c</u> o	ban <u>c</u> a	scuol <u>a</u>
centr <u>o</u>	ci <u>a</u> o	città	cinema	calcio	dispiac <u>e</u>
ch <u>e</u>	anch <u>e</u>	perch <u>e</u>	chies <u>a</u>	chiam <u>o</u>	richiest <u>a</u>

How many sounds can you hear for the letter "c"? Can you work out a pattern? Discuss it with a partner and then with the rest of the class and your teacher.

### Ascolta e scrivi le parole




---



---



---



---



---

## Lo sapevi che...?



**a** Look at the photographs. Do you notice anything strange?



Mi chiamo Andrea



Mi chiamo Nicola

**b** You have learnt how to say **hello** and **goodbye** in Italian, but Italians are famous for accompanying words with gestures. Let's see...



Boys and girls kiss one another twice on the cheeks, both when they meet and when they part. There is a lot of kissing in Italian schools every day!



Girls also kiss one another twice on the cheeks.



Boys don't kiss one another, but they make some physical contact by touching an arm or shoulder.



Men and women who know one another kiss twice on the cheeks, and so do women.



Men shake hands, and so do men and women who don't know one another well.

## ◀ Cerca il tuo cognome



Are you curious to know if there are people in Italy with your surname? There is a website where you can find it out!



# L'Italia dei cognomi

<http://gens.labo.net/it/cognomi/>

## Facciamo il punto

You'll find this section at the end of each unit. It shows you a summary of the main functions and vocabulary you've learned and it gives you an opportunity to revise them.

### Now you can:

Say your name	Mi chiamo....
Ask for someone's name	Come ti chiami?
Say "nice to meet you"	Piacere
Say hello	Ciao (informal) Buongiorno (formal, in the morning) Buonasera (formal, in the evening)
Say goodbye	Ciao (informal) Arrivederci (formal)
Say goodnight	Buonanotte (formal and informal)
Ask how someone is	Come stai? (informal) Come sta? (formal)
Say how you are	(Sto) bene benissimo abbastanza bene male malissimo così così Non c'è male
Thank someone	Grazie
Say you're sorry	Mi dispiace

## Grammatica

These are the different "persons" in Italian:

io	I
tu	you (informal)
Lei	you (formal)
lui	he
lei	she
noi	we
voi	you (plural)
loro	they

The present tense of the verb "stare"

(io)	sto
(tu)	stai
(Lei)	sta
(lui)	sta
(lei)	sta
(noi)	stiamo
(voi)	state
(loro)	stanno



## Parole importanti

### Saluti

arrivederci	goodbye
buonanotte	good night
buonasera	good evening
buongiorno	hello, good morning
ciao	hello, goodbye
piacere	nice to meet you

### Parole varie

abbastanza	quite
bene	well
benissimo	very well
così così	so so
grazie	thank you
male	bad
malissimo	very bad
mi dispiace	I'm sorry
non c'è male	not too bad

### Verbi

stare	to be, to stay
-------	----------------

### Parole nuove nella sezione "Fonologia"

anche	also
casa	house
che	that, which
cinema	cinema
come	how
cura	cure, care
perché	why, because
richiesta	request

# Unità 2

## Di dove sei?

In this unit you will learn about...

Countries and nationalities

Language minorities in Italy

The Italian-speaking area of Switzerland

You will also learn how to...

Ask and say someone's nationality

Recognise whether a word is masculine or feminine

Make a noun agree with an adjective (singular)

Say the present tense of the verb "essere"

Pronounce the letter "g"



## Incontro 1

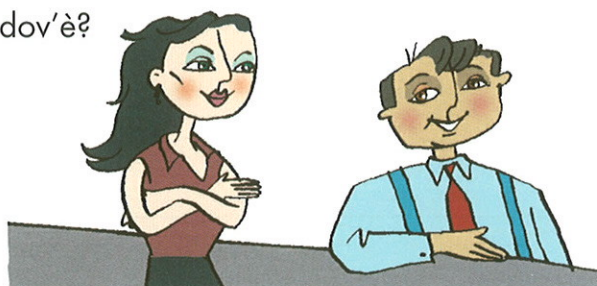
### Ascolta i dialoghi



- (i) **Elena** Di dove sei, Aisling?  
**Aisling** Sono irlandese, di Dublino, e tu?  
**Elena** Di Roma  
**Aisling** E tu Paolo, di dove sei?  
**Paolo** Sono di Roma anch'io  
**Aisling** Di dov'è Abdul?  
**Paolo** È di Marrakech



- (ii) **Signora Farina** Signor Rodriguez, Lei di dov'è?  
**Signor Rodriguez** Sono spagnolo, di Madrid, e Lei?  
**Signora Farina** Sono italiana, di Pescara.



#### Occhio alla parola!

anch'io significa "me too"

#### Occhio alla lingua!

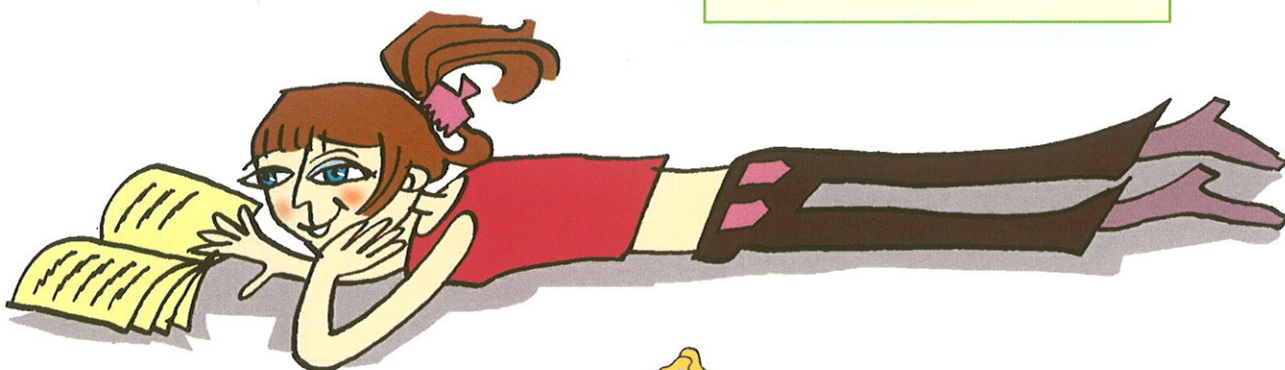
**Di dove...?** Where from?  
Sono **di** Roma

#### Occhio alla lingua!

The present tense  
of the verb

#### ESSERE

(io) sono  
(tu) sei  
(Lei) è  
(lui/lei) è  
(noi) siamo  
(voi) siete  
(loro) sono



## Pratica 1



**Completa i dialoghi e trova le città sulla mappa**



- (i) Di \_\_\_\_\_ sei? \_\_\_\_\_ di Milano
- (ii) \_\_\_\_\_ dov'è Angela? \_\_\_\_\_ di Palermo
- (iii) Carlo e Marco, di dove \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_ di Napoli
- (iv) Di \_\_\_\_\_ sono Antonio e Luisa? \_\_\_\_\_ di Bari



## Incontro 2



**Scrivi i Paesi**



Francia  
Giappone  
Australia

Spagna  
Italia  
Irlanda

Portogallo  
Germania  
Olanda



**Now listen and repeat the names of the countries**



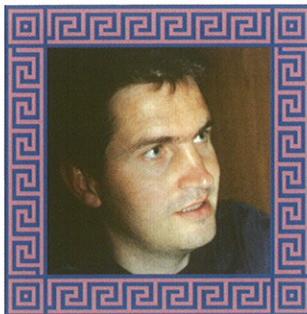
## Leggi



Lorenzo è italiano



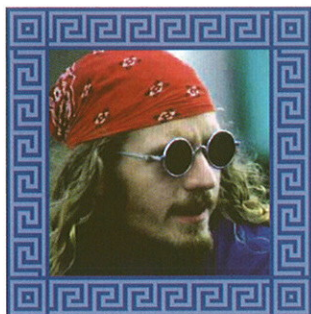
Luisa è italiana



Michael è americano



Rose è americana



Conor è irlandese



Aoife è irlandese



Michel è francese



Sophie è francese

What do you notice about writing nationalities in Italian? Try to work it out with a partner, then discuss it with the rest of the class and your teacher.

## Vocabolario

Can you match the country with its nationality?

Italia	francese
Australia	australiano/a
Portogallo	italiano/a
Grecia	portoghese
Francia	inglese
Inghilterra	greco/a
Brasile	svedese
Argentina	spagnolo/a
Svezia	austriaco/a
Finlandia	brasiliano/a
Spagna	finlandese
Scozia	argentino/a
Svizzera	scozzese
Austria	svizzero/a


The names are not too different from English!

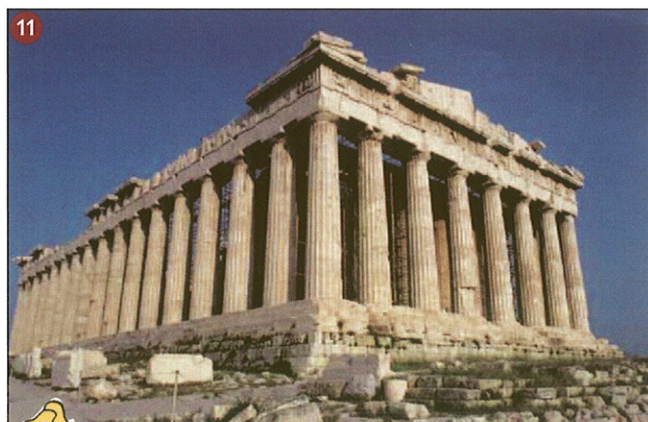
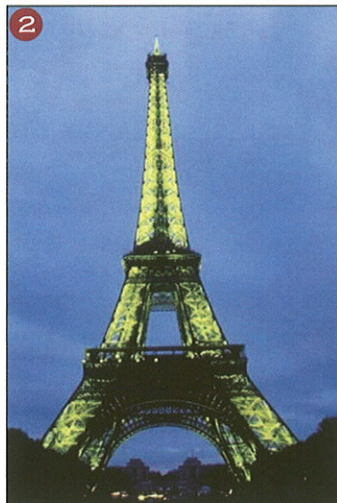
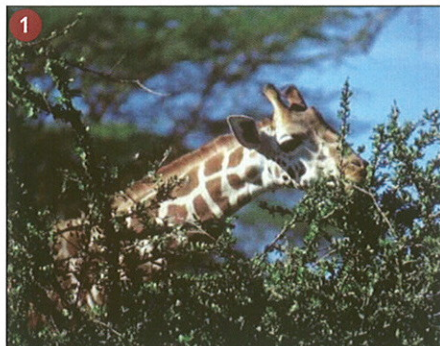



**Attenzione!** Germania tedesco/a  
Belgio belga



## Pratica 2

 These images reflect aspects of life in various parts of the world. Do you know the word for each of them? If you don't, ask your teacher, who will then write the words on the board.



 Now can you give the nationality that goes with these words? Working with a partner, write phrases such as "uomo italiano", "donna italiana".

### Maschile

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Femminile

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Fonologia

 **Ascolta e ripeti**



**la lettera "g"**

gamba	albergo	Liguria	dialogo	gara	quanto
gelato	giardino	gita	mangiare	giovane	angelo
portoghese	Ungheria	Margherita	Inghilterra	unghia	laghi

How many sounds can you hear for the letter "g"? Can you work out a pattern? Discuss it with a partner and then with the rest of the class and your teacher.

 **Ascolta e scrivi le parole**




---

---

---

---

---

---

## Lo sapevi che...?



**a** If you think Italians only speak Italian, you are wrong! Look at the map and see how many languages are spoken in Italy!

**sardo:** circa 1.400.000, in Sardegna

**ladino:** circa 30.000, in Trentino-Alto Adige e Veneto

**friulano:** circa 700.000, in Friuli-Venezia Giulia e Veneto

**tedesco:** circa 300.000: 270.000 in Alto Adige e il resto in Friuli e Veneto

**sloveno:** circa 100.000, in Venezia Giulia

**provenzale:** circa 200.000, in Piemonte, Liguria e Calabria

**francese e franco-provenzale:** circa 90.000, in Piemonte, Valle d'Aosta e un po' in Puglia

**albanese:** circa 260.000 in Abruzzo, Campania, Basilicata, Puglia, Molise, Calabria e Sicilia

**greco:** circa 20.000, in Puglia e Calabria

**catalano:** circa 15.000, in Sardegna (zona di Alghero)

**serbo-croato:** circa 3.500, nel Molise



E in Irlanda?

**b** L'italiano è la lingua ufficiale dell'Italia e del Canton Ticino in Svizzera.

**Guarda la mappa**



### CARTA D'IDENTITÀ DEL TICINO

**Capitale:** Bellinzona

**Città più grande:** Lugano

**Popolazione:** circa 300.000

**Lingua:** italiano



L'italiano è parlato anche negli Stati Uniti (circa 1,3 milioni), in Brasile, in Argentina (circa 1 milione) e in Canada.

### Facciamo il punto

**Now you can:** Ask for someone's nationality

Di dove sei? (informal)

Lei di dov'è? (formal)

Di dov'è Paolo?

**Say where you are from**

Sono italiano, di Rimini

**Say where someone is from**

Aisling è irlandese, di Dublino

**Say "me too"**

Anch'io

**Say countries and nationalities**

**Recognise if a noun is masculine or feminine**

## Grammatica

### The present tense of the verb "essere" (to be)

(io) sono  
(tu) sei  
(Lei) è  
(lui) è  
(lei) è  
(noi) siamo  
(voi) siete  
(loro) sono

### Asking and saying where someone is from

Di dove	sei?
---------	------

Sono	italiano,	<b>di</b>	Roma
------	-----------	-----------	------

### Adjectives for nationalities

All adjectives must agree with the gender (masculine or feminine) of the noun they refer to.

- Adjectives in – **o** (e.g. italiano, australiano etc.)

#### **Masculine**

uomo italiano

#### **Feminine**

donna italiana

- Adjectives in – **e** (e.g. irlandese, francese etc.)

#### **Masculine**

uomo irlandese

#### **Feminine**

donna irlandese

### Masculine or feminine?

- Nouns ending in – **o** are nearly always masculine (libro, treno, stadio)
- Nouns ending in – **a** are generally feminine (casa, scuola, piazza)
- Nouns ending in – **e** can be either masculine or feminine:  
(you'll learn them with time and practice!)  
For example, "ristorante" is masculine, but "stazione" is feminine.
- Nouns ending in a consonant are generally masculine (sport, computer, quiz).

## Parole importanti

### Nazionalità

americano	American
argentino	Argentinian
austriaco	Austrian
belga	Belgian
brasiliano	Brazilian
finlandese	Finnish
francese	French
greco	Greek
inglese	English
irlandese	Irish
italiano	Italian
scozzese	Scottish
spagnolo	Spanish
svedese	Swedish
svizzero	Swiss
tedesco	German

### Paesi

Argentina	Argentina
Australia	Australia
Austria	Austria
Belgio	Belgium
Brasile	Brazil
Finlandia	Finland
Francia	France
Germania	Germany
Giappone	Japan
Grecia	Greece
Inghilterra	England
Irlanda	Ireland
Italia	Italy
Olanda	Holland
Portogallo	Portugal
Scozia	Scotland
Spagna	Spain
Svezia	Sweden
Svizzera	Switzerland

### Verbi

essere	to be
--------	-------

### Parole varie

birra	beer
cane	dog
computer	computer
donna	woman
giraffa	giraffe
lingua	language
macchina	car
mappa	map
mulino	windmill
orologio	watch
ponte	bridge
statua	statue
telefonino	mobile phone
torre	tower

### Parole nuove nella sezione "Fonologia"

gamba	leg
dialogo	dialogue
gara	competition
guanto	glove
gelato	ice-cream
giardino	garden
gita	trip
mangiare	to eat
giovane	young
angelo	angel
Ungheria	Hungary
unghia	nail
laghi	lakes

### Altre parole ed espressioni

di dove?	where from?
----------	-------------

# Unità 3

## Quanti anni hai?

In this unit you will learn about...

Ages that are significant in Italian life

You will also learn how to...

Ask and say someone's age

Count up to 20

Say the present tense of the verb "avere"

Pronounce the letters "b" and "p"



## Incontro 1

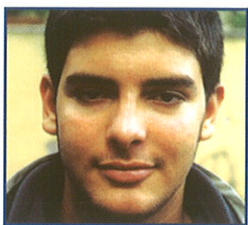
### Ascolta e ripeti **Quanti anni hai?**



Ho dodici anni



Ho diciassette anni



Ho diciotto anni



Ho quindici anni

### Occhio alla lingua!

To ask and say someone's age in Italian, the verb "avere" (to have) is used.

#### AVERE

(io) ho  
(tu) hai  
(Lei) ha  
(lui/lei) ha  
(noi) abbiamo  
(voi) avete  
(loro) hanno

### Leggi, ascolta e ripeti

**0**

zero

**1**

uno

**2**

due

**3**

tre

**4**

quattro

**5**

cinque

**6**

sei

**7**

sette

**8**

otto

**9**

nove

**10**

dieci

**11**

undici

**12**

dodici

**13**

treddici

**14**

quattordici

**15**

quindici

**16**

sedici

**17**

diciassette

**18**

diciotto

**19**

diciannove

**20**

venti

## Pratica 1

### Ascolta e segna i numeri che senti



12

8

19

1

16

3

14

17

5

11

9

15

2

10

18

7

3

13

4

20

## Quanti anni ha?



Ha quattro anni



## Un po' di matematica!

Do the operations as in the example:

$2 + 2 =$  quattro

$3 + 8 =$  \_\_\_\_\_

$4 \div 2 =$  \_\_\_\_\_


$18 \div 3 =$  \_\_\_\_\_

$20 - 6 =$  \_\_\_\_\_

$16 - 6 =$  \_\_\_\_\_

$5 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

$6 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

 Guess the numbers that come next and write them in words!

2      4      6      \_\_\_\_\_

5      10      20      25      \_\_\_\_\_

20      15      10      \_\_\_\_\_

10      13      11      14      \_\_\_\_\_

8      4      12      \_\_\_\_\_

## Fonologia

 Ascolta e ripeti  le lettere "b" e "p"

libro

ape

pane

bar

pino

parco

banca

sport

Dublino

computer

bravo

patata

 Ascolta e segna le parole  ✓

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B										
P										

## Lo sapevi che...?

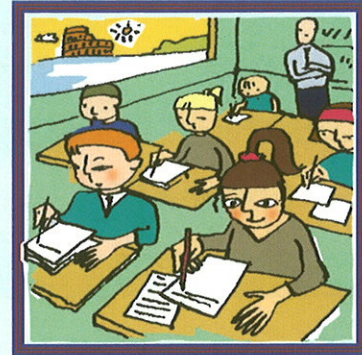
A lot of people have very similar experiences in life, but the age they have them at can vary from country to country. Let's see what happens in Italy...



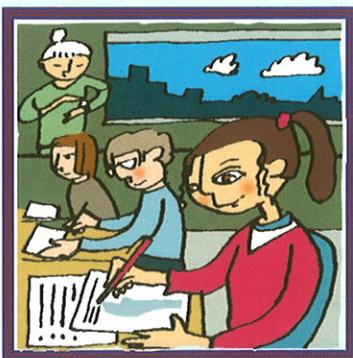
**3** comincia la scuola materna



**6** comincia la scuola primaria



**11** finisce la scuola primaria



**14** esame scuola media



**14** età per guidare il motorino



**16** età per guidare la moto



**18** età per votare



**18** età per guidare la macchina



**19** esame di maturità (equivalente del Leaving Certificate)

## Facciamo il punto

**Now you can:** Ask someone's age

Quanti anni hai? (informal)

Quanti anni ha Paolo?

Say how old you are

Ho dodici anni

Say how old someone is

Aisling ha tredici anni

Count from 1-20

### Grammatica

#### **a** The present tense of the verb "avere" (to have)

(io) ho

(tu) hai

(Lei) ha

(lui) ha

(lei) ha

(noi) abbiamo

(voi) avete

(loro) hanno

#### **b** Asking and saying how old one is

In Italian, to ask someone's age the verb "avere" is used. If you want to give someone's age, you use the right person of the verb "avere" + the number of years.

Quanti	anni	hai?
--------	------	------

Ho	dodici	anni
----	--------	------

Paolo	ha	tredici	anni
-------	----	---------	------

### Parole importanti

#### Verbi

avere to have

#### Parole nuove nella sezione "Fonologia"

libro book

ape bee

pane bread

porta door

bravo good

patata potato

#### Parole varie

età age

numero number

#### Altre parole ed espressioni

quanti? how many?



# Ripasso 1

## 1 Ascolta e scrivi le parole



a \_\_\_\_\_  
b \_\_\_\_\_  
c \_\_\_\_\_  
d \_\_\_\_\_  
e \_\_\_\_\_

2 Dictate the spelling of some words you know to a friend and then check if she or he wrote them correctly!

## 3 Anagrammi



Put the letters in the right order!

ULASCO \_\_\_\_\_  
UBOSTUA \_\_\_\_\_  
RENTOC \_\_\_\_\_  
NIMACE \_\_\_\_\_  
LAICOC \_\_\_\_\_  
ORNIOTOM \_\_\_\_\_

## 4 Ascolta e segna i nomi che senti



Chiara	Lorenzo	Eleonora
Michele	Sofia	Carlo
Isabella	Marco	Lucia

## 5 Completa il dialogo



Write the questions!

D \_\_\_\_\_  
R Aisling Hickey  
D \_\_\_\_\_  
R A-I-S-L-I-N-G H-I-C-K-E-Y  
D \_\_\_\_\_  
R Sono irlandese, di Dublino  
D \_\_\_\_\_  
R Ho tredici anni

## 6 Ascolta e completa le schede



a Nome Paola  
Cognome \_\_\_\_\_  
Nazionalità \_\_\_\_\_  
Età \_\_\_\_\_  
b Nome \_\_\_\_\_  
Cognome Santini  
Nazionalità \_\_\_\_\_  
Età \_\_\_\_\_  
c Nome \_\_\_\_\_  
Cognome \_\_\_\_\_  
Nazionalità irlandese  
Età \_\_\_\_\_  
d Nome \_\_\_\_\_  
Cognome \_\_\_\_\_  
Nazionalità \_\_\_\_\_  
Età quattordici

## 7 Completa i fumetti



Ciao, Stefano

\_\_\_\_\_

Bene, grazie, e tu?

Buongiorno, Signora,

Bene, grazie,

« Tu quanti anni \_\_\_\_\_ ?

« Carlo e Giorgio \_\_\_\_\_ 15 anni.

« Voi quanti anni \_\_\_\_\_ ?

f Noi \_\_\_\_\_ 13 anni.

ho

avete

abbiamo

ha

hai

hanno

## 11 Ascolta e scrivi



Write the numbers your teacher says. Write them in figures.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

## 8 "Essere" o "stare"? Completa con la forma corretta dei verbi



a lo \_\_\_\_\_ bene, e tu come \_\_\_\_\_ ?

b Mia madre \_\_\_\_\_ francese.

c Paola e Luca \_\_\_\_\_ benissimo.

d Eleonora \_\_\_\_\_ così così.

e Cosmas e Irene \_\_\_\_\_ greci.

f Voi \_\_\_\_\_ bene?



## 9 Qual è l'intruso? Perché?



Mario	Letizia	Eugenio	Massimo
Giulia	Laura	Andrea	arrivederci
ciao	Elisa	treno	buonasera
stadio	libro	scuola	buongiorno

## 10 Completa con la forma corretta del verbo "avere"



a Anna \_\_\_\_\_ 16 anni.

b lo \_\_\_\_\_ 12 anni.

## 12 Ascolta



You will hear six short conversations. Say what the speakers are doing by putting the number of the conversation in the right box.

They are saying hello ☐

They are saying their names ☐

They are saying their age ☐

They are saying their nationality ☐

They are saying how they are ☐

They are saying goodbye ☐



## Parole importanti

### Parole varie

cognome

surname

nome

name



# Unità 4

## Dove abiti?

*In this unit you will learn about...*

The regions of Italy and their capital cities

The Italian name for some foreign cities

*You will also learn how to...*

Ask and say where someone lives

Use some prepositions

Say where a place is

Say for how long you've been doing something

Say the present tense of the verbs ending in -are

Pronounce the sounds "gli" and "gn"



## Incontro 1

### Dove abiti?

Abito in Irlanda, a Dublino

Abito in Inghilterra, a Londra

Abito in Svezia, a Stoccolma

Abito in Francia, a Parigi

Abito in Portogallo, a Lisbona

Abito in Germania, a Berlino

Abito in Svizzera, a Zurigo

Abito in Grecia, ad Atene



### Occhio alla lingua!

Abito **in** Irlanda (with a country)  
Abito **a** Dublino (with a city)

### Ascolta il dialogo

Elena	Dove abiti, Aisling?
Aisling	A Dublino
Elena	Dove?
Aisling	A Lucan

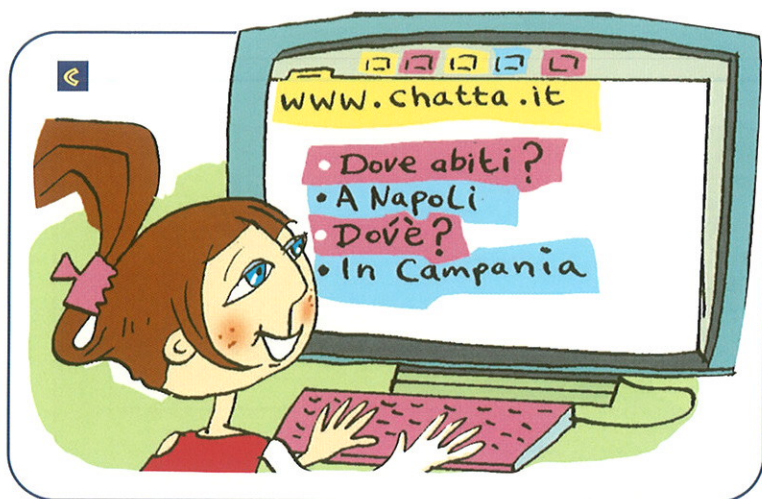
### Occhio alla lingua!

Abito **a** Lucan (with an area)

### Occhio alla lingua!

The present tense of the verbs ending in -are

ABITARE  
(io) abito  
(tu) abiti  
(Lei) abita  
(lui/lei) abita  
(noi) abitamo  
(voi) abitate  
(loro) abitano



## Occhio alla lingua!



Dove è = Dov'è

Dov'è Napoli?

In Campania (with regions)

## Pratica 1

### a Alzati e parla con i compagni



Interview some of your classmates as in the dialogue above and fill out the grid:

**Nome**

**Quartiere**

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

b Now work with a partner and ask each other where some other classmates live, as in the example:

"Dove abita Aisling?"  
"A Lucan"

You can fill this grid:

**Nome**

**Quartiere**

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

◀ Dov'è....? Trova la città!



Look at dialogue **b** on page 38 and imagine Elena is talking to Signora Anselmi.  
Can you rewrite the dialogue in the polite form?

Elena \_\_\_\_\_  
Signora Anselmi \_\_\_\_\_  
Elena \_\_\_\_\_  
Signora Anselmi \_\_\_\_\_

The verbs **parlare** (to speak), **studiare** (to study) and **telefonare** (to telephone) are mixed up. Can you put them in order and fill out the grid?



studi	telefoniamo	parlate	telefono	studia	studiano
telefonate	parlo	telefona	studio	parli	studiamo
telefoni	parla	telefonano	studiate	parliamo	parlano

	PARLARE	STUDIARE	TELEFONARE
Io			
Tu			
Lei/lui/lei			
Noi			
Voi			
Loro			

## Incontro 2



**Occhio alla lingua!**

Da quanto tempo abiti a Cork?  
Da tre anni

## Pratica 2

Ascolta e riempi la griglia



	Dove?	Da quanto tempo?
1	Milano	2 anni
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

## Fonologia

**a** Ascolta e ripeti



**I suoni "gli" e "gn"**

P <u>u</u> glia	C <u>a</u> gliari	<u>a</u> glia	figlio	<u>l</u> uglio	mi <u>g</u> lio
Sar <u>d</u> egna	Bo <u>l</u> ogna	comp <u>a</u> gno	dis <u>e</u> gno	giu <u>g</u> no	o <u>g</u> ni

**b** Ascolta e scrivi le parole



---

---

---

---

---

Lo sapevi che...?



# Test your knowledge of Italy!

Quiz!!

The capital of Italy is

Rome

☐

Milan

☐

Florence

☐

Which region is the shape of a triangle? \_\_\_\_\_

Which region is the toe of the boot? \_\_\_\_\_

Which region is the heel of the boot? \_\_\_\_\_

In which region is the city of Florence? \_\_\_\_\_

Name one region which is not touched by the sea \_\_\_\_\_

In which city is the most famous Italian tower? \_\_\_\_\_

Which city is built on water? \_\_\_\_\_

In which city does the Pope live? \_\_\_\_\_

Which city is the football team Juventus from? \_\_\_\_\_

Which is the biggest lake in Italy? \_\_\_\_\_

## Facciamo il punto

**Now you can:** Ask where someone lives

Say where you live

Ask where something is

Say where a place is

Ask how long someone  
has been doing something

Say how long someone has  
been doing something

Dove abiti?

Dove abita Paolo?

Abito a Dublino

Dov'è...?

Dublino è in Irlanda

Milano è in Lombardia

Da quanto tempo...?

Abito a Cork da tre anni

Marco studia inglese da un anno

## Grammatica

### The present tense of the verbs in -are

In Italian there are 3 groups of regular verbs, ending in -are, -ere, and -ire. Let's look at the first group.

To form the present tense of the regular verbs in -are, you simply drop the -are ending and add the appropriate ending for each person (-o, -i, -a, -iamo, -ate, -ano).

### ABITARE

(io) abito

(tu) abiti

(Lei) abita

(lui) abita

(lei) abita

(noi) abitamo

(voi) abitate

(loro) abitano

### Asking and saying where someone lives

Dove	abiti?
	abita, Signora?

Abito	in	Irlanda
		Italia
Abito	a	Dublino
		Roma

### Asking where a place is

Dov'è	Londra?
	Torino?

### Saying where a place is

Londra	è	in	Inghilterra
Torino			Piemonte

### Asking how long someone has been doing something

Da quanto tempo	abiti a Dublino?
	studi l'italiano?

### Saying how long someone has been doing something

To say how long someone has been doing something in Italian, you just use the present tense of the verb, followed by "da", followed by an expression of time.

Abito a Dublino	da	sei anni
Studio l'italiano		due mesi
Chiara abita a Roma		tre anni

## Parole importanti

### Verbi

abitare	to live
parlare	to speak
studiare	to study
telefonare	to telephone

### Altre parole ed espressioni

da quanto tempo	how long?
dove	where
dov'è?	where is?

### Parole nuove nella sezione "Fonologia"

aglio	garlic
compagno	friend, partner
disegno	drawing, illustration
figlio	son
giugno	June
luglio	July
miglio	mile
ogni	each

# Unità 5

## Qual è il tuo numero di telefono?

In this unit you will learn about...

Telephone numbers

Useful numbers in Italy

Italian addresses

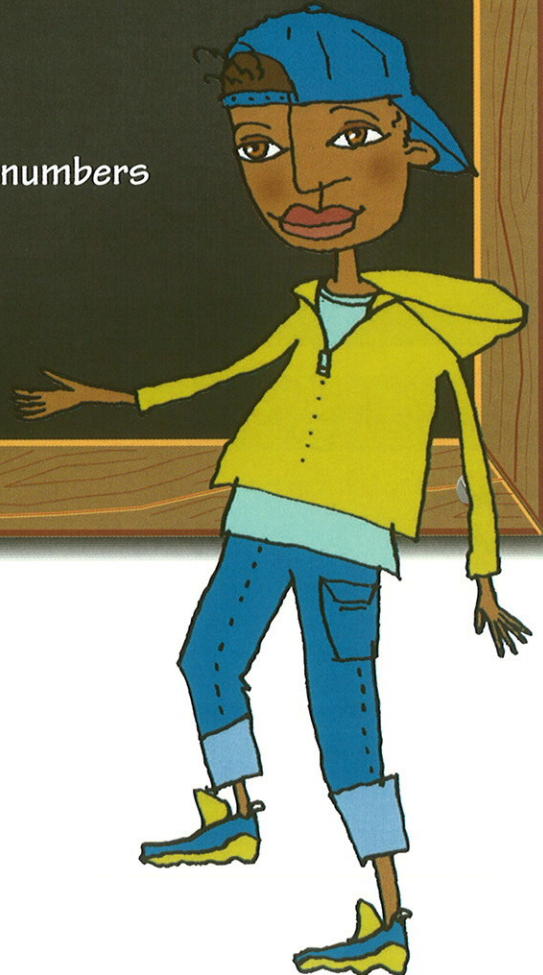
You will also learn how to...

Express possession (1)

Ask and say addresses and telephone numbers

Count up to 100

Pronounce the letters "d" and "t"



## Incontro 1

### Ascolta il dialogo

- Paolo** Scusa, Aisling, qual è il tuo indirizzo qui a Roma?
- Aisling** Via Massimi 18. E il tuo?
- Paolo** Io abito in Piazza Verdi 3. Hai il telefono?
- Aisling** Sì, il mio numero di telefono è 0635490234. Qual è il tuo numero di telefono?
- Paolo** È 0650512537
- Aisling** Ti telefono domani! Hai il numero di telefono di Elena?
- Paolo** Sì. Il suo numero è 0651349865



**Occhio alla parola!**

**domani** significa "tomorrow"

### Occhio alla lingua!

Via Massimi 18

*Italians put the number at the end of the address.*

### Leggi, ascolta e ripeti

<b>21</b> vent <u>u</u> no	<b>22</b> ventid <u>e</u>	<b>23</b> ventit <u>e</u>	<b>24</b> ventiqu <u>at</u> tro	<b>25</b> venticin <u>q</u> ue	<b>26</b> ventise <u>i</u>	<b>27</b> ventiset <u>e</u>
<b>28</b> ventot <u>to</u>	<b>29</b> ventin <u>ov</u> e	<b>30</b> trent <u>a</u>	<b>31</b> trent <u>u</u> no	<b>32</b> trentad <u>e</u>	<b>33</b> trentat <u>re</u>	.....
<b>40</b> quar <u>an</u> ta	<b>50</b> cinq <u>u</u> anta	<b>60</b> sess <u>an</u> ta	<b>70</b> sett <u>an</u> ta	<p>What do you notice in the formation of numbers? See if your friends</p>		
<b>80</b> ott <u>an</u> ta	<b>90</b> nov <u>an</u> ta	<b>100</b> cent <u>o</u>				

What do you notice in the formation of numbers?  
See if your friends agree with you.

## Pratica 1

### a Alzati e parla con i compagni



Now you want to know your friends' telephone numbers.

Stand up and ask each one "Qual è il tuo numero di telefono"?

Nome	Numero di telefono
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

### b Ascolta e metti in ordine i numeri

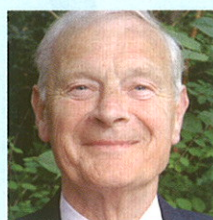


0514093175 ☐ 0256453279 ☐

0815648397 ☐ 0663479231 ☐

0103745212 ☐ 0556193402 ☐

### c Quanti anni ha?



### d Ascolta e scrivi i numeri in cifre



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



## Ascolta e scrivi i numeri in lettere



25

71

32

83

46

91

55

98

69

100

## Fonologia

### Ascolta e ripeti



### Le lettere "d" e "t"

teatro  
fermata

corda  
onda

stazione  
ristorante

edicola  
perdere

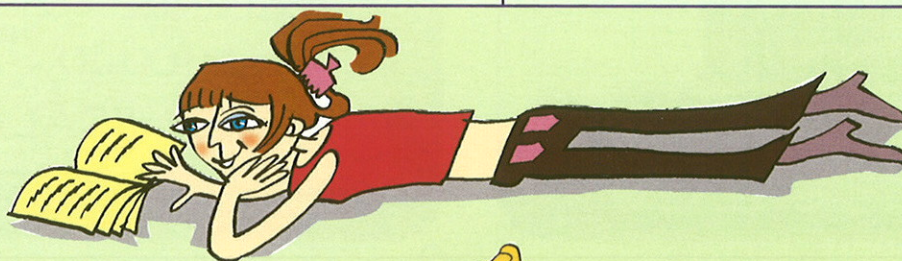
treno  
autobus

nido  
stadio

### Ascolta e scrivi le parole



	D	T
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		



# Lo sapevi che...?



## Guarda le foto

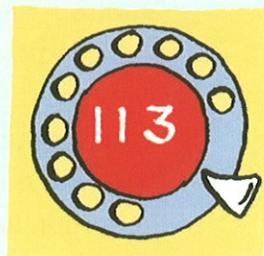
The photographs show Italian street signs. Come si dice "street" o "square"?



**Numeri utili** 



**112**  
CARABINIERI



**113**  
POLIZIA



**115**  
VIGILI DEL  
FUOCO



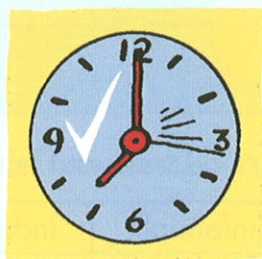
**160**  
INFORMAZIONI  
POSTE ITALIANE



**176**  
INFORMAZIONI  
INTERNAZIONALI



**114**  
SVEGLIA  
AUTOMATICA



**14161**  
ORA ESATTA



**197**  
CHIAMATE  
URGENTI



**1419696**  
TELEFONO AZZURRO  
LINEA GRATUITA PER  
BAMBINI



**0658201030**  
GUARDIA MEDICA



**118**  
AMBULANZA



**803803**  
SOCCORSO STRADALE

Which number would you dial for:

- the fire brigade? \_\_\_\_\_
- a wake-up call? \_\_\_\_\_
- the police? \_\_\_\_\_
- a doctor? \_\_\_\_\_
- information on the postal service? \_\_\_\_\_

## Facciamo il punto

**Now you can:** Ask for somebody's address

Say your address

Ask for somebody's  
telephone number

Say your telephone number

Say somebody's telephone number

Express possession (1)

Write an address in Italian

Qual è il tuo indirizzo?

Il mio indirizzo è ...

Qual è il tuo numero di telefono?

Qual è il numero di telefono di Elena?

Il mio numero di telefono è...

Il numero di telefono di Elena è...

Il mio/tuo/suo numero di telefono

Via Massimi 18

### Grammatica

#### Asking for somebody's address and telephone number

Qual è	il tuo (informal)	indirizzo?	
	il suo (formal)	numero di telefono?	
Qual è	l'indirizzo	di	Elena?
	il numero di telefono		

#### Saying somebody's address and telephone number

Il mio	indirizzo	è	Via Massimi 18
Il tuo	numero di telefono		7347340
Il suo			

L'indirizzo	di	Elena	è	Via Massimi 18
Il numero di telefono				7347340

#### Expressing possession (masculine singular)

Il mio	indirizzo
Il tuo	numero di telefono
Il suo	

## Parole importanti

### Parole varie

indirizzo	address
numero di telefono	telephone number

### Altre parole ed espressioni

domani	tomorrow
qual è?	what is?
qui	here

### Parole nuove nella sezione "Fonologia"

andare	to go
nido	nest
perdere	to lose

### Parole nuove nella sezione "Lo sapevi che...?"

lungotevere	embankment (along the river Tiber in Rome)
ponte	bridge
via	street
viale	avenue
vicolo	lane

# Unità 6

## Che lavoro fa?

In this unit you will learn about...

Vocabulary for professions

Italian documents

Teenagers' jobs

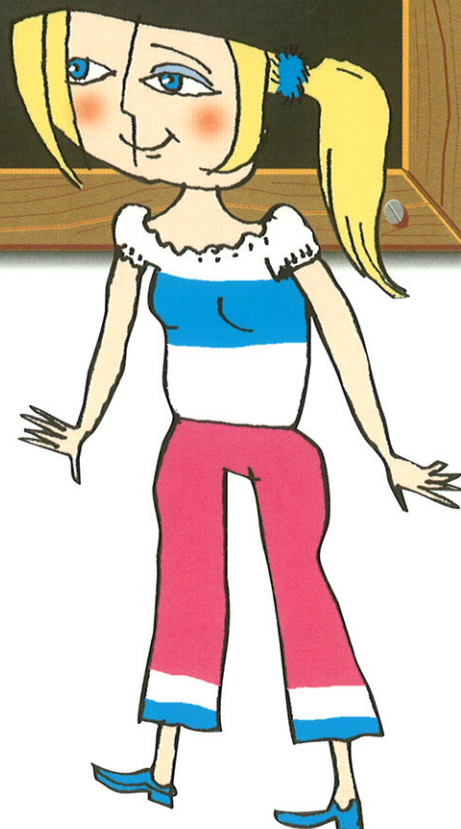
You will also learn how to...

Ask what someone does

Use the definite article in the singular

Say the present tense of the verb "fare"

Pronounce the letter "h"



## Incontro 1

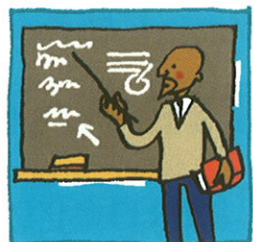
### Guarda i disegni Che lavoro fa?

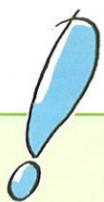
Match the pictures and the words for professions.

- |                 |                   |                    |                    |
|-----------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| 1. il cameriere | 5. il carabiniere | 9. l'insegnante    | 13. la baby-sitter |
| 2. la casalinga | 6. il medico      | 10. il postino     | 14. lo zoologo     |
| 3. l'attore     | 7. la commessa    | 11. lo studente    | 15. l'architetto   |
| 4. l'attrice    | 8. l'infermiera   | 12. la studentessa | 16. la cameriera   |



È cameriere  
Fa il cameriere

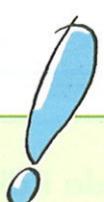




**Occhio alla lingua!**  
The present tense of the verb

**FARE**

(io) faccio  
(tu) fai  
(Lei) fa  
(lui/lei) fa  
(noi) facciamo  
(voi) fate  
(loro) fanno



**Occhio alla lingua!**

Have you noticed that we have put a definite article with each noun on page 55 (**il** cameriere, **la** casalinga, **lo** studente, **l'**attore)? Can you work out when each of the four possible forms is used? Work with a partner, then with the whole class and your teacher.

**Pratica 1**

 **Quale articolo?**

Do you remember these words from the preliminary unit? Work with a partner and give each word an article. Put either **il**, **lo**, **la** or **l'** before each word.

Supermercato **ZOO** CITTÀ *Trattoria* **PIAZZA**  
**MUSEO** **STAZIONE** **TRENO** **PARCO**  
**BANCA** **FARMACIA** **MOTORINO** **FERMATA**  
**AUTOBUS** **CALCIO** *Hotel* *Campeggio*  
**SCUOLA** **PUB** **AEROPORTO** **CHIESA**  
**BIRRERIA** **ALBERGO** **BIBLIOTECA** **BAR**  
**PENSIONE** **AUTOSTRADA** *Ristorante* **CENTRO**  
**TEATRO** **METROPOLITANA** **POLIZIA** **STADIO**

## Leggi e rispondi alle domande



**Nome** Regina

**Cognome** Melo

**Nazionalità** brasiliana

**Età** 32

**Indirizzo** 25, Newtown Road, Naas, Co. Kildare

**Numero di telefono** 457721

**Professione** architetto



Dove abita Regina? \_\_\_\_\_

Quanti anni ha? \_\_\_\_\_

Cosa fa? \_\_\_\_\_

Qual è il suo numero di telefono? \_\_\_\_\_

## Completa il testo



Laura \_\_\_\_\_ 29 anni.

\_\_\_\_\_ italiana, \_\_\_\_\_ Roma. Abita \_\_\_\_\_ Roma, in

Via Serranti 35. Il \_\_\_\_\_ numero \_\_\_\_\_ telefono è

35498856. \_\_\_\_\_ medico.



## Scrivi le domande!



In the following grid you have some answers. Write the questions, both informal and formal.

TU	LEI	
		bene, grazie
		italiano, di Trapani
		22
		8446321
		a Palermo
		Viale Bellini 51
		sono insegnante



## Chi è?



Scrivi un paragrafo su una persona famosa, indicando nome, età, nazionalità, città di origine, città di residenza, professione.

## Ascoltiamo

**a** Ascolta l'intervista e riempi la scheda



Nome \_\_\_\_\_

Cognome \_\_\_\_\_

Nazionalità \_\_\_\_\_

Età \_\_\_\_\_

Indirizzo \_\_\_\_\_

Numero di telefono \_\_\_\_\_

Professione \_\_\_\_\_

**b** Ascolta e riempi la griglia



Nome	Lavoro	Da quanto tempo

## Fonologia

**Ascolta e ripeti**



**La lettera "h"**

La lettera "h" è muta ! (silent). Si scrive ma non si pronuncia.

hotel

ho

handicap

Hawaii

hinterland

hostess

hurrà

hall

herpes

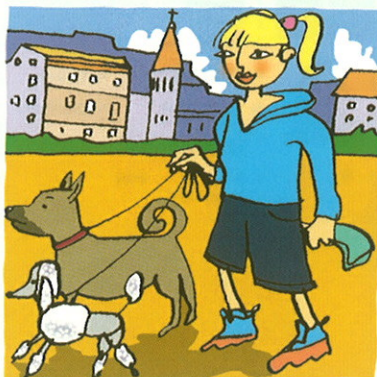
hobby

# Lo sapevi che...?

☞ Durante l'estate, i ragazzi italiani fanno un "lavoretto":



la baby-sitter



il/la dog-sitter



il pizza driver



il pony express



l'intervistatrice telefonica



la standista



il volantinaggio



la cura delle piante



la raccolta di frutta

What is the difference between these jobs?  
What age should you be for each job?  
Discuss it with your teacher!



E in Irlanda?

**b** Questi sono i documenti d'identità più importanti in Italia.



Il passaporto  
per viaggiare



la patente per  
guidare la macchina



la carta d'identità  
come documento e per  
viaggiare in Europa

**c** Guarda il cartello 

It's a place where the unemployed go.  
They sign up to find a job.

**UFFICIO DI  
COLLOCAMENTO**



**d** Un lavoro molto italiano.



Questo è un laboratorio di  
pasta fresca. L'uomo è pastaio



Questa ragazza è la commessa  
del negozio di pasta fresca

## Facciamo il punto

**Now you can:** Ask what someone does

Say what someone does

Name some professions  
in Italian

Che lavoro fai? / Cosa fai? (informal)

Che lavoro fa? / Cosa fa? (formal)

Sono poliziotto / Faccio il poliziotto

È cameriere / Fa il cameriere

### Grammatica

#### Asking what someone does

Che	lavoro	fai?
		fa?

Cosa	fai?
	fa?

#### The present tense of the verb "fare" (to do, to make)

##### FARE

(io) faccio

(tu) fai

(Lei) fa

(lui) fa

(lei) fa

(noi) facciamo

(voi) fate

(loro) fanno

#### Articolo determinativo singolare (definite article)

IL	LO	L'	LA
libro ristorante treno	studente zoo	amico amica	casa scuola farmacia
With singular masculine nouns beginning with a consonant	With singular masculine nouns beginning with s + consonant or z	With masculine and feminine nouns beginning with a vowel	With feminine nouns beginning with a consonant

## Parole importanti

### Professioni

l'architetto	architect
l'attore	actor
l'attrice	actress
la cameriera	waitress
il cameriere	waiter
la casalinga	housewife
la commessa	shop assistant
l'infermiera	nurse
l'insegnante	teacher
il medico	doctor
il poliziotto	policeman
il postino	postman
lo studente	male student
la studentessa	female student
lo zoologo	zoologist

### Parole varie

la carta d'identità	identity card
il passaporto	passport
la patente	driving licence

### Verbi

fare	to do, to make
------	----------------

### Altre espressioni

cosa?	what?
chi è?	who is it?

# Unità 7

## La mia famiglia e altri animali

**In this unit you will learn about...**

Vocabulary for family and animals

The Italian family

The days of the week

St Francis of Assisi

The Aquarium of Genoa and the Rome Zoo

**You will also learn how to...**

Make nouns plural

Use the definite article in the plural

Use the indefinite article (1)

Make a sentence negative

Say the present tense of the verbs ending in -ere and -ire

Express possession (2)

Write an informal letter

Pronounce the letters "m" and "n"

## Incontro 1

### a Guarda le fotografie



Isabella



Franco



Elena



Daniele



Lorenzo

### b Ascolta e completa le frasi

Isabella è la \_\_\_\_\_ di Franco  
 Franco è il \_\_\_\_\_ di Isabella  
 Elena è la \_\_\_\_\_ di Franco e Isabella  
 Elena è la \_\_\_\_\_ di Daniele e Lorenzo  
 Daniele è il \_\_\_\_\_ di Isabella e Franco  
 Lorenzo è il \_\_\_\_\_ di Elena e Daniele  
 Isabella è la \_\_\_\_\_ di Elena, Daniele e Lorenzo  
 Franco è il \_\_\_\_\_ di Elena, Daniele e Lorenzo  
 Elena, Daniele e Lorenzo sono i \_\_\_\_\_ di Franco e Isabella  
 Franco e Isabella sono i \_\_\_\_\_ di Elena, Daniele e Lorenzo

marito	moglie
madre	padre
figlio	figlia
fratello	sorella
genitori	figli



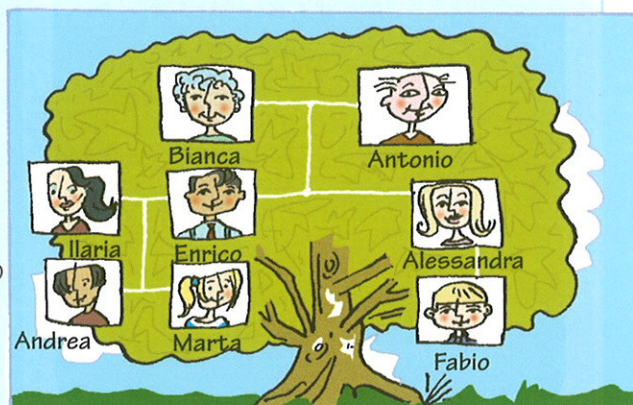
## Pratica 1

### a Parla con un compagno

Work with a partner. Look at the pictures of Elena's family and ask one another questions: "Chi è...?", "Chi sono...?"

### b Guarda l'albero genealogico e completa le frasi con l'articolo

Antonio è \_\_\_\_\_ marito di Bianca  
 Bianca è \_\_\_\_\_ madre di Enrico e Alessandra  
 Ilaria è \_\_\_\_\_ moglie di Enrico  
 Antonio è \_\_\_\_\_ padre di Enrico e Alessandra  
 Alessandra è \_\_\_\_\_ sorella di Enrico  
 Enrico è \_\_\_\_\_ fratello di Alessandra  
 Antonio è \_\_\_\_\_ nonno di Andrea, Marta e Fabio  
 Enrico è \_\_\_\_\_ zio di Fabio  
 Alessandra è \_\_\_\_\_ zia di Andrea e Marta  
 Fabio è \_\_\_\_\_ cugino di Andrea e Marta  
 Marta è \_\_\_\_\_ cugina di Fabio  
 Marta è \_\_\_\_\_ sorella di Andrea



Have you learnt any new words in this exercise? Which ones?

## Incontro 2

### Ascolta il dialogo



Elena  
Aisling

Aisling, è grande la tua famiglia?  
Abbastanza. Ho due sorelle e un fratello. In totale siamo sette: mio padre, mia madre, mio fratello Darragh, mia sorella Sinéad, mia sorella Siobhán e mia nonna, che abita con noi. E la tua famiglia?



Elena  
Paolo

Io ho due fratelli e purtroppo non ho sorelle. E tu, Paolo?  
Sono figlio unico. Che disgrazia!

### Occhio alla lingua!

un fratello     due fratelli  
una sorella    due sorelle

### Occhio alla lingua!

**Non** ho sorelle

To make a sentence negative in Italian, you simply put "non" before the verb.

## Pratica 2

### Parla con i compagni

**"In famiglia siamo..."**

Work in a small group and ask one another about your families.

### Qual è il singolare? Qual è il plurale?

Give the plural or the singular of the following words.

treno	
	libri
scuola	
	penne
ragazzo	
	ragazze
casa	
	numeri
indirizzo	

## Vocabolario

### Qual è il maschile? Qual è il femminile?

In the box on the left there are some masculine words for family members. Find their feminine equivalent in the box on the right.

Padre      Fratello      Nonno  
Zio      Cugino      Figlio      Marito

Cugina      Nonna      Madre  
Sorella      Moglie      Zia      Figlia

## Leggiamo

### Leggi la lettera e rispondi alle domande



Cara Lorraine,

Grazie per la tua lettera! Ti mando la foto della mia famiglia. Siamo cinque: mio padre, mia madre, mio fratello Giulio e mia sorella Anna. Mio padre si chiama Bruno, ha 40 anni ed è fotografo. Mia madre si chiama Carolina, ha 38 anni ed è segretaria. Mio fratello ha 19 anni e fa l'università; studia economia. Mia sorella ha 16 anni ed è ancora a scuola come me. Abbiamo un nonno e una nonna, che abitano in campagna. Loro non lavorano: sono in pensione!

Scrivimi presto

Un bacione

Sandra

What does Sandra's mother do?

\_\_\_\_\_

What does her brother do?

\_\_\_\_\_

How old is her sister?

\_\_\_\_\_

Where do her grandparents live?

\_\_\_\_\_

What do they do?

\_\_\_\_\_

## Scriviamo

### Scrivi una lettera



Imagine you are Lorraine (or Lawrence!); reply to Sandra's letter!

### Occhio alla lingua!

mio fratello      mia sorella

## Incontro 3

### Guarda i disegni. Quali animali rappresentano?



Match the pictures and the words for animals.

il topo

il cavallo

l'uccello

il cane

il gatto

il leone

l'elefante

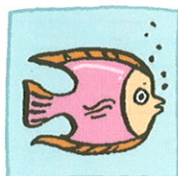
il coniglio

la giraffa

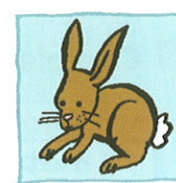
il pesce

la zebra

lo scoiattolo



l'elefante



### Ascolta il dialogo



Marta

Aisling, cosa fanno i tuoi genitori?

Aisling

Mio padre è giornalista e scrive per un giornale irlandese.

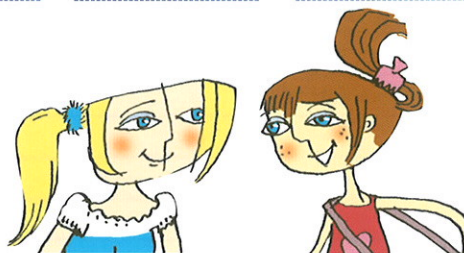
Mia madre fa la maestra. E i tuoi genitori?

Marta

Mio padre è veterinario e mia madre è la sua segretaria. Noi amiamo molto gli animali; abbiamo due cani e un gatto. I cani si chiamano Pippa e Luna; il gatto si chiama Ronron e dorme moltissimo. E tu, hai animali?

Aisling

Sì, ho un cane, un setter irlandese. Ho anche quattro galline, ma le galline sono in campagna!



### Occhio alla lingua!

il gatto	i gatti
il cane	i cani
lo scoiattolo	gli scoiattoli
l'elefante	gli elefanti
l'anatra	le anatre
la gallina	le galline
la tigre	le tigri

### Occhio alla lingua!

The present tense of the verbs ending in -ere and -ire

#### SCRIVERE

(io) scr <u>iv</u> o
(tu) scr <u>iv</u> i
(Lei) scr <u>iv</u> e
(lui/lei) scr <u>iv</u> e
(noi) scr <u>iv</u> iamo
(voi) scr <u>iv</u> ete
(loro) scr <u>iv</u> ono

#### DORMIRE

d <u>or</u> mo
d <u>or</u> mi
d <u>or</u> me
d <u>or</u> me
dorm <u>ia</u> mo
dorm <u>it</u> e
dorm <u>on</u> o

### Pratica 3

#### a Completa il testo con i verbi del riquadro



si chiama      è (2)      ha (2)  
hanno      lavora      abitano      fa

Giovanna Valora \_\_\_\_\_ italiana, di Catania. \_\_\_\_\_  
35 anni e \_\_\_\_\_ una figlia, che \_\_\_\_\_ Paola.  
Giovanna \_\_\_\_\_ insegnante, \_\_\_\_\_ in una  
scuola di Roma. Suo marito \_\_\_\_\_ il medico.  
Giovanna e la sua famiglia \_\_\_\_\_ a Roma, in  
Piazza Giovenale 36. \_\_\_\_\_ anche un cane.



#### b Completa la tabella con il singolare o con il plurale



Singolare	Plurale
il motorino	
	le trattorie
la stazione	
	i ristoranti
la piazza	
	le chiese
l'aeroporto	
	le edicole
lo stadio	
	i gatti

#### c Completa il testo con gli articoli il, lo, l', la, i, gli, le



Ho 15 anni e amo \_\_\_\_\_ musica e \_\_\_\_\_ animali. Mio padre ha 42 anni e ama  
\_\_\_\_\_ natura e \_\_\_\_\_ sport. Mia madre, invece, ama \_\_\_\_\_ libri di fantascienza e  
\_\_\_\_\_ inglese e, per finire, mio fratello adora \_\_\_\_\_ concerti rock e \_\_\_\_\_ ragazze!

#### d Qual è l'articolo?



Giulia is having her birthday soon and she's thinking about the presents she would like to get. Fill in the correct article from the box below!

IL	LO	L'	LA	I	GLI	LE
----	----	----	----	---	-----	----

<u>IL</u> motorino	_____ album per fotografie	_____ fotografie del suo attore preferito
_____ scarpe Nike	_____ libri di Grisham	_____ computer portatile
_____ stivali	_____ orecchini	_____ biglietti per un concerto
_____ stereo	_____ cena in pizzeria	_____ occhiali da sole
_____ bicicletta	_____ abbonamento in palestra	_____ zaino dell'Invicta
_____ telefonino	_____ penna	_____ orologio
_____ walkman	_____ video	

## Completa il testo con il presente dei verbi tra parentesi



- (i) Cecilia (avere) \_\_\_\_\_ 28 anni. (Essere) \_\_\_\_\_ italiana, di Napoli, ma (abitare) \_\_\_\_\_ a Milano. (Lavorare) \_\_\_\_\_ in una ditta di computer. (Leggere) \_\_\_\_\_ molti libri e (ascoltare) \_\_\_\_\_ la musica jazz.
- (ii) Mi chiamo Celine. (Essere) \_\_\_\_\_ francese di Parigi. (Avere) \_\_\_\_\_ 14 anni. (Frequentare) \_\_\_\_\_ la scuola superiore.
- (iii) "Voi (avere) \_\_\_\_\_ animali?"  
"Sì, (avere) \_\_\_\_\_ un gatto. (Amare) \_\_\_\_\_ molto gli animali".
- (iv) Marina e Tito (essere) \_\_\_\_\_ italiani. (Abitare) \_\_\_\_\_ a Roma. (Avere) \_\_\_\_\_ una figlia, Eleonora. Domani (partire) \_\_\_\_\_ per Dublino per una vacanza.



## Leggiamo

- a The Italian word for "zoo" used to be "lo zoo" or "il giardino zoologico" until quite recently and people still use that word; the official word, though, has changed and it is now called "il bioparco". Read the following information about a "bioparco" and answer the questions.



<b>Data di nascita</b>	16 aprile 1998
<b>Animali</b>	circa 1000
<b>Specie</b>	oltre 200
<b>Indirizzo</b>	Piazzale del Giardino Zoologico 1 (centro di Roma)
<b>Telefono</b>	063608211
<b>Sito web</b>	www.Bioparco.it
<b>Come si arriva</b>	in autobus o metropolitana
<b>Servizi</b>	3 bar, 1 ristorante, molte aree picnic, parcheggio

## IL BIOPARCO DI ROMA

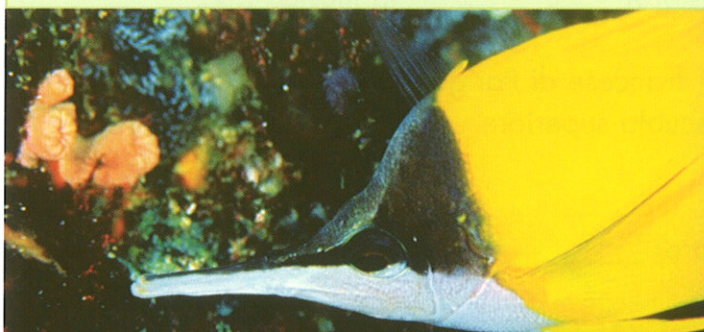


Where is the zoo? \_\_\_\_\_

How do you get there? \_\_\_\_\_

What facilities can you find there? \_\_\_\_\_

## IL PIÙ GRANDE PARCO MARINO D'EUROPA



Read the information about the wonderful Aquarium of Genoa. Unfortunately the person who wrote it forgot to include all the articles. Can you finish the job by putting in the missing articles?



# ACQUARIO DI GENOVA



Data di nascita: ottobre 1993

Telefono: 0102465535

Sito web: [www.acquariodigenova.it](http://www.acquariodigenova.it)

E-mail: [info@acquario.ge.it](mailto:info@acquario.ge.it)



### Prezzi

€11,60 (individuale), €6,90 (3 - 12 anni),

gratis per bambini 0 - 2 anni,

€6,90 per \_\_\_\_ scuole (minimo 15 persone), militari e invalidi.

Per \_\_\_\_ scuole e per \_\_\_\_ gruppi è obbligatoria \_\_\_\_ prenotazione.

### Orario

lunedì, martedì, mercoledì e venerdì: 9,30 - 19,30;

giovedì: 9,30 - 22,00;

sabato, domenica e festivi: 9,30 - 20,30;

luglio e agosto: tutti i giorni 9,00 - 23,00;

novembre: chiuso lunedì;

1 dicembre - 28 febbraio:

10,00 - 18,00.



### Parcheggio

\_\_\_\_\_ parcheggio ha 170 posti auto, anche per \_\_\_\_\_ disabili. \_\_\_\_\_ orario del parcheggio è: 7,00–24,00 (lunedì-giovedì e domenica) e 7,00–01,00 (venerdì e sabato).

Tariffe:

7,00–20,00 € 1,5 \_\_\_\_\_ ora;

20,00–24,00 € 0,5 \_\_\_\_\_ ora.

**Durata della visita** circa 2 ore.

### Servizi interni

Guardaroba custodito, audioguida e catalogo (in italiano, inglese, francese, tedesco, spagnolo), giftshop, Auditorium, toilette con servizio nursery, infermeria, telefoni pubblici, ascensore per disabili, distributori bevande, bar.

### Servizi esterni

negozio di gadgets, libreria, negozio di giocattoli, giftshop dell'Acquario, gelateria, negozio di prodotti tipici genovesi, negozio fotografico, self-service.

### È vietato

usare il flash, fumare, fare picnic e introdurre animali.

### Occhio alla parola!

*I giorni della settimana*

lunedì

martedì

mercoledì

giovedì

venerdì

sabato

domenica

### Fonologia

**A** Ascolta e ripeti



**le lettere "m" e "n"**

mare

marito

fermata

Milano

amico

come

banca

Nicola

centro

pensione

cane

anche

**B** Ascolta e scrivi le parole



---

---

---

---

---

## Lo sapevi che...?



### a La famiglia italiana

La famiglia italiana moderna non è numerosa. Gli italiani mangiano, parlano, passano le feste e le vacanze con la famiglia, che quindi è molto importante. La mamma italiana è una figura importantissima e fa tutto per i figli, in

particolare i maschi, anche quando lavora. La famiglia in genere aiuta molto i figli e anche i nonni hanno un ruolo importante... come baby-sitter! Molti italiani abitano vicino alla famiglia dopo il matrimonio.

### b Guarda questi cartelli



a È VIETATO DARE DA MANGIARE AGLI ANIMALI

d ATTENTI AL CANE

b TENERE I CANI AL GUINZAGLIO

e AMMESSI PICCOLI ANIMALI

c DIVIETO DI CACCIA

f INGRESSO VIETATO AGLI ANIMALI

#### Dove sono?

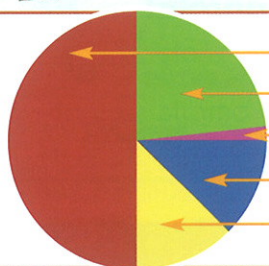
Can you match the signs above with the following places, where you can find them? Do it with a partner, then discuss their exact meaning with your teacher.

A wood ☐ A shop ☐ Outside a house ☐ A zoo ☐ A hotel ☐ A park ☐

### e Guarda il disegno



#### Gli animali domestici in Italia



Pesci..... 28 milioni  
Uccelli..... 13 milioni  
Roditori... 500.000  
Gatti..... 7 milioni  
Cani..... 6,25 milioni



E in Irlanda?

## Il personaggio

### San Francesco d'Assisi

È il patrono d'Italia (4 ottobre).

È famoso perché parla con gli uccelli.

**1182** Nasce ad Assisi, in Umbria. La sua famiglia è ricca.

Suo padre si chiama Pietro di Bernardone ed è un commerciante. Sua madre si chiama Madonna Pica.

**1210** Nasce l'Ordine Francescano.

**1213** Francesco comincia la sua predicazione e viaggia molto.

**1220** Crea il primo presepe, a Greccio.

**1224** Scrive il Cantico delle Creature.

**1226** Muore ad Assisi.



## Facciamo il punto

- Now you can:**
- Talk about your family
  - Make nouns and definite articles plural (1)
  - Make a sentence negative
    - Non** parlo arabo
    - Non** ho sorelle
    - Un** fratello, **una** sorella
  - Use the indefinite article (1)
  - Write a simple informal letter
  - Express possession with family members in the singular
  - Talk about your pets
  - Use verbs ending in -ere and -ire
  - Say the days of the week
    - lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì, sabato, domenica

### Grammatica

#### Making the plural of articles and nouns

##### ARTICLES

Singular	Plural
IL	I
LO	GLI
L' (m.)	
L' (f.)	LE
LA	

- (i) "il" changes to "i" in the plural.
- (ii) "lo" changes into "gli" in the plural
- (iii) both masculine and feminine nouns beginning with a vowel take "l'" in the singular.
- (iv) "l'" changes to "gli" in the plural for masculine nouns and to "le" for feminine nouns.
- (v) "la" changes to "le" in the plural.

##### WORDS

Singular	Plural
il libro	i libri
lo zero	gli zeri
il cane	i cani
l'elefante	gli elefanti
l'anatra	le anatre
la scuola	le scuole
la stazione	le stazioni

- (i) Masculine nouns ending in -o in the singular change the "o" into "i" in the plural.
- (ii) Feminine nouns ending in -a in the singular change the "a" into "e" in the plural.
- (iii) Masculine and feminine nouns ending in -e in the singular change the "e" into "i" in the plural.

### Using the indefinite article (1)

UN	UNA
fratello cane amico	sorella cugina famiglia
with masculine nouns beginning with a consonant or with a vowel	with feminine nouns beginning with a consonant

### Writing a simple informal letter

#### To open it:

Caro Paolo, (masc.)  
Cara Marta, (fem.)

#### To close it:

Un bacione  
Baci  
Baci e abbracci  
Un abbraccio  
Ciao e a presto

### Expressing possession with family members in the singular

MASCULINE	FEMININE
<b>MIO</b> padre fratello cugino zio nonno marito	<b>MIA</b> madre sorella cugina zia nonna moglie

### Making a sentence negative

To make a sentence negative in Italian,  
you simply put **non** in front of the verb:  
**non** ho fratelli, mia madre **non** lavora.

### The present tense of the verbs ending in -ere and -ire

Let's look at the second and third group of  
regular verbs, those ending in -ere and -ire. To  
form the present tense of the regular verbs in  
-ere and -ire, you simply drop the -ere or -ire  
ending and add the appropriate ending for  
each person.

#### VEDERE (to see)

(io) vedo  
(tu) vedi  
(Lei) vede  
(lui) vede  
(lei) vede  
(noi) vediamo  
(voi) vedete  
(loro) vedono

#### PARTIRE (to leave)

parto  
parti  
parte  
parte  
parte  
partiamo  
partite  
partono

## Parole importanti

### La famiglia

la cugina	female cousin
il cugino	male cousin
i figli	children
la figlia	daughter
il figlio	son
il fratello	brother
i genitori	parents
la madre	mother
il marito	husband
la moglie	wife
la nonna	grandmother
il nonno	grandfather
il padre	father
la sorella	sister
la zia	aunt
lo zio	uncle

### Gli animali

il cane	dog
il cavallo	horse
il coniglio	rabbit
l'elefante	elephant
la gallina	hen
il gatto	cat
la giraffa	giraffe
il leone	lion
il pesce	fish
lo scoiattolo	squirrel
l'uccello	bird
il topo	mouse
la zebra	zebra

### Altre professioni

il fotografo	photographer
il giornalista	male journalist
la maestra	primary school teacher (female)
la segretaria	secretary
il veterinario	vet

### Giorni della settimana

lunedì	Monday
martedì	Tuesday
mercoledì	Wednesday
giovedì	Thursday
venerdì	Friday
sabato	Saturday
domenica	Sunday

### Parole varie

l'ascensore	lift
il bambino	child (male)
la campagna	countryside
la ditta	company
la foto	photo
il giornale	newspaper
il giorno	day
gratis	free of charge
la natura	nature
il negozio di giocattoli	toy shop
la prenotazione	booking
la ragazza	girl
il ragazzo	boy

### Verbi

amare	to love
ascoltare	to listen
dormire	to sleep
fumare	to smoke
lavorare	to work
leggere	to read
partire	to leave
scrivere	to write

### Altre espressioni

purtroppo	unfortunately
figlio unico	only child (son)
in pensione	retired
invece	instead

### Parole nuove nella sezione "Fonologia"

mare	sea
amico	male friend

## Parole importanti

### Parole nuove nella sezione "Lo sapevi che...?"

aiutare	to help
al guinzaglio	on the leash
le feste	feasts
i maschi	males, boys
il matrimonio	marriage
quando	when
quindi	therefore
le vacanze	holidays
vietato	forbidden

### Parole nuove nella sezione "Il personaggio"

cominciare	to start
il commerciante	trader
morire	to die
nascere	to be born
il patrono	patron saint
il presepe	crib
ricco	rich
viaggiare	to travel

# Ripasso 2

## 1 Dov'è?



Write where these cities are.

Ex.: Dublino è in Irlanda



Parigi \_\_\_\_\_  
Londra \_\_\_\_\_  
Atene \_\_\_\_\_  
Lisbona \_\_\_\_\_  
Madrid \_\_\_\_\_  
Vienna \_\_\_\_\_  
Amburgo \_\_\_\_\_  
Stoccolma \_\_\_\_\_  
Amsterdam \_\_\_\_\_  
Ginevra \_\_\_\_\_

## 2 Completa le frasi



Complete the sentences with the right preposition (di, a, in, da).



- a \_\_\_\_\_ dove sei?
- b Sono \_\_\_\_\_ Milano, ma abito \_\_\_\_\_ Torino.
- c Abito a Torino \_\_\_\_\_ due anni.
- d Torino è \_\_\_\_\_ Piemonte.
- e Il Piemonte è \_\_\_\_\_ Italia.
- f Mio fratello abita \_\_\_\_\_ Francia, \_\_\_\_\_ Parigi.
- g Mia sorella abita \_\_\_\_\_ Dublino, \_\_\_\_\_ Raheny.

## 3 Ascolta e scrivi i numeri di telefono



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

## 4 Scrivi i numeri in lettere



12 _____	21 _____
25 _____	32 _____
38 _____	44 _____
51 _____	65 _____
72 _____	89 _____
93 _____	96 _____

## 5 Scrivi i numeri in cifre



quattordici _____	diciotto _____
ventidue _____	trentatre _____
quarantasei _____	cinquantacinque _____
sessantuno _____	settantotto _____
ottantanove _____	cento _____

## 6 Scrivi un testo



Write a paragraph about a person you know well, including all the information you can give in Italian.



## 7 Un biglietto da visita



Choose a business card and write as much information as you can gather from it on the person it belongs to.

### Architetto Grazia Spada

Studio: Via Vassallo 13  
Tel. 064383094  
e-mail: graspa@inwind.it

### Alessandro Satta

**Giornalista**

Abitazione:  
Via Attilio Friggeri 11, Milano

Tel 02 3541537  
e-mail: ales@libero.it

## EM EDIZIONI INTERNAZIONALI

**Lorenza Marini**  
Segretaria di Redazione

Via Spello 12, Bologna  
Tel. 051 44242765  
e-mail: lorenza@em.it

**Enrico Ludovici**  
Commercialista

Via Accademia del Cimento 3, Roma  
Tel. 065051546 e-mail: ludo@ludo.it

**Dott. Elisa Calabrese, Medico**  
Specialista in dietologia

Studio: Via Gianicolense 46, Roma  
Tel. 066820137  
Abitazione: Piazza Vittorio 50, Roma  
Tel. 066621789  
e-mail: elica@libero.it

## 8 L'albero genealogico della mia famiglia



Draw your family tree, then write sentences like "Sean è il marito di Jane" etc.

9 Divide the following words for family members into masculine and feminine.



sorella	padre	zio	cugino
nonna	nonno	zia	madre
fratello	cugina	marito	moglie

**Maschile**

**Femminile**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



## 10 Maschile o femminile?



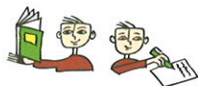
Match the following words with the two symbols, according to whether they are masculine or feminine. Be careful! Some of the words apply to both!

studentessa	italiana	grande	tedesca
dinamica	studente	ragazzo	sportivo
intelligente	ragazza	tedesco	figlia
gentile	figlio	irlandese	bravo
		gatto	



## 11 Leggi la scheda e scrivi un testo

Write a paragraph on this girl using the information below.



**Nome** Claudia

**Cognome** Orsini

**Età** 23

**Indirizzo** Via Libertà 32,  
Napoli

**Telefono** 081 3647388

**Famiglia** padre (Gennaro),  
madre (Milena), fratello (Davide)

**Professione padre** impiegato statale

**Professione madre** infermiera

**Animali** cane

**Passatempo** sport, musica



## 12 Cosa sono? Quanti sono?



Ex.: un libro due libri



## 13 Metti in ordine le parole



Ex.: CHIAMA MIO SI CARLO PADRE  
Mio padre si chiama Carlo

a UN E SORELLA HO UNA IO FRATELLO

b LAVORA IN PADRE BANCA MIO

c LOMBARDIA IN MILANO È

d DUBLINO DA OTTO ABITO ANNI A

e TELEFONO È NUMERO 8468095 IL DI MIO

f MARTA CANI UN HA DUE E GATTO



## 14 Completa le frasi con i verbi del riquadro



amo parla dormono fa(2) abitiamo  
hai siete scrivono hanno

a Marco \_\_\_\_\_ bene inglese.

b Noi \_\_\_\_\_ a Roma.

c Voi \_\_\_\_\_ irlandesi?

d Elisabetta \_\_\_\_\_ la seconda media.

e Matteo e Paolo \_\_\_\_\_ molto la domenica.

f Tu \_\_\_\_\_ animali?

g Io \_\_\_\_\_ molto lo sport.

h I ragazzi \_\_\_\_\_ molti messaggi con il telefonino.

i I miei genitori \_\_\_\_\_ 40 anni.

l Mia sorella \_\_\_\_\_ l'infermiera.



## 15 Completa le frasi con il presente dei verbi regolari tra parentesi



- a Valeria (vivere) \_\_\_\_\_ a Milano;  
(lavorare) \_\_\_\_\_ in uno studio medico.
- b Tu quando (partire) \_\_\_\_\_ per le vacanze?
- c Noi (comprare) \_\_\_\_\_ i biglietti per il concerto.
- d Voi quanto (dormire) \_\_\_\_\_?
- e Maria e Sergio (abitare) \_\_\_\_\_ a Trento.
- f Stella (parlare) \_\_\_\_\_ inglese e francese.
- g Domani io (guardare) \_\_\_\_\_ la TV.
- h Tu quando (vedere) \_\_\_\_\_ Alessio?
- i Il treno (partire) \_\_\_\_\_ a mezzogiorno.
- l I negozi (chiudere) \_\_\_\_\_ la domenica.

## 16 Forma delle frasi secondo l'esempio

Io/Roma/Milano

Sono di Milano, ma abito a Roma



Gianni/Cagliari/Amsterdam  
Robert e Aoife/Cork/Dublino  
Marie/Lione/Parigi  
Noi/Genova/Torino  
Sandra e Marta/Palermo/Napoli  
Voi/Stoccarda/Berlino

## 17 Forma delle frasi secondo l'esempio

Io/Cork/3 anni

Abito a Cork da tre anni



Gianni/Amsterdam/7 anni  
Robert e Aoife/Dublino/2 anni  
Marie/Parigi/1 anno  
Noi/Torino/5 anni  
Sandra e Marta/Napoli/4 anni  
Voi/Berlino/6 anni?

## 18 Metti in ordine i verbi irregolari



ESSERE	AVERE

STARE	FARE

faccio	state	sono	sto
abbiamo	stanno	fa	stiamo
stai	siamo	fanno	ha
sono	fai	ho	fate
sta	siete	sei	avete
facciamo	hanno	hai	è



# Unità 8

## Bello e simpatico

In this unit you will learn about...

Some parts of the body

Signs of the zodiac

Some idiomatic expressions with animals

Pinocchio

You will also learn how to...

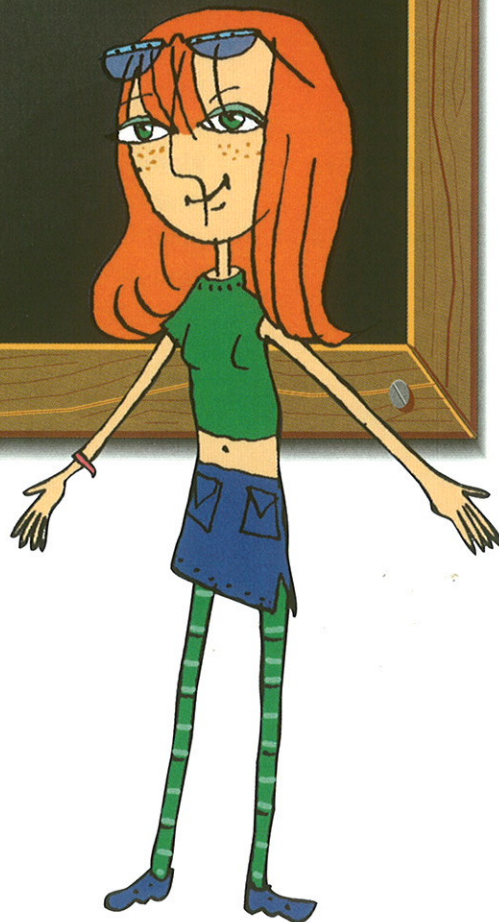
Make nouns and adjectives agree in the plural

Say "very", "a little" and "quite" in Italian

Describe someone's physical appearance  
and personality

Describe Italians

Pronounce the letter "q"



## Incontro 1

Guarda le fotografie 



Marco è alto e magro.  
Ha i capelli corti, lisci e neri.  
Ha gli occhi castani.



Giulia è piccola e magra.  
Ha i capelli lunghi, lisci e castani.  
Ha gli occhi castani.

## Vocabolario

Sono / È

alto/a  
basso/a  
grasso/a  
robusto/a  
magro/a  
bello/a  
brutto/a  
carino/a  
giovane  
vecchio/a  
calvo/a  
anziano/a

Ho / Ha i capelli

lunghi  
corti  
lisci  
ricci  
mossi  
neri  
castani  
biondi  
rossi  
grigi  
bianchi  
brizzolati

Ho / Ha gli occhi

neri  
castani  
azzurri  
verdi

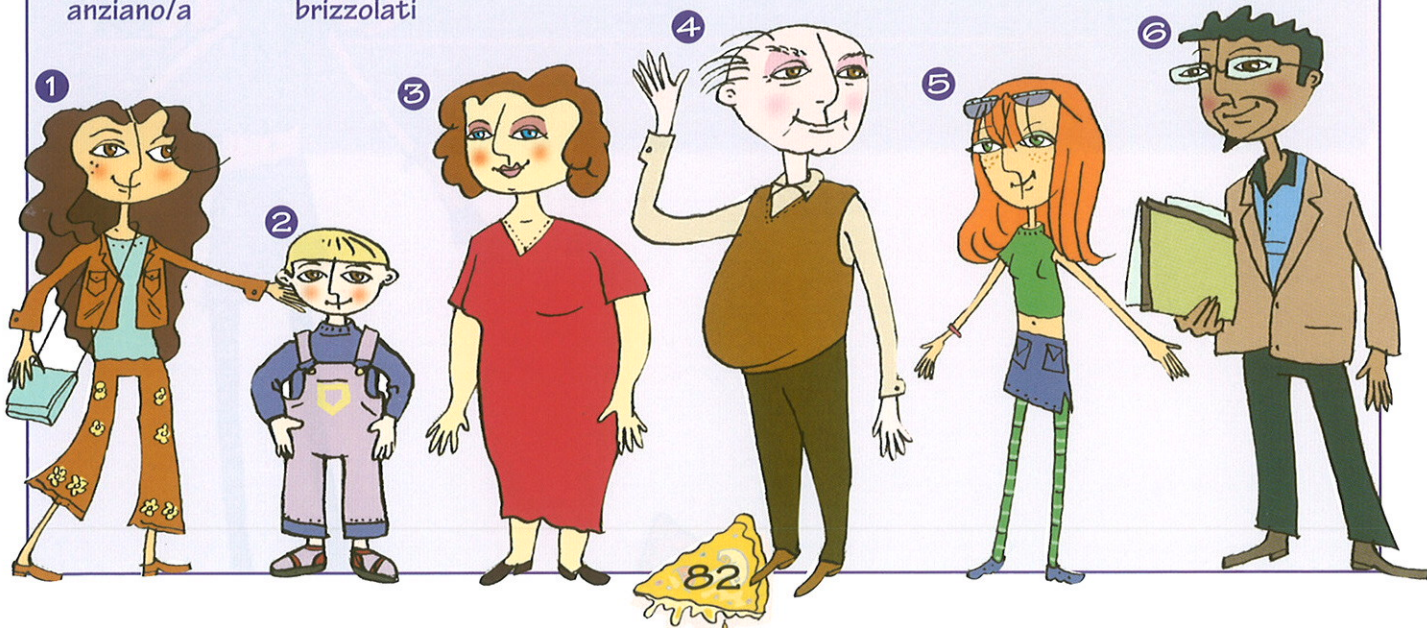
Ho / Ha

i baffi  
la barba  
gli occhiali

**Occhio alla lingua!** 

Un ragazzo alto  
Una ragazza alta

I capelli lunghi



## Pratica 1

**a** Guarda le fotografie e descrivile  **b** Scegli tre personaggi famosi! 

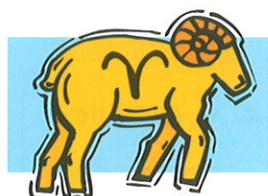


Write a paragraph each on 3 famous people including all the information you have.

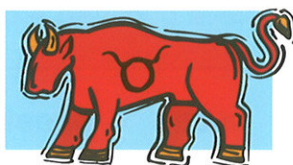
**Esempio:** Bono ha circa 42 anni. È irlandese, di Dublino, e abita a Dublino. È cantante. È sposato e ha due figlie. Non è molto alto ed è abbastanza magro. Ha i capelli neri e lisci e gli occhi azzurri.

## Incontro 2

I SEGNI ZODIACALI **Di che segno sei?**



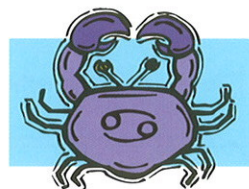
**ARIE**  
testardo  
impaziente  
coraggioso



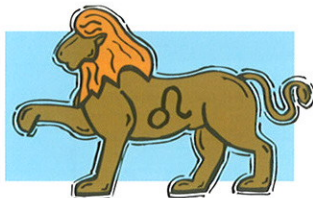
**TORO**  
buongustaio  
paziente  
pigro



**GEMELLI**  
dinamico  
ottimista  
superficiale



**CANCRO**  
sensibile  
timido  
introverso



**LEONE**  
ottimista  
generoso  
orgoglioso



**VERGINE**  
ambizioso  
curioso  
ordinato



**BILANCIA**  
vivace  
indeciso  
socievole



**SCORPIONE**  
indipendente  
geloso  
ribelle



**SAGITTARIO**  
sincero  
curioso  
ottimista



**CAPRICORNO**  
testardo  
ambizioso  
affidabile



**ACQUARIO**  
attivo  
eccentrico  
ottimista




**PESCI**  
generoso  
sincero  
fantasioso

E tu, di che segno sei? Sei d'accordo con questa descrizione? Come definisci il tuo carattere?

Sono \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Pratica 2

**a** Dividi gli aggettivi del riquadro in qualità (*positive qualities*) e difetti (*negative qualities*). 

generoso • violento • simpatico • buono • pessimista • gentile  
 aggressivo • allegro • intelligente • antipatico • noioso • spiritoso  
 pigro • socievole • egoista • geloso • paziente • superficiale  
 sincero • affidabile • impaziente • testardo



Qualità	Difetti

**b** Come sono gli Italiani?  

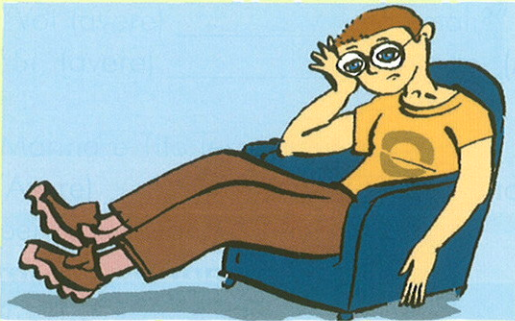
Work with a partner. Exchange ideas about what you think Italians are like.

Remember that Italians are "plural", so you will say sentences like "gli italiani sono allegri" or "gli italiani mangiano spaghetti" etc.

## Leggiamo



Il mio migliore amico si chiama Alberto. È molto alto e un po' robusto. Ha gli occhi azzurri e i capelli corti e castani. Porta gli occhiali. È abbastanza pigro, ma simpatico!



La mia migliore amica si chiama Alessandra e ha 14 anni. È bassa e abbastanza magra. Ha gli occhi castani e i capelli neri e ricci. È molto carina e un po' timida.



### Occhio alla lingua!

Alberto è **molto** alto

Alessandra è **molto** carina

Alberto è **un po'** robusto

Alessandra è **un po'** timida

Alberto è **abbastanza** pigro

Alessandra è **abbastanza** magra

## Scriviamo

Scrivi la descrizione fisica del tuo migliore amico e della tua migliore amica!



Il mio migliore amico

La mia migliore amica

## Leggi questo annuncio



Mi chiamo Debora, ma gli amici mi chiamano Debbie. Sono bionda e ho gli occhi verdi. Sono simpatica e allegra. Amo lo sport, soprattutto il tennis, e ascolto la musica rock. Adoro gli animali e il Giappone con tutti i suoi cartoni animati. Scrivimi! Il mio indirizzo è Via Giuseppe Verdi 11, 64100 Teramo.

## Leggi e riempi la scheda



Carla e Ilaria sono molto amiche. Sono due ragazze allegre e brave a scuola. Abitano a Cosenza, hanno dodici anni e frequentano la seconda media. Carla ama ballare, ascoltare musica, leggere e mangiare il gelato. Anche Ilaria ama ballare e adora parlare inglese e scrivere messaggi con il telefonino. Il padre di Carla è architetto e sua madre è casalinga. Ha due sorelle più grandi. I genitori di Ilaria hanno un bar. Ilaria ha un fratello più grande e una sorella più piccola.

### Occhio alla lingua!

Ilaria ha un fratello **più grande**  
 Ilaria ha una sorella **più piccola**  
 Carla ha due sorelle **più grandi**

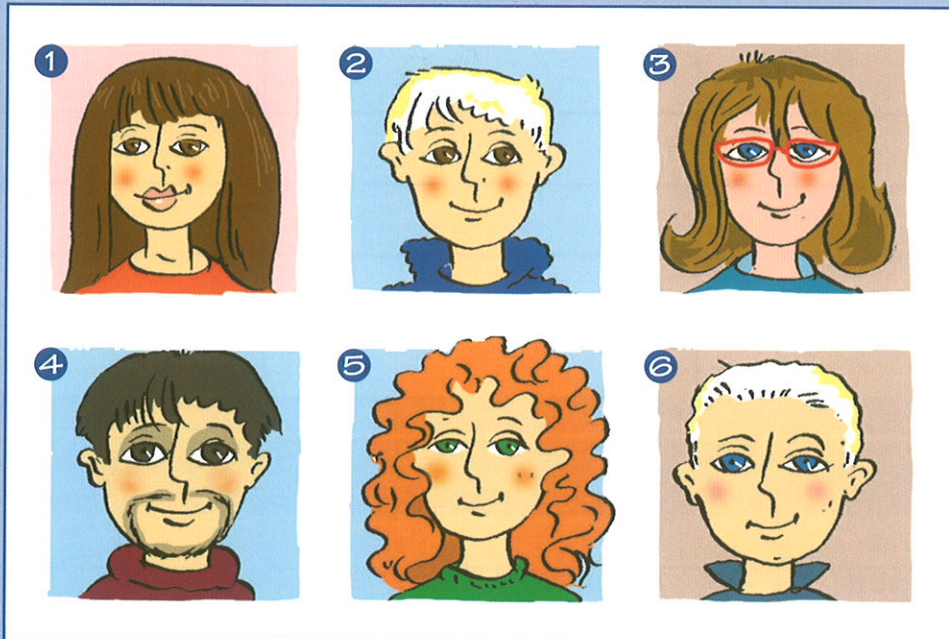
## Rispondi a Debora!




	Carla	Ilaria
Personality		
Age		
Pastimes		
Family		
Parents' job		

## Ascoltiamo

**Ascolta le descrizioni e riempi la griglia quando è possibile.**



Nome	Capelli	Occhi	Altro

**Ascolta le descrizioni: a quale disegno corrispondono?**



Match the descriptions and the illustrations by putting the letters in the right boxes.



a



b



c



d

1

2

3

4



## Ascolta e riempi la griglia



Aisling and some of her Italian friends talk about their personalities.

Nome	Età	Personalità
Aisling		
Paolo		
Elena		
Stefano		
Marta		



## Fonologia

### Ascolta e ripeti



### la lettera "q"

questo	quadro	quaderno	acqua	liquore	Pasqua
quale	quando	quota	qui	quindi	qualità

## Lo sapevi che...?



Per descrivere le persone, gli italiani usano molte espressioni con animali: **Es. muto come un pesce**



Match the adjective on the left with the animal on the right.

Testardo/a

una lumaca



Grasso/a

un leone



Lento/a

un maiale



Coraggioso/a

come

un mulo



Furbo /a

una scimmia



Curioso/a

una volpe



E in Irlanda?



## Il personaggio

**IL PROTAGONISTA** Nasce a Collodi, vicino a Firenze, nel 1883. È un burattino di legno. Non ama la scuola. Il suo naso cresce quando dice bugie, cioè quando è bugiardo. Suo padre si chiama Geppetto ed è falegname. Nel corso del libro, Pinocchio incontra molti animali, come per esempio il gatto, la volpe e la balena.

**L'AUTORE** Nasce nel 1826 e muore nel 1890, a Firenze. Il suo vero nome è Carlo Lorenzini, ma tutti lo conoscono come Collodi. Suo padre è il fattore (farm manager) di Villa Garzoni, dove Collodi scrive il libro **Le avventure di Pinocchio**



**Il SITO** Visita il sito di Pinocchio: [www.pinocchio.it](http://www.pinocchio.it), dove è possibile visitare il parco di Pinocchio



Foto Dante Valenza/Settimanale Oggi

**LA CASA** Villa Garzoni è considerata la casa di Pinocchio. Ogni anno 200.000 visitatori la visitano per ammirare il parco e le fontane. In questo momento non è possibile visitare la villa all'interno perché necessita di un urgente restauro per tornare bella come prima e per diventare una sorta di Pinocchioland.



Foto Dante Valenza/Settimanale Oggi

### Rispondi alle domande

- |                  |                                    |                         |   |
|------------------|------------------------------------|-------------------------|---|
| (i) Pinocchio is | a puppet <input type="checkbox"/>  | (ii) When he tells lies | his arms grow <input type="checkbox"/>  |
|                  | a child <input type="checkbox"/>   |                         | his nose grows <input type="checkbox"/> |
|                  | carpenter <input type="checkbox"/> |                         | his legs grow <input type="checkbox"/>  |
- (iii) You cannot visit the inside of Villa Garzoni at the moment because
- |  |                          |
|--|--------------------------|
| there is nothing to see inside           | <input type="checkbox"/> |
| it is lived in by the family who owns it | <input type="checkbox"/> |
| it needs restoration work                | <input type="checkbox"/> |

- (iv) There is a plan for Villa Garzoni to become
- a public park ☐
  - a summer school ☐
  - a fun park ☐

**Occhio alla lingua!**

Nel 1883

## Facciamo il punto

**Now you can:** Describe someone's physical appearance and personality

Make words plural (2) capelli lunghi

Say your star sign

Say "very", "a little", "quite" molto, un po', abbastanza

### Grammatica

#### Making the plural of nouns and adjectives (introduction)

We have already seen that in Italian the adjective must agree with the gender of the noun it refers to (masculine or feminine). Likewise, it has to agree with the number of the noun (singular or plural).

**I capelli lunghi**

**Gli occhi verdi**

**Gli amici simpatici**

**Le ragazze allegre**

**Le ragazze brave**

#### The position of adjectives

Adjectives in Italian generally follow the noun they describe:

**Ho un motorino verde**

**Paolo è un ragazzo simpatico**

**Marta ha gli occhi azzurri**

#### Saying "very", "a little" and "quite"

**molto, un po', abbastanza**

When using "molto", "un po'" and "abbastanza", remember they always stay the same when they come before an adjective, whether this is masculine or feminine, singular or plural.

<b>molto</b>	bello	bella
<b>un po'</b>	belli	belle
<b>abbastanza</b>		



## Parole importanti

### Descrizione fisica (sostantivi)

i baffi	moustache
la barba	beard
i capelli	hair
gli occhi	eyes

### Descrizione fisica (aggettivi)

alto	tall
anziano	elderly
basso	short (for a person)
bello	beautiful, good-looking
biondo	blonde
brizzolato	greying
brutto	ugly
calvo	bald
carino	nice, pretty
corto	short (for things)
giovane	young
grasso	fat
liscio	straight
lungo	long
magro	thin
mosso	wavy
riccio	curly
robusto	robust, well built
vecchio	old

### Colori

azzurro	blue
bianco	white
castano	brown (for hair & eyes)
grigio	grey
nero	black
rosso	red
verde	green

### Descrizione della personalità

affidabile	reliable
aggressivo	aggressive
allegro	cheerful
ambizioso	ambitious
antipatico	unpleasant
attivo	active
buongustaio	gourmet
buono	good

coraggioso	brave
curioso	curious
dinamico	dynamic
eccentrico	eccentric
egoista	selfish
fantasioso	imaginative
geloso	jealous
generoso	generous
gentile	kind
impaziente	impatient
indeciso	indecisive
indipendente	independent
intelligente	intelligent
introverso	introvert
noioso	boring
ordinato	tidy
orgoglioso	proud
ottimista	optimistic
paziente	patient
pessimista	pessimistic
pigro	lazy
ribelle	rebellious
sensibile	sensitive
simpatico	nice
sincero	sincere
socievole	sociable
spiritoso	witty
superficiale	superficial
testardo	stubborn
timido	shy
vivace	lively
violento	violent

### Animali

la lumaca	snail
il maiale	pig
il mulo	mule
la scimmia	monkey
la volpe	fox

### Parole varie

i cartoni animati	cartoons
migliore	best
soprattutto	above all

## Parole importanti

### Parole nuove nella sezione "Fonologia"

acqua	water
liquore	liqueur
Pasqua	Easter
quadro	picture, painting
quaderno	copy book
quale	which
qualità	quality
quota	share
questo	this
qui	here
quindi	therefore

### Parole nuove nella sezione "Il personaggio"

all'interno	inside
ammirare	to admire
la bugia	lie
bugiardo	liar
il burattino	puppet
conoscere	to know
crescere	to grow
diventare	to become
il falegname	carpenter
il fattore	farmer
la fontana	fountain
il naso	nose
necessitare	to need
il pescecane	shark
il restauro	restoration
visitare	to visit
il visitatore	visitor

# Unità 9

## Cosa fai nel tempo libero?

**In this unit you will learn about...**

Hobbies and pastimes

Music and musical instruments

The festival of Italian songs

Nouns ending in -ema and in -ista

What young Italians do in their spare time

The band "Gazosa"

**You will also learn how to...**

Express frequency

Express tastes

Express possession (3)

Say the present tense of the verbs "andare" and "uscire"

Use prepositions with the verb "andare"

Say "to play"

Say "a lot" with verbs

Pronounce the sound "sc"

## Incontro 1

### Leggi le lettere



Caro Tom,

Mi chiamo Alessio e ho 13 anni. Abito a Chieti, in Abruzzo, e faccio la terza media. Ho un fratello che si chiama Gabriele. Nel tempo libero mi piace giocare a calcio e guardare la televisione. Mi piace molto anche la musica e gli U2 sono il mio gruppo preferito. E tu cosa fai nel tempo libero?

Ciao

Alessio

Cara Cloe,

Mi chiamo Susanna e ho 14 anni. Abito a Parma, in Emilia-Romagna. Faccio il primo anno della scuola superiore. Faccio il liceo linguistico perché mi piacciono molto le lingue. Nel tempo libero mi piace molto leggere, mi piacciono soprattutto i romanzi di fantascienza. Mi piace anche andare in discoteca con gli amici e mi piace molto la musica. Suono il pianoforte e la chitarra. Il mio cantante preferito è Bono. Non mi piace per niente lo sport perché sono pigra. Come lavoretto faccio la baby-sitter perché mi piacciono moltissimo i bambini. E tu?

A presto

Susanna

### Occhio alla lingua!

Mi **piace** andare al cinema (verb)  
la musica rock (singular noun)

Mi **piacciono** i bambini (plural noun)

### Occhio alla lingua!

**Giocare a** calcio (with a sport)  
tennis  
golf  
Monopoli (with a table game)

**Suonare** il pianoforte (with a musical instrument)  
la chitarra

**Ascolta il dialogo e riempi la griglia** 

**Elena** Aisling, cosa fai nel tempo libero?

**Aisling** Mi piace molto uscire con gli amici e fare sport. Mi piace moltissimo nuotare. Non mi piace cucinare. E tu?

**Elena** Nel tempo libero leggo riviste e ascolto la musica. Mi piacciono tutti gli sport.

**Aisling** Ti piacciono gli animali?

**Elena** Mi piacciono moltissimo i cani, ma non mi piacciono per niente i gatti.

	Likes	Doesn't like
Aisling		
Elena		

**Occhio alla lingua!** 

Asking a friend about his/her tastes

Ti piace cucinare?  
la musica?

Ti piacciono gli animali?

**Occhio alla lingua!** 

How much do you like it?

Mi piace andare al cinema	+
Mi piace molto andare al cinema	++
Mi piace moltissimo andare al cinema	+++
Non mi piace molto andare al cinema	-
Non mi piace andare al cinema	--
Non mi piace per niente andare al cinema	---

## Pratica 1

### Parla con i compagni

Look at the list of things on the right and activities and express how much you like them by putting ✓ if you like them and ✗ if you don't.

Then interview your partner by asking him/her "Ti piace/piacciono...?".

When your partner asks you questions you answer by saying, for example, "mi piace/piacciono ..." or "non mi piace/piacciono ...".

	Tu	Il tuo compagno
leggere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ascoltare la musica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
la pasta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
giocare a tennis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ballare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i libri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cantare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i gatti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
la pizza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i cani	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
parlare al telefono	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i bambini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andare a scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### "Giocare a" o "suonare"?

Io... \_\_\_\_\_ golf \_\_\_\_\_ l'arpa \_\_\_\_\_ la batteria  
 \_\_\_\_\_ il violino \_\_\_\_\_ hurling \_\_\_\_\_ squash  
 \_\_\_\_\_ il flauto \_\_\_\_\_ badminton

E tu cosa fai?

## Ascoltiamo

### Ascolta le persone

Listen to Aisling and her friends and tick what they like doing (✓) and what they don't like doing (✗)

	Aisling	Matteo	Marta	Paolo
guardare la TV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cucinare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andare al cinema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mangiare al ristorante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
suonare la chitarra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
suonare il pianoforte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andare in discoteca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mangiare al fastfood	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Ascolta e rispondi alle domande

How old is Lucia?

Where is she from?

Where does she live?

What does she do?

How does she like her job?

What does she do in her spare time?

What does she not like?

## Vocabolario

**Qual è l'intruso? Perché?**

Es.: il rugby

il centro sportivo

il calcio

il tennis

centro sportivo because it's not a sport

nuotare

viaggiare

ballare

lettera

elefante

giraffa

indirizzo

leone

chitarra

violino

arpa

concerto

telefono

penna

libri

zoo

## Scriviamo

**Guarda il disegno e riempi la scheda**



What can you tell about Franco by just looking at the illustration?

Età \_\_\_\_\_

Nazionalità \_\_\_\_\_

Professione \_\_\_\_\_

Famiglia \_\_\_\_\_

Passatempo \_\_\_\_\_

Gusti \_\_\_\_\_



## Incontro 2

**Il tempo libero di Claudio e Roberta**



Claudio abita a Milano. Ha 30 anni. È giornalista e lavora per la TV. Il suo lavoro gli piace moltissimo perché ama scrivere e incontrare gente. Nel tempo libero esce con gli amici e va al cinema. Gli piace molto il calcio, quindi va allo stadio la domenica. Non gli piace ballare, ma gli piacciono tutti i tipi di musica.

Roberta abita a Como. Ha 25 anni ed è infermiera in un ospedale. Il suo lavoro le piace, ma è duro. Nel tempo libero le piace dormire, ma anche fare sport. Va in palestra per fare ginnastica e aerobica e in piscina per nuotare. Non le piacciono gli sport violenti come la boxe. Le piace anche dipingere, ma purtroppo non ha molto tempo.

### Occhio alla lingua!

**Gli** piace il calcio  
**Le** piace dormire

### Occhio alla lingua!

The present tense of the verbs

#### ANDARE

(io) vado

(tu) vai

(Lei) va

(lui) va

(lei) va

(noi) andiamo

(voi) andate

(loro) vanno

#### USCIRE

esco

esci

esce

esce

esce

usciamo

uscite

escono

### Rispondi alle domande

- (i) Claudio likes his job because  
he likes reading and writing ☐  
he likes working for television ☐  
he likes writing and meeting people ☐

- (ii) Where does he go on Sundays?  
to the cinema ☐  
to the stadium ☐  
to the pub ☐

- (iii) Where does Roberta work?  
in a hospital ☐  
in a school ☐  
from home ☐

- (iv) What's the only problem with her job?  
it's hard ☐  
it's boring ☐  
it's badly paid ☐

- (v) Which hobby does she not have much time for?  
swimming ☐  
reading ☐  
painting ☐

## Pratica 2

 Leggi le schede e scrivi una presentazione di questi due ragazzi!



**Nome:** Laura

**Età:** 18

**Città:** Bergamo

**Regione:** Lombardia

**Tempo libero:** TV, discoteca,  
tennis; calcio no

**Cantante preferito:** Eros Ramazzotti

**Cibo:** pizza e gelato



**Nome:** Matteo

**Età:** 13

**Città:** Asti

**Regione:** Piemonte

**Tempo libero:** videogiochi, calcio,  
sci, musica rap

**Cantante preferito:** Jovanotti

**Cibo:** pasta; pesce no

Matteo

Laura

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**b Andare o uscire?** 

Complete the sentences with the correct form of "andare" or "uscire".

Io \_\_\_\_\_ al cinema oggi pomeriggio.

Noi \_\_\_\_\_ ogni sabato.

Voi \_\_\_\_\_ in discoteca domenica?

I miei genitori \_\_\_\_\_ al ristorante con gli amici.

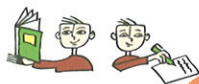
Mia sorella \_\_\_\_\_ a scuola in motorino.

(Tu) \_\_\_\_\_ con me sabato pomeriggio?

Mio padre \_\_\_\_\_ per andare al lavoro.

## Leggiamo

Leggi e rispondi alle domande



Studia canto e ballo, le piace moltissimo la musica pop. La sua cantante preferita è Laura Pausini. Le piace andare a cavallo.

Marcella



Veronica

È determinata, ma anche dolce e romantica. La sua passione sono gli occhiali.

Suo padre è romano, sua madre è scozzese. Parla perfettamente l'inglese ed è una ragazza elegante. Le piace molto il tennis.

Marta



Roberta



Studia canto da tre anni. Le piacciono Madonna e Bon Jovi. Fa molto sport, soprattutto nuoto.



Dominique

Studia arte a Palermo. Ama dipingere, le piacciono i tatuaggi e la cultura indiana. Le piacciono i vestiti casual.

(adattato da Cioè, n. 16/17, 2001)

Marcella is studying to become a singer  
Dominique loves painting  
Dominique likes tattoos  
Marta likes horse-riding  
Veronica is shy  
Veronica likes glasses  
Roberta's mother is Irish  
Roberta loves swimming

True False

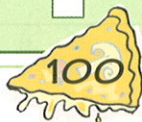
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Occhio alla lingua!**

La sua cantante preferita

La sua passione

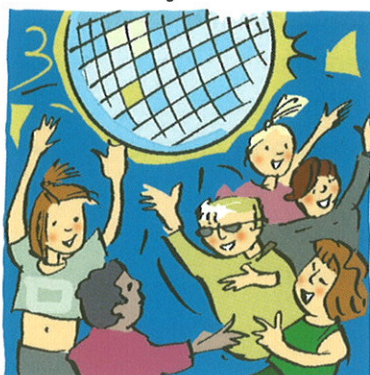
Sua madre



# I giovani italiani e il tempo libero



Vanno abbastanza spesso al cinema, ma non vanno quasi mai a



Vanno in discoteca quasi ogni fine



Vanno a mangiare una pizza con gli amici circa una volta alla settimana.



Quando hanno i soldi e il permesso dei genitori vanno a un concerto rock.



Guardano sempre la TV, quasi ogni sera.



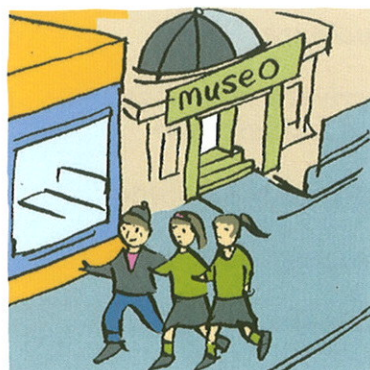
Leggono spesso una rivista. Ogni tanto leggono anche un libro. Non leggono quasi mai un quotidiano.



Fanno sport due o tre volte alla settimana.



Parlano molto spesso al telefono con gli amici, soprattutto le ragazze.



Non visitano quasi mai un museo.

E i giovani irlandesi?



## Occhio alla lingua!

### Come esprimere la frequenza

Non vado <b>quasi mai</b> al cinema	-
Non vado <b>mai</b> al cinema	--
<b>Ogni tanto</b> vado al cinema	+
Vado <b>abbastanza spesso</b> al cinema	++
Vado <b>spesso</b> al cinema	+++
Vado <b>molto spesso</b> al cinema	++++
Vado <b>sempre</b> al cinema	+++++

### Altre espressioni


Vado al cinema <b>una volta/due volte alla settimana</b>
Vado al cinema <b>una volta/due volte all'anno</b>
Vado al cinema <b>ogni sabato/giorno/fine settimana</b>

## Pratica 3

### Con che frequenza fai queste cose?

Work with a partner. Ask each questions like "Con che frequenza studi italiano?".  
Your partner says, for example "ogni tanto studio italiano" and you mark the right box.

	mai	quasi mai	ogni tanto	spesso	sempre
Studiare italiano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guardare la TV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uscire la sera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giocare a tennis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cucinare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scrivere messaggi con il telefonino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parlare al telefono	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andare a una festa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Visitare un museo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giocare con il computer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 Now you tell the rest of the class the differences between you and your partner.

E.g. "Io studio spesso italiano, Paul ogni tanto"

## Fonologia

### Ascolta e ripeti



### il suono "sc"

scatola	Mosca	scambio	disco	ascoltare	casco
scuola	scusa	discutere	scena	pesce	scelta
sciare	lisci	sciarpa	dischetto	maschio	

Have you noticed that the pronunciation of the sound "sc" changes? Can you work out how? Discuss it with your teacher!

Lo sapevi che...?

### (i) La discoteca



Quasi tutti i giovani amano andare in discoteca per fare quattro salti, soprattutto il fine settimana. Il look è molto importante e le ragazze non sono mai pronte! Ci sono discoteche differenti per adulti, giovani e giovanissimi. In discoteca non è possibile parlare perché la musica è troppo forte. I giovani non vanno mai in discoteca soli, ma sempre con amici: il gruppo è fondamentale!

### (ii) Leggi e rispondi alle domande

Answer the questions by putting the correct numbers in the boxes.



#### Occhio alla parola!

**fare quattro salti** è una espressione idiomatica che significa "to dance" (literally "to make four jumps")

1

**DISCOTECA  
ALIEN**

Via Velletri 13-19. Aperta solo sabato e martedì.

Apertura 23-4 Ingresso €10.

Discoteca molto popolare tra i giovani e i giovanissimi. Soprattutto musica house e revival.

2

**DISCOTECA  
FORUM**

Foro Italico. Apertura 23-4

Non chiude mai. Discoteca all'aperto, sempre piena. I dj sono: Ralf Coccoluto, Massimiliano Lippoli e Ricky Montanari.

3

**DISCOTECA  
LIVINGJOY**

Via Casal del Marmo 682. Aperta solo venerdì, sabato e domenica. Apertura 23-4. Ingresso €8-10. Il primo

"pizzadance" di Roma, dove è possibile prendere una pizza

#### Which disco

is not open on Sundays?

serves food?

is particularly popular among young people?

is always open?

☐  
☐  
☐  
☐

#### Occhio alla parola!

**all'aperto** significa "al fresco", "open air"



## Il Festival di Sanremo Festival della canzone italiana



Il Festival della canzone italiana nasce nel 1951. Ha luogo ogni anno in febbraio nel Teatro Ariston di Sanremo.

Oggi il Festival presenta anche ospiti stranieri e personaggi del cinema e dello spettacolo in genere.

Sanremo è in Liguria ed è una cittadina di mare famosa anche per i fiori e per il casinò.

### Il personaggio

## I GAZOSA

Jessica, Federico, Valentina e Vincenzo sono i Gazosa, band giovanissima che nasce nel 1999. Nel 2001 vincono al Festival di Sanremo, sezione Giovani, con la canzone **Stai con me (forever)**.

**Jessica Morlacchi** ha 13 anni e abita a Roma. Suo padre è musicista. Comincia a suonare il basso a 8 anni. È la cantante e bassista del gruppo.

**Federico Paciotti** ha 13 anni ed è di Roma. È il chitarrista del gruppo. Suona la chitarra da quando ha 7 anni.

**Valentina Paciotti** è la sorella di Federico. Ha 16 anni e suona le tastiere.

**Vincenzo Siani** è di Cetara, in provincia di Salerno, e ha 14 anni. Suona la batteria.



Visita il sito dei Gazosa:

[www.gazosa.it](http://www.gazosa.it)

## Vocabolario

These pictures represent musical instruments mentioned in the text. Can you write their name under them?



### Occhio alla lingua!

#### lo strumento

il basso

la tastiera

la chitarra

la batteria

#### la persona

il/la bassista

il/la tastierista

il/la chitarrista

il/la batterista



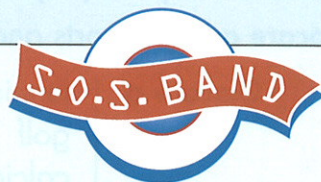
## Scriviamo

### Rispondi a questo annuncio:



Ciao! Cerco ragazzi e ragazze di 13-18 anni che suonano bene il basso, la batteria e il violino e che cantano. Se siete interessati, mandate una foto con i vostri dati personali a:

Deborah Bosio, Via Greppi 3/c, 20090 Trezzano sul Naviglio (Milano)



## Facciamo il punto

**Now you can:** Talk about your pastimes  
Talk about music and musical instruments  
Express frequency  
Express tastes

Mi piace/piacciono...

### Grammatica

#### Expressing your tastes

Mi piace	la pasta andare al cinema
Mi piacciono	i dolci

"Mi piace" is followed by a verb in the infinitive or by a singular noun, whereas "mi piacciono" is followed by a plural noun.

#### Asking a friend about his/her tastes

Ti piace	la pasta? andare al cinema?
Ti piacciono	i dolci?

### ☞ Talking about another person's tastes

About a man

Gli piace	la pasta andare al cinema
Gli piacciono	i dolci

About a woman

Le piace	la pasta andare al cinema
Le piacciono	i dolci

### 🗣️ Saying "a lot" and "quite" with a verb

When using "molto", and "abbastanza", remember they always stay the same when they accompany a verb.

E.g. Piero mangia molto  
Elisa dorme molto  
Mi piace abbastanza la pizza

### 🗣️ How to say "to play"

**Giocare a** (with sports and table games)

<b>Giocare a</b>	tennis
	golf
	calcio
	rugby
	hurling
	squash
	Monopoli
	Scarabeo (Scrabble)

**Suonare** (with musical instruments)

<b>Suonare</b>	il pianoforte
	il flauto
	la batteria
	la chitarra

### 📖 The present tense of the verbs "andare" and "uscire"

#### ANDARE (to go)

(io) vado  
(tu) vai  
(Lei) va  
(lui) va  
(lei) va  
(noi) andiamo  
(voi) andate  
(loro) vanno

#### USCIRE (to go out)

esco  
esci  
esce  
esce  
esce  
usciamo  
uscite  
escono

### 📖 Prepositions with the verb "andare" (1)

ANDARE			
IN	A	AL	ALLO
discoteca palestra piscina	scuola teatro una festa	cinema ristorante	stadio

### Nouns in -ema

Nouns ending in -ema are masculine.  
Here are some common ones:

il cinema	cinema
il problema	problem
il sistema	system
il tema	theme, composition

There is only one exception, which is feminine:

**la crema**      custard

### Nouns ending in -ista

The nouns ending in -ista are both masculine and feminine.

For example:

il dentista	la dentista
il farmacista	la farmacista
il pianista	la pianista
il giornalista	la giornalista

### Expressing possession (feminine singular)

La mia	cantante preferita
La tua	
La sua	

### Expressing possession with family members in the singular (2)

MASCULINE	FEMININE
<b>MIO</b> padre	<b>MIA</b> madre
<b>TUO</b> padre	<b>TUA</b> madre
<b>SUO</b> padre	<b>SUA</b> madre

### Expressing frequency

Words expressing frequency generally go immediately after the verb:

Non vado **mai** al cinema  
Non vado **quasi mai** al cinema  
Vado **abbastanza spesso** al cinema  
Vado **spesso** al cinema  
Vado **molto spesso** al cinema  
Vado **sempre** al cinema

"Ogni tanto" goes before the verb:

**Ogni tanto** vado al cinema

Expressions like "una volta all'anno", "una volta alla settimana", "ogni sabato" etc. go at the end of the sentence:

Vado al cinema **una volta alla settimana**

## Parole importanti

### Verbi

andare a cavallo	to ride a horse
cucinare	to cook
dipingere	to paint
giocare	to play
guardare	to watch
incontrare	to meet
nuotare	to swim
piacere	to like
suonare	to play (an instrument)

### Strumenti musicali

l'arpa	harp
la batteria	drums
la chitarra	guitar
il flauto	flute
il piano(forte)	piano
il violino	violin

### La frequenza

abbastanza spesso	quite often
due volte	
alla settimana	twice a week
molto spesso	very often
non...quasi mai	hardly ever
non...mai	never
ogni fine settimana	every week-end
ogni tanto	now and then
sempre	always
spesso	often
una volta	
alla settimana	once a week

### Parole varie

duro	hard
la fantascienza	science fiction
il lavoretto	little job
la rivista	magazine
romantico	romantic
il romanzo	novel
il tatuaggio	tattoo
i vestiti	clothes

### Sport

il badminton	badminton
la boxe	boxing

il golf	golf
l'hurling	hurling
il nuoto	swimming

### Parole nuove nella sezione "Fonologia"

il casco	helmet
il dischetto	floppy disk
il disco	record, disk
discutere	to discuss
il maschio	male
Mosca	Moscow
lo scambio	exchange
la scatola	box
la scelta	choice
la scena	scene
sciare	to ski
la sciarpa	scarf
la scusa	excuse

### Parole nuove nella sezione "Lo sapevi che...?"

#### a

aperto	open
l'apertura	opening
l'ingresso	admission
pieno	full

#### b

avere luogo	to take place
la cittadina	town
febbraio	February
oggi	today
l'ospite	guest
lo spettacolo	show-biz
straniero	foreign

### Parole nuove nella sezione "Il personaggio"

il/la bassista	bass player
il basso	bass
il/la cantante	singer
cantare	to sing
il/la chitarrista	guitar player
mandare	to send
il/la musicista	musician
le tastiere	keyboards
vincere	to win

# Unità 10

## W lo sport

In this unit you will learn about...

Sports and sports venues

Football in Italy

Enzo Ferrari

You will also learn how to...

Use the indefinite article (2)

Use verbs ending in -care and -gare

Use prepositions with the verb "andare" (2)

Pronounce the letter "z"



## Incontro 1

### a Leggi e riempi la griglia



### Che sport fai?

Mi chiamo Giacomo e mi piace molto lo sci. D'inverno vado in montagna a sciare ogni fine settimana. La montagna è meravigliosa e mi piace stare all'aria aperta.

Mi chiamo Flavio e sono sportivo. Mi piace moltissimo il calcio e gioco con gli amici ogni sabato in un campo da calcio. Tifo per la Juventus e vado allo stadio ogni domenica.

Mi chiamo Sara e mi piace moltissimo il nuoto. Vado in piscina ogni giorno. D'estate vado al mare.

Mi chiamo Eleonora e adoro lo sport. Gioco a tennis due volte alla settimana in un campo da tennis all'aperto.

### Occhio alla lingua!

D'estate significa "in the summer"

D'inverno significa "in the winter"

Tifo per la Juventus significa "I support Juventus"



	Sport	Where	How often
Flavio			
Eleonora			
Giacomo			
Sara			

### b Ascolta il dialogo e rispondi alle domande dell'insegnante



**Paolo** Aisling, ti piace lo sport?

**Aisling** Sì, mi piace molto nuotare. Vado in piscina tre volte alla settimana. E tu sei sportivo?

**Paolo** Abbastanza. Mi piace molto il calcio, ma non gioco. Tifo per la Roma e vado spesso allo stadio. Ci sono sport tipicamente irlandesi?

**Aisling** Sì, abbiamo il calcio gaelico, dove è possibile toccare la palla con le mani, e l'hurling, che è uno sport molto antico.



**Occhio alla lingua!**

uno sport

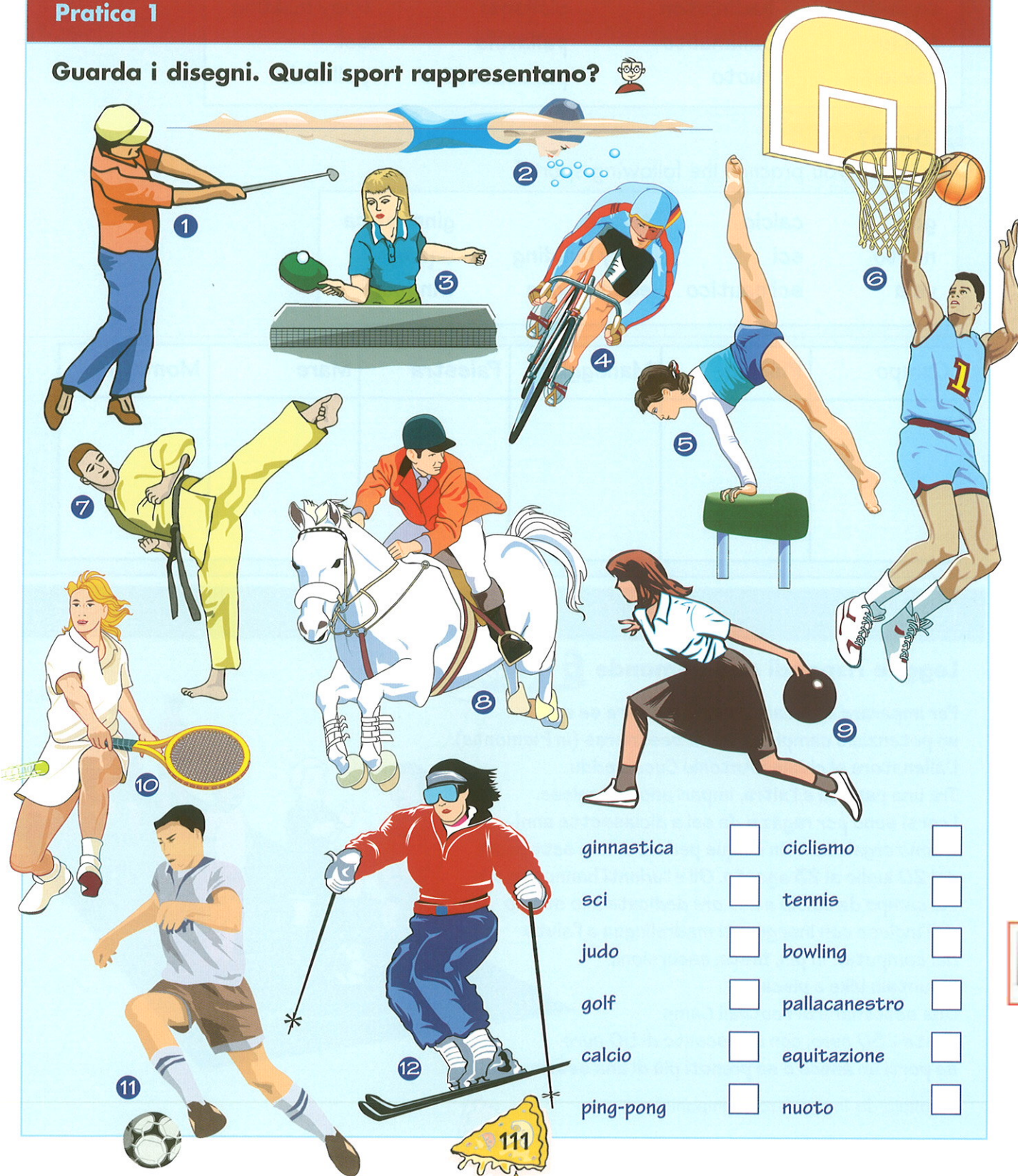
**Occhio alla parola!**

la mano (hand) ends in -o but it's feminine!

The plural is **le mani**

## Pratica 1

Guarda i disegni. Quali sport rappresentano?



ginnastica

☐

sci

☐

judo

☐

golf

☐

calcio

☐

ping-pong

☐

ciclismo

☐

tennis

☐

bowling

☐

pallacanestro

☐

equitazione

☐

nuoto

☐


## Vocabolario

### a Qual è l'intruso? Perché?

nuoto	sci nautico	vela	tennis
tennis	ginnastica	golf	ping-pong
squash	badminton	ciclismo	body building
calcio	pallanuoto	pallavolo	sci
calcio	nuoto	pallacanestro	pallavolo

### b Dove?

Where do you practice the following sports?

golf	calcio	tennis	ginnastica
nuoto	sci	body building	squash
vela	sci nautico	equitazione	windsurf

Campo	Piscina	Maneggio	Palestra	Mare	Montagna

## Leggiamo

### Leggi e rispondi alle domande



Per imparare a giocare a calcio e capire se sei un potenziale campione, vai al Sestrieres (in Piemonte).

L'allenatore si chiama Antonio Cuccureddu.

Tra una partita e l'altra, impari anche l'inglese.

I corsi sono per ragazzi da sei a diciassette anni e sono organizzati in cinque periodi di una settimana dal 20 luglio al 23 agosto. Gli studenti hanno tre ore sul campo da calcio e due ore dedicate allo studio dell'inglese con insegnanti madrelingua e l'aiuto del computer. In più, feste, escursioni, mountain bike e piscina.

Una settimana di Football Camp costa 250 euro, con uno sconto di 50 euro se porti un amico o se prenoti più di una settimana.

(adattato da In vacanza/Campania)



Who are the courses for?

How long do the students train every day?

What other help do the students get for learning English, apart from their teacher?

What extra activities are available at the camp?

Name one way to get a discount on the cost of attending the camp?

## Incontro 2

Irene writes to her Irish friend Alannah about her favourite sport.



>  
>  
**Cara Alannah,**  
Il mio sport preferito è la pallavolo, uno sport molto popolare tra le ragazze italiane, infatti la nazionale femminile di pallavolo è tra le prime in Europa. È possibile giocare a pallavolo a scuola, in palestra, al mare. Io vado in palestra con un'amica tre volte la settimana: lunedì, mercoledì e venerdì. Giochiamo in una squadra e vinciamo abbastanza spesso! Mi piace la pallavolo perché è uno sport di squadra e perché sono competitiva. E tu? Qual è il tuo sport preferito? Rispondimi presto!

>  
Irene  
>

## Occhio alla lingua!

un'amica

## Occhio alla lingua!

The present tense of the verbs ending in -care and -gare

### GIOCARE

(io) gioco  
(tu) giochi  
(lei) gioca  
(lui/lei) gioca  
(noi) giochiamo  
(voi) giocate  
(loro) giocano

### PAGARE

pago  
paghi  
paga  
paga  
paghiamo  
pagate  
pagano

## Pratica 2

### a Quale verbo?



Complete the passage with the correct form of the verbs **pagare, giocare, litigare**.

"Io ho una sorella. Siamo molto sportive. Io \_\_\_\_\_ a golf, mia sorella \_\_\_\_\_ a badminton. Ogni sabato noi \_\_\_\_\_ a tennis insieme. I nostri genitori non \_\_\_\_\_ molto per i nostri sport, sono abbastanza economici. Io e mia sorella siamo molto amiche e non \_\_\_\_\_ mai."

### b Quale articolo?



Put the words in the box in the appropriate category.


aspirina	stadio	edicola	zio	zoo
ora	studente	autostrada	estate	attrice
zero	infermiera	idea	sport	



UN'

UNO

## Scriviamo

**Rispondi a Irene!** Write an e-mail to Irene telling her what your favourite sport is, how often and where you play, and why you like it. 

>  
> Cara Irene,  
>  
>  
>

## Ascoltiamo

**Ascolta e rispondi alle domande** 

(i) Name two sports available at the campsite.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(ii) What will you do in the afternoons?

walks in the mountains

☐

excursions on mountain bike

☐

French classes

☐

(iii) Who is the camp for?

young people aged 12-15

☐

young people aged 12-17

☐

young people aged 14-17

☐

(iv) For more information, which number should you ring?

0328553655

☐

0328653655

☐

0328753655

☐

## Fonologia

**Ascolta e ripeti**



**la lettera "z"**

zoo

zucchero

lezione

polizia

stazione

anziano

zebra

colazione

azione

zeta

**Ascolta e scrivi le parole**



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Lo sapevi che...?



# DOSSIER CALCIO

## Le parole del calcio

Match the word on the left with its definition on the right.

- |                      |  |
|----------------------|--|
| (i) l'arbitro        | (a) la persona che va allo stadio                            |
| (ii) il portiere     | (b) l'oggetto indispensabile per giocare a calcio            |
| (iii) il tifoso      | (c) la persona che regola il gioco                           |
| (iv) il pallone      | (d) la persona che para i gol, che protegge la porta         |
| (v) il campo         | (e) il posto dove ha luogo la partita                        |
| (vi) la squadra      | (f) la porta dove entra il pallone                           |
| (vii) la rete        | (g) il gruppo di 11 calciatori                               |
| (viii) il calciatore | (h) la serie di partite durante l'anno                       |
| (ix) l'allenatore    | (i) la persona che gioca la partita                          |
| (x) il campionato    | (l) fare gol   |
| (xi) segnare         | (m) la persona che allena i calciatori                       |
| (xii) lo scudetto    | (n) il trofeo che una squadra vince alla fine del campionato |



## Breve storia del calcio

Il gioco della palla è già popolare in epoca greca e romana.

Il gioco del calcio come è oggi nasce in Inghilterra nel 1863 e poi è esportato in tutta Europa. In Italia è introdotto da un commerciante, Edoardo Bosio.

Il primo campionato italiano ha luogo in un solo giorno nel 1898, con quattro squadre. La prima squadra campione è il Genoa.

Quasi tutte le città italiane hanno una squadra, ma cinque città hanno due squadre: Roma (la Roma e la Lazio), Milano (il Milan e l'Inter), Torino (il Torino e la Juventus), Genova (il Genoa e la Sampdoria) e Verona (il Verona e il Chievo).

## Una squadra famosa - il Grande Torino

Il 4 maggio 1949 l'aereo che riporta a casa la squadra di calcio del Torino da un'amichevole a Lisbona si schianta (**crashes**) contro la collina di Superga, vicino a Torino. Muoiono tutti: giocatori, giornalisti, tecnici ecc. Muore così un mito del calcio italiano, una squadra capace di vincere cinque scudetti consecutivi e di avere in Nazionale 10 giocatori su 11!!

Il Grande Torino è morto, ma diventa una leggenda.

### Occhio alla parola!

un'amichevole significa "a friendly match"



## Gli Azzurri

La Nazionale italiana è famosa come "gli Azzurri".

Il colore della maglia deriva dallo stemma della famiglia reale Savoia, che ha la fascia azzurra. Così, in omaggio ai Savoia, il 6 gennaio 1911 la Nazionale di calcio gioca la sua prima partita contro l'Ungheria con la maglia azzurra. Gli Azzurri vincono tre volte ai Mondiali di calcio: nel 1934, nel 1938 e nel 1982. L'Italia ospita i campionati mondiali di calcio due volte: nel 1934 e nel 1990.

### Occhio alla parola!

lo stemma significa "coat of arms"

la fascia significa "strip, band"

ospita significa "hosts"

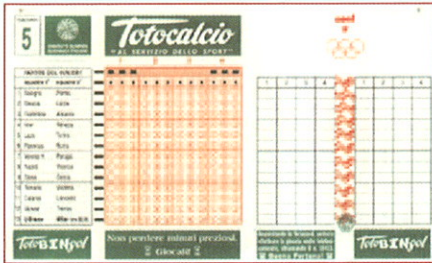


## Squadre maschili, squadre femminili

The words for some football teams are masculine in Italian, others are feminine. This is because some imply the masculine word "club", while others imply the feminine word "squadra" (team). It's not a vital piece of information, but you might be curious to know what the most famous ones are called:

Maschili	Femminili
il Torino	la Roma
l'Inter	la Lazio
il Milan	la Juventus
il Napoli	la Sampdoria





## La schedina

Molti italiani fanno la schedina ogni settimana. Per vincere è necessario "fare 13", cioè indovinare i risultati di tutte le partite. Tutti gli italiani sognano di fare 13 almeno una volta per vincere molti soldi!

## I quotidiani sportivi

L'Italia è forse l'unico Paese che ha quotidiani sportivi:



### E ora rispondi alle domande

Where was modern soccer born?

---

Which Italian cities have two football teams?

---

What was special about the football team known as "Il Grande Torino"?

---



---

What does "fare 13" mean?

---



---



# ENZO FERRARI

È famoso come "Il grande vecchio".

È il fondatore della Scuderia Ferrari di Maranello.

**Completa la sua biografia!**



Complete Enzo Ferrari's biography with the words in the box.

nel	va	la(2)	lavora	a(2)
di	per		riceve	in

- 1898** Nasce \_\_\_\_\_ Modena, \_\_\_\_\_ Emilia-Romagna, il 18 febbraio.  
**1918** \_\_\_\_\_ a Torino, dove \_\_\_\_\_ come collaudatore di macchine.  
**1919** Partecipa alla corsa Parma-Berceta e partecipa alla Targa Florio.  
**1920** Passa all'Alfa Romeo, dove rimane \_\_\_\_\_ venti anni.  
**1929** Fonda \_\_\_\_\_ Scuderia Ferrari.  
**1943-46** Trasferisce la Ferrari \_\_\_\_\_ Maranello, in provincia di Modena.  
\_\_\_\_\_ 1946 comincia \_\_\_\_\_ costruzione della prima  
vettura Ferrari.  
**1950** La Ferrari partecipa al primo Campionato \_\_\_\_\_ Formula 1  
**1952-1987** \_\_\_\_\_ molti premi.  
**1988** Muore il 14 agosto.

## Occhio alla parola!

**collaudatore** significa "tester"

**corsa** significa "race"

**trasferire** significa "to move/to transfer"

**vettura** è un'altra parola per dire "macchina"



## Facciamo il punto

**Now you can:** Talk about sports and sports venues  
Complete a biography

### Grammatica

#### A feminine word ending in -o

**La mano** is the only common Italian feminine word ending in -o. The plural is **le mani**.

#### The indefinite article (2)

The following table illustrates the use of the indefinite articles (the equivalent of "a", "an"), two of which you've seen before:

UN	UNA	UNO	UN'
fratello cane amico	sorella cugina famiglia	sport zoo	amica
with masculine nouns beginning with a consonant or with a vowel	with feminine nouns beginning with a consonant	with masculine nouns beginning with s + consonant or with z	with feminine nouns beginning with a vowel

#### The present tense of verbs ending in -care and -gare

The verbs ending in -care and -gare require an **h** before endings which begin with **e** or **i**, in order to keep the sound:

##### GIOCARE

(io) gioco  
(tu) giochi  
(Lei) gioca  
(lui) gioca  
(lei) gioca  
(noi) giochiamo  
(voi) giocate  
(loro) giocano

##### PAGARE

pago  
paghi  
paga  
paga  
paga  
paghiamo  
pagate  
pagano

#### Prepositions with the verb "andare" (2)

ANDARE	
IN	AL
montagna	mare

## Parole importanti

### Sport

il bowling	bowling
il calcio	football
il ciclismo	cyling
l'equitazione	horse-riding
la ginnastica	gymnastics
il judo	judo
la pallacanestro	basketball
la pallanuoto	water-polo
la pallavolo	volleyball
il ping-pong	table tennis
lo sci	skiing
lo sci nautico	water-skiing
lo squash	squash
il tennis	tennis
la vela	sailing
il windsurf	windsurfing

### Il calcio

l'allenatore	coach
l'amichevole	friendly match
l'arbitro	referee
il calciatore	footballer
il campionato	championship
il campo da calcio	football pitch
il giocatore	player
la maglia	jersey
la Nazionale	national football team
il pallone	ball
la partita	match
il portiere	goalkeeper
la rete	goal
la schedina	football pools coupon
lo scudetto	shield
segnare	to score
la squadra	team
il tifoso	supporter

### Verbi

capire	to understand
imparare	to learn
prenotare	to book
sciare	to ski
tifare	to support
toccare	to touch

### Parole varie

all'aperto	outdoors
campione	champion
competitivo	competitive
indovinare	to guess
il quotidiano	daily paper
sognare	to dream
lo sport di squadra	team sport

### Parole nuove nella sezione "Fonologia"

l'azione	action
la colazione	breakfast
la lezione	lesson
la zeta	zed
lo zucchero	sugar

### Parole nuove nella sezione "Il personaggio"

la corsa	race
la costruzione	construction
fondare	to found
partecipare	to take part
ricevere	to receive, to get
rimanere	to remain, to stay

# Unità 11

## Che ore sono?

In this unit you will learn about...

Times and timetables in Italy

The typical day of an Italian student

You will also learn how to...

Ask and say what time it is

Say at what time you do things

Say from what time to what time you do things

Use prepositions with articles (1)

Use reflexive verbs

Use some expressions with the verb "fare"

Pronounce the letter "j"



Ascolta i dialoghi  



## Che ore sono?

- (i) Che ore sono?  
È l'una  
Andiamo a mangiare!
- (ii) Che ora è?  
Sono le cinque e un quarto  
Andiamo in piscina!
- (iii) Che ore sono?  
Sono le otto e mezzo  
Guardiamo la TV!
- (iv) Che ora è?  
È mezzanotte meno un quarto  
Andiamo a dormire!

## Occhio alla lingua!

Asking what time it is and telling the exact time.

### Che ore sono?/Che ora è?

È

mezzogiorno it's noon  
mezzanotte it's midnight  
l'una it's one o' clock

### Sono

le due it's 2.00  
le tre it's 3.00  
le quattro it's 4.00  
le cinque it's 5.00  
le sei it's 6.00  
le sette it's 7.00  
le otto it's 8.00  
le nove it's 9.00  
le dieci it's 10.00  
le undici it's 11.00

### What about the minutes?

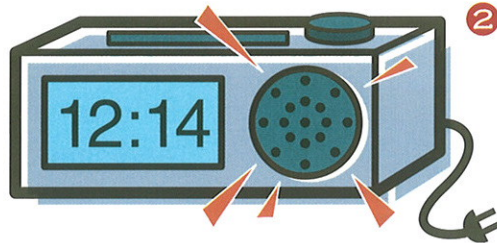
10,05 Sono le dieci e cinque  
10,10 Sono le dieci e dieci  
10,15 Sono le dieci e un quarto  
10,20 Sono le dieci e venti  
10,25 Sono le dieci e venticinque  
10,30 Sono le dieci e mezzo/a  
10,35 Sono le dieci e trentacinque  
10,40 Sono le undici meno venti  
10,45 Sono le undici meno un quarto  
10,50 Sono le undici meno dieci  
10,55 Sono le undici meno cinque

# Pratica 1

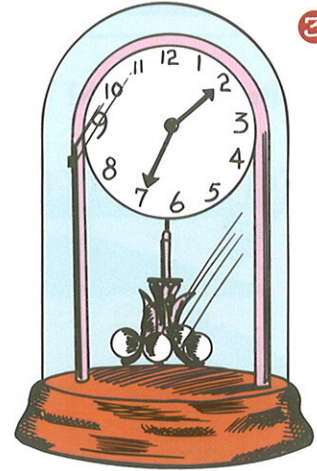
**Guarda i disegni. Che ore sono?**



1



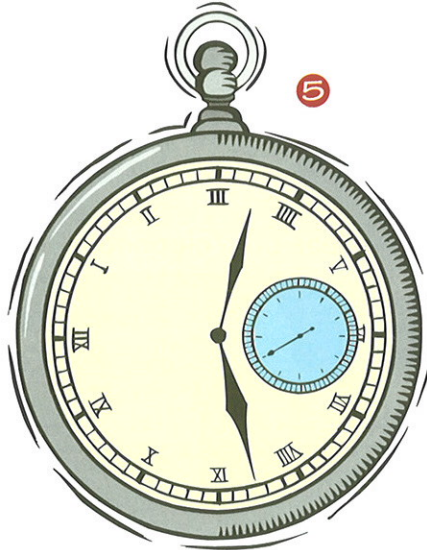
2



3



4



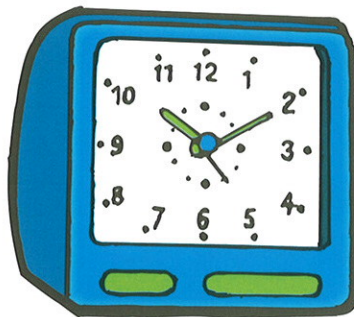
5



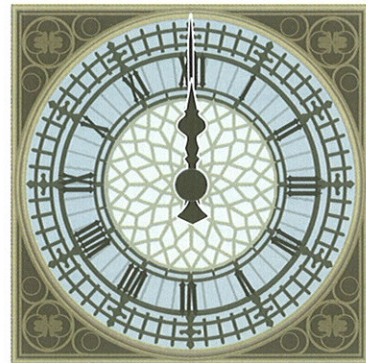
6



7



8



9



10



11

1

2

3

4

5

6

7

8

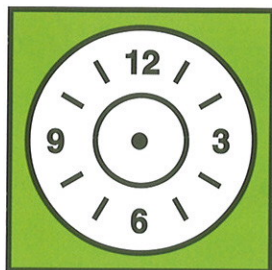
9

10

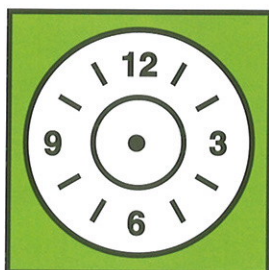
11

## **b** Inserisci le lancette!

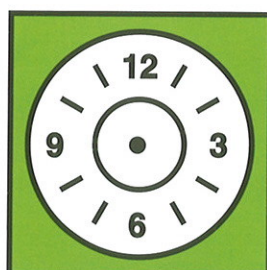
What time is it? Draw the hands on the clocks.



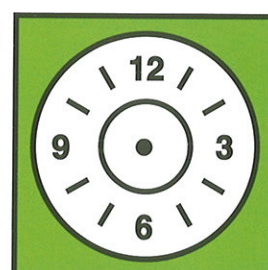
È mezzanotte



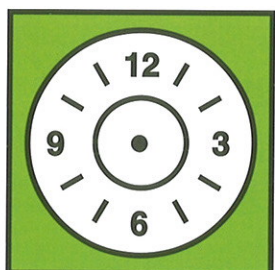
Sone le due meno  
dieci



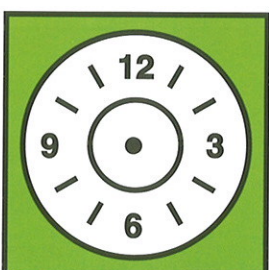
Sono le quattro  
e mezza



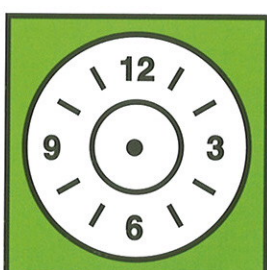
È l'una



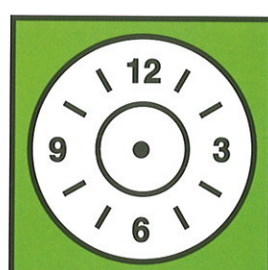
Sono le sei e un  
quarto



Sono le otto e  
trentacinque



Sono le undici

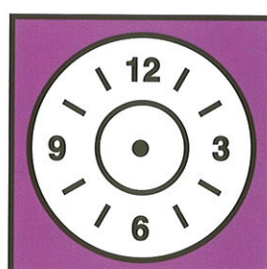
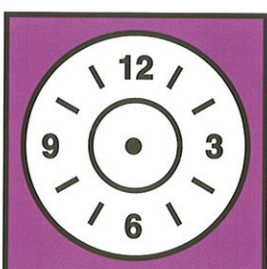
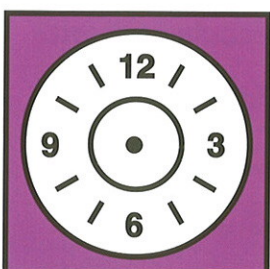
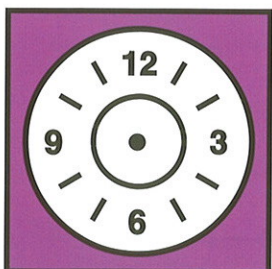
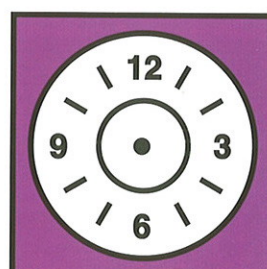
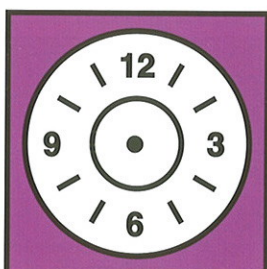
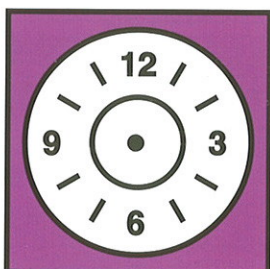
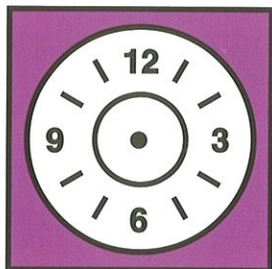


Sono le due meno  
un quarto

## **c** Ora ascolta e inserisci le lancette



Listen and draw the hands on the clocks.



## Incontro 2

Guarda la vignetta 



(Per gentile concessione di Pat Carra)

### Occhio alla lingua!

**mi diverto** significa  
"I enjoy myself"

**i miei** significa  
"i miei genitori"

### Occhio alla lingua!

Asking at what time  
something happens

**A che ora?**

**A che ora** torni a casa?

**A mezzogiorno**

**All'una** (a + l' = all')

**Alle due** (a + le = alle)

## Pratica 2

 **La mia giornata tipica** 

Write at what time you do the following things.

Mi sveglio \_\_\_\_\_

Mi alzo \_\_\_\_\_

Faccio la doccia \_\_\_\_\_

Faccio colazione \_\_\_\_\_

Vado a scuola \_\_\_\_\_

Pranzo \_\_\_\_\_

Torno a casa \_\_\_\_\_

Faccio i compiti \_\_\_\_\_

Faccio sport \_\_\_\_\_

Ceno \_\_\_\_\_

Guardo la TV \_\_\_\_\_

Vado a dormire \_\_\_\_\_

## **La giornata tipica di Aisling in Italia**

Aisling talks about her typical day in Italy. Match the pictures with the captions.



Alle otto e mezzo ceno con la mia famiglia.

Alle tre faccio i compiti.



Esco di casa alle sette e trentacinque e arrivo a scuola alle otto meno cinque.

La mattina mi alzo alle sette e faccio subito la doccia.



Alle sette torno a casa e ascolto un po' di musica o vado su Internet!

All'una e mezza torno a casa e pranzo.



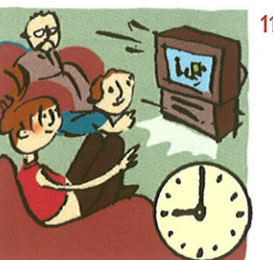
Faccio colazione alle sette e mezza.

Alle cinque e mezza vado in piscina.



Alle undici facciamo ricreazione per dieci minuti.

Alle undici di sera vado a dormire



Alle nove guardo la TV o leggo un po'.

Le lezioni cominciano alle otto. Ogni mattina ho cinque ore di lezione.



## Occhio alla parola!

In the activities above you have seen some expressions with the verb "fare".

**fare la doccia** significa "to have a shower"

**fare colazione** significa "to have breakfast"

**fare i compiti** significa "to do one's homework"

**fare ricreazione** significa "to have a break" (only in school!)



## Ascoltiamo

Ascolta e riempi la griglia



	Aisling	Matteo
fa colazione		
va a scuola		
fa ricreazione		
torna a casa		
fa i compiti		
cena		



## Incontro 3

Leggi questi due brani



Antonio Caputo abita a Napoli con la famiglia. È sposato e ha una bambina. Lavora in banca. Il suo lavoro non gli piace molto. La mattina si alza alle sette, si fa la barba e si veste. Fa colazione al bar. Comincia a lavorare alle otto e mezzo. Ha un'ora di pausa per il pranzo dall'una alle due. Lascia l'ufficio alle cinque e arriva a casa alle sei meno un quarto. Cena alle nove con sua moglie. Va a letto alle undici e si addormenta a mezzanotte.





Ornella Camerini ha 32 anni e abita a Brescia. Divide un appartamento con un'amica. Lavora in un'agenzia di viaggi. La mattina si alza alle sette e un quarto, si lava, si veste, e fa colazione. Comincia a lavorare alle nove e torna a casa alle sei. Dopo cena spesso esce con gli amici e va a dormire a mezzanotte. Il sabato lavora dalle nove all'una. Il suo lavoro le piace perché incontra tanta gente e ha sconti per i viaggi.

### Occhio alla lingua!

How to express a period of time (from...to...)

Da mezzogiorno **all'**una  
Dall'una **alle** due  
Dalle due **alle** tre

Da + l' = dall'  
Da + le = dalle

### Occhio alla lingua!

#### Reflexive verbs

You recognise reflexive verbs in Italian because they end in -si. For example: **svegliarsi** (to wake up), **alzarsi** (to get up), **farsi la barba** (to shave), **vedersi** (to see oneself), **lavarsi** (to wash oneself), **vestirsi** (to get dressed).

Let's look at the first three persons only:

#### ALZARSI

(io) mi alzo  
(tu) ti alzi  
(Lei) si alza  
(lui/lei) si alza

#### VEDERSI

mi vedo  
ti vedi  
si vede  
si vede

#### VESTIRSI

mi vesto  
ti vesti  
si veste  
si veste

### Pratica 3

#### Scrivi delle frasi secondo l'esempio



Susanna/lavorare/9-15    **Susanna lavora dalle nove alle tre**

Michele/pranzare/1,30-14,30

Angela/cenare/20,30-21,00

Io/lavorare/14,00-18,00

Stefano/studiare/15,00-17,30

Luisa/andare in palestra/16,00-17,00

Tu/fare colazione/7,15-7,30?

Io/guardare la TV/12,00-13,00

Marco/dormire/24,00-7,00



## **Completa il testo**

Complete the text with the correct form of the reflexive verbs in brackets.

Marta va in vacanza a Tropea, in Calabria. A Tropea il mare è bellissimo e ci sono molti giovani, quindi Marta (divertirsi)

\_\_\_\_\_ molto.

La mattina va in spiaggia, (sdraiarsi) \_\_\_\_\_

al sole e fa il bagno. Le piace molto giocare a pallavolo e ogni tanto (allenarsi) \_\_\_\_\_

sulla spiaggia. Dopo pranzo (riposarsi)

\_\_\_\_\_ e legge per un po', poi torna in spiaggia. La sera

(prepararsi) \_\_\_\_\_

per uscire: va a ballare, o a mangiare un gelato, o a fare una grigliata con gli amici. Quando torna a casa va a letto e (addormentarsi)

\_\_\_\_\_ subito.



### **Occhio alla parola!**

**fare il bagno** significa "to go for a swim"

**una grigliata** significa "a barbecue"

**sdraiarsi** significa "to lie down"

**allenarsi** significa "to train"


**addormentarsi** significa "to fall asleep"

**prepararsi** significa "to get ready"

## **Parla con un compagno**

- (i) Interview a partner asking him/her at what time he/she does things. As a reference you can use the activity in Pratica 2/a.

E.g.      **A che ora ti svegli?**      **Mi sveglio alle sette**  
             **A che ora ti alzi?**      **Mi alzo alle sette e un quarto**

- (ii) Ora scrivi un testo sul/sulla tuo/a compagno/a: **Anthony/Emily si sveglia alle sette, si alza alle sette e un quarto...** 

## Leggiamo

 Leggi le pubblicità e rispondi alle domande



# BIBLIOTECA

Aperta dal lunedì al venerdì dalle 9,00 alle 18,00, con orario continuato.  
Aperta il sabato dalle 9 alle 13. In biblioteca è vietato mangiare e scrivere sui libri.

## PISCINA COMUNALE

Aperta tutti i giorni dalle 9,30 alle 18,00.

Ingresso gratuito per i bambini fino a dodici anni.

Ingresso vietato agli animali.



## BANCA

Aperta dal lunedì al venerdì la mattina dalle 8,30 alle 13,30  
e il pomeriggio dalle 14,30 alle 16,00.

## MUSEO D'ARTE MODERNA

Aperto dalle 9,00 alle 19,00  
venerdì e sabato fino alle 22,00

Chiuso il lunedì

Ingresso €7  
gratuito fino a 18 anni e oltre 60 anni.



(i)

Who gets free admission to the swimming pool?

elderly people

☐

girls

☐

children

☐

(iii)

What are you not allowed to do in the library?

eat and write on books

☐

eat and drink

☐

drink and photocopy books

☐

(ii)

Who is not admitted to the swimming pool?

\_\_\_\_\_

When is the museum closed?

\_\_\_\_\_

Who gets free admission to the museum?

\_\_\_\_\_

(iv)

The bank does not close for lunch

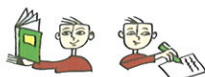
True

☐

False

☐

## Leggi e rispondi alle domande



1



### Museo dei distributori di benzina

**Dov'è:** a Palazzolo Milanese (Milano), Via Tirano 14

**Orario:** su appuntamento

**Ingresso:** gratuito

**Cosa c'è da vedere:** una collezione di 8.000 pezzi a partire dai primi dieci anni del '900. È unica al mondo.

## 2 Museo della pasta

**Dov'è:** a Roma, Piazza Scanderberg 17

**Orario:** aperto tutti i giorni dalle 9,30 alle 17,30; chiuso nelle festività nazionali

**Ingresso:** a pagamento

**Cosa c'è da vedere:** la ricostruzione della storia della pasta e dei procedimenti per farla.

## 3 Museo del motociclo e dello scooter



**Dov'è:** a Rimini, Via Casalecchio 11

**Orario:** aperto tutti i giorni dalle 10,00 alle 12,30 e dalle 15,00 alle 19,00; chiuso il lunedì

**Ingresso:** a pagamento

**Cosa c'è da vedere:** 180 moto dall'inizio del '900 a oggi.



## 4 Museo del riciclo dei rifiuti

**Dov'è:** a Torino, Via Livorno 60

**Orario:** dal lunedì al sabato dalle 9,00 alle 16,00; domenica dalle 15,00 alle 19,00; per i gruppi si consiglia la prenotazione

**Ingresso:** a pagamento

**Cosa c'è da vedere:** è un museo multimediale che fa vedere le diverse possibilità di riciclare i rifiuti. Ci sono laboratori di manualità in cui bambini e ragazzi possono imparare l'arte del riciclo.

5



### Museo degli agrumi

**Dov'è:** a Reggio Calabria, Via Generale Tommasini 2

**Orario:** dal lunedì al venerdì dalle 16,00 alle 20,00; chiuso sabato e domenica.

**Ingresso:** gratuito

**Cosa c'è da vedere:** una raccolta di documenti e strumenti per l'estrazione delle essenze dagli agrumi.

Which museum/s

is closed on Mondays?

☐

opens by appointment?

☐

only closes on national holidays?

☐

are free?

☐
☐

is closed at the week-end?

☐

## Fonologia

Ascolta e ripeti



la lettera "j"

Jacopo

jazz

jet

Jolanda

jolly

judo

Did you notice that there are two pronunciations for the letter "j"? What are they?

Lo sapevi che...?

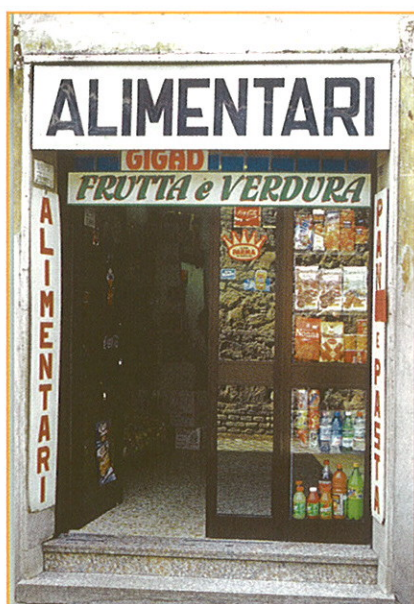


## Gli orari in Italia



Generalmente i negozi sono aperti dalle 9 alle 13 e dalle 16 alle 20, con una lunga pausa per il pranzo. Nel centro delle grandi città sono aperti dalle 9 alle 19,30-20 con orario continuato. I negozi

chiudono la domenica e anche mezza giornata durante la settimana, il lunedì mattina per i negozi in generale e il giovedì pomeriggio per i negozi di alimentari.



Di solito i grandi magazzini fanno orario continuato.



Generalmente le banche sono aperte dalle 8,30 alle 13-13,30 e poi il pomeriggio per circa un'ora o un'ora e mezza. Alcune banche fanno orario continuato.



Le edicole sono aperte dal lunedì al sabato con un orario continuato molto lungo. La domenica sono aperte solo la mattina.

Gli uffici postali piccoli sono aperti dalle 8 alle 14. Alcuni uffici postali grandi sono aperti dalle 8 alle 18-19.

I bar sono aperti dalle 6,30-7 alle 20-21. Chiudono un giorno alla settimana, di solito domenica o lunedì.

## Facciamo il punto

**Now you can:** Ask what time it is  
Say what time it is  
Ask at what time something happens  
Say at what time something happens  
Say from what time to what time something happens  
Recognise and use reflexive verbs

Che ore sono? Che ora è?  
È mezzogiorno Sono le due

A che ora...?

A mezzogiorno All'una Alle due

Da...a..., da...all', dalle...alle... etc.

alzarsi, lavarsi, vestirsi etc.

### Grammatica

#### Prepositions + article (1)

In Italian, some prepositions combine with the article that follows them to form one word. This is what you've seen in learning to talk about the time:

	L'	LE
A	all'	alle
DA	dall'	dalle

#### Asking and saying what time it is

##### Asking

Che ore sono?

Che ora è?

##### Saying

<b>È</b>	mezzogiorno	<b>Sono</b>	le due
	mezzanotte		le tre
	l'una		...
			otto
			...
			undici

#### Asking and saying at what time things happen

##### Asking

A che ora...?

##### Saying

A mezzogiorno	Alle due
A mezzanotte	Alle tre
All'una	...
	Alle otto
	...
	Alle undici

### Saying from what time to what something happens

Pranzo **da** mezzogiorno **all'**una

Pranzo **dall'**una **alle** due

Pranzo **dalle** due **alle** tre

	Ø	L'	LE
DA	da	dall'	dalle
A	a	all'	alle

### The present tense of reflexive verbs

Reflexive verbs are verbs whose action passes back to the person who carries it out. You recognize reflexive verbs in Italian because they end in -si. For example:

**svegliarsi** (to wake up), **alzarsi** (to get up), **vedersi** (to see oneself), **lavarsi** (to wash oneself) **vestirsi** (to get dressed), **truccarsi** (to put on make-up).

To conjugate them, you drop the endings **-arsi**, **-ersi**, **-irsi** and add the endings for the different persons and put **mi**, **ti**, **si** in front.

#### LAVARSI

(io) mi lavo

(tu) ti lavi

(Lei) si lava

(lui/lei) si lava

#### VEDERSI

mi vedo

ti vedi

si vede

si vede

#### VESTIRSI

mi vesto

ti vesti

si veste

si veste

## Parole importanti

### Azioni quotidiane

addormentarsi	to fall asleep
alzarsi	to get up
andare a dormire	to go to sleep
andare a letto	to go to bed
cenare	to have dinner
fare il bagno	to swim, to bathe/ to have a bath
fare la doccia	to take a shower
fare colazione	to have breakfast
fare i compiti	to do homework
fare ricreazione	to have a break (in school)
fare sport	to play a sport
farsi la barba	to shave
lavarsi	to wash oneself
pranzare	to have lunch
svegliarsi	to wake up
tornare a casa	to return home
vestirsi	to get dressed

### Altri verbi

allenarsi	to train
cominciare	to start, to begin
divertirsi	to enjoy oneself
dividere	to share
lasciare	to leave
perdersi	to get lost
prepararsi	to get ready
riciclare	to recycle
riposarsi	to rest
sdraiarsi	to lie down
vedersi	to see oneself

### Parole ed espressioni varie

gli agrumi	citrus fruit (oranges, lemons, etc.)
la benzina	petrol
a partire da	starting from
dall'inizio	from the beginning
la collezione	collection
dopo	after
la grigliata	barbecue
la raccolta	collection
i rifiuti	rubbish, waste
la spiaggia	beach
sposato	married
subito	immediately
lo sconto	discount

### Parole nuove nella sezione "Lo sapevi che...?"

chiudere	to close
generalmente	generally
la mattina	morning
il pomeriggio	afternoon
la mezza giornata	half day
l'orario continuato	non-stop hours
l'ufficio postale	post office

# Ripasso 3

## 1 Descrivi queste persone



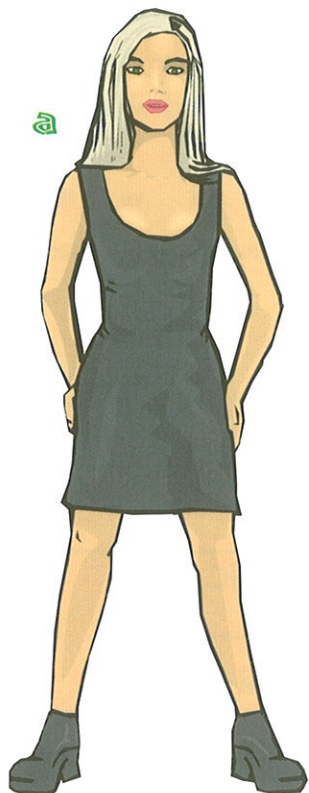
c



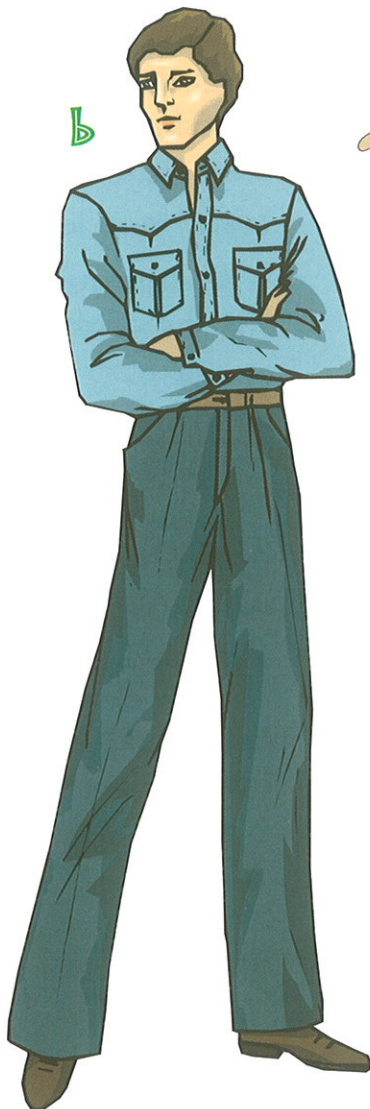
d



a



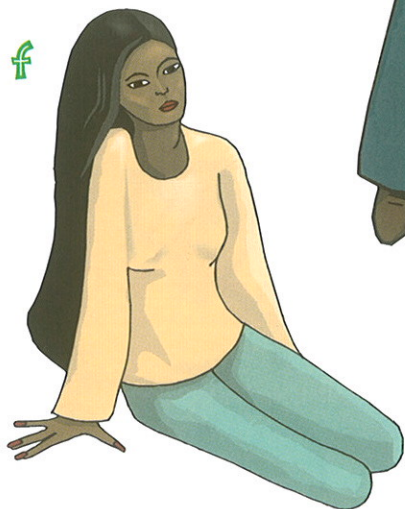
b



e



f



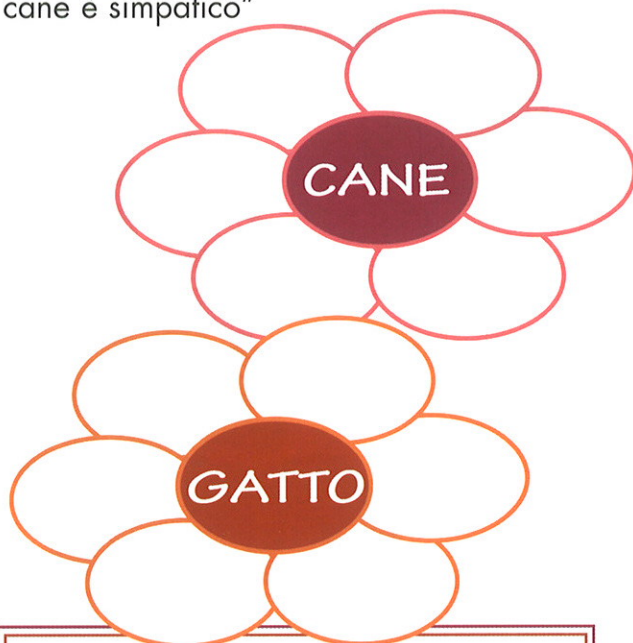
## 2 Un compito per l'insegnante!



Write a passage about a famous person, giving as much information as you can, except for the name. Your teacher will correct it, but he/she must guess who it is!

### 3 Cani e gatti

Are cats and dogs like us after all? Look at the following adjectives used to describe people's personality. Which ones would you apply to cats and dogs as well? Write the adjectives in the petals of the flowers and remember you don't have to fill all the petals! Then discuss your ideas with a partner saying, for example, "Secondo me il cane è simpatico"



simpatico	socievole
indipendente	egoista
individualista	paziente
noioso	testardo
pigro	allegro
aggressivo	buono
intelligente	antipatico
stupido	romantico

### 4 Ti piace? Ti piacciono?

The following things are typical of Italy, as you know at this stage. Say how much you like or dislike them.

il sole \_\_\_\_\_  
 il mare \_\_\_\_\_  
 la pizza \_\_\_\_\_  
 gli spaghetti \_\_\_\_\_  
 i motorini \_\_\_\_\_

il gelato \_\_\_\_\_  
 l'opera \_\_\_\_\_  
 il formaggio \_\_\_\_\_  
 le olive \_\_\_\_\_  
 la moda \_\_\_\_\_  
 il cappuccino \_\_\_\_\_  
 l'arte \_\_\_\_\_  
 il calcio \_\_\_\_\_

### 5 Trova gli sport!

Match the first part of the word with its second part.

palla equit cal ginna cicl ve nu palla  
 azione stica la volo cio ismo canestro oto

### 6 Anagrammi

Find the words.

COCHI

AZZORAG

ICHIOLCA

FIRPOTANEO

LAPREAST

SACIPIN

ASUCLO

TADOSECIC

### 7 Quali sport pratici con queste cose?

Use the pictures to form sentences like: "Uso la racchetta per giocare a tennis". Remember you have to give an article to the words.



## 8 Entra nel



# FERRARI MODENA CLUB

### MODULO D'ISCRIZIONE

Nome e cognome: \_\_\_\_\_

Luogo di nascita: \_\_\_\_\_

Data di nascita: \_\_\_\_\_

Indirizzo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Telefono: \_\_\_\_\_

Pilota preferito: \_\_\_\_\_

## 9 Leggi questo testo e rispondi alle domande.



### FERRARI MODENA CLUB

Il Ferrari Modena Club nasce dieci anni fa. Il suo indirizzo è Via Misley 1/A, 41100 Modena.

#### Orari di apertura:

- Tutti i mercoledì non festivi dalle 20,30 alle 23,00 circa.
- Tutti i sabati non festivi dalle 15,30 alle 18,30.
- In occasione di tutti i gran premi seguendo date e orari indicati dal calendario F.I.A.
- In occasione delle iniziative del Ferrari Modena Club.

Oltre alla visione dei Gran Premi su TV 34", sono a disposizione, in consultazione: libri, riviste e documenti che riguardano la storia gloriosa della FERRARI.

a Name two occasions when the Club is open to the public.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

b You can watch the Grand Prix at the Club

True ☐ False ☐

c What reading materials are available at the Club?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10 You go to a sports complex in Italy and you see the following signs. What do they mean?



a È OBBLIGATORIO FARE LA DOCCIA  
PRIMA DI ENTRARE IN ACQUA

b È OBBLIGATORIO METTERE LA CUFFIA

c DOCCE

d PALESTRA

e VIETATO FUMARE

## 11 Presenta una persona che conosci

Write a paragraph about a friend of yours, giving as much information as possible about him/her: name, age, nationality, hobbies and physical description.




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 12 Che ore sono?

Listen and tick the correct box.



- a** 3,10 ☐ **b** 4,00 ☐ **c** 11,05 ☐  
 12,00 ☐ 9,25 ☐ 8,35 ☐  
 9,20 ☐ 7,15 ☐ 12,40 ☐

- d** 2,35 ☐ **e** 4,20 ☐ **f** 1,15 ☐  
 12,30 ☐ 1,25 ☐ 9,45 ☐  
 7,15 ☐ 8,50 ☐ 10,35 ☐

## 13 Ascolta e completa la tabella



Professione	insegnante
Si alza	
Comincia a lavorare	8,00
Pranza	
Prepara le lezioni	
Le piace il suo lavoro perché è	stimolante
Nel tempo libero	

## 14 La giornata di Abdul

What does Abdul do every day and at what time does he do it?

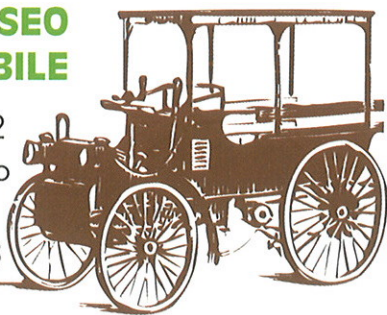


## 15 Leggi e rispondi alle domande



### MUSEO DELL'AUTOMOBILE

- Via A. Barbieri 12
- San Martino in Rio (Reggio Emilia)
- Tel. 0522 636133
- Proprietà privata
- Ingresso gratuito • Aperto 21-24 venerdì, altri giorni a richiesta per gruppi



Fondato da Emilio Storchi nel 1965, il museo ricostruisce la storia dell'automobile e della motocicletta dal 1890 al 1970.

- Sito web: [www.geocities.com/museoauto](http://www.geocities.com/museoauto)

(i) The museum is State-owned.

True ☐ False ☐

(ii) How can you visit it on a Wednesday?

(iii) How much does it cost to get in?

(iv) Who is Emilio Storchi?

## 16 Completa con il presente dei verbi tra parentesi



- a Mio padre (chiamarsi) \_\_\_\_\_ Giulio.
- b Io (alzarsi) \_\_\_\_\_ molto presto la mattina.
- c Lorenzo ogni sera (lavarsi) \_\_\_\_\_ i denti.
- d Laura e Chiara (prepararsi) \_\_\_\_\_ per andare in discoteca.
- e Emilia a che ora (alzarsi) \_\_\_\_\_?
- f Tu (annoiarsi) \_\_\_\_\_ a teatro?
- g Tu (addormentarsi) \_\_\_\_\_ tardi la sera?
- h Io (rilassarsi) \_\_\_\_\_ durante il fine settimana.

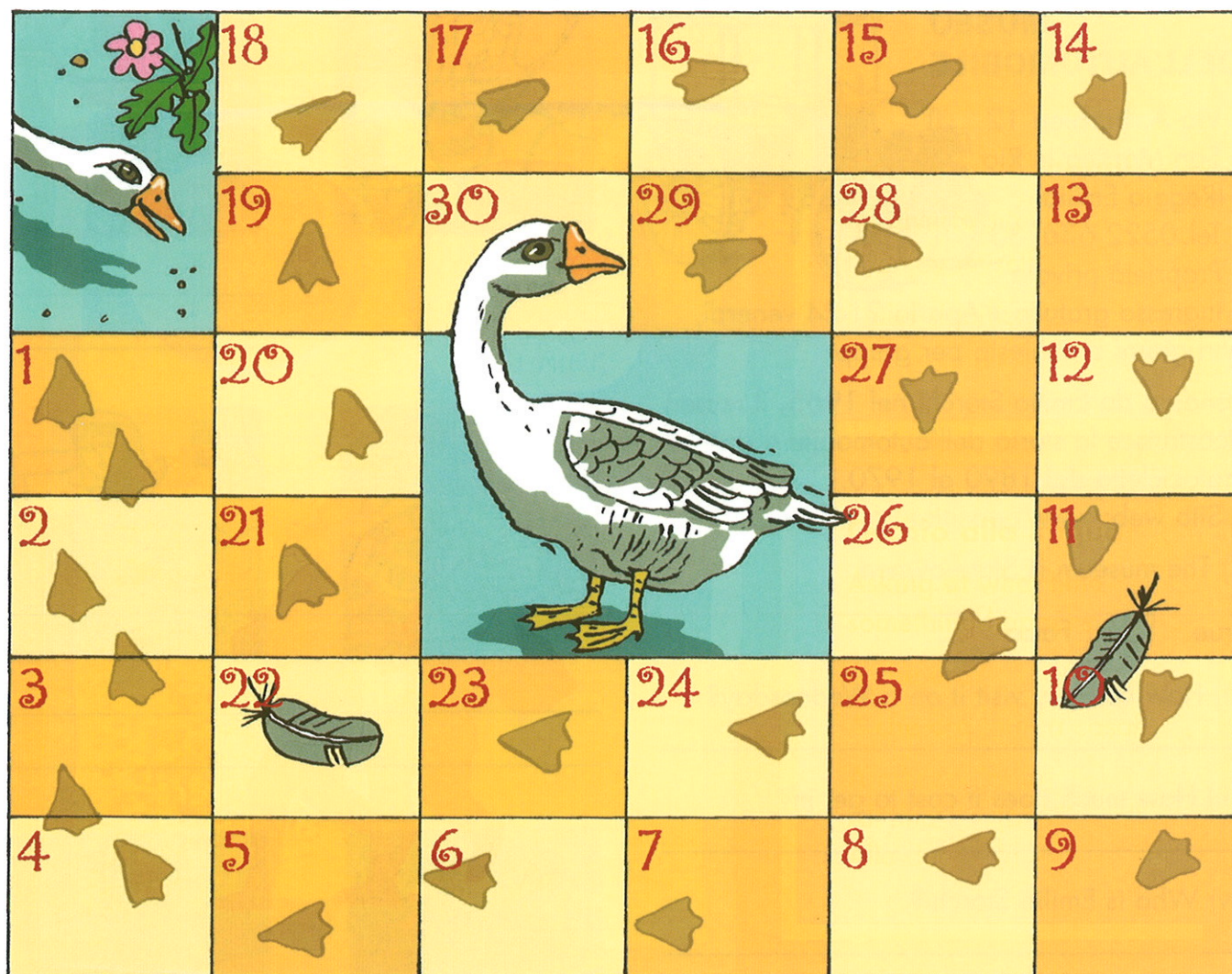
## 17 Cosa fa Chiara?



Si sveglia



# IL GIOCO DELL'OCA



## PARTENZA

1. I numeri da 1 a 10
2. 5 animali
3. Il presente del verbo "essere"
4. Il tuo numero di telefono
5. vai alla casella 10
6. A che ora pranzi?
7. Dov'è Dublino?
8. Torna alla casella 4
9. Il presente del verbo "avere"
10. Di dove sei?
11. Come stai?
12. Vai alla casella 16
13. I giorni della settimana
14. Cosa fa tuo padre?
15. Di che segno sei?

16. Il plurale di "ragazzo", "ragazza", "mano"
17. 5 sport
18. Torna alla casella 10
19. Il presente del verbo "stare"
20. Descrivi un amico/un'amica
21. I numeri da 10 a 20
22. Cosa fai nel tempo libero?
23. Come si dice "compiti" in inglese?
24. Torna alla casella 16
25. Che ore sono?
26. I membri della tua famiglia
27. Come si dice "Dublin" in italiano?
28. Che significa "orario continuato"?
29. Il presente del verbo "andare"
30. A che ora torni a casa oggi?

## ARRIVO



## Parole importanti

### Parole varie

il calendario	calendar
il formaggio	cheese
il sole	sun
il mare	sea
la moda	fashion
l'oliva	olive

### Oggetti per fare sport

la bicicletta	bicycle
la cuffia	swimming cap
la palla	ball
la pallina	ball (small)
i pattini	skates
la racchetta	raquet
gli sci	skis
il tavolo	table

### Altre espressioni

a disposizione	available
gran premio	Grand Prix

# Unità 12

## Che giorno è oggi?

In this unit you will learn about...

The months of the year

The seasons

The parts of the day

Italian holidays and special days: Christmas, The Epiphany, Easter, Carnival, Valentine's day etc.

Some Italian masks: Arlecchino, Colombina e Pulcinella

The school calendar

You will also learn how to...

Ask and say someone's birthday

Say the date in Italian

Talk about traditions

Pronounce the letter "k"



## Incontro 1

### Ascolta il dialogo



- Paolo Quando è il tuo compleanno, Aisling?  
 Aisling Il 30 marzo, e il tuo?  
 Paolo Il 3 ottobre  
 Aisling E il compleanno di Elena?  
 Paolo Il suo compleanno è il primo maggio

### Occhio alla lingua!

How to ask when someone's birthday is

Quando è il tuo compleanno?

### The date in Italian

Il primo (di) gennaio  
 Il due (di) febbraio  
 il tre (di) marzo

### Occhio alla parola!

#### Attenzione!

I mesi in italiano si scrivono con la lettera minuscola

### Ascolta e ripeti i mesi dell'anno

gennaio febbraio marzo aprile maggio giugno  
 luglio agosto settembre ottobre novembre dicembre

## Pratica 1

### Intervista i compagni: "Quando è il tuo compleanno?"

Interview your classmates to find out when their birthdays are.

Nome	Compleanno


## **Quando...**

Answer the questions by writing the date in Italian.

Quando è Natale? \_\_\_\_\_

Quando è Capodanno? \_\_\_\_\_

Quando è San Patrizio? \_\_\_\_\_

Quando comincia la scuola? \_\_\_\_\_

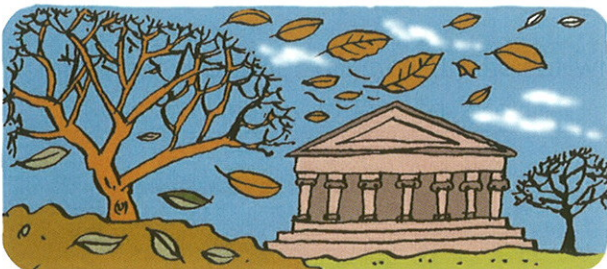
Quando finisce la scuola? \_\_\_\_\_

Quando è San Valentino? \_\_\_\_\_

Quando è Halloween? \_\_\_\_\_

## **Incontro 2**

### **Leggi cosa dicono queste persone**



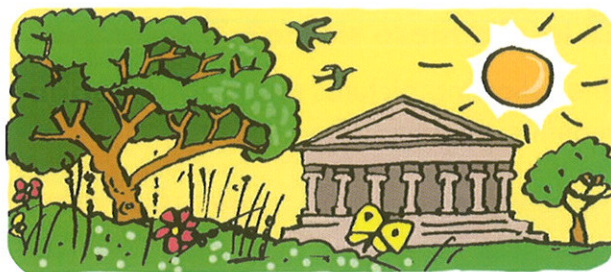
La mia stagione preferita è l'autunno perché ha colori bellissimi. In autunno faccio la vendemmia.



La mia stagione preferita è l'inverno perché mi piace il freddo. D'inverno vado in montagna.



La mia stagione preferita è la primavera perché mi piacciono i fiori. In primavera ho le vacanze di Pasqua.



La mia stagione preferita è l'estate perché mi piace moltissimo il caldo. D'estate vado al mare.

**Quali sono i nomi delle quattro stagioni? Sono maschili o femminili?**

### Occhio alla parola!

In autunno

In primavera

D'inverno

D'estate

**Pasqua** significa "Easter"

**vendemmia** significa "grape harvest"

### Le stagioni e i mesi

#### L'AUTUNNO

21 settembre - 20 dicembre

#### L'INVERNO

21 dicembre - 20 marzo

#### LA PRIMAVERA

21 marzo - 20 giugno

#### L'ESTATE

21 giugno - 20 settembre

## Pratica 2

**(i)** Qual è la tua stagione preferita? Perché?




---



---

**(ii)** Quando cominciano e quando finiscono le stagioni in Irlanda?

L'AUTUNNO

L'INVERNO

LA PRIMAVERA

L'ESTATE

---



---



---



---

## In che mese siamo?

The following pictures represent things that happen during the year. Write the name of the month on the line provided.



dicembre



## Incontro 3

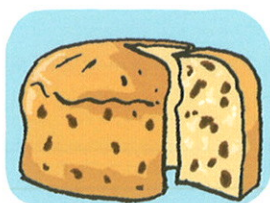
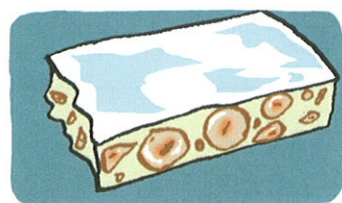
### Le parole del Natale

Match the illustrations and the words.

## Il Natale - 25 dicembre



l'albero • i regali • il presepe  
la messa • il panettone  
il pandoro • la Tombola • gli auguri  
Babbo Natale • il torrone



**Leggi questo testo e rispondi alle domande**



Gli italiani passano sempre il Natale in famiglia e si scambiano i regali. I bambini aspettano Babbo Natale. La notte del 24 dicembre (**la vigilia**) o la mattina del 25 molte persone vanno a messa. In tutte le case gli italiani fanno l'albero e molti fanno anche il presepe. È possibile vedere presepi bellissimi in quasi tutte le chiese.

Il pranzo di Natale è un momento molto importante e molto lungo e il menu cambia da regione a regione.

I dolci tradizionali sono il panettone, mangiato da tutti gli italiani, e il torrone. Oggi è molto comune anche il pandoro. Il pomeriggio di Natale, alle 6 circa, in alcune parti d'Italia molte persone vanno al cinema.

Il 26 dicembre, Santo Stefano, generalmente gli italiani passano la giornata in famiglia o con gli amici e giocano a carte o a Tombola.

La sera del 31 dicembre, la notte di **Capodanno**, gli italiani vanno a una festa con amici, brindano all'anno nuovo e mangiano le lenticchie, che sono un simbolo di prosperità. Quando brindano, gli italiani dicono "cin cin" o "alla salute". **Buon Anno!**

**Occhio alla parola!**

le lenticchie significa "lentils"  
brindare significa "to toast"

When do Italians go to mass?

Italy has a traditional Christmas menu

True

☐

False

☐

What is "panettone"?

What do Italians do on December 26th?

Why do Italians eat lentils on New Year's Eve?

**Storia di una parola: "cin cin"**

"Cin cin" è una forma italiana dell'inglese chin chin, che deriva dal cinese ch'ing ch'ing ("prego prego").

È una formula cinese di cortesia, introdotta in Europa dai marinai inglesi. In Italia si usa perché la parola ricorda il tintinnio dei bicchieri.

(adattato da Focus Extra n. 3/Italy)

## Scriviamo

### Cosa fanno gli irlandesi



la sera del 24 dicembre \_\_\_\_\_

la mattina del 25 dicembre \_\_\_\_\_

il pomeriggio del 25 dicembre \_\_\_\_\_

il 26 dicembre \_\_\_\_\_

la notte di Capodanno \_\_\_\_\_

### Occhio alla parola!

#### The parts of the day

la mattina

il pomeriggio

la sera

la notte



## Incontro 4

### LA PASQUA - marzo/aprile

## Buona Pasqua!

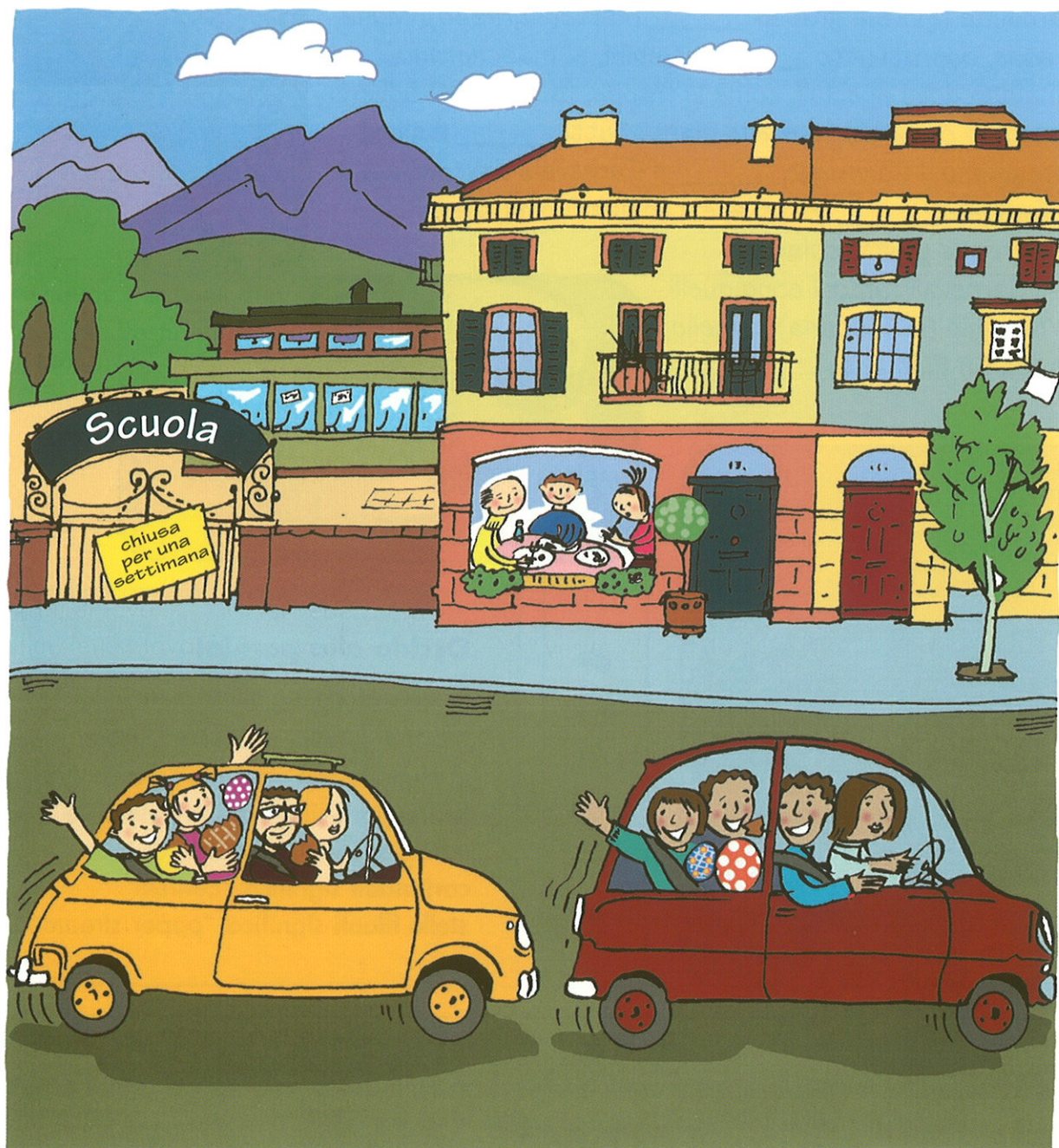
 Guarda la vignetta 



**Leggi questo testo e osserva il disegno**



La Pasqua non ha una data fissa, ma è sempre tra marzo e aprile. Contrariamente al Natale, gli italiani non passano sempre la Pasqua in famiglia, ma anche con gli amici. Le scuole sono chiuse per circa una settimana. Il giorno di Pasqua gli italiani mangiano l'agnello. Un regalo tradizionale per i bambini (ma non solo!) è l'uovo di Pasqua, con dentro una sorpresa. Il lunedì di Pasqua (Pasquetta) gli italiani fanno una gita fuori città.



## Incontro 5

### IL CARNEVALE – febbraio/marzo



## A CARNEVALE OGNI SCHERZO VALE!

Complete the following text with the missing words. You can find them in the box.

Il Carnevale è \_\_\_\_\_ festa molto antica. Va dal 6 gennaio all'inizio della quaresima, ma \_\_\_\_\_ giorni più importanti sono quelli tra il giovedì e il martedì prima dell'inizio della quaresima (giovedì grasso \_\_\_\_\_ martedì grasso). Molte persone, soprattutto \_\_\_\_\_ bambini, si mascherano, mangiano dolci speciali, come le frappe, fanno molti scherzi e lanciano coriandoli e stelle filanti. Tutti \_\_\_\_\_ italiani festeggiano il Carnevale, \_\_\_\_\_ il Carnevale di Venezia è il più famoso, \_\_\_\_\_ feste, spettacoli e fuochi d'artificio. È una festa spettacolare.

Altri Carnevali famosi sono quelli di Viareggio (in Toscana) e quello di Ivrea (in Piemonte).



gli  
ma  
i (2)  
con  
una  
e

### Occhio alla parola!

la quaresima significa "Lent"  
martedì grasso significa "shrove Tuesday"  
si mascherano significa "they dress up"  
festeggiare significa "to celebrate"  
scherzo significa "practical joke"  
coriandoli significa "confetti"  
stelle filanti significa "paper streamers"



## Fonologia

Ascolta e ripeti



la lettera "k"

karate

koala


kaki

Kenya

krapfen

kiwi

## Lo sapevi che...?

 Look at the rhyme Italian children learn to memorise how many days the months have:

*Trenta giorni ha novembre  
con aprile, giugno e settembre,  
di ventotto ce n'è uno,  
tutti gli altri ne hanno trentuno*

### ALTRE FESTE ITALIANE

#### SAN VALENTINO

È il 14 febbraio in tutto il mondo. Gli innamorati si scambiano un biglietto e un regalo. Tradizionalmente i ragazzi regalano i Baci Perugina e fiori alle ragazze. E le ragazze ai ragazzi? Dipende!



#### LA FESTA DELLA MAMMA

È la seconda domenica di maggio.



#### FESTA DEL PAPÀ

È il 19 marzo, il giorno di San Giuseppe. I figli regalano i bignè di San Giuseppe al papà.



#### IL FERRAGOSTO

È la festa dell'Assunzione, ma anche la festa di mezza estate. Le città sono deserte e non lavora quasi nessuno.

#### LA FESTA DEL PATRONO

Il santo patrono d'Italia è San Francesco d'Assisi, ma gli italiani festeggiano il patrono locale, per esempio San Pietro e Paolo a Roma (29 giugno), Sant'Ambrogio a Milano (7 dicembre), San Gennaro a Napoli (19 settembre), Sant'Antonio a Padova (13 giugno).

#### IL 1° MAGGIO

È la festa dei lavoratori. Se il tempo è bello, gli italiani fanno una gita in campagna.



#### L'EPIFANIA - 6 gennaio

Conclude le vacanze di Natale. I bambini aspettano la Befana, una vecchia che viaggia su una scopa e porta regali ai bambini, soprattutto dolci.

#### Il calendario scolastico italiano tutte le domeniche

1 novembre (festa di tutti i santi)  
8 dicembre (Immacolata Concezione)  
23 dicembre-6 gennaio (vacanze di Natale)  
dal giovedì prima di Pasqua al martedì dopo Pasqua (vacanze di Pasqua)  
25 aprile (anniversario della liberazione)  
1 maggio (Festa del Lavoro)  
la festa del santo patrono (cambia da città a città)  
dal 10 giugno a metà settembre (vacanze estive)

### Scriviamo

Scrivi il calendario scolastico irlandese.



**Occhio alla parola!**

scopa significa "broom"



Leggi e riempi la griglia dove è appropriato



### Arlecchino, Colombina e Pulcinella

Sono tre famose maschere italiane.



È una maschera del Nord Italia. Nato a San Giovanni Bianco, in provincia di Bergamo (Lombardia), è famoso per il suo costume multicolore e per la mascherina nera. È un servo, è sfortunato e non ha soldi. Non gli piace lavorare. Gli piace giocare, saltare e fare scherzi. E il suo nome? Forse deriva da "Allocchino", che significa sciocco.

È una maschera di Venezia.

È magra e ha i capelli castani. Il suo costume è bianco e blu. È bella, allegra e vanitosa. È anche astuta, furba e pettegola. Le piace divertirsi. È cameriera. È la fidanzata di Arlecchino.



È una maschera del Sud, di Napoli. Porta un costume bianco, un cappello bianco a forma di cono e una mascherina nera. Per vivere, Pulcinella fa un po' di tutto e come tutti i napoletani ha molta fantasia. È pigro e ama il dolce far niente; pensa principalmente a mangiare, soprattutto i maccheroni, e a bere. Parla troppo. È famoso per due qualità: canta bene ed è ottimista.

Name	Origin	Job	Costume	Appearance	Personality
Arlecchino					
Colombina					
Pulcinella					

## Facciamo il punto

**Now you can:** Ask when somebody's birthday is Quando è il tuo compleanno?  
 Say the date in Italian Quando è il compleanno di Elena?  
 Say the months of the year il primo maggio  
 Say the seasons il due maggio  
 gennaio, febbraio...  
 l'autunno, l'inverno, la primavera,  
 l'estate  
 Say the parts of the day la mattina, il pomeriggio, la sera,  
 la notte

### Grammatica

#### Asking someone their birthday

Quando	è	il tuo	compleanno?
--------	---	--------	-------------

#### Asking about someone else's birthday

Quando	è	il compleanno	di	Elena?
--------	---	---------------	----	--------

#### Saying when someone's birthday is

Il mio	compleanno	è	.....
Il suo			
Il compleanno	di Aisling	è	... ..

#### The date in Italian

To say the date in Italian you follow this pattern:  
 il/l' + number + di (optional) + month

##### Remember that:

- Italians use the cardinal numbers (due, tre etc.), except for the first day of the month; in this case they say "primo" (first).
- Months should be written with a small letter.

#### Buon/Buona

<b>Buon</b>
Compleanno
Natale
Anno
<b>Buona</b>
Pasqua

## Parole importanti

### Parole varie

l'agnello	lamb
Babbo Natale	Santa Claus
il caldo	heat
campagna	countryside
il compleanno	birthday
il freddo	cold
i fuochi d'artificio	fireworks
il presepe	crib
il regalo	present
il tempo	weather
l'uovo	egg

### I mesi dell'anno

gennaio	January
febbraio	February
marzo	March
aprile	April
maggio	May
giugno	June
luglio	July
agosto	August
settembre	September
ottobre	October
novembre	November
dicembre	December

### Le stagioni

l'autunno	autumn
l'inverno	winter
la primavera	spring
l'estate	summer

### Espressioni di tempo

l'anno	year
il giorno	day
la mattina	morning
il mese	month
la notte	night
il pomeriggio	afternoon
la sera	evening
la settimana	week
la stagione	season

### Le feste

il Capodanno	New Year
il Natale	Christmas
San Patrizio	Saint Patrick
San Valentino	Saint Valentine

### Verbi

andare a messa	to go to mass
fare una gita	to go on a day trip
festeggiare	to celebrate
passare	to spend
portare	to bring
scambiarsi	to exchange

### Parole nuove nella sezione "Lo sapevi che...?"

aspettare	to wait for
i dolci	sweet things
i lavoratori	workers
nessuno	nobody
regalare	to give (as a present)
viaggiare	to travel

### Parole nuove nella sezione "Il personaggio"

#### Verbi

fare scherzi	to play practical jokes on others
pensare	to think
saltare	to jump

#### Aggettivi per descrivere la personalità

furbo	cunning, smart
pettegolo	gossipy
sciocco	silly
sfortunato	unlucky
vanitoso	vain

#### Altre parole

il cappello	hat
la fantasia	imagination
il fidanzato	boyfriend
la fidanzata	girlfriend
la maschera	mask
multicolore	multicoloured
il servo	servant
i soldi	money
troppo	too much
un po' di tutto	a bit of everything

# Unità 13

## Al bar

In this unit you will learn about...

Things you can order in a cafe

Italian cafes

Words that don't change in the plural

Italian ice-cream and ice-cream flavours

You will also learn how to...

Order something in a cafe

Use expressions with "avere" that would take  
"to be" in English

Use the present tense of the verbs "volere" and "bere"

Use prepositions with articles (2)

Pronounce the letter "x"



## Incontro 1

### Le parole del bar



un caffè



un cappuccino



un caffelatte



una spremuta  
di arancia



una spremuta  
di pompelmo



un succo  
di frutta



un tè



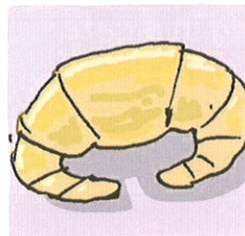
un'aranciata  
una coca cola



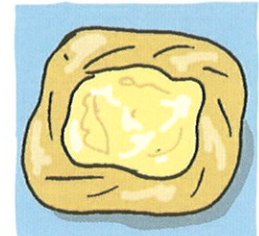
una cioccolata  
calda con panna



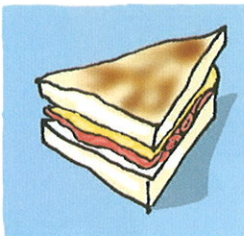
un'acqua  
minerale



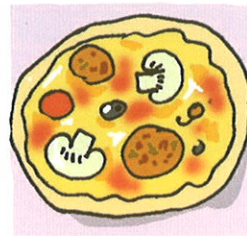
un cornetto



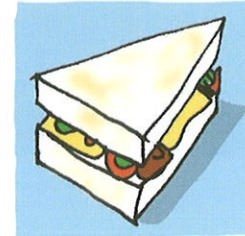
una pasta



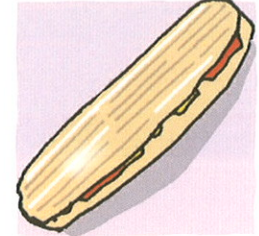
un toast



una pizzetta



un tramezzino



un panino  
con prosciutto  
e formaggio

**Ascolta il dialogo e completalo con le parole che senti** 

**Due amici fanno colazione al bar.**

**Angelo** Cosa prendi? Oggi offro io.  
**Paola** Grazie! Allora, vorrei un \_\_\_\_\_.  
**Angelo** Vuoi qualcosa da mangiare?  
**Paola** Mmm... sì, un \_\_\_\_\_.  
**Angelo** Allora, un cappuccino, un caffè e due \_\_\_\_\_. Quant'è?  
**Cassiera** Sono €2,84 in tutto.  
**Angelo** Ecco a Lei.  
**Cassiera** Ecco il \_\_\_\_\_ e lo scontrino.  
**Angelo** Un caffè, un cappuccino e due cornetti, per favore.  
**Barista** \_\_\_\_\_ volete i cornetti?  
**Angelo** Per me semplice.  
**Paola** Per me con la marmellata, e vorrei il cappuccino senza schiuma.  
**Barista** \_\_\_\_\_.  
**Barista** Ecco a voi, signori.  
**Angelo e Paola** \_\_\_\_\_ mille.

**Occhio alla parola!**

**vorrei** significa "I would like"

**quant'è?** significa "How much is it?"

**ecco a Lei** significa "Here you are" (formal)

**ecco a voi** significa "Here you are" (plural)

**senza schiuma** significa "without froth"

**Occhio alla lingua!**

**The present tense of the verb**

**VOLERE (want)**

(io) voglio

(tu) vuoi

(Lei) vuole

(lui) vuole

(lei) vuole

(noi) vogliamo

(voi) volete

(loro) vogliono



## **Ascolta il dialogo e riempi la griglia**



### **Due amici fanno uno spuntino in un bar**

- Stefano** Ho fame, mangiamo qualcosa?
- Alberto** Sì. Io prendo un toast e anche una coca cola perché ho sete.  
Faccio io... tu cosa vuoi?
- Stefano** Anch'io prendo un toast, con un bicchiere di acqua minerale.
- Alberto** Vuoi un caffè?
- Stefano** Sì, perché no, bevo sempre un caffè dopo pranzo.
- Alberto** Allora, due toast, una coca cola, un bicchiere di acqua minerale e due caffè.
- Cassiera** Benissimo signori. Sono €7,20.
- Alberto** Come vuoi il toast?
- Stefano** Con prosciutto e formaggio.
- Alberto** Un toast con prosciutto e formaggio e uno con pomodoro e mozzarella, un bicchiere d'acqua minerale e una coca cola e per dopo due caffè.
- Barista** L'acqua gasata o naturale?
- Stefano** Gasata, per favore.
- Barista** Benissimo signori, ecco a voi e buon appetito.

	Eats	Drinks
Alberto		
Stefano		

### **Occhio alla parola!**

**fare uno spuntino** significa "to have a snack"  
**faccio io** significa "I'll get it"  
**anch'io** significa "me, too"  
**buon appetito** significa "enjoy"  
 (you say it to someone who is about to eat)

### **Occhio alla lingua!**

**ho fame** significa "I'm hungry"  
**ho sete** significa "I'm thirsty"

### **Occhio alla lingua!**

**Words that don't change in the plural (1)**

un caffè	due caffè
un toast	due toast

## Pratica 1

### a Ordina queste cose

Order the things indicated by the illustrations.




---

---

---




---

---

---




---

---

---




---

---

---

### b Guarda i disegni e le espressioni, poi completa le frasi



ho fame



ho sete



ho sonno



ho caldo



ho freddo



ho fretta

- (i) Mamma mia, che tardi! Ho \_\_\_\_\_, vado via.  
 (ii) Ho \_\_\_\_\_. Beviamo qualcosa?  
 (iii) Ho \_\_\_\_\_. Vorrei mangiare qualcosa.  
 (iv) È tardi. Vado a dormire perché ho \_\_\_\_\_.  
 (v) Va bene se apro la finestra? Ho \_\_\_\_\_.  
 (vi) Chiudi la finestra, per favore? Ho \_\_\_\_\_.

**Occhio alla lingua!**

**The present tense of the verb**

**BERE**

(io) bevo  
 (tu) bevi  
 (Lei) beve  
 (lui) beve  
 (lei) beve  
 (noi) beviamo  
 (voi) bevete  
 (loro) bevono

## Il diario di Aisling

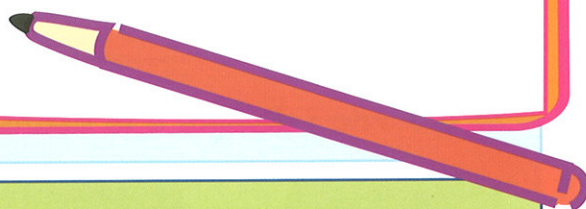


Read the following page from Aisling's diary and complete it with the correct form of the verbs in brackets.



Ogni tanto la mattina prima di entrare a scuola (io/fare) \_\_\_\_\_ colazione al bar con i miei amici. (io/bere) \_\_\_\_\_ un cappuccino e (io/mangiare) \_\_\_\_\_ un cornetto.  
Gli italiani (amare) \_\_\_\_\_ fare colazione al bar, in piedi. Il bar italiano (essere) \_\_\_\_\_ molto diverso dal bar irlandese.

In Irlanda il bar è un pub, qui in Italia è un posto per fare colazione e anche pranzare.  
Gli italiani (andare) \_\_\_\_\_ molto spesso al bar durante il giorno, ma non (bere) \_\_\_\_\_ mai il cappuccino dopo cena.



## Ascoltiamo

Cosa prendono? Ascolta e riempi la griglia



	Eats	Drinks
Aisling		
Paolo		
Elena		
Matteo		

## Incontro 2

Leggi il dialogo

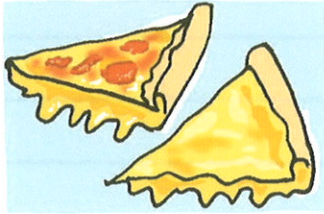


Aisling Vorrei un cappuccino.  
Cameriere Con o senza schiuma?  
Aisling Con schiuma.



## Pratica 2

Parla con un compagno. Formate dialoghi usando l'esempio di Incontro 1 



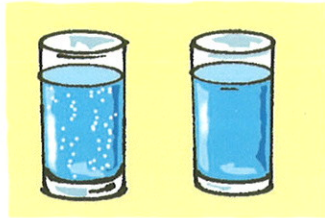
pizza  
con/senza pomodoro



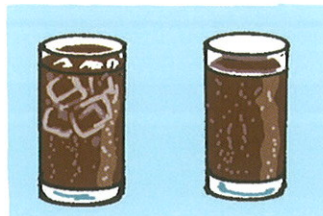
gelato  
con/senza panna



tè con/senza latte



acqua minerale  
gasata/naturale



coca cola  
con/senza ghiaccio



tè con/senza zucchero

## Vocabolario

### IN GELATERIA

#### I Gusti

cioccolato	stracciatella
fragola	zabaione
limone	melone
crema	mora
pistacchio	anguria
nocciola	mango
ananas	bacio



il cono



la coppetta

“Un cono al cioccolato, per favore”

“Una coppetta da 2 euro con fragola,  
cioccolato e panna”

“Un cono alla nocciola e allo zabaione”

“Una coppetta all'ananas”

#### Occhio alla lingua!

il cioccolato ⇒ un cono **al** cioccolato

lo zabaione ⇒ una coppetta **allo** zabaione

la nocciola ⇒ una coppetta **alla** nocciola

l'ananas ⇒ un cono **all'**ananas

## Ascoltiamo

Ascolta e scrivi quali gusti vogliono Aisling e i suoi amici



	Flavour/s
Paolo	
Elena	
Matteo	
Aisling	
Stefano	
Marta	

## Leggiamo

**a** Guarda questa pubblicità



Secondo te cosa significa "Servizio a domicilio"?

free for children ☐ home delivery ☐ special offer ☐

**GELATERIA  
QUADRANI**

DI MARCO E STEFANO QUADRANI

**SPECIALITÀ MIGNON  
SERVIZIO A DOMICILIO**

VIA CECILIO STAZIO, 2 - TEL. 06 35420407

**b** Leggi questo testo e completalo



In the following passage the definite articles are missing. Complete it choosing between **il, lo, la, l', i, gli, le**.

### Gli italiani e il bar

Generalmente \_\_\_\_\_ italiani non fanno colazione a casa, ma al bar, in piedi. Bevono un cappuccino e mangiano un cornetto. \_\_\_\_\_ italiani che lavorano fuori casa spesso fanno \_\_\_\_\_ pausa del pranzo al bar, con una pizzecca, un tramezzino o un panino, una bibita fresca, e un caffè espresso.

In provincia \_\_\_\_\_ italiani, specialmente \_\_\_\_\_ uomini, vanno al bar anche \_\_\_\_\_ sera per bere un bicchiere di vino, giocare a carte o a biliardo e chiacchierare con \_\_\_\_\_ amici. \_\_\_\_\_ sport è \_\_\_\_\_ argomento preferito.

Quando \_\_\_\_\_ tempo è bello in molti bar è possibile sedere all'aperto. Qui \_\_\_\_\_ italiani non prendono solo qualcosa da bere e da mangiare, ma leggono \_\_\_\_\_ giornale e prendono \_\_\_\_\_ sole. In molti bar è anche possibile fare \_\_\_\_\_ schedina o giocare al lotto, comprare cartoline e biglietti per \_\_\_\_\_ autobus. \_\_\_\_\_ bambini e \_\_\_\_\_ studenti vanno al bar anche per comprare qualcosa da mangiare a scuola, durante \_\_\_\_\_ ricreazione.

### Occhio alla parola!

**in piedi** significa "standing"  
**argomento** significa "topic"



❏ Leggi e rispondi alle domande



## QUATTRO BAR DI ROMA

### Lo Zodiaco

Piazzale del Parco Mellini 90, Monte Mario.

Tel. 06 35496640.

È famoso per il panorama a 360 gradi sulla Città Eterna.

È nella zona di Monte Mario, dove sono anche l'Osservatorio e il museo astronomico. Lo Zodiaco è la classica meta per un caffè o un aperitivo in una domenica di sole.



### Sant'Eustachio

Piazza Sant'Eustachio 82.

Tel. 066861309. Chiuso lunedì. Molto vicino al Senato, tra Piazza Navona e il Pantheon, il Sant'Eustachio fa il migliore caffè di Roma: un espresso buonissimo che è possibile trovare solo qui.

### Ciampini

Piazza San Lorenzo in Lucina 29.

Tel. 066876606. Chiuso domenica. È il posto ideale per uno spuntino veloce a base di tramezzini o panini, di ottima qualità.

È frequentato, infatti, soprattutto per gli spuntini di mezzogiorno. Buoni anche i cornetti per la colazione.



### Tazza d'oro

Via degli Orfani 84.

Tel. 066792768. Vicinissimo al Pantheon.

È famoso per la granita di caffè can panna.

Qui è anche possibile comprare diversi tipi di caffè macinato.



### Which cafe

- is closed on Mondays? ☐
- serves very good croissants? ☐
- is the most famous one for coffee? ☐
- has a very good view of the city? ☐
- is ideal for a lunch-time snack? ☐
- sells freshly-ground coffee? ☐

## Scriviamo

Ora scrivi un breve brano: "Gli irlandesi e il bar"



Write in simple sentences what the Irish drink and eat and what other things they do in a cafe at the following times:

La mattina

---

---

---

Il pomeriggio

---

---

---

La sera

---

---

---

Il week-end

---

---

---

L'estate

---

---

---

## Fonologia

Ascolta e ripeti



la lettera "x"

taxi

mixer

xilofono

fax



## Lo sapevi che...?



**a** Sei in un bar-gelateria in Italia e leggi questi cartelli. Secondo te cosa significano?  
What do the following signs mean?



(i) **Servizio al Tavolo**

(i) \_\_\_\_\_

(ii) **Produzione propria**

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) **Gelato artigianale**

(iii) \_\_\_\_\_

(iv) **Gelato con latte di soia**

(iv) \_\_\_\_\_

(v) **Si prega di fare lo scontrino alla cassa**

(v) \_\_\_\_\_

### **b** Qualcosa in più sul gelato

**1500** Invenzione del gelato come lo conosciamo oggi, quasi sicuramente da parte di italiani.

**1500-1600** Diffusione del gelato in Europa, quasi sicuramente grazie a italiani.

**1686** il siciliano Francesco Procopio de' Coltelli, un vero e proprio imprenditore moderno, apre a Parigi il Café de Procope, dove offre più di cento gusti! Da questo momento il gelato è assolutamente identificato con l'Italia, come la pasta e la pizza.

**Nello stesso periodo** l'emigrato italiano genovese Giovanni Bosio apre la prima gelateria a New York, mentre il veneziano Sartelli conquista Londra.

**1904** nasce il cono durante la Fiera Mondiale di St Louis.

**1998** Il gelato artigianale italiano entra nel Guinness dei Primati.



### **c** Lo scontrino

In Italia il negoziante è obbligato a dare lo scontrino e il cliente è obbligato a chiederlo, altrimenti riceve una multa.



## Facciamo il punto

**Now you can:** Order something in a cafe  
Ask how much it is in total  
Express some states  
(with the verb "avere")  
Order an ice-cream

Vorrei...  
Quant'è?  
Ho fame, sete...  
Un cono/una coppetta al cioccolato

### Grammatica

#### Ordering something to eat or drink

If, for example you want to order a coffee, you can say  
**Vorrei un caffè, per favore** or simply **Un caffè, per favore**

#### Ordering an ice-cream

**(Vorrei) un cono/una coppetta...**

To say what flavours you would like, you use the preposition "a" and combine it with the article of the flavour:

	IL	LA	LO	L'
<b>A</b>	<b>AL</b> cioccolato limone caffè pistacchio .....	<b>ALLA</b> fragola crema stracciatella nocciola .....	<b>ALLO</b> zabaione .....	<b>ALL'</b> ananas albicocca .....

#### Expressing states using "avere", where in English you would have "to be"

In Italian, you use the verb "avere" to express the following states:

<b>HO</b>	fame	<b>I'm hungry</b>
	sete	<b>I'm thirsty</b>
	caldo	<b>I'm hot</b>
	freddo	<b>I'm cold</b>
	sonno	<b>I'm sleepy</b>
	fretta	<b>I'm in a hurry</b>
	ragione	<b>I'm right</b>
	torto	<b>I'm wrong</b>
	paura	<b>I'm afraid</b>

### The present tense of the verbs "volere" and "bere"

#### **VOLERE (want)**

(io)	voglio
(tu)	vuoi
(Lei)	vuole
(lui)	vuole
(lei)	vuole
(noi)	vogliamo
(voi)	volete
(loro)	vogliono

#### **BERE (to drink)**

bevo
bevi
beve
beve
beve
beviamo
bevete
bevono

### Nouns that don't change in the plural (1)

Nouns ending with an accented vowel or with a consonant in the singular remain the same in the plural. For example:

#### **Singular**

#### **Plural**

città	città
caffè	caffè
tè	tè
sport	sport
bar	bar
film	film
autobus	autobus
poster	poster

## Parole importanti

### Bevande

l'acqua gasata	sparkling water
l'acqua minerale	mineral water
l'aperitivo	aperitif
l'aranciata	orange drink
il caffè	coffee
il caffelatte	latte
il cappuccino	cappuccino
la cioccolata calda	hot chocolate
la coca cola	coke
il latte	milk
la spremuta	freshly-squeezed
d'arancia	orange
la spremuta	freshly-squeezed
di pompelmo	grapefruit
il succo di frutta	fruit juice
il tè	tea
il vino	wine

### Cose da mangiare

il cornetto	croissant
il formaggio	cheese
la marmellata	jam
il panino	panini
la panna	cream
la pasta	pastry
la pizzetta	small pizza
il pomodoro	tomato
il prosciutto	ham
il toast	toasted sandwich
il tramezzino	sandwich

### I gusti di gelato

l'ananas	pineapple
l'anguria	water-melon
il cioccolato	chocolate
la crema	vanilla
la fragola	strawberry
il limone	lemon
il melone	melon
la mora	blackberry

la nocciola	hazelnut
il pistacchio	pistachio
la stracciatella	vanilla and chocolate chips
lo zabaione	zabaione cream (egg flavour)

### Verbi

bere	to drink
comprare	to buy
giocare a biliardo	to play pool
offrire	to offer
prendere	to take, to have
trovare	to find
volere	want

### Parole ed espressioni varie

il bicchiere	glass
il biglietto	ticket
la cartolina	postcard
diverso	different
dopo pranzo	after lunch
durante	during
il ghiaccio	ice
ottimo	excellent
in piedi	standing
il posto	place
lo scontrino	receipt

### Parole nuove nella sezione "Lo sapevi che...?"

altrimenti	otherwise
chiedere	to ask
l'emigrato	emigrant
entrare	to enter
la gelateria	ice-cream parlour
grazie a	thanks to
il gusto	flavour
l'imprenditore	entrepreneur
mentre	while
la multa	fine
il negoziante	shop-keeper

# Unità 14

## Al ristorante

**In this unit you will learn about...**

More vocabulary on food  
Some famous Italian dishes and recipes  
Italian eating habits  
Different kinds of restaurants  
Some idiomatic expressions with food

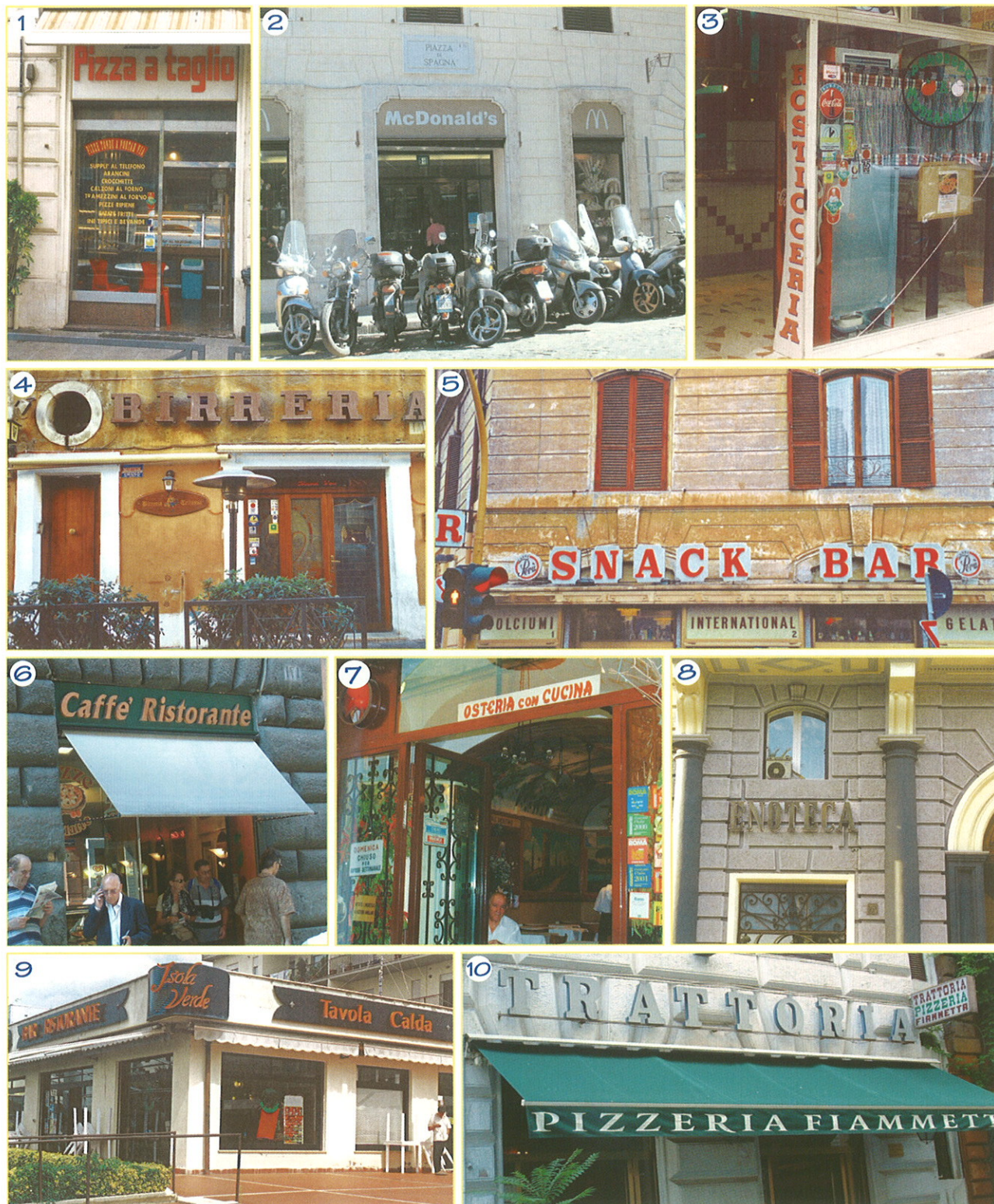
**You will also learn how to...**

Use the present tense of verbs like "preferire"  
Make the plural of "l'uovo" (egg)  
Pronounce the letter "w"



## Incontro 1

 Guarda dove mangiano gli italiani. Che differenza c'è tra questi posti? 



## Ascolta il dialogo e completalo



### Aisling va in pizzeria con gli amici

- Cameriere** Buonasera, ragazzi.
- Paolo** Avete un \_\_\_\_\_, per \_\_\_\_\_?
- Cameriere** Sì, da questa parte. \_\_\_\_\_ il menù.
- ...
- Cameriere** Allora, ragazzi, cosa \_\_\_\_\_?
- Elena** Io prendo una bruschetta e una margherita.
- Paolo** Per me un supplì e un calzone con prosciutto e \_\_\_\_\_.
- Aisling** Com'è la pizza marinara?
- Cameriere** È una pizza molto classica con \_\_\_\_\_, pomodoro, origano, aglio, \_\_\_\_\_ e basilico.
- Aisling** Va bene, allora prendo una bruschetta al \_\_\_\_\_ e una pizza marinara.
- Matteo** Io \_\_\_\_\_ un supplì e una pizza con prosciutto e funghi.
- Cameriere** E da \_\_\_\_\_?
- Aisling** \_\_\_\_\_ me una coca cola.
- Elena** Anche per me.
- Paolo** Io preferisco un' \_\_\_\_\_.
- Matteo** Anch'io.
- Cameriere** Allora: due bruschette, due \_\_\_\_\_, un calzone, una margherita, una marinara e una prosciutto e funghi, due coca cola e due aranciate. È \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_ un dolce?
- Paolo** No, per me basta così.
- Aisling** Io vorrei un gelato \_\_\_\_\_ zabaione.
- Elena** È una buona idea. Io prendo anch'io.
- Matteo** Per me niente. Basta così.
- Cameriere** Ecco a \_\_\_\_\_, ragazzi, e buon appetito.



#### Occhio alla parola!

**da questa parte** significa "this way"  
**basta così** significa "that's all",  
"that's enough"  
**niente** significa "nothing"

#### Occhio alla lingua!

##### The present tense of the verb

##### PREFERIRE

(io) preferisco  
(tu) preferisci  
(Lei) preferisce  
(lui) preferisce  
(lei) preferisce  
(noi) preferiamo  
(voi) preferite  
(loro) preferiscono

Other common verbs like this are **finire** (to finish),  
**capire** (to understand)  
and **pulire** (to clean)

🔊 **Ascolta il dialogo e riempi la griglia**  
 Due amici vanno al ristorante: cosa prendono?



	Starter	First course	Second course	Side dish	Dessert	Drink
Massimo						
Flavia						

## Pratica 1

**a** Parla con un compagno. Uno è il/la cliente, l'altro il/la cameriere/a.  
 Formate un dialogo

### ALCUNE PAROLE ED ESPRESSIONI UTILI

Buongiorno

Arrivederci

Buon appetito

Grazie

Prego

Vorrei...

Per me...

Io prendo...

Come primo...

Come secondo...

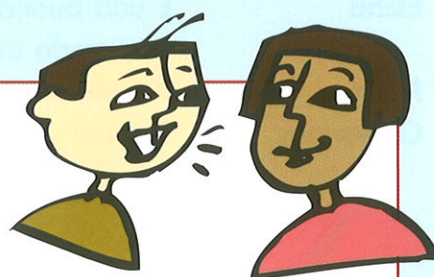
Come contorno

Come dolce

Da bere

Il conto, per favore

Ecco



## Qual è il verbo giusto?

Complete the following sentences with one of the verbs in the box in each case.

- (i) Pochi italiani fanno colazione a casa, generalmente \_\_\_\_\_ fare colazione al bar.
- (ii) Marco non \_\_\_\_\_ il tedesco.
- (iii) Tu \_\_\_\_\_ il tè o il caffè?
- (iv) Noi non \_\_\_\_\_ mai la camera!!
- (v) Voi quando \_\_\_\_\_ i compiti?
- (vi) A Luisa non piace il vino: \_\_\_\_\_ la birra.
- (vii) Ti telefoniamo quando \_\_\_\_\_ di lavorare.

capisce    preferisci    finite    preferiscono    finiamo    puliamo    preferisce

## Ascoltiamo

### Ascolta i dialoghi e trova il dialogo in cui...

- (i) Il cliente ordina una pizza ☐
- (ii) Il cameriere indica il tavolo ☐
- (iii) Il cliente chiede un tavolo ☐
- (iv) I clienti commentano il menù ☐
- (v) Il cliente chiede il conto ☐
- (vi) Il cliente arriva al ristorante ☐
- (vii) Il cliente lascia il ristorante ☐
- (viii) Il cliente ordina ☐

### Segna le parole menzionate

- pomodoro ☐
- farina ☐
- uovo ☐
- salsicce ☐
- patate ☐
- formaggio ☐
- bacon ☐
- pane tostato ☐

## Vocabolario

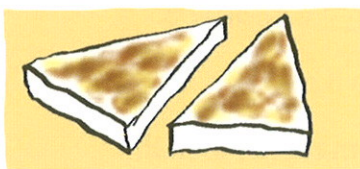
### Cosa serve?

Scrivi gli ingredienti che servono per fare queste cose, poi parla con i compagni e con l'insegnante.



**Macedonia**

le mele



**Toast**

il pane



**Omelette**

le uova

### Occhio alla parola!

**macedonia** significa "fruit salad"

### Occhio alla lingua!

**An irregular plural**

**Singular**

l'uovo

**Plural**

le uova



### Guarda queste fotografie e rispondi alle domande

(i) Che cosa vedi?

Che cosa significano i due cartelli?

QUI TUTTI I PRODOTTI TIPICI DEL  
GARGANO \_\_\_\_\_

INGRESSO LIBERO \_\_\_\_\_

## Lista della Spesa



(ii) Questo ragazzo prepara una grigliata

Dov'è?

Cosa vedi nella foto?

Cosa serve per fare una grigliata con gli amici?

Prepara una lista della spesa!

### Il cibo nella lingua

Italians love eating so much that they have introduced a lot of idiomatic expressions with food into their language. Let's look at just a few of them. Can you match the beginning of the sentences on the left with their endings on the right?



Questo libro è  
Cristina è bianca come  
Quando vado al mare divento rosso come  
Marco è sempre dappertutto: è come

una mozzarella  
il prezzemolo  
una pizza  
un peperone

## Leggiamo

### Quale ristorante?





**Ristorante Cinese**  
**"NAZIONALE"**  
**民族酒家**

• SERVIZIO ANCHE A PORTAR VIA •

00139 ROMA  
 VIA DELLE VIGNE NUOVE, 40-40A  
 ☎ 06/8180331  
 (Piazza Monte Gennaro)

1

**«Dar Poeta»**

**PIZZERIA**  
**FORNO A LEGNA**

Roma  
 Vicolo del Bologna, 45/46  
 (angolo Piazza della Scala)  
 Tel. 588.05.16  
 chiuso il lunedì



5

**D.D.**

**RISTORANTE EGIZIANO**  
 di Diaa Ismail  
 a lume di candela

**CUCINA EGIZIANA**  
 e specialità VEGETARIANE  
 PANE E DOLCI ARABI  
 ARTIGIANALI

Nostra Specialità: COUS COUS  
 venerdì e sabato  
**DANZA DEL VENTRE**

APERTO TUTTE LE SERE  
 È GRADITA PRENOTAZIONE  
 ARIA CONDIZIONATA

VIA A. VENTURI 14 (ZONA BOLOGNA)  
 TEL. 06.8611334



6



**RICOMINCIODATRE**  
 forno a legna ... e 14 tipi di supplì  
 IN UN AMBIENTE DA FILM  
 2 SALE - ARIA CONDIZIONATA  
 V. Amiterno 56/60 Tel. 7081150  
 ANG. VIA MAGNA GRECIA  
 RIPOSIAMO LA DOMENICA

2

**Avviso agli intenditori di vini**

Sono finalmente in enoteca

**I VINI PALLAVICINI**

Provate il Casa Romana,  
 sarà un successo anche a casa vostra.

• Per informazioni: tel. 9438816



3

Aperto tutti i giorni  
 Aria Condizionata



**Pepe Verde**

*"carne alla griglia - primi piatti  
 e tante insalate"*

V.le Gorizia, 38/44 Roma Tel. 85301181  
 PARCHEGGIO CLIENTI IN VIA AJACCIO, 23

4

### Which restaurant/s

are specifically open every day?

☐ ☐

has lots of salads on the menu?

☐

are air-conditioned?

☐ ☐ ☐

specialises in wine?

☐

is closed on Mondays?

☐

does takeaway?

☐

**b Due pub/ristoranti irlandesi a Roma. Leggi e rispondi alle domande**



1

# Finnegan

Via Leonina 66/67  
Tel. 06 4747026  
apertura: 11 - 0,30,  
venerdì e sabato fino all'1,00 d'estate;  
inverno 17,00 - 0,30  
60 posti più 30 esterni  
carte di credito no  
prenotazione non necessaria  
parcheggio a pagamento fino alle  
19,00, poi difficile.

È uno dei pub più frequentati dagli irlandesi di Roma. La cucina è aperta solo da maggio a ottobre. Servono piatti irlandesi e alcuni piatti italiani (paste e insalate) e birre irlandesi e tedesche, naturalmente alla spina.

**Occhio alla parola!**

**birra alla spina**

significa "draught beer"



2

# The Black Duke

Via della Maddalena 29  
Tel. 06 88300381  
apertura: 18,30 - 1,30  
70 posti  
tutte le carte di credito  
prenotazione consigliata  
parcheggio difficile.

Il cuoco prepara buonissimi piatti, tutti irlandesi. Se amate i formaggi, chiedete la lista di formaggi irlandesi, serviti con pere e crackers. Il lunedì, mercoledì e giovedì musica dal vivo.

## Which Irish restaurant would someone go to if

they loved cheese?

☐

they didn't want to book a table?

☐

they wanted to meet Irish people?

☐

they wanted to listen to live music?

☐

they wanted to drink German beer?

☐

they wanted to eat al fresco?

☐

they wanted to pay by credit card?

☐

## Scriviamo

### Completa la ricetta



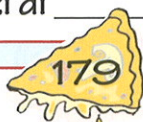
Prima della pizza, molti italiani mangiano la bruschetta. Ti diamo la ricetta, ma è incompleta. Completala con le parole nel riquadro!

Tagliate il \_\_\_\_\_ a fette e abbrustolitele.

Strofinare le fette di pane con l' \_\_\_\_\_, poi condite con \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ d'oliva.

Alla fine, se volete, aggiungete pezzi di \_\_\_\_\_.

olio	pepe
pane	aglio
pomodoro	sale



## Fonologia

## Ascolta e ripeti



## la lettera "w"

water    whisky    walk-man    week-end    watt    western    würstel

Come si pronuncia la lettera "w"?

Lo sapevi che...?



 Sei in un ristorante in Italia e leggi questi cartelli. Secondo te cosa significano?

(i) **Cucina**

(ii) Zona Fumatori

(iii) **DOMENICA  
CHIUSO**

(iv) *Chiuso per Rinnovo Locali*

(v) **RISERVATO**

(vi) **SI CONSIGLIA  
LA PRENOTAZIONE**

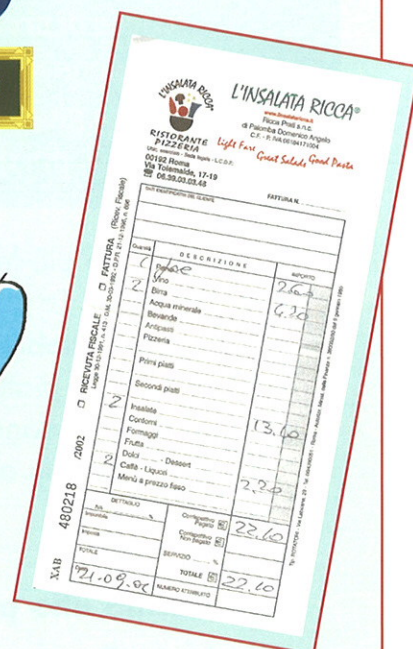
(vii) **PARCHEGGIO PER I CLIENTI**

 **La ricevuta fiscale. Guarda questo documento**

Questa è una “ricevuta fiscale”, che il cliente riceve quando chiede il conto. In Italia è obbligatorio darla e chiederla, se non vuoi pagare una multa!

## Occhio alla parola!

**multa** significa "fine"  
**conto** significa "bill"



## LA PASSIONE DEGLI ITALIANI? L'ACQUA



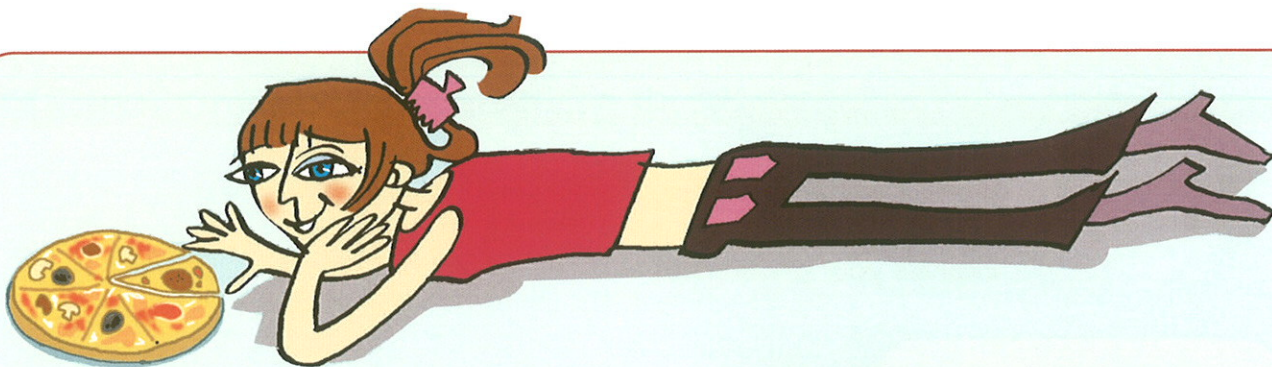
Gli italiani sono i più grandi consumatori mondiali di acqua minerale: 9 su 10 la comprano, e uno su due non usa mai quella del rubinetto, nemmeno per cucinare. Ogni anno, ogni italiano beve 150 litri di acqua in bottiglia (2/3 dei consumatori la preferiscono non gasata) [...]

(adattato da Bella! 25 aprile 2000)

## Occhio alla parola!

**nemmeno** significa "not even"





### **Qualche curiosità sulla pizza**

Ci sono due tipi di base per la pizza: la versione “napoletana”, alta e morbida, e quella “romana”, bassa e croccante. Quale preferisci?



Con la pizza gli italiani bevono la birra, che in Italia esiste in

tre misure: piccola, media e grande!

In Italia ci sono molte “pizzerie al taglio”, dove compri un pezzo (o tanti pezzi!) di pizza da mangiare camminando, seduti in un parco, o a casa con gli amici. Le pizzerie al taglio offrono una grande varietà di pizze.



### **Gli orari dei pasti in Italia**

**La colazione** La mattina, prima di uscire di casa, di solito gli italiani prendono solo un rapido caffè, in piedi, e poi fanno la vera colazione al bar con cappuccino e cornetto, che al nord si chiama brioche. Alcuni italiani fanno colazione a casa con biscotti o pane, burro e marmellata.

**Il pranzo** Gli italiani del nord pranzano alle 12,30-1,00. Nel centro e nel sud all'1-2,00. Nelle grandi città le persone che lavorano non tornano a casa per pranzo, ma fanno uno spuntino al bar o in trattoria. La domenica e i giorni di festa pranzano in famiglia o con amici e passano molto tempo a tavola.

**La merenda** La merenda è lo “snack del pomeriggio” dei bambini. Mangiano una merendina o pane, burro e marmellata.

**Occhio alla parola!**

merendina significa “sweet snack”

**La cena** Gli italiani del nord cenano presto, alle 7,30-8,00. Nel centro e nel sud cenano tra le 8,00 e le 10,00, dipende dalla famiglia e dalla stagione. Di solito gli italiani cenano con la famiglia, tranne quando escono con gli amici!

## Facciamo il punto

Now you can: Understand a menu  
Order a meal  
Express your preferences

### Grammatica

#### The present tense of some -ire verbs like "preferire"

To form the present tense of these verbs, you

- a) take away the -ire ending as usual
- b) insert -isc for the 1st, 2nd and 3rd person singular and for the 3rd person plural
- c) add the appropriate ending for each person.

#### **PREFERIRE (to prefer)**

(io)	preferisco
(tu)	preferisci
(Lei)	preferisce
(lui)	preferisce
(lei)	preferisce
(noi)	preferiamo
(voi)	preferite
(loro)	preferiscono

Other common verbs like *preferire* are **capire** (to understand), **finire** (to finish) and **pulire** (to clean).

#### An irregular plural

The Italian word for "egg" has an irregular plural. Just learn it as it is!

**l'uovo      le uova**

## Parole importanti

### Cose da mangiare

l'aglio	garlic
il basilico	basil
i funghi	mushrooms
l'insalata	salad
la mela	apple
il pane	bread
il pepe	pepper
il peperone	pepper (vegetable)
la pera	pear
la pizza	pizza
il prezzemolo	parsley
il sale	salt

### Verbi

portare via	to take away
preferire	to prefer
servire	to serve

### Parole nuove nella sezione "Lo sapevi che...?"

#### a

il rinnovo	refurbishment
si consiglia	advisable

#### b

pagare	to pay
--------	--------

#### c

la bottiglia	bottle
il rubinetto	tap

usare	to use
-------	--------

#### d

camminare	to walk
morbido	soft
croccante	crunchy

#### e

il biscotto	biscuit
il burro	butter
di solito	usually
tranne	except

# Unità 15

## Andiamo al cinema?

In this unit you will learn about...

Vocabulary related to cinema

Italian cinema and cinemas (opening hours, prices, breaks etc.)

Two Italian directors: Roberto Benigni and Francesca Archibugi

Higher numbers

Nouns ending in -tore

and their feminine equivalent

You will also learn how to...

Invite, accept and refuse an invitation

Make an appointment

Say the present tense of the verbs "potere",  
"dovere" and "sapere"

Say the year in Italian

Make exclamations

Pronounce the letter "y"



## Incontro 1

### Ascolta e completa i dialoghi



- (i) Elena, vuoi venire \_\_\_\_\_ McDonald's con me?  
Mi \_\_\_\_\_, devo andare dal dentista  
Non importa, facciamo un'altra volta



- (ii) Matteo, vieni a studiare a casa mia \_\_\_\_\_ pomeriggio?  
Mh... non so se posso, te lo faccio sapere  
D'accordo



- (iii) Abdul, andiamo allo stadio domenica?  
Che bella idea! A che \_\_\_\_\_ ci vediamo?  
Va bene \_\_\_\_\_ due e mezzo, davanti allo stadio?  
Perfetto. A domenica!



- (iv) Cosa facciamo oggi? Andiamo \_\_\_\_\_ cinema?  
Perché no! Cosa andiamo a vedere?  
Io vorrei \_\_\_\_\_ "Harry Potter". Va bene?  
D'accordo!



### Occhio alla lingua!

#### The present tense of the verbs

##### DOVERE

(io) devo  
(tu) devi  
(Lei) deve  
(lui) deve  
(lei) deve  
(noi) dobbiamo  
(voi) dovete  
(loro) devono

##### POTERE

posso  
puoi  
può  
può  
può  
possiamo  
potete  
possono

##### SAPERE

so  
sai  
sa  
sa  
sa  
sappiamo  
sapete  
sanno

### Occhio alla parola!

**facciamo un'altra volta** significa  
"another time"

**te lo faccio sapere** significa  
"I'll let you know"

**d'accordo** significa "OK"

**a domenica** significa  
"see you on Sunday"

## Occhio alla lingua!

How to suggest doing something, accept and refuse,  
make arrangements

### Suggesting

Vieni allo stadio?  
Vuoi andare/venire allo stadio?  
Andiamo allo stadio?  
Cosa facciamo?

### Maybe...

Non sono sicuro/a  
Forse  
Vediamo...

### Making arrangements

A che ora ci vediamo?  
Dove ci vediamo?  
Quando ci vediamo?  
Ci vediamo domenica alle due e mezzo davanti allo stadio  
A domenica!

### Refusing

Mi dispiace, devo studiare  
Veramente non posso, devo andare dal dentista

### Accepting

Ok  
Va bene  
Perché no  
Che bella idea!



## Pratica 1

 Ascolta i dialoghi e riempi la griglia



What	When	Accepts	Refuses	Why

**b** Scrivi i tuoi impegni della settimana sulla pagina dell'agenda, poi vai in giro per la classe e proponi ad alcuni compagni di fare qualcosa insieme. Loro controllano l'agenda e dicono se possono o no. Tu fai la stessa cosa!



## LUNEDÌ 1

8.....  
9.....  
10.....  
11.....  
12.....  
13.....  
14.....  
15.....  
16.....  
17.....  
18.....  
19.....  
20.....

## MARTEDÌ 2

8.....  
9.....  
10.....  
11.....  
12.....  
13.....  
14.....  
15.....  
16.....  
17.....  
18.....  
19.....  
20.....

## MERCOLEDÌ 3

8.....  
9.....  
10.....  
11.....  
12.....  
13.....  
14.....  
15.....  
16.....  
17.....  
18.....  
19.....  
20.....

## GIOVEDÌ 4

8.....  
9.....  
10.....  
11.....  
12.....  
13.....  
14.....  
15.....  
16.....  
17.....  
18.....  
19.....  
20.....

## VENERDÌ 5

8.....  
9.....  
10.....  
11.....  
12.....  
13.....  
14.....  
15.....  
16.....  
17.....  
18.....  
19.....  
20.....

## SABATO 6

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## DOMENICA 7

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

 Leggi l'articolo e rispondi alle domande



## Il primo film con tutti attori virtuali

Lavorano anche 12 ore al giorno, vanno d'accordo con tutti e non hanno esigenze particolari: sono le nuove stelle del cinema, attori virtuali creati al computer che debuttano in un film giapponese. **Final Fantasy** – questo è il titolo - è stato preparato dalla Sony: i suoi protagonisti, il Capitano Grey e la bella Aki, sembrano persone in carne ed ossa, i loro occhi si animano quando parlano e i loro capelli svolazzano, ma i due eroi sono solo creature del computer.

(Erasmus, 19 aprile 2001)



### Occhio alla parola!

**andare d'accordo** significa "to get on well"

**in carne ed ossa** significa "real, in person"

**svolazzare** significa "to fly about"

Name **two** characteristics of the virtual actors employed in the film.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

What country is the film from? \_\_\_\_\_

Which parts of the body are mentioned in the text? Draw them!

**Leggi le biografie di Stefano Accorsi e Sabrina Ferilli e completa la loro carta d'identità**



## STEFANO ACCORSI

Nasce a Bologna il 2 marzo 1971. Quando finisce la scuola, risponde a un annuncio e ottiene una parte nel film **Fratelli e sorelle** del regista Pupi Avati. Con questo film vince l'Oscar dei giovani come migliore attore esordiente. Da questo momento la sua carriera continua con grande successo e recita in film come **Jack Frusciante è uscito dal gruppo**, **La mia generazione**, **I piccoli maestri**, **L'ultimo bacio**, **Radiofreccia**, **Un uomo perbene**, **Le fate ignoranti ecc.** Vince molti premi. È anche attore di teatro e abita a Roma con l'attrice Giovanna Mezzogiorno, ma va spesso a Bologna per rivedere i suoi genitori e i suoi amici. Gli piace molto leggere. Ha i capelli corti e castani e gli occhi castani.

<b>Nome</b>	<b>Stefano Accorsi</b>
<b>Nazionalità</b>	.....
<b>Età</b>	.....
<b>Professione</b>	.....
<b>Descrizione fisica</b>	..... .....

## SABRINA FERILLI

Sabrina nasce a Fiano Romano, in provincia di Roma, il 28 giugno 1964. Abita a Roma ed è sposata. È attrice. È molto bella, ha gli occhi castani e i capelli lunghi e castani ed è alta e snella.

Ama gli animali e ha un cane e un gatto. Le piace leggere e adora la pasta all'amatriciana.

Dopo piccole parti, la sua carriera cinematografica comincia nel 1990 con il film **Americano Rosso**. Nel 1994, con il film **La bella vita**, diventa una delle star del cinema Anni Novanta.

<b>Nome</b>	<b>Sabrina Ferilli</b>
<b>Nazionalità</b>	.....
<b>Età</b>	.....
<b>Professione</b>	.....
<b>Descrizione fisica</b>	..... .....

Cerca tre cose che Stefano e Sabrina hanno in comune!



- (i) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (ii) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (iii) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### Occhio alla parola!

Stefano Accorsi è **attore**

Sabrina Ferilli è **attrice**

I nomi che finiscono in **-tore** sono maschili;

l'equivalente femminile finisce in **-trice**

### Altri esempi:

pittore	pittrice
scrittore	scrittrice
giocatore	giocatrice



## Incontro 2

**a** Aisling telefona a un'amica per invitarla alla sua festa di compleanno. Ascolta e rispondi alle domande



- The friend accepts the invitation
- The party starts at 6 o'clock
- Twenty people have been invited
- They'll have to try and speak English
- The friend should bring some music
- There will be games as well

True False

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Guarda i biglietti di auguri**



**GLI AUGURI  
TE LI HO FATTI**



**TIREGALO  
TANTI  
AUGURI**



**BUON COMPLEANNO**



## Pratica 2

Scrivi un invito alla tua festa di compleanno  
a tre compagni, che ti risponderanno.



## Fonologia

Ascolta e ripeti



la lettera "y"

In italiano ci sono pochissime parole comuni che cominciano con la "y".

yogurt

yacht

yoga

yo-yo

Lo sapevi che...?



Sei in un cinema in Italia e leggi questi cartelli. Secondo te cosa significano? Scrivi il significato nei riquadri vuoti.

(i) È VIETATO L'INGRESSO A SPETTACOLO INIZIATO	(iv) POSTI IN PIEDI	(vii) SALA 6
(ii) VIETATO FUMARE	(v) POSTI ESAURITI	(viii) CHIUSURA ESTIVA
(iii) SI PREGA DI SPEGNERE IL TELEFONO CELLULARE	(vi) ULTIMO SPETTACOLO	(ix) FINE PRIMO TEMPO

Quali cartelli non troviamo in Irlanda?



**Andare al cinema in Italia**

## LA LINGUA DEL FILM

In generale tutti i film in Italia sono in italiano, quindi i film stranieri sono doppiati. In alcuni cinema i film sono in lingua originale con i sottotitoli.

## GLI ORARI DEGLI SPETTACOLI

Ci sono tre o quattro spettacoli al giorno, dipende dalla lunghezza del film. L'ultimo spettacolo comincia intorno alle 22,30. I cinema sono aperti anche il giorno di Natale. Molti cinema chiudono per un periodo durante l'estate.

## PREZZI

Il costo del biglietto va da circa €4,00 a €7,50. Varia in base al giorno della settimana, all'orario dello spettacolo e all'età dello spettatore.

## INTERVALLO

In quasi tutti i cinema italiani i film sono interrotti da un intervallo, che divide il film in due parti: primo tempo e secondo tempo.



## E in Irlanda?



Scrivi un'e-mail a una rivista italiana per la rubrica Al cinema in Europa.



## "AL CINEMA IN IRLANDA"

[illegible]

## ◀ Curiosità: gli Oscar italiani

Gli Oscar italiani nella sezione miglior film straniero sono 12 (fino ad oggi!)

Titolo	Regista	Anno
Sciuscià	Vittorio De Sica	1947
Ladri di biciclette	Vittorio De Sica	1949
La strada	Federico Fellini	1956
Le notti di Cabiria	Federico Fellini	1957
Otto e mezzo	Federico Fellini	1963
Ieri, oggi e domani	Vittorio De Sica	1964
Indagine su un cittadino al di sopra di ogni sospetto	Elio Petri	1970
Il giardino dei Finzi Contini	Vittorio De Sica	1971
Amarcord	Federico Fellini	1974
Nuovo Cinema Paradiso	Giuseppe Tornatore	1989
Mediterraneo	Gabriele Salvatores	1991
La vita è bella	Roberto Benigni	1998

## Il personaggio

**Leggi la biografia di due registi italiani e riempi la griglia**

### Roberto Benigni

Nasce a Manciano Misericordia, vicino ad Arezzo, nel 1952. È famoso soprattutto come attore comico. Il suo primo film è **Tu mi turbi** (1983). Il **piccolo diavolo** (1988), in cui recita con Walter Matthau, è un film molto comico. Il grande successo arriva con **Johnny Stecchino** (1991). Il film successivo **Il mostro** (1994) conferma questo successo, di critica e di pubblico. Con **La vita è bella** (1997) vince l'Oscar nella sezione miglior film straniero. In molti suoi film recita anche sua moglie. **Pinocchio** (2002) è un film per bambini, giovani e adulti.

### Francesca Archibugi

Nasce a Roma nel 1960. Prende il diploma al Centro Sperimentale di Cinematografia e comincia a lavorare come attrice di cinema e di teatro. Nel 1988 esordisce come regista con **Mignon è partita**: i sentimenti di un gruppo di adolescenti in un palazzo di Roma. Con **Verso sera**, del 1990, vediamo il rapporto tra un nonno e la nipotina; Nel film **Il grande cocomero**, del 1993, uno psichiatra salva una bambina in difficoltà. Anche **L'albero delle pere**, del 1998, è legato ai temi dell'infanzia e della crisi della famiglia.



Decide who the following statements apply to by ticking the appropriate box.

	Francesca Archibugi	Roberto Benigni
Was born in Tuscany		
Is very interested in young people and their world		
Has a spouse who often acts in his/her films		
Has fruit in two film titles!		
Deals a lot with family problems		
Is also a comic actor		



## Vocabolario

### Ancora numeri

200

duecento

300

trecento

1000

mille

2000

duemila

3000

tremila

1990

millenovecentonovanta

2002

duemiladue

### In che anno?

Collega l'evento nella colonna di sinistra con il suo anno nella colonna di destra.  
Forse devi fare una piccola ricerca!

Cristoforo Colombo scopre l'America 1978

La nazionale irlandese partecipa  
ai Mondiali di calcio per la prima volta 1492

La rivolta di Pasqua in Irlanda 1969

Giovanni Paolo II diventa Papa 1861

L'Italia diventa un Paese unito 1990

L'uomo va sulla luna per la prima volta 1916

### Occhio alla parola!

**scoprire** significa

"to discover"

**mondiali di calcio** significa

"World Cup"

**luna** significa "moon"

### Ora scrivi delle frasi



Es.: Nel 1978 Giovanni Paolo II diventa Papa



195

## Facciamo il punto

**Now you can:** Suggest doing something

Vuoi venire/andare al cinema?

Andiamo al cinema?

Vieni al cinema?

Cosa facciamo?

Refuse an invitation

Mi dispiace, non posso/devo....

Veramente non posso/devo....

Express doubt  
about an invitation

Non so se posso

Non sono sicuro/a

Vediamo...

Accept an invitation

Sì

Ok

Va bene

Perché no

Che bella idea!

Make arrangements

Dove/quando/a che ora ci vediamo?

Ci vediamo sabato alle due al cinema

(day) (time) (place)

Make exclamations

Che bella idea!

Che bella giornata!

Che buona pizza!

Talk about a film

Mi piacciono i gialli, le commedie...

Say the year in Italian

Nel 1960

## Grammatica

**a** The present tense of the verbs "potere" (can),  
"dovere" (must) and "sapere" (to know)

	POTERE	DOVERE	SAPERE
(io)	posso	devo	so
(tu)	puoi	devi	sai
(Lei)	può	deve	sa
(lui)	può	deve	sa
(lei)	può	deve	sa
(noi)	possiamo	dobbiamo	sappiamo
(voi)	potete	dovete	sapete
(loro)	possono	devono	fanno

**b** Say the year in Italian

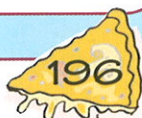
In Italian, the year is read as if  
it were a number:

1960 millenovecentosessanta

1998 millenovecentonovantotto

2000 duemila

To say, for example, "in 1998",  
you say **nel 1998**



### ☞ Make exclamations

To make an exclamation in Italian, you follow this pattern:

CHE (+ ADJECTIVE) + NAME + !

Che bella idea!  
Che bella giornata!  
Che buona pizza!  
Che film!  
Che moto!

### 📖 Nouns ending in -tore

Nouns ending in -tore are masculine; a lot of them indicate a profession or an office; their feminine equivalent generally ends in -trice:

attore attrice  
pittore pittrice

## Parole importanti

### Verbi

dovere	must, to have to
finire	to finish
potere	can, to be able to
rispondere	to answer
sapere	to know
sembrare	to look like, to seem
venire	to come

### Il cinema

doppiato	dubbed
la parte	part, role
il premio	prize
il/la protagonista	protagonist
recitare	to act
il/la regista	director
il successo	success

### Parole varie

l'annuncio	advertisement
snello	slender
il titolo	title
solo	only

### Parole nuove nella sezione "Lo sapevi che...?"

#### a

esaurito	sold out
la fine	end
lo spettacolo	show
ultimo	last

#### b

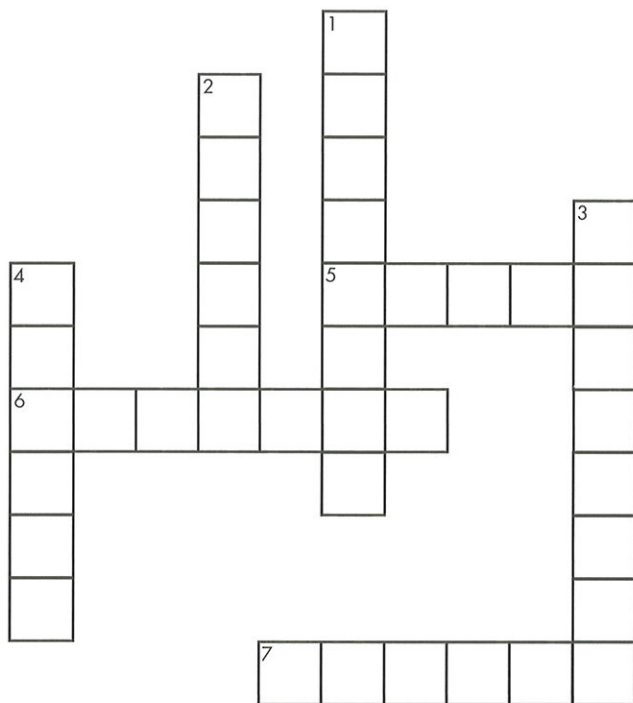
interrotto	interrupted
l'intervallo	interval
intorno	around
meno	less
i sottotitoli	subtitles

### Parole nuove nella sezione "Il personaggio"

l'infanzia	childhood
miglior film straniero	best foreign film
primo	first
il sentimento	feeling

# Ripasso 4

## 1 Cruciverba dei mesi



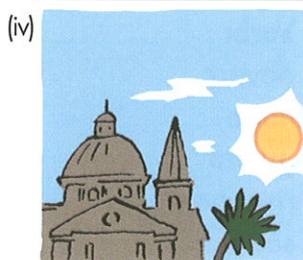
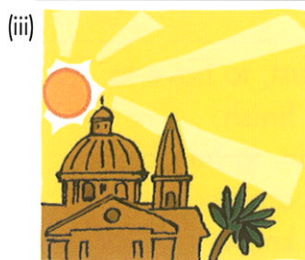
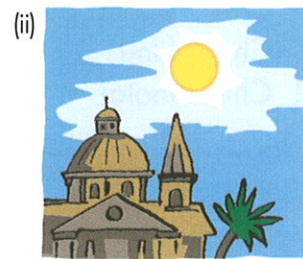
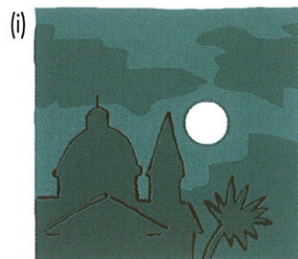
### Orizzontali

- 5. il 17 è San Patrizio
- 6. il mese di Halloween
- 7. il quarto mese dell'anno

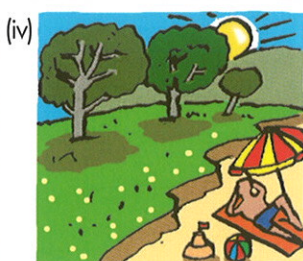
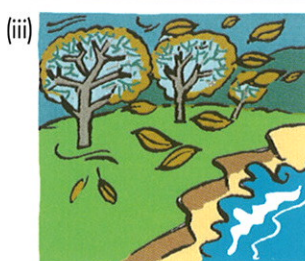
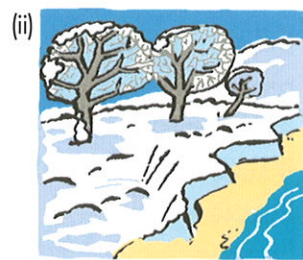
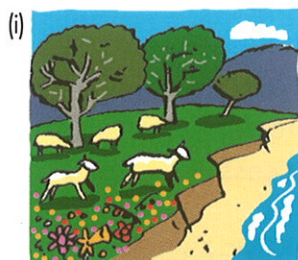
### Verticali

- 1. arriva Babbo Natale
- 2. il primo giorno di questo mese è la festa del lavoro
- 3. il mese dei morti
- 4. il 15 di questo mese è Ferragosto (in Italia)

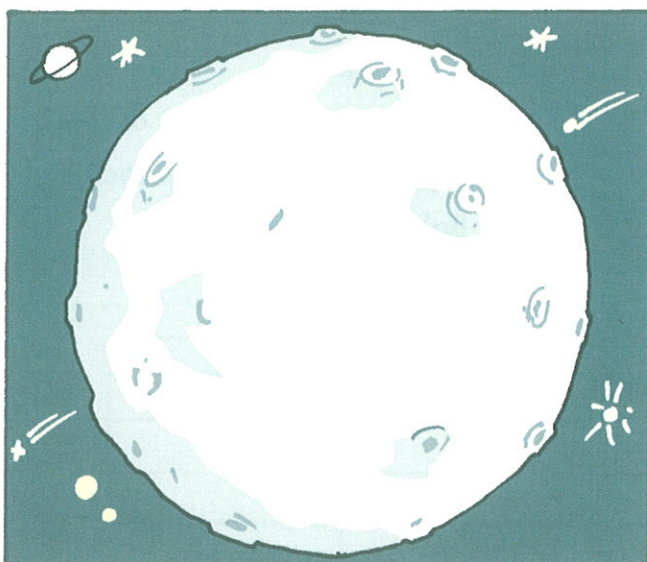
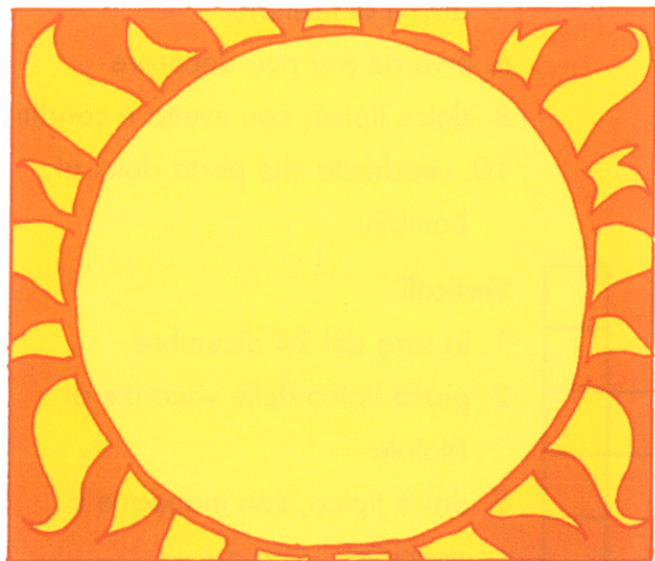
## 2 Guarda i disegni: che momento della giornata è?



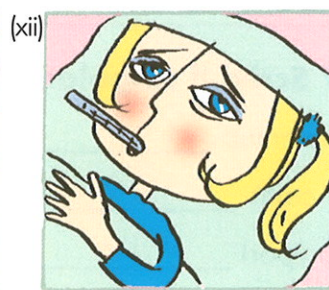
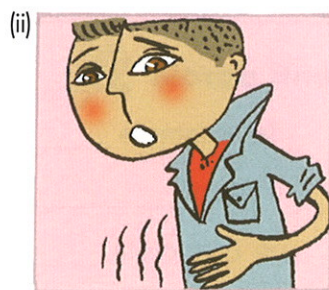
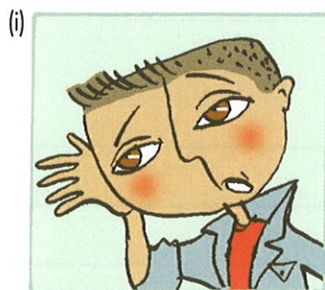
## Guarda i disegni: in che stagione siamo?



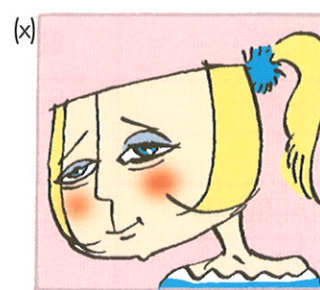
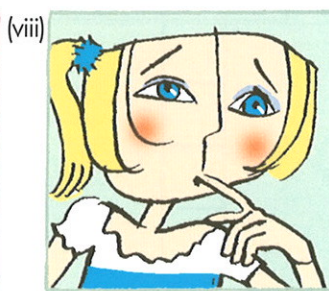
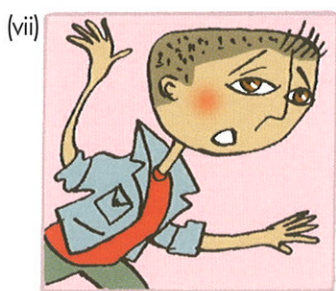
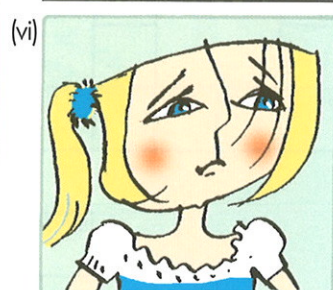
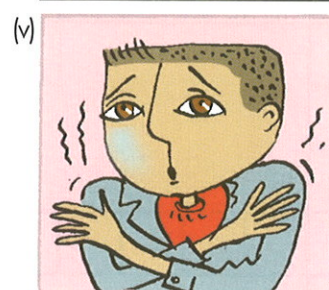
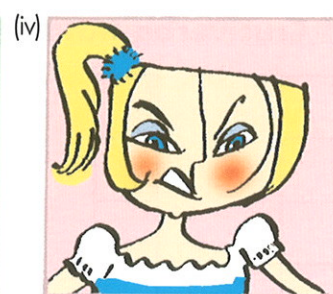
3 Cosa ti suggeriscono le parole "giorno" e "notte"? Scrivile, poi confronta le tue parole con quelle di un compagno



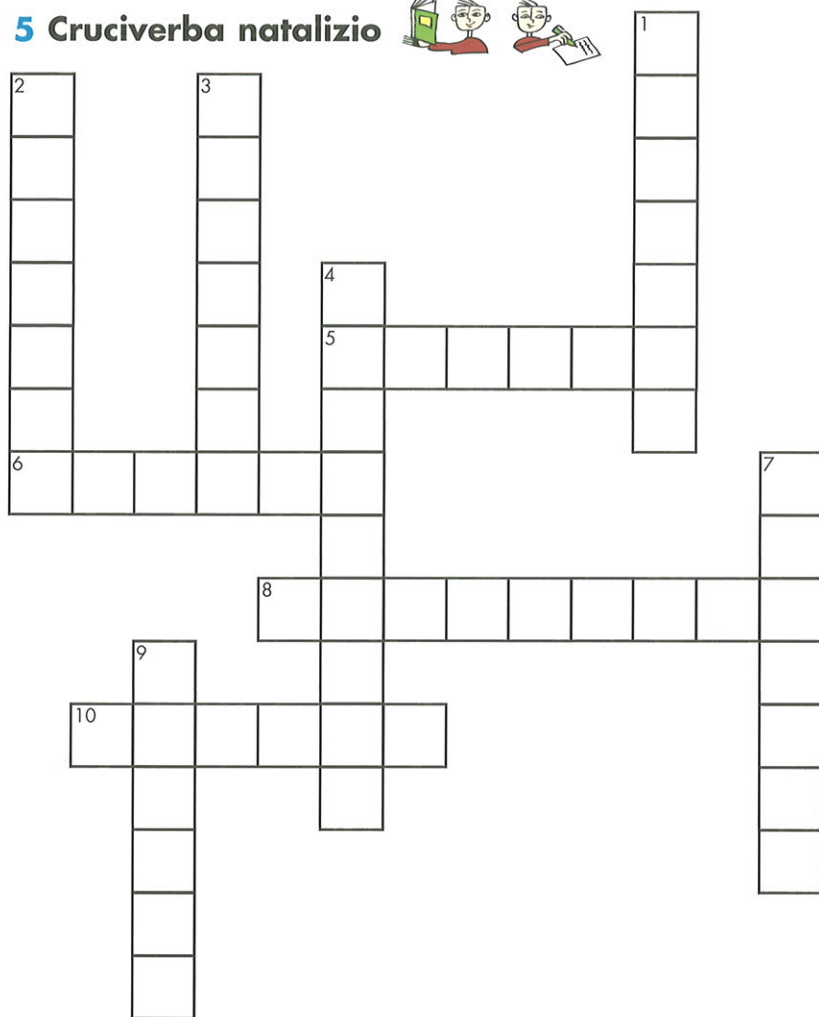
4 È o ha? Scrivi una descrizione del disegno come nell'esempio



è stanco



## 5 Cruciverba natalizio



### Orizzontali

- 5. si scambiano tra amici e parenti, anche al telefono
- 6. è verde e si può decorare
- 8. dolce tipico, con uvetta e canditi
- 10. vecchietta che porta dolci ai bambini

### Verticali

- 1. la sera del 24 dicembre
- 2. gioco tipico delle vacanze di Natale
- 3. dolce tipico, con mandorle o nocchie
- 4. si festeggia la notte del 31 dicembre
- 7. rappresenta la nascita di Gesù e può essere molto artistico
- 9. Babbo Natale porta i ...



## 6 Completa la tabella dei verbi



	BERE	VOLERE	POTERE	DOVERE	SAPERE
io	bevo				so
tu		vuoi			
Lei/lui/lei			può		
noi		vogliamo		dobbiamo	
voi	bevete		potete		sapete
loro				devono	



## 7 Scrivi il singolare o il plurale delle seguenti parole



il panino \_\_\_\_\_

il caffè \_\_\_\_\_

lo sport \_\_\_\_\_

il tè \_\_\_\_\_

il cappuccino \_\_\_\_\_

le spremute \_\_\_\_\_

i toast \_\_\_\_\_

le aranciate \_\_\_\_\_

le birre \_\_\_\_\_

i tramezzini \_\_\_\_\_





panino

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

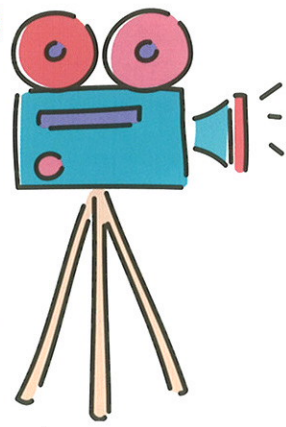
ispettrice \_\_\_\_\_  
direttrice \_\_\_\_\_  
guidatrice \_\_\_\_\_  
allenatrice \_\_\_\_\_



Antonella si alza alle 7,30 \_\_\_\_\_



Proprietà pubblica  
Aperto 10-20 da martedì a  
domenica, 10-23 sabato,  
chiuso lunedì  
Ingresso gratuito fino a 10 anni.



Il museo si sviluppa su una superficie di 3200 metri quadrati e comprende cinque livelli: l'archeologia del cinema, la macchina del cinema, la collezione dei manifesti, le video-installazioni e la grande Aula del Tempio. Le collezioni del museo, di livello internazionale, comprendono stampe antiche, dipinti, una cineteca con 7.000 titoli di film, 9.000 oggetti d'arte, apparecchi per la visione e la ripresa, 130.000 documenti fotografici e 200.000 manifesti.

a When is the museum closed?

\_\_\_\_\_

b Who is entitled to free admission?

\_\_\_\_\_

c The museum is only known in Italy.

True ☐ False ☐

d Name three things you can find in the museum's collection

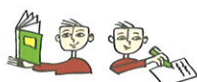
(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

## 12 Il caffè

Leggi e rispondi alle domande.



Il famosissimo caffè espresso nasce nel 1902 quando il milanese G.

Bessera inventa una macchina che permette di

preparare il caffè in pochi secondi, grazie al vapore sotto pressione. La parola

"espresso" indica proprio la velocità della preparazione. È così che questo tipo di caffè entra nella vita degli italiani e diventa un simbolo dell'Italia stessa.

Il cappuccino in pratica è un espresso con schiuma di latte. Attenzione: gli italiani bevono il cappuccino solo la mattina!

La macchina usata per fare il caffè in casa è la moka: l'acqua sale per la pressione, passa dalla miscela del caffè e in breve tempo il caffè è pronto.



The person who invented the espresso coffee machine was from Naples

True

False

☐☐

The word "espresso" indicates the speed at which it is prepared

☐☐

Cappuccino takes its colour from caffelatte

☐☐

Italians drink cappuccino at any time of the day

☐☐

## 13 Abbina gli inviti e le risposte



1 Ciao Martina, vieni alla mia festa sabato pomeriggio? Arianna

2 Caro Pietro, vieni al cinema mercoledì alle tre? Sandro

3 Susanna, puoi venire a fare shopping con me sabato pomeriggio? Lorena

4 Lorenzo, sei libero domenica sera? Andiamo in discoteca?

☐ Vorrei venire, ma non ho soldi! Facciamo un'altra volta

☐ Grazie per l'invito! A che ora è la festa?

☐ Mi dispiace, non so ballare! Posso venire lo stesso?

☐ Mi dispiace, ma alle tre devo studiare



## Parole importanti

### Parole varie

canditi	peel
la mandorla	almond
la nascita	birth
la nocciola	hazelnut
la pressione	pressure
pronto	ready
uvetta	raisin
vecchietta	old woman

### Verbi

permettere	to allow
salire	to go up

## I verbi

### Regular verbs

	<b>PARLARE</b>	<b>SCRIVERE</b>	<b>DORMIRE</b>	<b>PREFERIRE</b>
<b>io</b>	parlo	scrivo	dormo	preferisco
<b>tu</b>	parli	scrivi	dormi	preferisci
<b>Lei/lui/lei</b>	parla	scrive	dorme	preferisce
<b>noi</b>	parliamo	scriviamo	dormiamo	preferiamo
<b>voi</b>	parlate	scrivete	dormite	preferite
<b>loro</b>	parlano	scrivono	dormono	preferiscono

In this volume you have learned the following irregular verbs in -are

	<b>ANDARE</b>	<b>FARE</b>	<b>STARE</b>
<b>io</b>	vado	faccio	sto
<b>tu</b>	vai	fai	stai
<b>Lei/lui/lei</b>	va	fa	sta
<b>noi</b>	andiamo	facciamo	stiamo
<b>voi</b>	andate	fate	state
<b>loro</b>	vanno	fanno	stanno

In this volume you have learned the following irregular verb in -ire

	<b>USCIRE</b>
<b>io</b>	esco
<b>tu</b>	esci
<b>Lei/lui/lei</b>	esce
<b>noi</b>	usciamo
<b>voi</b>	uscite
<b>loro</b>	escono

In this volume you have learned the following irregular verbs in -ere

	<b>ESSERE</b>	<b>AVERE</b>	<b>VOLERE</b>	<b>POTERE</b>	<b>DOVERE</b>	<b>SAPERE</b>	<b>BERE</b>
<b>io</b>	sono	ho	voglio	posso	devo	so	bevo
<b>tu</b>	sei	hai	vuoi	puoi	devi	sai	bevi
<b>Lei/lui/lei</b>	è	ha	vuole	può	deve	sa	beve
<b>noi</b>	siamo	abbiamo	vogliamo	possiamo	dobbiamo	sappiamo	beviamo
<b>voi</b>	siete	avete	volete	potete	dovete	sapete	bevete
<b>loro</b>	sono	hanno	vogliono	possono	devono	sanno	bevono



